

Устное собеседование

9 класс

Задания

- 1. Выразительное чтение вслух
- 2. Пересказ этого же текста с включение цитаты
- 3. Монологическое высказывание
- 4. Диалог с собеседником - экзаменатором

- 15 мин на одного ученика
- Ведется видео- и аудиозапись
- Оценка экспертов по критериям оценивания
- Выставление зачета (10 баллов)
- Максимальное количество баллов -20

Задание 1

Выразительное чтение текста (подготовка 2 мин)

- Орфоэпические нормы
- Темп чтения
- Интонация

Орфоэпические нормы

- 1. Оглушение звонких на конце слова
- 2. –ого-его (как – во)
- 3. современные нормы

Акцентология

- 1. согнУть-сОгнутый (суф –О, -НУ)
- 2. гнездИться (на -ИТЬСЯ)
- 3. анализИровать (на –ИРОВА-)
- 4. нОвость-новостЕй (мн.ч)
- 5. понялА (но бросАла, пришИла)
- 6. возвратные глаголы (принЯться, принялсЯ, принялАсь, принялОсь, принялИсь)

Акцентология

- 7. (кр. формы прил) дЕрзок-дерзкА
- 8. (кр. страдат. прич.) принятА, прожитА
но!!! сОзвана
- 9. баловАть-балУю-балУешь,
блокИровать, чЕрпать,
костюмировАть, откУпорить,
освЕдомить, предвосхитИть, принУдить,
предложИть, углубИть,
ходАтайствовать

Акцентология

- 10. бАнт, звонИт, квартАл,
красИвейший, повторИть, облегЧИть,
тОрты, шАрфы
- 11. нА воду, нА гору, нА сто
 - зА воду, зА волосы, зА ворот
 - пОд ноги, пОд гору, пОд нос
 - пО лесу, пО морю, пО носу
 - Из лесу, Из дому, Из виду
 - бЕз вести, бЕз году, бЕз толку
 - От часу, От роду

Акцентология

- глашАтай, соглядАтай
- каталОг, монолОг
- мусоропровОд, бензопровОд (но!
электропрОвод)
- верныІ, правыІ, простыІ

Акцентология

- ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (болтлива, верна, мозаичный, оптовый, сливовый)
- Деепричастия (отдавая, поднимая, понижая, прибывая)
- Наречия (во время, добела, доверху, донельзя, донизу, досуха, завидно, загодя, засветло, затемно, надолго)

Интонация

- 1. предложения вопросительные, побудительные, повествовательные
- 2. обращения
- 3. вводные конструкции

Употребление числительных

- 1. Целые числа (два, три)
- 2. Собирательные (двое, трое)
- 3. Дробные (одна четвертая)
- 4. Порядковые (первый, десятый)

Склонение числительных

- 1. 5-20,30 (р,д,п-И)
- 2. 40, 90, 100 (р, д, т, п – А)
- 3. 50-80, 200-900 (склоняются обе части)
- 4. у количественных (обе части-пятидесяти восьми)
- 5. у составных порядковых последнее слово (две тысячи первый покупатель)

Склонение числительных

- 6. Собирательные числительные
- (м.р., общ. рода – трое мужчин, сирот)
- (сущ. множ.число – трое суток НО! Пять суток, двое ножниц)
- (с сущ - дети, ребята, люди, лица)
- (лич. мест. – нас двое)
- (детеныши животных – двое медвежат)
- (Оба мальчика-м.р, ср.р); (обе девушки– ж.р)

Критерии оценивания

- Интонация соответствует-1б
- Темп соответствует-1б

/2 б

Задание 2

Пересказ текста с включением цитаты (подготовка 2 мин)

- 1. Пересказ подробный
- 2. Включить цитату

Цитирование

1. Прямая речь

Лев Николаевич Толстой **сказал:** «Люди, которые воспринимают....»

2. Косвенная речь

Леонардо да Винчи утверждал, **что** «не оборачивается тот, кто устремлен к звездам»

3. Вводные слова

По словам Льва Николаевича Толстого, «Люди, которые воспринимают речь....»

Критерии оценивания

- 1. Микротемы сохранены все-2б
 - упущена или добавлена одна – 1б
 - 2. Фактологическая точность – 1б
 - ошибка – 0б
 - 3. Цитата уместна – 1б
 - 4. Способ цитирования – 1б
- /5 б

Критерии оценивания грамотности речи

- 1. Грамматические нормы (ошибок нет-1б)
- 2. Орфоэпические нормы (допускается одна ошибка, исключая слова, где ударение поставлено – 1б)
- 3. Речевые нормы (допускается 3 ошибки – 1б)
- 4. Искажение текста (нет ошибок – 1б)

Задание 3

Монологическое высказывание (подготовка 1 минута)

На выбор один из трех вариантов беседы:

1. Описание фотографии (тип описания)
2. Рассказ о какой-либо жизненной ситуации (тип повествование)
3. Развернутый ответ на какой-либо вопрос на основе логических рассуждений (тип рассуждение)

Задание 3

Монологическое высказывание (подготовка 1 минута)

- Карточка с заданием выдается после выбора
- По тематике задание 3 связано с заданием 4 (диалог в рамках выбранной темы)
- Ответ не менее 10 предложений

Описание фотографии (клише)

- 1. Передо мной лежит интересная фотография.
- 2. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
- 3. Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду – На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)

Описание фотографии (клише)

- 4. На переднем плане мы видим....
- 5. Если люди... (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
- 6. Их лица (его лицо, ее лицо) ...
(радостны, печальны, сосредоточенны),
потому что ...
- 7. На заднем плане мы видим (назвать,
кто, что на дальнем плане)

Описание фотографии (клише)

- 8. Справа (слева) от.... виднеется...
- 9. На заднем плане снимка можно увидеть...
- 10. Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.
- 11. Она (фотография) заставила меня задуматься о... (скоротечности времени...)

