

# ТЕМА УРОКА «НАЛОГИ»



## Цели урока:

- ❑ **образовательные:** знакомство учащихся с сущностью, видами и структурой налогов, их функциями в современном обществе;
- ❑ **развивающие:** формирование у учащихся основ налоговой культуры, развитие у них аналитического и логического мышления;
- ❑ **воспитательная:** формирование адекватного отношения школьников к налогам, воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

# Необычные налоги в России

- Император России Петр I, ввел массу своеобразных налогов: со свадеб, с русского платья, погребной, с раскольников, с извозчиков, с постоялых дворов, с мельниц, с найма домов, сапожный, шапочный, с печей, арбузов, орехов, с продажи съестных припасов, ледокольный и даже за глаза!
- При Петре I был введен «Бородовой знак», металлический жетон с надписями: на одной стороне — «Деньги взяты», на другой: «Борода — лишняя тягота».



# Необычные налоги других стран

- Налог на воробьёв в немецком городе Вюртемберг .
- Самый ужасный налог в истории взимался в течение 21 года, завоевателем Пешавара (Пакистан). Он состоял из сотни отрезанных человеческих голов в год.
- Во времена правления британского короля Уильяма III был введен налог на дома, в которых было больше шести окон.



# В настоящее время налоги в нашей стране взимаются:

- с доходов (прибыли, заработной платы, доходов от ценных бумаг);
- с имущества, передачи имущества;
- с юридически значимых действий;
- с ввоза и вывоза товаров за границу.



# Элементы налога

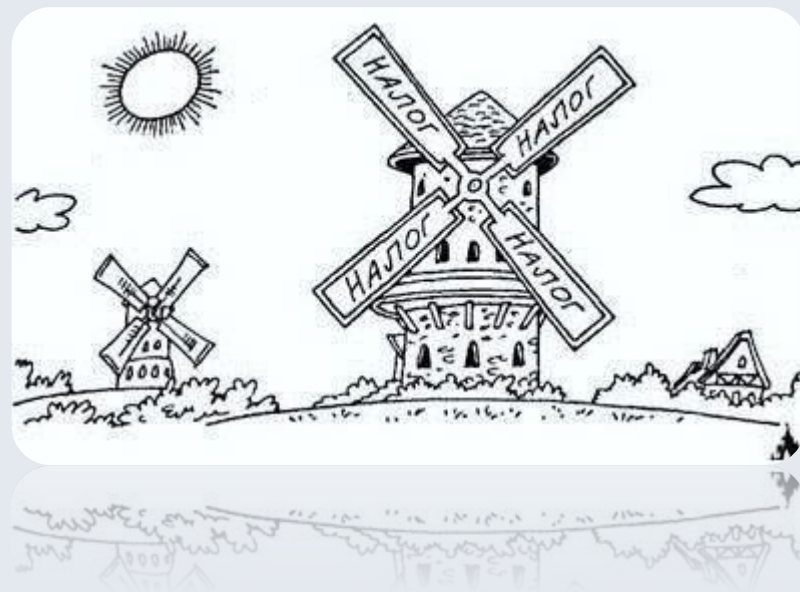
- Плательщики налогов:

- граждане

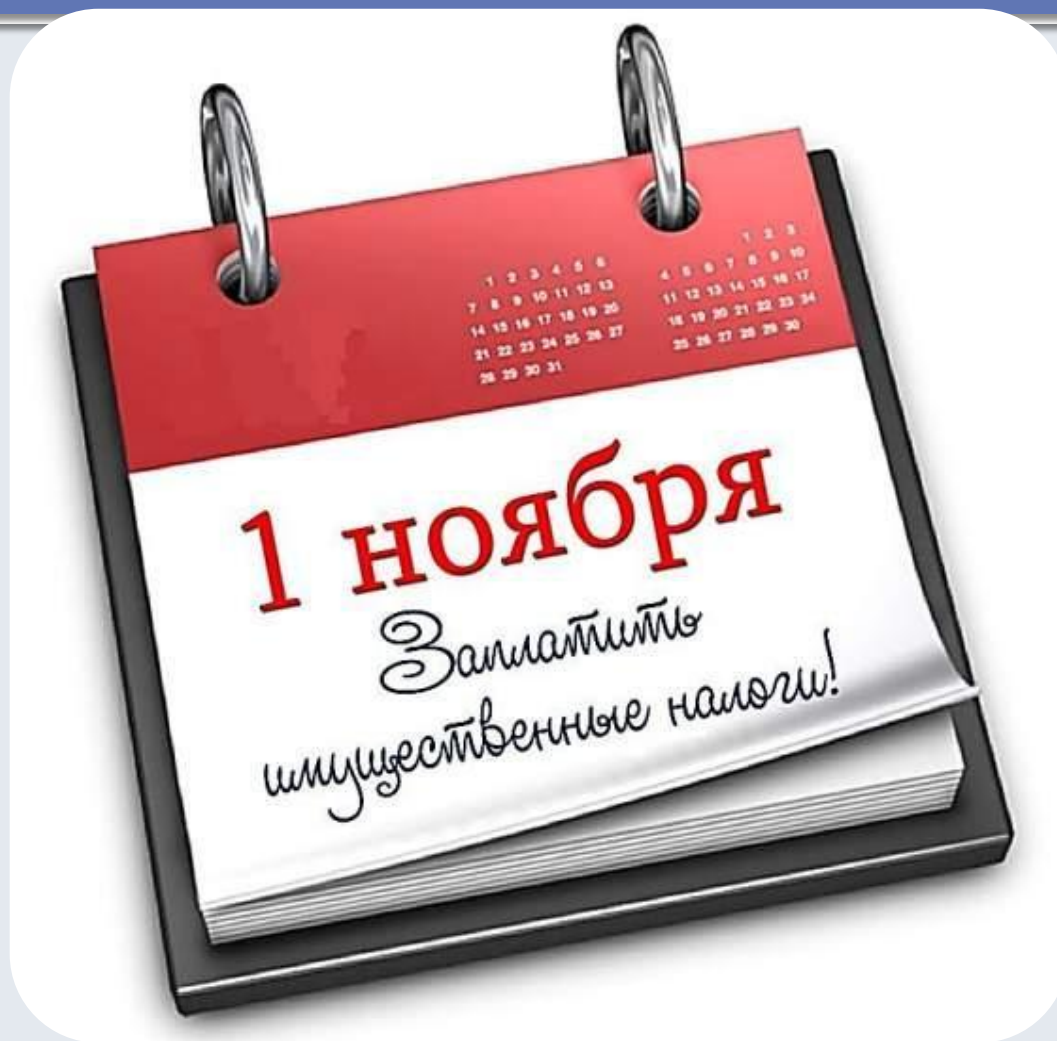
- организации

- Объект налога

- Ставка налога



# Сроки уплаты налогов



# Страны с самыми высокими и самыми низкими налогами

■ Самые высокие налоги с доходов граждан  
 ■ Самые низкие налоги с доходов граждан



Страны, где доходы граждан не облагаются налогом

Саудовская Аравия\*\*

Объединенные Арабские Эмираты

Багамы

Бахрейн

Кувейт

Бермудские острова

Оман

Катар

\*\* Для предпринимателей-экспатриатов налог с доходов – 20%



# Определите базу и ставку налога

- «И повелел фараон поставить над землёю надзирателей и собирать семь лет изобилия пятую часть всех произведений земли Египетской». (Ветхий завет. Книга Бытия, 41,38)



# Определите базу и ставку налога

- Петром I была введена подушная подать: каждая «мужская душа» (мужчины от рождения до смерти) была обязана ежегодно платить в казну 74 копейки.



# Определите базу и ставку налога

- В 2002 году в России введен налог на добычу полезных ископаемых. За добычу 1 тонны нефти в казну уплачивается 419 рублей.



# Определите базу и ставку налога

- При Петре I купец, не желавший брить бороду, должен был уплатить в казну сумму равную 100 рублям в год.



## Налоги прямого действия

на прибыль предприятия на дивиденды  
биржевые операции  
депозиты

на трудовые доходы,  
зарплату, социальное  
и медицинское страхование,  
взносы  
в фонд занятости

земельный налог  
и налог на имущество,  
на дарение и наследование

## Косвенные налоги

НДС на продажу,  
акцизы на товары  
и услуги

таможенные  
тарифы

пошлины и сборы  
при оказании  
услуг

# Прочтите притчу

Китайский император сказал своим чиновникам:

- Мои подданные слишком хорошо живут! Они веселы и довольны, значит у них много денег, а у меня в казне мало. Увеличьте налоги.

После увеличения налогов, он отправил чиновников проверить обстановку на улицах.

- Что делают на улицах мои подданные? - спросил у министров император.

- Они сетуют и причитают, государь, - ответили чиновники.

- Значит у них еще много денег. Увеличьте налоги. Налоги снова увеличились.

- Что теперь делают мои подданные? - спросил император.

- Они причитают, плачут горькими слезами и умоляют пощадить, государь.

- Значит у них еще есть деньги! Увеличьте налоги!

- А что сейчас делают мои подданные? - спросил император.

- Они рыдают, клянут судьбу и рвут на себе волосы.

- Значит у них еще что-то осталось. Увеличьте налоги!

И снова чиновники вышли на улицы посмотреть.

- Ну а теперь, теперь что делают мои подданные?

- Ваши подданные почему-то смеются и пляшут, государь.

- Вот. - сказал китайский император. Вот теперь у них действительно ничего не осталось...

# Задания группам

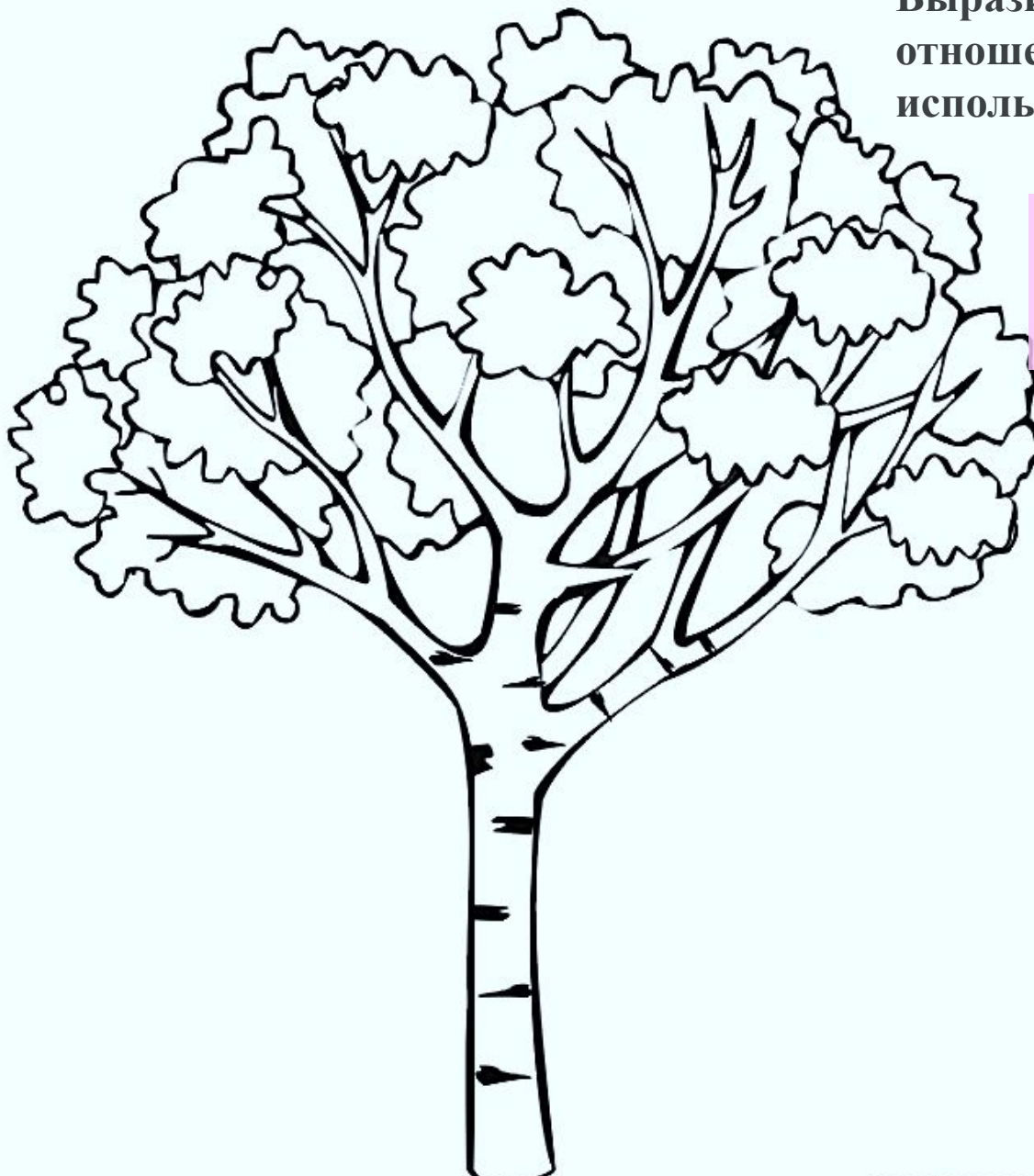
- Задание 1 группе **«Оптимисты»**: придумайте доводы за увеличение налогов;
- Задание 2 группе **«Реалисты»**: придумайте доводы за увеличение и снижение налогов.
- Задание 3 группе **«Пессимисты»**: придумайте доводы против увеличения налогов.

# Подведём итоги

- В современном мире, граждане ни в одной стране не требуют полной отмены налогов, они осознают, что налоги платить нужно.
- Итак, мы подошли к финалу нашего урока. Что же вы сегодня узнали?







**Выразите своё  
отношение к налогам,  
используя цветные наклейки**

**Розовый:** налоги нужно  
платить всегда, так как это  
соблюдение законов государства

**Зелёный:** нужно платить  
только справедливые налоги

**Жёлтый:** налоги вообще не  
нужно платить