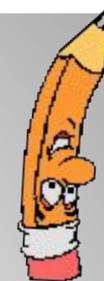


# Урок математики

5 класс





**Тема урока:**  
**Сложение и вычитание**  
**десятичных дробей.**

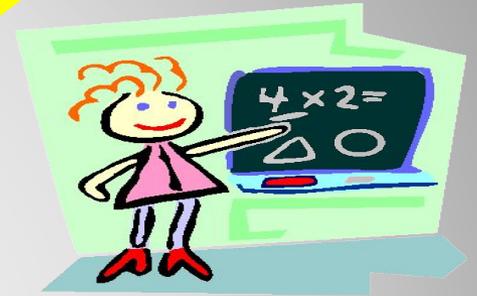


- «Без знаний математики нельзя понять ни основ современной техники, ни того, как учёные изучают природные и социальные явления»

А.

Колмогоров

# «Поле чудес»



~~27,9812 > 0,4920~~  
~~6,13 = 6~~

$$\frac{3}{100}$$

Р  
И  
Ж

~~27,9812 = 0,4920~~  
~~26,301 = 6~~

$$\frac{3}{100000}$$

~~07,9812 < 0,4920~~  
~~6,0012 = 3~~

$$\frac{1}{1000}$$

6

Е  
Г  
В

«Число, выраженное десятичным знаком,  
прочтет и немец ,и русский, и араб, и  
янки одинаково»

Д.И.

Менделеев

# Таблица самооценки работы на уроке:

Фамилия, имя:	Оценка:
Домашнее задание	
Работа в группах	
Самостоятельная работа по вариантам	
Работа в парах	
Итог	
Я испытываю затруднения при Я сегодня хорошо отработал навык Я умею	

# Правило сложения (вычитания) десятичных дробей

- 1. **Уровнять** количество знаков после запятой.
- 2. Записать их друг под другом

$$5,2 +$$

$$1,13$$

так,

- чтобы **запятая была под запятой.**

$$+ 5,20$$

$$\underline{1,13}$$

- 3. **Выполнить сложение (вычитание)**

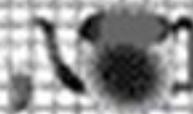
$$6,33$$

- не обращая внимания на запятую.
- 4. Поставить в ответе **запятую под запятой.**

# Правило



**Десятичные дроби вычти, сложи,  
Цифру под цифрой строго пиши,  
И запятые все сохраняй,  
**В ряд их пиши, не забывай!****

	
$\begin{array}{r} 125,84 \\ + 12,03 \\ \hline 137,87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141,2 \\ - 30,8 \\ \hline 110,4 \end{array}$

$$\begin{array}{r} + \quad 3,26 \\ \quad 2,5 \\ \hline 3,51 \end{array}$$

правильный ответ

5,76

$$\begin{array}{r} + \quad 3,26 \\ \quad 2,50 \\ \hline 5,76 \end{array}$$

**Найти ошибку**

$$\begin{array}{r} 3,33 \\ + 4,5 \\ \hline 7,38 \end{array}$$

правильный ответ 7,83

$$\begin{array}{r} 3,33 \\ + 4,50 \\ \hline 7,83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,4 \\ - 9,3 \\ \hline 19,7 \end{array}$$

