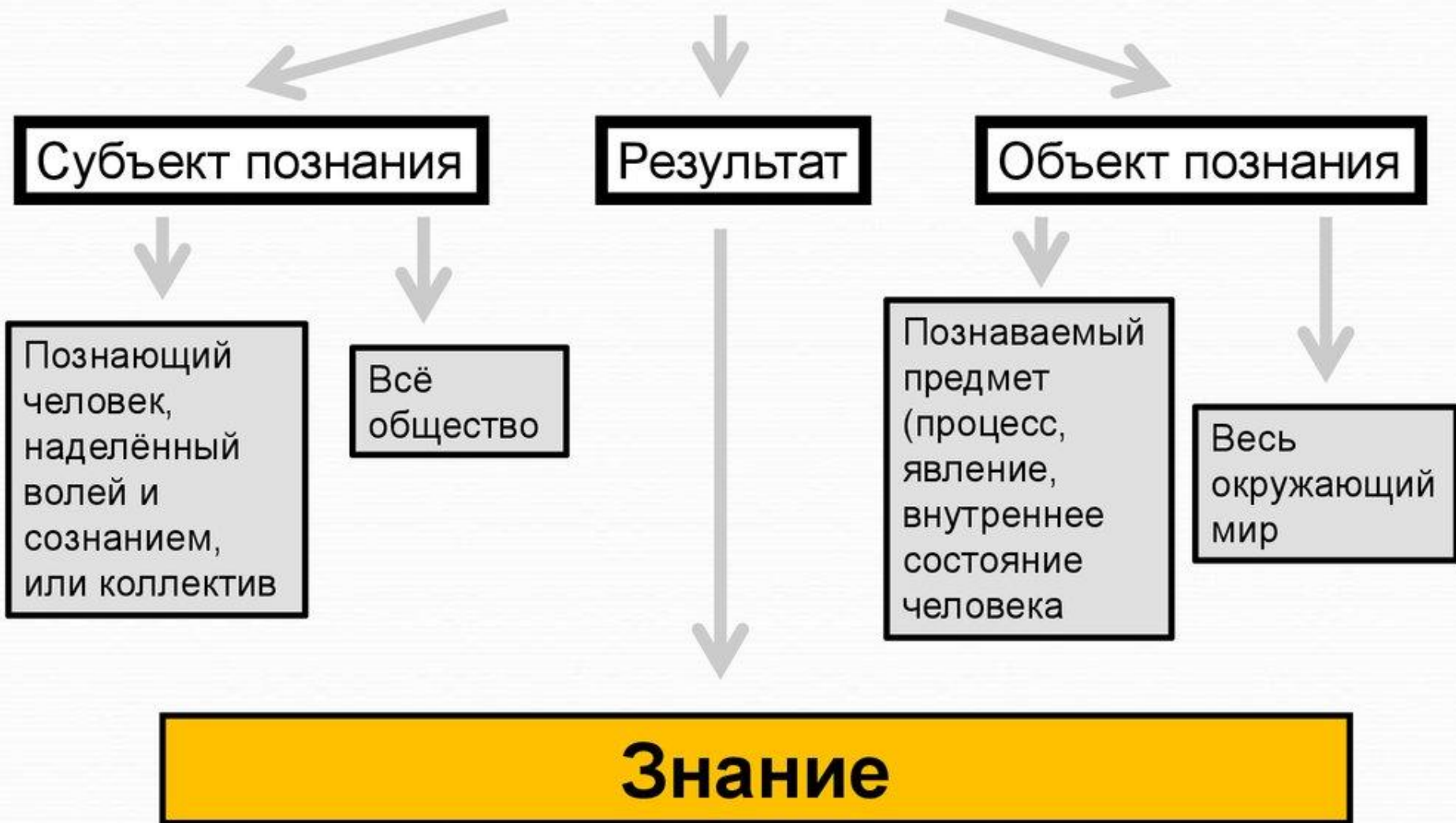


# **Познавательная деятельность**

# 1. Познание как деятельность

- **Познание** – это процесс творческой деятельности людей с целью нахождения истины.
- **Познание** – это духовная деятельность, направленная на приобретение и развитие знания.
- **Познание** – активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности.