Описание фотографии



Описание фотографии

Не забудьте описать:

- 1. кто изображён на фотографии;
- 2. общее настроение, которое передано на фотографии;
- 3. ваши впечатления от фотографии.

Повествование

- Сообщение, небольшой рассказ о событиях, изложенных в хронологической последовательности

как строится монолог:

- вступление (обозначается тема)
- кульминация (раскрытие темы)
- заключение (итоги темы)

Рассказ на заданную тему (клише)

- 1. Я хочу рассказать об одном интересном событии -
- 2. Туда я отправился вместе с (классом, семьей, друзьями).
- 3. Наша (поездка, экскурсия, наш поход) состоялся (указать точную или примерную дату).
- 4. К этому мероприятию мы готовились заранее: ... (рассказ о том, как готовились: если музей, экскурсия, то читали об этом, изучали материалы, если поход – собирали вещи, продумывали маршрут).

Рассказ на заданную тему (клише)

- 5. И вот наступил долгожданный день.
- 6. Во время экскурсии мы побывали ... Во время похода мы побывали
- 7. Кроме того, мы увидели
- 8. Самым интересным оказалось (стал, был)....., так как.....
- 9. Мне понравилась эта (понравился этот...), потому что
- 10. Я хочу еще раз принять участие в подобном мероприятии

Повествование

- **Тема: Традиции моей семьи (повествование на основе жизненного опыта).**

Задание: Расскажите о традициях Вашей семьи. Не забудьте рассказать:

- какие традиции есть в Вашей семье,
- какая из традиций – Ваша любимая,
- кто из членов семьи является хранителем традиций,
- как влияют традиции на взаимоотношения в семье.

Повествование

Вступление

Семейные традиции – это то, что переходит от одного поколения к другому, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь интересной.

Основная часть

В нашей семье есть свои традиции.... Например, ... [перечислить]
Хранителями традиций являются ... Они ... Добрые традиции сближают и сплачивает семью . Благодаря им мы учимся любить и уважать членов семьи, ценить общение с родными людьми, помогать друг другу.

Заключительная часть

Эти традиции я обязательно буду продолжать и в своей семье, когда вырасту.

Рассуждение

Тезис

(положение, которое нужно доказать)



Аргументы

(т.е. доказательства)



Выводы

(т.е. общий итог)

Рассуждение (клише)

- 1. Мне предложили порассуждать на интересную тему.
- 2. (Произнести заданную для монолога тему).
- 3. Попробую изложить свою точку зрения.
- 4. Итак, (далее прочитать первый предложенный вопрос).

Рассуждение (клише)

- 5. Думаю, что ... (ответ на первый предложенный вопрос).
- 6. (Ответ на второй предложенный вопрос), потому что...
- 7. Я считаю, что (ответ на третий предложенный вопрос), потому что...

Рассуждение (клише)

- 8. Кроме того, (далее изложить информацию из последнего вопроса).
- 9. (Ответ на последний вопрос)
- 10. Таким образом, (сделать общий вывод).
Такова моя позиция. В пунктах 5, 6, 7, 9 применять прием реконструирования вопросительного предложения в утвердительное.

Критерии оценивания

1. Приведено не менее 10 фраз-1б
(Фактические ошибки отсутствуют)
2. Условия речевой ситуации учтены – 1б
3. Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью, нет логических ошибок - 1б

Итого 3 б

Задание 4

Диалог

- 1. беседа по выбранной теме 3 задания
- 2. ответы должны быть полными

Например:

- Какой день из школьной жизни вам заполнился больше, чем остальные?
- Мне особо запомнился день, когда я был участником школьного новогоднего бала. Я танцевал мазурку с девочкой, ни разу не наступив ей на ногу. Это мне удалось потому, что я долго тренировался.

Задание 4

Диалог

- Согласны ли вы с утверждением, что человеку постоянно нужно работать над собой?
- Да, я согласен с данным утверждением, т.к.....

Критерии оценивания

- 1. Даны ответы на все вопросы-16
- 2. Условия речевой ситуации учтены –
16

Критерии оценивания грамотности речи

- 1. Грамматические нормы (ошибок нет-1б)
- 2. Орфоэпические нормы (допускается одна ошибка, исключая слова, где ударение поставлено – 1б)
- 3. Речевые нормы (допускается 3 ошибки – 1б)
- 4. Искажение текста (нет ошибок – 1б)

Кто изображен на фотографии;

Место действия, внешний вид людей;

Чем они заняты;

Какое настроение у детей на фотографии.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.



Тема 2. Посещение музея

- Расскажите о своём посещении музея, которое запомнилось больше всего.

Не забудьте рассказать:

- в каком музее Вы были;
- когда и с кем;
- что Вы увидели;
- что понравилось и запомнилось больше

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

Тема 3. Почему важно правильно питаться?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Как правильное питание влияет на здоровье человека?
- Какие продукты следует есть чаще?
- Какие продукты лучше не употреблять в пищу?
- Нужно ли уметь готовить, чтобы правильно питаться?

(У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут)