

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.

**Выполнил:
Учитель физической культуры
САДАКОВ А.Ф.
МБОУ Наро-Фоминская сош №6 СУИОП.**

Вводное

*РАССКАЖИ МНЕ И Я ЗАБУДУ,
ПОКАЖИ МНЕ И Я ЗАПОМНЮ,
ВОВЛЕКИ МЕНЯ И Я НАУЧУСЬ.*

Китайская мудрость.

Ключевым звеном организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в школе является **мотивационно-ценностная сфера учащихся.**

- Она отражает внутреннее желание и интерес учащихся к занятиям, их активное, осознанное отношение к учению. Только при наличии глубоких побуждений и мотивов их учебная деятельность будет протекать эффективно.

Мотивация формируется на основе естественной потребности ребёнка в движениях, в новых впечатлениях, в новой информации.

Мотивацию определяют мотивы занятий физическими упражнениями (учебно-познавательные, результативные, процессуальные, отметочные, благополучия, долженствования, социально значимые мотивы и мотивы избегания неприятностей) и конечно цели, эмоции, смысл занятий физическими упражнениями (общественный и личностный), а также другие интересы, выступающие в роли мотивов занятий физической культурой.

Интерес при своём развитии превращается в новую, вторичную, духовную потребность - в физическом совершенствовании, на основе которой возникают новые мотивы и интересы.

● **Интересы различают**
эпизодические и
постоянные.

Эпизодические интересы возникают и сохраняются лишь в процессе конкретной деятельности, в конкретных условиях. После её прекращения они угасают.

Постоянные интересы не зависят от конкретных условий. Они характеризуются тем, что побуждают к деятельности в интересующей человека области даже тогда, когда условия для этого неблагоприятные. Именно постоянные, устойчивые интересы играют основную роль в поддержании и развитии активности.

Факторы

- личность учителя физической культуры;*
- одноклассники и друзья;*
- примеры из жизни выдающихся спортсменов;*
- родители.*

Методы и приёмы



Целеполагание и рефлексия.

Процесс целеполагания вызывает у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формирует их творческое сознание.

Рефлексия конкретизирует в сознании учащихся смысл их собственной деятельности и определяет направленность целевых установок.

Современные педагогические технологии

- Педагогическая технология есть продуманная во всех деталях модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя. Педагогическая технология предполагает реализацию идеи полной управляемости учебным процессом.

Экспресс - обучение двигательным умениям и навыкам.

- Одной из причин снижения интереса учащихся к занятиям физической культурой называют неудачное выполнение двигательного задания. Решить эту проблему можно совершенствованием методики обучения умениям и навыкам, оптимально сочетая комплекс подготовительных и подводящих упражнений с идеомоторным представлением. Мотивы должны обязательно подкрепляться ситуацией успеха.

Демонстрация упражнений учителем.

Объяснение новых упражнений нужно обязательно сочетать с показом. Это вызывает положительные детские эмоции.



Соревновательно-игровой метод

- необходимо системно применять на уроках. Дух состязаний и непредсказуемость результата стимулируют интерес и активизируют деятельность при выполнении физических упражнений.



Вариативность упражнений.

- Специфика уроков физкультуры – многократные повторения, отработка двигательного навыка. Всё это снижает желание у детей выполнять специальные задания. Удерживать внимание и интерес ребят поможет многообразие упражнений.

Мотивационная роль родителей.

Включение родителей в учебно-воспитательный процесс делают жизнь детей ещё интересней.



Самостоятельная работа

на уроке воодушевляет и стимулирует учеников.



Основные виды внеурочной деятельности:

- физкультминутки и игровые перемены;
- спортивные кружки и секции;
- спортивные соревнования;
- сдача тестов комплекса ГТО;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- дополнительные учебные курсы.

Сопутствующие организационно-воспитательные мероприятия:

- Судейско-инструкторская подготовка физкультурного актива школы.
- Беседы и лекции на физкультурно-спортивную тему.
- Ремонт и уборка спортивного зала. Известно, что общественно-полезный труд имеет большое воспитательное значение.
- Вовлечение учителей и родителей в совместные соревнования, конкурсы, викторины.
- Освещение спортивных достижений школы в СМИ.
- Организация участия школьников в спортивной жизни района (города) и посещения ими соревнований высокого уровня.
- Привлечение известных спортсменов к проведению соревнований и агитационных мероприятий.

Использованная литература.

- 1. Шаулин В.Н. Развивающее обучение на материале физической культуры. - М.: Школа-Пресс, 2010.*
- 2. Маркова, А.К. Мотивация учения и её воспитание у школьников/ А.К.Маркова , А.Б. Орлов., Л.М. Фридман - М.: Педагогика, 1983. - 65 с.*
- 3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физ. учеб. заведений/ Л.П. Матвеев – Спб.: Изд-во «Лань»; М.: ООО Изд-во «Омега-Л», 2004. – 160 с.*



Спасибо за внимания!

Успехов в работе!