

Аттестация педагогических работников

Кочина Татьяна Георгиевна
начальник отдела сопровождения
аттестации педагогических кадров
КУОО «РИАЦ»

**ВАЖНО
ЗНАТЬ**

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- Заявление педагогического работника [скачать](#);
- Приложение к заявлению «Сведения о результатах профессиональной деятельности» (информация предоставляется за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме в соответствии с должностью: [скачать](#);
- Ходатайство руководителя образовательной организации при аттестации на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» [скачать](#);
- Одно занятие (видео), отснятое в межаттестационный период;
- Сканы подлинников следующих документов:
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации;
 - ✓ документов, подтверждающих наличие ведомственных наград (федерального уровня), наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней в соответствии с перечнем [скачать](#)).

В Аттестационную комиссию Омской области по аттестации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

_____ фамилия, имя, отчество в **родительном** падеже

_____ должность с указанием предмета, дисциплины, направления

_____ место работы

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня на квалификационную категорию _____ по должности « _____ ».

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ

«О персональных данных» согласен(а) на обработку персональных данных, представленных мною в приложении к заявлению, и размещение результатов аттестации на официальном сайте Министерства образования Омской области.

Сведения о результатах своей профессиональной деятельности прилагаю.

Приложение: на _____ л. в 1 экз.

Дата _____

Ошибка: дата не соответствует числу и месяцу подачи документов.

Подпись _____

Телефоны: моб. _____, служ. _____

Электронная почта _____

Личное участие в заседании АК не влияет на результат аттестации

Соответствие даты заявления числу и месяцу подачи документов

Дата в заявлении		Дата подачи заявления
02 ноября		Со 02 по 30 ноября
15 декабря		С 15 по 31 декабря
15 декабря	Ошибка!!!	12 декабря
28 ноября	Ошибка!!!	3 декабря
24 апреля	Ошибка!!!	8 сентября

Сведения о профессиональных достижениях педагогического работника

Фамилия, имя, отчество (в **именительном** падеже)

Общая информация

Дата рождения	Вписываете свою дату рождения в формате дд.мм.гг., например: 04.04.1967
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	Например: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № ...» или Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «... средняя общеобразовательная школа»

Общая информация

<p>Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)</p>	<p>Учителя, преподаватели и педагоги дополнительного образования указывают предмет, дисциплину или направление Остальные педагогические работники указывают только должность</p>
<p>Дата заключения трудового договора</p>	<p>Внесите дату приёма на работу в образовательную организацию, в которой вы работаете на момент подачи заявления</p>
<p>Имеющаяся квалификационная категория</p>	<p>Указывается категория и дата её установления Например: первая, 27.04.2015 Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности не указывается</p>

Общая информация

Образование	
Уровень образования	<p>Уровни образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- высшее профессиональное образование;- среднее профессиональное образование;- начальное профессиональное образование;- среднее общее образование. <p><u>Указывается имеющийся уровень образования</u></p>
Учебное заведение (окончил, обучается)	<p>Указывается наименование образовательного учреждения, которое вы окончили.</p> <p>Например: ОмГПУ</p> <p>Если вы обучаетесь в образовательном учреждении профессионального образования, то указываете его наименование и курс.</p> <p>Например: ОмГПУ, 3 курс</p> <p><u>Подтверждается копией диплома или подлинником справки об обучении.</u></p>

Общая информация

Специальность/направление и профиль по диплому	Из диплома выписывается специальность
Квалификация по диплому	Из диплома выписывается квалификация
Год окончания учебного заведения	Например: 1995

Общая информация

Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	По трудовой книжке. Например: 20 лет
Стаж педагогической работы (полных лет)	По трудовой книжке. Меньше или равен общему. Например: 18 лет
Стаж работы в данной должности (полных лет)	По трудовой книжке. Меньше или равен стажу педагогической работы. Например: 17 лет

Общая информация

Непрерывное профессиональное развитие				
Ученая степень, год присвоения, ученое звание				
Наличие программы профессионального развития			Есть/нет	
<p style="text-align: center;">Формальное образование (удостоверения о получении дополнительного профессионального образования, полученные за последние 3 года, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке) подтверждается сканами/копиями документов</p>				
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК

Общие сведения

Сведения о ведомственных наградах (грамотах, почетных званиях, знаках отличия уровня РФ)

Наименование награды	Дата присвоения

Подтверждающий документ прилагается

Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, входящих в федеральный перечень конкурсов, при наличии документа, подтверждающего статус победителя(призера) не ниже областного уровня

Наименование конкурса профессионального мастерства	Год участия, результат

Подтверждающий документ прилагается

Сведения о профессиональных достижениях, содержат результаты профессиональной деятельности, представленные за 5 лет (в случае если аттестация проводится впервые - за годы с момента трудоустройства в должности, но не более пяти лет)

Ошибка: представляется информация за меньший период

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2018 - 2019			
2019 - 2020			
2020 - 2021			
2021 - 2022			
2022 - 2023			
2023 - 2024			

С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!

Ошибка: отсутствие текущего года, указание меньшего периода, чем прошел с предыдущей аттестации или трудоустройства.

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2018 - 2019	
2019 - 2020	
2020 - 2021	С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!
2021 - 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	

Ошибка: отсутствие текущего года; указывается период меньший, чем прошел с предыдущей аттестации прошло

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2018 - 2019	28	Русский язык, литература	6-10
2019 - 2020	Отпуск по уходу за ребенком		
2020 - 2021			
2021 - 2022	24	Русский язык, литература	5-8
2022 - 2023	26	Русский язык, литература	6-9
2023 - 2024	30	Русский язык, литература	7-10

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2018 - 2019	Программа.....
2019 - 2020	Программа.....
2020 - 2021	Отпуск по уходу за ребенком
2021 - 2022	Отпуск по уходу за ребенком
2022 - 2023	Программа.....
2023 - 2024	Программа.....

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы
Иван Бунин «Листопад»	4	УМК «Школа России»	Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (беседа) практические (наблюдение). ИКТ. Самооценка и взаимооценка.

			ИКТ. Самооценка и взаимооценка.
--	--	--	------------------------------------

Достоверность информации подтверждаю:

Педагогической работник _____ (расшифровка подписи)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ (расшифровка подписи)
(подпись)

Печать

дата

**Ошибки: отсутствие подписи, даты, печати;
размещение на отдельном листе**

Сведения о профессиональных достижениях:

заполнение информации о результатах освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и мониторингов системы образования.

Табл. 2.1. «Достижение обучающимися ... результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» и табл. 2.2. «Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования» содержатся в информационных картах педагогических работников всех должностей **за исключением** должностей:

**воспитатель ДОУ; старший воспитатель ДОУ;
музыкальный руководитель ДОУ; инструктор по физической культуре ДОУ .**

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	уровень ниже базового	<i>0 баллов</i>	
	базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов	<i>балла</i>	
	базовый уровень и выше, стабильные результаты	<i>5 баллов</i>	
	базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов	<i>8 баллов</i>	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть)

2.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов/положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
Информация в таблице подтверждается, см. [приложение 1](#).

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				Повышенный	Базовый	Пониженный
20 - 20		Уровень достижения планируемых результатов за...				
20 - 20						
20 - 20						

Педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных в межэкзаменационный период/период, но не более 5 лет. Три мониторинга проводятся на одной группе учащихся, по одному предмету за 1 – 3 года.

НЕВЕРНО

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенны й	базовый	пониженны й
2015 - 2016	Математика	Контрольная работа	3	30%	60%	10%
2016 - 2017	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018	Математика	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	30%	55%	15%

Ошибка: разные предметы, разные обучающиеся, есть доля пониженных результатов

НЕВЕРНО

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых Результатов %		
				повышенный	базовый	пониженный
2018 – 2019 Входная контрольная работа	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	8	92	0
2018 - 2019 Зачет №1	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	16	84	0
2018 - 2019 Зачет №2	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	33	67	0

Ошибка: входная контрольная работа

**Спецификация
входной контрольной работы по алгебре и началам математического анализа для
обучающихся 11² класса
2018/2019 учебный год**

1. Назначение работы

Входная контрольная работа проводится с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года.

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.*

Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Ошибка: нет 3 (трех) результатов одной группы учащихся за период 1-3 года.

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				ПОВЫШЕННЫЙ	базовый	ПОНИЖЕННЫЙ
2017 – 2018	английский язык	предметные знания	3а	65%	35%	0%
2017 – 2018	английский язык	предметные знания	3б	55%	45%	0%
2018 – 2019	английский язык	предметные знания	2а	75%	25%	0%
2018 – 2019	английский язык	предметные знания	2б	60%	40%	0%
2019 – 2020	английский язык	предметные знания	3а	85%	15%	0%
2019 – 2020	английский язык	предметные знания	3г	75%	25%	0%
2020 - 2021	английский язык	предметные знания	5в	70%	30%	0%
2020 - 2021	английский язык	предметные знания	5г	85%	15%	0%
2021 - 2022	английский язык	предметные знания	7а	65%	35%	0%
2021 - 2022	английский язык	Предметные знания	7б	75%	25%	0%

Педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов по ОЛНОМУ предмету за ТРИ, ДВА или ОДИН год (в зависимости от условий профессиональной деятельности), показываются результаты ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ обучающихся за выбранный период.

2019/2020 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2019/2020 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2020/2021 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	8			

2019/2020 1 четверть		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2019/2020 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2019/2020 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			

Напоминание!!!

Повышенный уровень – 4 и 5

Базовый уровень – 3

Пониженный уровень – 2 и 1

2. Результаты профессиональной деятельности

(оцениваемая часть)

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично [п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.](#)

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повышенный	Базовый	Пониженный
20 - 20		Русский язык ВПР					

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5).*

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень	2 баллов	

Приказ о проведении мониторинга (ВПР) издается Министерством просвещения РФ в начале учебного года (<https://edu.gov.ru>).

Приказ о проведении регионального мониторинга найдёте на портале "Региональный мониторинг" (<http://monitoring.irooo.ru>)

НЕВЕРНО

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Ошибка: отсутствие номера приказа

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	пониже нный
2016 - 2017		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018		Математик а	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	2	30%	55%	15%

Спецификация (примерная форма)

итоговой/промежуточной работы для учащихся _____ (класс, группа)

по _____ (предмет)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

КИМ (примерная форма)

итоговой/промежуточной работы для

учащихся _____ (класс, группа)

по _____

(предмет)

за _____ учебный год

- Инструкция для обучающихся
- Содержание (текст) итоговой работы

Сведения о профессиональных достижениях:

раздел «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

НЕВЕРНО

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.)	Подготовка к олимпиадам и конкурсам Конкурс сочинений «Мой папа» Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). Онлайн-олимпиада по русскому языку
2. Анкетирование	Развитие навыков устной речи, приобретение опыта публичных выступлений (НПК НОУ «Понск» муниципальный этап
3. Наблюдение.	Проектно–исследовательская деятельность.
4. Учет мнений обучающихся, учителей и родителей	Организация психолого-педагогического просвещения родителей детей, имеющих повышенную мотивацию к учебной деятельности в области лингвистики
5. Анализ результатов деятельности	Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочной деятельности: создание текстов разных жанров. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Ошибка: не указаны способности, некорректно названы способы выявления и развития способностей.

НЕВЕРНО

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
Познавательные	Тесты, творческие, диагностические и тренировочные работы	Одним из способов развития способностей обучающихся считаю применение индивидуального подхода в работе с одарёнными учащимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных особенностей детей с созданием условий для включения детей в активную познавательную деятельность; включаю в образовательный процесс современные инновационные технологии (проблемно-диалогическая, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных достижений, метод проектов, технология «портфолио»);- формирую навыки исследовательской (проектной) деятельности. НОУ (планировать свою деятельность, использовать метод исследования, записывать результаты наблюдений, участие в НПК).
Интеллектуальные	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями, анкетирование, диагностические методики для выявления способностей обучающихся, задания творческого характера, предметные олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, научно-практические конференции.	
Логические	Педагогическое наблюдение, диагностика, решение нестандартных математических задач	

Не перечислены познавательные, интеллектуальные и логические способности.

Способы выявления и развития способностей указаны неконкретно

НЕВЕРНО

Не указаны конкретные методы и приемы развития способностей

<p>Творческие</p> <p><i>Не указаны конкретно творческие способности.</i></p>	<p>Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями, творческие конкурсы, олимпиады, конкурсы, проекты.</p>	<p>Применяю методы и приемы, направленные на развитие способностей обучающихся.</p> <p>Организую участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях.</p> <p>Создание творческих и исследовательских проектов.</p>
<p>Двигательно-спортивные</p> <p><i>Не указаны конкретно двигательно-спортивные способности.</i></p>	<p><i>Нет пояснений о перечисленных способах</i></p> <p>Физкультура – оздоровительные паузы, весёлые старты, туристические походы, спортивные соревнования.</p>	<p>Исследовательская деятельность в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мы – исследователи».</p> <p>Использую в урочной и внеурочной деятельности дидактические игры.</p> <p>Решение на уроках занимательных и нестандартных математических задач.</p> <p>Проведение на уроках и занятиях внеурочной</p>

Типичные ошибки

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
<ol style="list-style-type: none">1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом выявления способностей2. Педагог не соотносит с направлением своей деятельности, выявляемые им способности, не называет их конкретно.3. Использование педагогом психологических диагностик (Торренс, Векслер и т.п.)	<ol style="list-style-type: none">1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом развития2. Способы развития способностей названы неконкретно, не соотнесены с деятельностью учителя и выявленными способностями3. Не указываются способы развития способностей на уроке

Причины ошибок:

непонимание **смысла** понятий «способ» и «способности»;

подмена понятий: способности приравниваются к знаниям, умениям, интересам и т.

Действия педагога при заполнении таблицы 2.3.1.

Выяснить:

- что такое способности;
- как классифицируются способности (на какие группы делятся).

Определить:

- какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

Подобрать:

- способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

Способы выявления и способы развития способностей обучающихся **должны быть** названы, соотнесены со способностями, выявленными педагогом в соответствии с данной должностью

Ориентиры для педагогов

- *Учитель/преподаватель/педагог дополнительного образования* – выбор способностей в соответствии с предметом/направлением деятельности (филолог – лингвистические, математик – математические, начальные классы – академические или общие интеллектуальные, логические, технические, музыкальные, художественные и т.п.)
- *Воспитатель детского сада* – выбор способностей в соответствии с образовательными областями (ОО «Познавательное развитие» – познавательные способности, ОО «Речевое развитие» - речевые способности и т.п.)

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Отсутствие участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов
	Регулярное (ежегодно) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (уровень образовательной организации)	3 балла
	Регулярное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный и региональный уровни)	5 баллов

***Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)**

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 учебный год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования <i>Кроме названий мероприятия указывается его уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)</i>		

Ошибки: указаны не все учебные годы, не указаны уровни олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.

Сведения о профессиональных достижениях:

раздел «Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.4.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования	<i>0 баллов</i>
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	<i>3 балла</i>

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.

Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2018 - 2019	1. 2. и т.д.	
2019 - 2020		
2020 - 2021		
2021 - 2022		
2022 - 2023		
2023 - 2024		

Девиз: «Я рассказываю и показываю»

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной.*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

НЕВЕРНО

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Разработка внеклассного мероприятия «Осень, осень, в гости просим»
2014-2015 <i>Нет 2015-2016, 2016 – 2017 и 2017-2018 гг</i>	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»
	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока по русскому языку «Правописание жи-ши»

Ошибки: пропущены учебные годы, ОДНА трансляция за год, некорректная форма трансляции (педчтения)

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014 - 2015 год <i>2015-2016?</i>	Областные педчтения	«Уроки доброты»
2016 - 2017 год	Выступление на РМО	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2017 - 2018 год	Педчтения (муниципальный этап)	Анализ УМК

Формы трансляции

Выступление

Представление опыта

Презентация

Публикация

Мастер-класс

Открытое занятие (урок) и т.д.

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
менее 2-х трансляций ежегодно,
некорректно названы формы трансляции -
участник семинара-практикума, участник
работы..., семинар, конференция,
выступление на родительском собрании и т.
п.

Пример заполнения

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2019/2020	1. Открытый урок для членов ШМО естественно- научного цикла 2. Выступление на ШМО	«Применение распределительного свойства умножения», 6 класс Использование здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.4.2. Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника	Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности	0 баллов
	Наличие экспериментальной и инновационной деятельности	1 балл
	Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности	3 балла
	<i>Участие в апробации моделей, программ, учебников, деятельность тьютора, эксперта (ГИА, АК) на региональном и федеральном уровнях, руководителя творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта, член жюри конкурса регионального уровня и т.п. (суммируется с баллами за экспериментальную и инновационную деятельность)</i>	3 балла

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Закон "Об образовании в РФ"

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

4. ... Перечень федеральных инновационных площадок устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в соответствии с установленной сферой ведения. Порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Достаточно указать инновационную деятельность за один год!!!!

Год (календарный)	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20..	№ и дата приказа о включении в ИНКО	Например: «Школа – территория здоровья»	В соответствии с техническим заданием по ИНКО-РИП
20..			

НЕВЕРНО

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2015 - 2016 год	Информационно - коммуникативные технологии	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.
2016 - 2017	Развивающее обучение	Разработана рабочая программа по физике для 10-11 классов в рамках ФГОС
2017 - 2018	Информационно - коммуникативные технологии	Формирование практических навыков применения интерактивной доски SMART BOARD на уроках физики
2019 - 2020	Информационно - коммуникативные технологии	Разработан мини онлайн-курс по теме «Решение задач «Движение тел под действием нескольких сил». Онлайн-курс выложен в сети «Интернет»

Ошибки: отсутствие номера приказа о включении в инновационную деятельность, некорректно названы направления инновационной деятельности (не относятся к инновационной деятельности)

***Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2018-2019 НЕВЕРНО		Я и мой дом	Разработка конспекта занятия по разделу «Такие разные профессии» для 1 класса

Ошибка: отсутствие номера приказа, направление инновационной деятельности указано некорректно.

Информацию о Региональных инновационных площадках - инновационных комплексах в образовании найдёте на портале «РИП-ИНКО» (<http://inko.irooo.ru>)

Таблица 2.4.2а. Участие в деятельности тьютора, эксперта и т.п.

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение – дата, номер	Вид деятельности
20 - 20 год		

Комментарии: педагог предоставляет информацию о деятельности тьютора, эксперта (ГИА, АК, ВПР СПО) на региональном и федеральном уровнях, руководителя творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п. (суммируется с баллами за экспериментальную и инновационную деятельность).

Сведения о профессиональных достижениях:

раздел «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1.
Характеристика условий профессиональной деятельности

Девиз: «Мы вместе делаем»

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>
2018 - 2019			Достаточно однократного участия в профессиональном конкурсе
2019 - 2020			
2020 - 2021			
2021 - 2022			
2022 - 2023			
2023 - 2024			

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	<i>Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Регулярное и продуктивное участие</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>	<i>5 баллов</i>
2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах	<i>Не участвовал</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Участвовал</i>	<i>1 балл</i>
	<i>Региональные и федеральные конкурсы/этапы конкурсов (конкурсный отбор лучших учителей, «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Лучший учитель географии», «Лучший учитель родного языка», «ДНК науки», «Равный обучает равного», «Дебют», конкурсы учителей-предметников.): участник очного этапа – 2 балла, финалист – 3 балла, призер – 4 балла, победитель – 5 баллов.</i>	<i>2 - 5 баллов</i>

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2015 - 2016 год	Городское методическое сообщество «Система тьюторского сопровождения учителей по использованию интерактивной доски на уроках физики»	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.	2015. Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv/ru-2015 », призёр
2016 – 2017 год	Руководитель творческой лаборатории «Использование интерактивной доски при конструировании современного урока физики»	Разработаны уроков физики с применением интерактивной доски SMART BOARD	
2016-2020			XIII Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Презентация «Физико-математический брейн-ринг (7 класс)» размещена на сайте www.konf-zal.com

0 баллов

1 балл

Ошибка: нерегулярное участие в деятельности профессиональных объединений (пропущено 3 учебных года).

Конкурсы Минпросвещения России

- ✓ *Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности*
- ✓ *Всероссийский конкурс «Учитель года России»*
- ✓ *Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»*
- ✓ *Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»*
- ✓ *Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер года»*
- ✓ *Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»*
- ✓ *Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»*
- ✓ *Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»*

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России

- ✓ *Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»*
- ✓ *Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»*
- ✓ *Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»*
- ✓ *Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий*

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»
- ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»
- ✓ Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
- ✓ Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- ✓ Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»
- ✓ Международный конкурс имени Льва Выготского
- ✓ Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»
- ✓ Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей общественнознания
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»
- ✓ Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»
- ✓ Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»
- ✓ Премия «Топ БЛОГ»
- ✓ Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»
- ✓ Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы Минкультуры России

- ✓ Всероссийский конкурс «Библиотекарь года»
- ✓ Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»
- ✓ Общероссийский конкурс Лучший преподаватель музыкально-теоретических дисциплин музыкальных училищ и колледжей России «Теория и история – энциклопедия музыки»

Конкурсы Общероссийского Профсоюза образования

- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»
- ✓ Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Конкурсы областного уровня

*Областной профессиональный
конкурс «Дебют»*

*Региональный конкурс с грантовой
поддержкой имени Заслуженного
учителя Российской Федерации
Александра Емельяновича Шрама
«Равный обучает равного»*

*Областные конкурсы учителей-
предметников «Лучший учитель ...»
(каждый год разные предметы)*

*Международная
предметно-методическая
олимпиада
международного
методического центра
«Академия
педагогического
мастерства: навыки XXI
века»
(каждый год разные
предметы)*

Названия методических
(профессиональных) объединений
педагогических работников организаций:
Проектная группа ...
Методическое объединение...
Ассоциация учителей-предметников....
Творческая группа педагогов школы

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
некорректно названы
профессиональные объединения:
член рабочей группы по
разработке ООП,

Пример заполнения

Учебный год	Название группы (методического/профессионального объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?
2019/2020	Творческая группа педагогов школы	Программа внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов (указаны направления)