**правильный ответ**  
**1,1**

**Прочитай дроби!!!**

# Конверты-сюрпризы

- **Задание 1.**

- 1)  $2,145 + 3,01 =$

- 2)  $105,11 - 8,7 =$

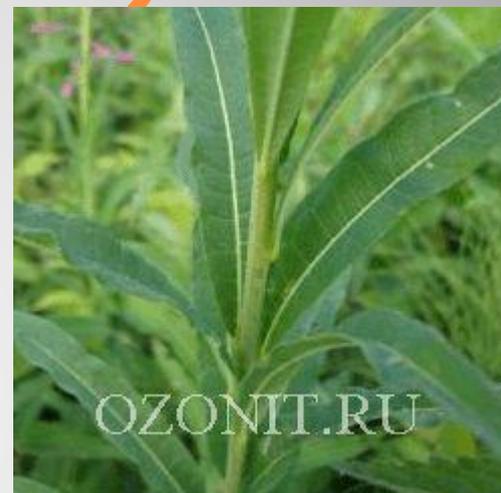
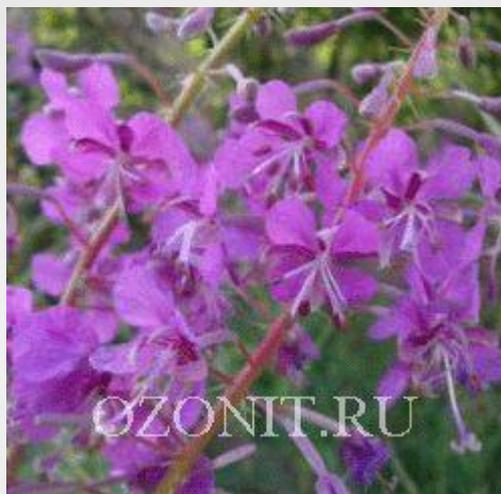
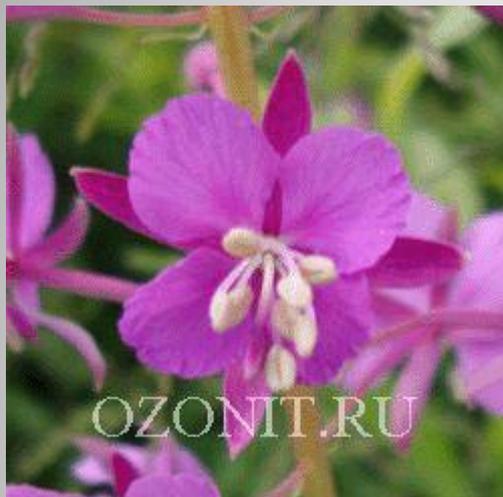
- 3) Решите уравнение  $1 - x = 0,89$

- 4) Решите уравнение  $x + 15,35 = 19,4$

- 5) В первый день продали 12,52 м ткани, а во второй день ещё 19,7 м. Сколько ткани продали за два дня?

- 6) Масса двух кочанов капусты 10,67 кг, а одного из них 5,29 кг. Какова масса другого кочана?

# Кипрей (Иван-чай)



- **Кипрей -**

в народе его называют Иван-чай.

Можно использовать для приготовления чая.



## Задание 2

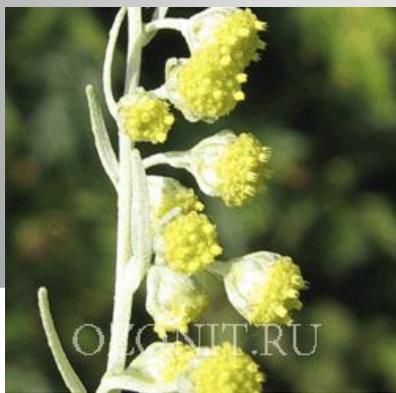
- 1)  $4,41 + 5,36 =$
- 2)  $5,24 - 1,8 =$
- 3) Решите уравнение  $x - 11,3 = 1,56$
- 4) Решите уравнение  $137 - x = 42,56$
- 5) Металлическую балку длиной 6,85м разрезали на две части. Длина одной части 2,96м. Найдите длину другой части.
- 6) Яблоки с ящиком весят 32,7кг. Сколько весят яблоки, если ящик весит 1,85кг?

## Полынь

- **Полынь – (горькая)** до 2м высотой, назначается для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения.
- **(обыкновенная)** В Китае применяют, как кровоостанавливающее и жаропонижающее. В России – при раковых заболеваниях желудка.



- **(цитварная)** 45-70см. В России 1883г создан препарат сантонина, единственный в мире. Полынь цитварная занесена в Красную книгу.
- **(Таврическая)** имеет печальную славу. В 1722г во время похода Петра I на Персию около 500 лошадей отравились этой травой. Поход пришлось отменить.