# Процесс познания



**Знание** – результат познания,  
верное отражение  
действительности в мышлении  
человека; научные сведения.

**Виды знаний:**

- ❖ **знание об объектах** (Что такое автомобиль? Что такое алгоритм?).
- ❖ **знания о действии** (как поджарить бифштекс, сшить костюм и т.д.)
- ❖ **знание о свойстве, использовании объекта** (зачем стоматологу бормашина, ученому компьютер и т.д.)

# Основной вопрос — познаваем ли мир в принципе?

## Ответы на этот вопрос даёт:

- **Оптимизм** — мир познаваем, границ познания нет, необходимо лишь время и средства.
- **Агностицизм** - течение, сторонники которого либо сомневались, либо полностью отрицали возможность получения человеком достоверных знаний о мире.
- **Скептицизм** — мы познаём реальный мир, но в силу несовершенства чувств постоянно вводим себя в заблуждение.

## Представители различных философских направлений по-разному отвечали на вопрос о возможности познания мира

<i>Агностицизм</i> (гр. agnōstos — недоступный познанию)	<i>Скептицизм</i> (гр. skeptikos — рассматривающий, критикующий)	<i>Оптимизм</i> (лат. optimus — наилучший)
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире

- *Виды познания:* обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное.

# Основной вопрос — познаваем ли мир в принципе?

- **Конвенционализм** — учение о том, что существующие научные теории являются **соглашениями** между учеными.
- **Гносеология** — учение о познании.

# Основные проблемы познания

Основные  
проблемы  
гносеологии

Познаваем ли мир?

Какие существуют у человека способности познания?

Как человек познаёт мир?

Что есть истина и каковы её критерии?

Является ли человеческое познание истинным?

Каковы базовые принципы научного познания?



# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

<b>Чувственное</b>	<b>Иррациональное</b>	<b>Рациональное</b>
<b>живое созерцание предметов с помощью органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние).</b>	интуиция, мистические «озарения», творчество и др.	<b>когда при помощи мышления человек получает представление о вещах, их свойствах.</b>

# Чувственное познание

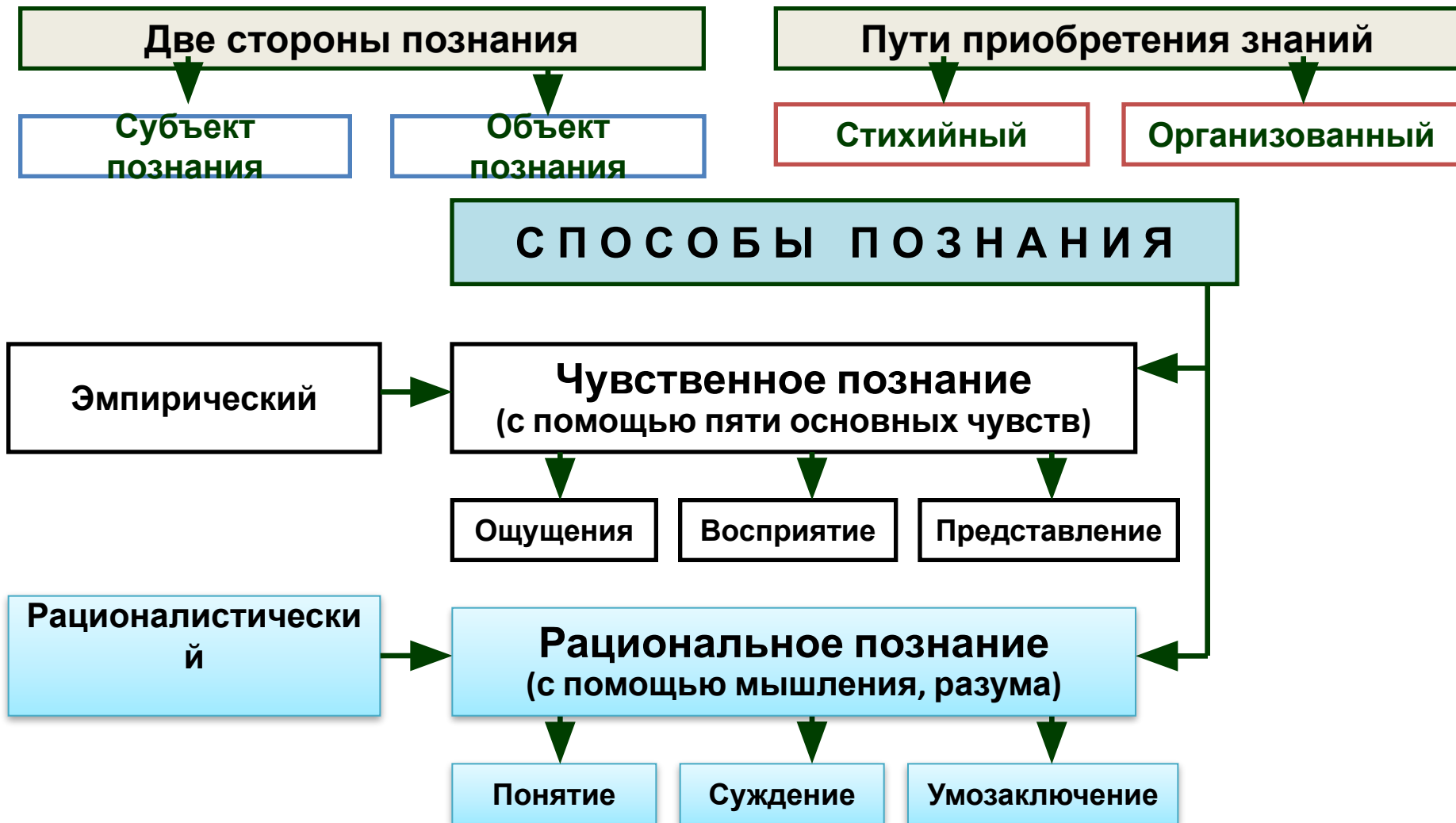
<b>Ощущение</b>	<b>Восприятие</b>	<b>Представление</b>
<p>отражение <u>отдельных свойств и качеств</u> предметов окружающего мира, непосредственно <u>воздействующих</u> на органы чувств.</p>	<p>когда у субъекта познания формируется <u>целостный образ</u>, отражающий непосредственно воздействующие на органы чувств предметы и их свойства.</p>	<p>чувственное отражение предметов и явлений сохраняется в сознании, что позволяет воспроизводить его мысленно даже в том случае, если он отсутствует и не воздействует на органы чувств.</p>

# Рациональное познание

<b>Понятие</b>	<b>Суждение</b>	<b>Умозаключение</b>
<p><b>форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов или явлений.</b></p>	<p><b>форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями и с помощью этой связи утверждается или отрицается что-либо.</b></p>	<p><b>получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления.</b></p>

# Повторим:

**Познание** – активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности.



# Иррациональное познание.

**Интуиция** –  
это вспышка  
проницательности,  
источник появления  
которой  
невозможно точно  
объяснить.



# Философы – спорят о

месте чувственного и рационального познания

- **Эмпирики** - признают чувственный опыт источником знаний.
- **Рационалисты** - считают разум основой познания.

# Особенности чувственного и рационального познания

## Чувственное познание

Непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта;  
Наглядность и предметность возникающих в результате познания образов;  
Воспроизведение внешних сторон и

## Рациональное познание

Опора на результаты чувственного познания;  
Абстрактность и обобщенность возникающих в результате познания образов;  
Воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений

# Виды познания мира



**Обыденная  
практика**



**Мифология**  
(мифологическое)



**Философия**



**Религия**  
(религиозное)



**Искусство**  
(художественное)



**Наука**  
(научное)



# ВИДЫ ЗНАНИЯ

обыденное

знание, формируемое в ходе повседневной жизни и деятельности

Народная мудрость

накопленный опыт жизнедеятельности народа, нашедший выражение в поговорках, сказках, пословицах и ...

Научное

достоверное знание, отличающееся стройностью, аргументированностью, доказательностью

паранаучное

знание, получаемое из гороскопов, предсказаний, несовместимое с научным

религиозное

знание, основанное на объяснении действия сверхъестественных сил

художественное

целостное отражение мира и человека в образах, но не в понятиях

# Ненаучное познание

<b>Мифологическое мышление</b>	<p>Миф не сказка, а образ мысли, объясняющий реальную жизнь.</p> <p>Мифология- основной способ понимания мира на ранних стадиях общественного развития.</p> <p>Мифология объясняет природную и социальную действительность деятельностью сверхъестественных сил.</p> <p>Создание мира, космизм, превращение бесформенного состояния в космос, умирание и воскрешение, грядущая гибель, конец свете, рассказы о богах и героях- рассказ об идеалах.</p>
<b>Обыденное познание</b> (жизненная практика, народная мудрость, здравый смысл)	<p>Он складывается под влиянием различных форм деятельности.</p> <p><u>обыденное познание</u>: в основе опыт повседневной жизни или жизненная практика</p> <p>Это результат коллективного опыта, накопленного несколькими поколениями людей.</p> <p>Дают элементарные сведения о природе, о самих людях, условиях жизни, об общении, социальных связях и др.</p> <p>Знания прочны, но разрозненны, скорее это набор сведений.</p> <p><u>Здравый смысл</u>: помогает ориентироваться в окружающей реальности.</p> <p>Верно указывает направление и способ деятельности.</p> <p>противостоит выдуманым схемам и штампам.</p> <p><u>Но есть и минусы</u>: не поднимается лдо уровня научного объяснения реальности.</p> <p>Не проникает в сущность явлений, дает поверхностное суждение</p> <p>Создает иллюзию абсолютной правды и истины.</p>

<b>Паранаука</b>	Обозначение гипотез и представлений, объяснение которых не имеет строго научного обоснования.
<b>Художественное ( по средством искусства)</b>	Дает эмоциональное и яркое представление об облике героев прошлого, их чувствах, мыслях, поведении, помогает ощутить дух времени.

# Формы ненаучного познания

форма	пример	особенности
Миф	Миф о Минотавре	Подменяет научный принцип познания фантастическим рассказом о сотворении в дописьменный период человечества.
Жизненный опыт	Пользование телевизором	Ненавязчивое усвоение знаний, ценностей, норм; зачастую ограничена опытом одного человека.
Народная мудрость	Пословицы, поговорки, загадки, афоризмы	Практически обобщенные знания, вытекающие из жизненного опыта; противоречивы и неоднородны.
Паранаука	Вера в НЛО, снежного человека.	Покуда человек будет стремиться все к БОльшим знаниям, она будет существовать.
Искусство	Символизм в искусстве	Эстетическое отношение к действительности через художественные образы; искусство не ограничивается познанием мира.

# **Истина и ее критерии.**

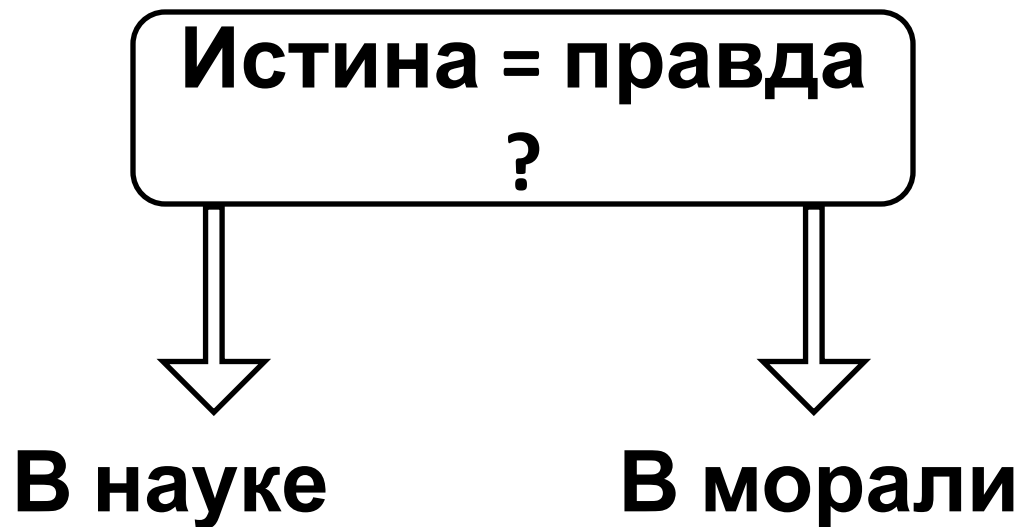
**Цель познания – в  
достижении истины, в  
правильном,  
достоверном знании об  
окружающей  
действительности.**

# Понятие истины

- **Проблема истины** - это проблема соответствия (адекватности) знаний человека внешнему миру.
- **Истина есть совпадение человеческой мысли с окружающей действительностью.**

# Истина

- **Истина** - соответствие знания о реальности самой этой реальности (так называемая «объективная истина»).



**Правда** – это истина в отношениях между  
людьми

И

# Истина

**Объективна** –  
существует  
независимо от  
человека (людей)

**Субъективна** –  
носителем  
истины является  
субъект

**Абсолютная** –  
полное, точное,  
исчерпывающее  
знание

**Относительная** –  
приблизительное,  
ограниченное  
знание



- **Заблуждение** - это форма иллюзорного отражения окружающего мира в сознании человека (незнание, выдаваемое за знание).
- **Ложь** – несоответствие наших мыслей действительности.