## Задание 3

- 1)  $4,9 + 10,95 =$
- 2)  $37,5 - 8,609 =$
- 3) Решите уравнение  $x - 27,5 = 38,1$
- 4) Решите уравнение  $137 - x = 42,56$
- 5) В дно реки забили бетонный столб высотой 9,6 м, так что 3,4 м было в земле, а 1,8 м над водой. Какова глубина реки в этом месте?
- 6) Запишите число, состоящее из 3 целых и 76 тысячных.
- 7) В первый день автомобиль проехал 238,4 км, а во второй день на 52,6 км меньше. Какой путь проехал автомобиль во второй день?
- 8)  $4,2 - (0,98 + 1,75) =$

# Кориандр

- **Кориандр** – ценная пряно-вкусовая культура. В Россию кориандр завезён из Испании. Плоды используют для повышения аппетита, при заболевании печени и желчного пузыря.

# Физкультминутка

● а)  $85,09 > 67,99$       б)  $55,7 < 55,7000$

в)  $4,85 > 3,192$

г)  $9,41 < 9,306$

д)  $1,6 = 1,600$

# *Самостоятельная работа*

*время решения:*

*4 минуты*



1 вариант(сложить)

$$0,25 + 2,75$$

1) 3,00

2) 2,9

3) 3

правильный ответ:

3

2 вариант(сложить)

$$19,45 + 3,05$$

1) 22,05

2) 22,5

3) 22,50

правильный

ответ: 2

1 вариант

**0,2 - 0,05**

1)0,5

2)0,05

3)0,15

правильный ответ:

3

2 вариант

**56 - 3,14**

1)52,86

2)53,86

3)52,76

правильный ответ:

1

1 вариант

4. Сравните:

$$5,678 < 5,687$$

2 вариант

4. Сравните:

$$13,6798 > 13,6789$$

1 вариант

5.Сравните:

$$105,600 \equiv 105,6$$

2 вариант

5.Сравните:

$$260,79 \equiv 260,790$$

1 вариант

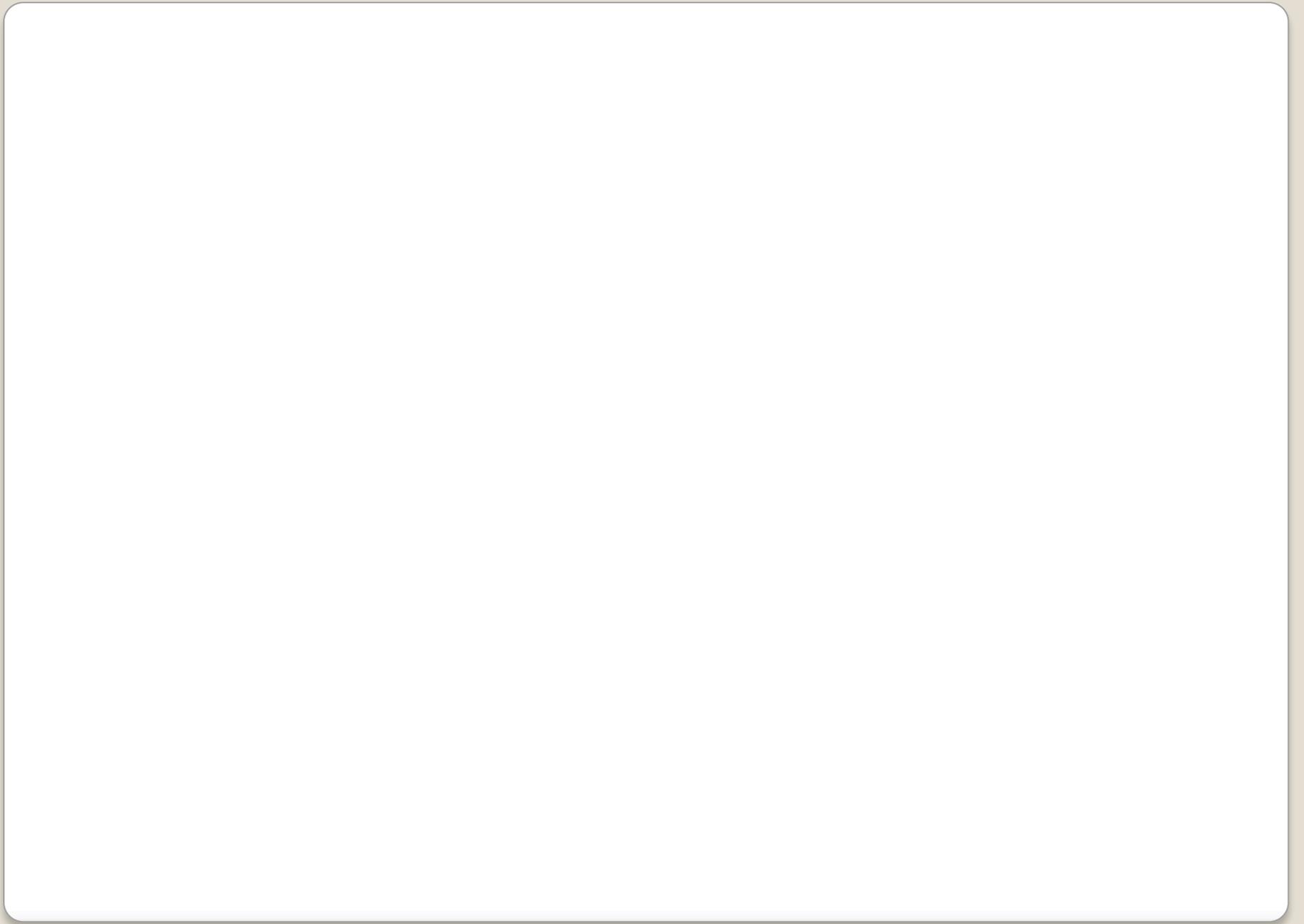
6. Переведите в  
метры:

$$8\text{ см} = 0,08(\text{м})$$

2 вариант

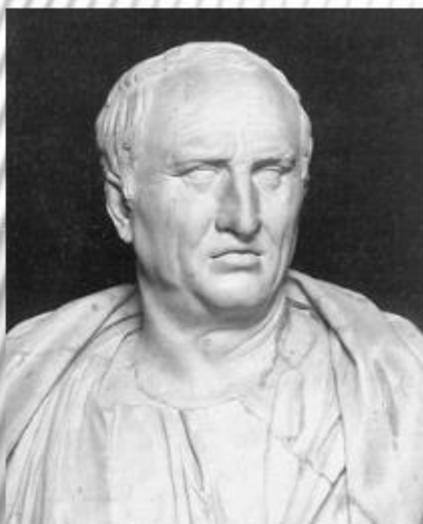
6. Переведите в  
километры:

$$8\text{ м} = 0,008(\text{км})$$



# Кому принадлежат эти слова?

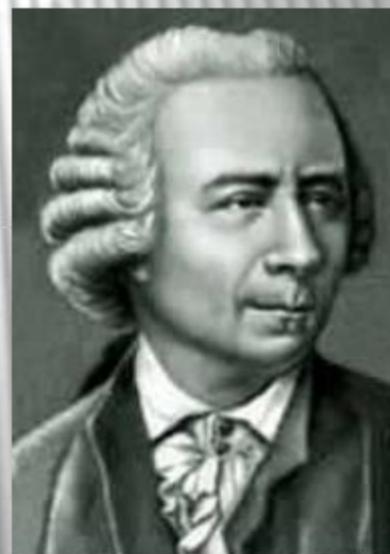
«Без знаний дробей никто не может  
признаваться знающим арифметику»



Римский оратор и  
писатель Цицерон



Евклид



Эйлер

- **«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель то, что он думает о себе. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь»**

**Л.Н.Толстой**