# Критерии истины.

- Ощущения
- Разум
- Результат соглашения
- Практика, опыт - главный критерий

---

*□ Пока положение, высказанное в виде теории, концепции, умозаключения, не проверят на опыте, не претворят в практике, в жизни – это лишь гипотеза (предположение).*

# П о в т о р и м :

- Цель познания – в достижении ИСТИНЫ.
- Истина - это адекватное отражение предметов и явлений действительности.
- Практика, опыт - главный критерий истины.

# Научное познание



# Задача научного познания

- Раскрыть внутреннюю природу, сущность предметов и явлений, законы их функционирования и развития

# Особенности научного познания

- **Наука** – это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны и основанные на данных научных исследований.
- **Научное познание** – это вид познавательной деятельности, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе.

# НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и теоретически обоснованных знаний о природе, человеке и обществе

## УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



### ЭМПИРИЧЕСКИЙ

непосредственная направленность на выявление конкретных свойств определенных объектов познания

**методы познания:**

- наблюдение, эксперимент
- измерение, описание
- классификация
- систематизация

**формы знания:**

- научный факт
- эмпирическая закономерность



### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

направленность на выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов

**методы познания:**

- выдвижение гипотез
- теоретическое обоснование выводов
- формулирование законов, закономерностей, концепций

**формы знания:**

- закон, закономерность, гипотеза

# Уровни научного познания

## ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

ЭКСПЕРИМЕНТ  
НАБЛЮДЕНИЕ  
ОПИСАНИЕ

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

ИНДУКЦИЯ  
ДЕДУКЦИЯ  
АНАЛИЗ  
СИНТЕЗ  
ОБОБЩЕНИЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ  
Математизация  
формализация  
абстракция  
МЕТОД ГИПОТЕЗЫ  
ТЕОРИИ



## **Метод (путь исследования) понимается как орудие, средство познания.**

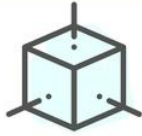
**Моделирование** — воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте (модели), специально созданном для их изучения.

**Абстракция** (от лат. abstractio — отвлечение) — один из универсальных методов познания, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо свойства или отношения.

**Формализация** (лат. forma — вид, образ) — уточнение содержания познания, осуществляемое посредством того, что изучаемые объекты, явления, процессы сопоставляются с некоторыми материальными конструкциями, позволяющими выявлять и фиксировать существенные и закономерные стороны рассматриваемых объектов.

**Математизация** — использование различных способов измерения, позволяющих приписывать материальным объектам и их свойствам определенные числа, а затем вместо трудоемкой работы с объектами действовать с числами по определенным математическим правилам.

# ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



## ОБЪЕКТИВНОСТЬ

независимость знания от качеств познающего субъекта, его предпочтений и оценок



## ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ

любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы



## СИСТЕМНОСТЬ

взаимосвязь: теоретические положения составляют научную теорию, а эмпирические данные - их основа / обоснование



## РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

эмпирические данные становятся научными только при включении в систему теоретических положений, выводов



## ПРОВЕРЯЕМОСТЬ

уникальный результат, который не может быть проверен другими исследователями, не включается в научное знание



## СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК НАУКИ

развитость понятийного аппарата, высокая степень обобщения и абстрактности научных категорий

# Принципы научного познания

- **Принцип причинности**- установление причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями, процессами, событиями.
- **Принцип истинности**- то есть соответствие знаний содержанию объекта, который изучается
- **Принцип относительности** – любое научное знание относительное, т.к. ограничено возможностями науки на данный период развития общества и будет добавляться в развитии науки, техники и человеческого разума.

# Схема научного познания

**НАБЛЮДЕНИЯ**



**ОБОБЩЕНИЯ**



**ГИПОТЕЗЫ**



**ОПЫТЫ, доказательства**



**ТЕОРИИ, ЗАКОНЫ**

К социальным наукам принято относить социологию, психологию, социальную психологию, экономику, политологию и антропологию.

К ним примыкает группа родственных наук, которые относят к гуманитарным: философия, язык, искусствоведение, литературоведение.

Социальные науки оперируют количественными (**математико-статистическими**) методами, а гуманитарные - качественными (**описательно-оценочными**).

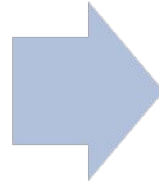
**В чем различаются знания социальные и гуманитарные?**

# Социальное познание

- Социальное познание- это познание обществом самого себя с помощью социальных явлений.

# Общественные науки

Самостоятельные  
предметы и методы =>



Самостоятельные науки

Общественные науки — комплекс дисциплин, объектом исследования которых является **общество**

Социальные науки

Гуманитарные науки

Количественными  
(математико-статистическими)  
методами

Качественными  
(описательно-оценочными)  
методами



# Социальные науки, их классификация

Социальные науки — форма духовной деятельности людей, направления на производство знаний об обществе.

Наиболее общие знания об обществе в целом призваны давать такие науки, как философия и социология.

## Важнейшие социальные науки

- **Социология** (гр. *societas* — общество и гр. *logos* — учение, слово)
- Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных (общество в целом), так и частных
- **Философия** (гр. *phileo* — люблю и *sophia* — мудрость. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания)
- **История-Наука**, изучающая прошлое человеческого общества
- **Культурология** (лат. *cultu*-га — возделывание, обрабатывание и гр. *logos* — учение, слово)
- Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре
- **Политология** (гр. *polity* — права гражданства, политический порядок и *logos* — учение, слово)
- Наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом
- **Правоведение**- Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности
- **Экономика** (от гр. *oikos* — домашнее хозяйство и *nomos* — правило)
- Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности
- **Эстетика** (гр. *aisthetikos* — чувствующий, чувственный)
- Наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по **законам красоты**
- **Этика** (гр. *ethos* — привычка, обычай)
- Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения которой является **мораль**



# Социология

Социология — социальная наука, изучающая формы совместной жизни людей.

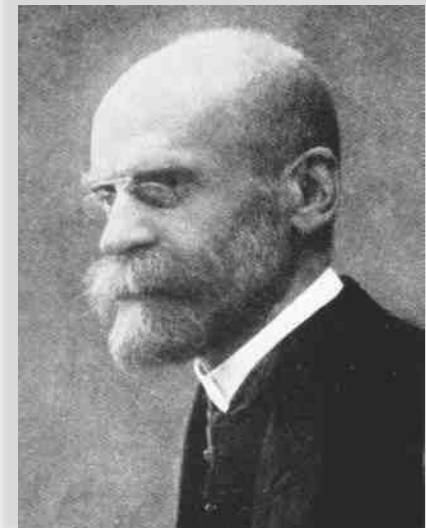
## Истоки СОЦИОЛОГИИ:

Наука «*социальная физика*»  
(**Огюст Конт**),

отношение к социальным  
фактам как *вещам* (**Эмиль**  
**Дюркгейм**).



Огюст Конт  
(1798-1857)



Эмиль Дюркгейм  
(1858- 1917)

# Особенности социального познания

- 1. **Субъект и объект познания совпадают.**
- 2. Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.
- 3. **Социальное знание всегда нагружено оценкой**, это ценностное знание. естествознание — «истины разума», обществознание — «истины сердца».
- 4. **Сложность объекта познания** — общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено.
- 5. Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе социального познания можно говорить об установлении только относительных истин.
- 6. Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.

# Принципы социального познания

- Описать и понять социальные явления позволяет правильный подход к ним. Это означает, что социальное познание должно опираться на следующие **принципы**:
  - рассматривать социальную действительность в развитии;
  - изучать общественные явления в их многообразных связях, во взаимозависимости;
  - выявлять общее (исторические закономерности) и особенное в общественных явлениях.
- ! Только тогда социальный факт может стать **научным фактом**
- **Интерпретация** социального факта — это сложная процедура его истолкования, обобщения, объяснения.

# Частнонаучные методы СОЦИОЛОГИИ

Естественные науки и их методы авторитетны и успешны, но пригодны ли они для изучения общества?!

Социология как наука использует ряд **методов**:

Наблюдение (в т.ч. включенное)

Эксперимент

Анкетирование

Интервью

Анализ документов

# Значение социального знания

Благодаря знанию о процессах в обществе мы можем дать **оценку** авторитетности источника информации  
(от статьи в СМИ до Курсовой работы)

Личный запас социального знания позволяет корректнее **интерпретировать** текст в контексте.

Знание общих законов общества создает основу для **понимания** другого человека, сопереживания =>  
**возможности совместной жизни в обществе.**