

Профилактика буллинга в детском коллективе

Буллинг — это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации.



Это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа таких получает удовольствие, причиняя боль, насмехаясь, добиваясь покорности и уступок, завладевая имуществом более слабого. Пострадавшие чаще всего испытывают стыд и неуверенность в себе, но предпочитают не сообщать об издевательствах.





Основные характеристики буллинга

Умышленность

Регулярность

Неравенство сил

Групповой процесс (затрагивает широкий круг участников)

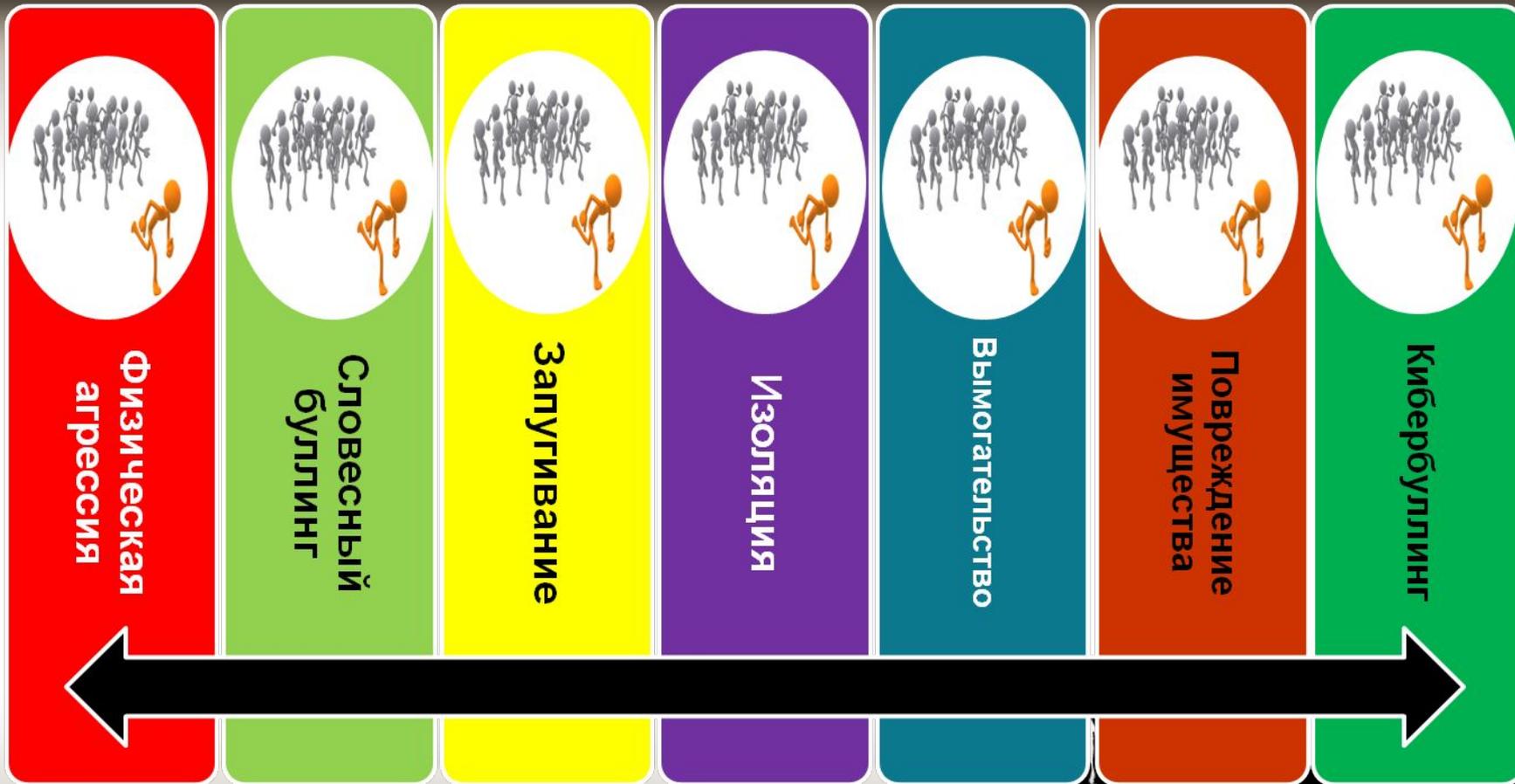
Не заканчивается сам по себе

Негативное психологическое воздействие на всех участников



Типы буллинга

STOP
Bullying





Распределение ролей в буллинге

Активное участие в буллинге всегда принимают три группы детей: **жертва, агрессор и наблюдатели, защитники.**

Травля начинается одним человеком, обычно он лидер в классе, успешный в учебе или же, наоборот, агрессивный неуч.

Наблюдатели, как правило, не испытывают удовольствия от буллинга, но вынуждены или включаться, или молчать из страха, что сами окажутся в роли жертвы.

Защитники это более смелые дети, встают на защиту жертвы.



Инициаторы травли -буллеры

STOP
Bullying

Буллеры – в их роли выступают один-два ребенка, их цель самоутвердиться, обрести авторитет в коллективе, они стремятся к вниманию, желают занять роль лидера класса.

- **Неуравновешенность, самовлюбленность.** Вспыльчивость, импульсивность и невыдержанный характер с чрезмерно завышенной самооценкой. Авторитет поднимается не за счет личных достижений, а путем унижения других. Девочки чаще действуют исподтишка, науськивая окружающих.
- **Чрезмерная злоба, враждебность.** Нападающий — всегда поклонник культа силы и насилия. Социальные нормы и правила размыты и необязательны к исполнению. Физическое развитие в норме или выше. Все вопросы решает при помощи конфликтов, крика, шантажа, физических угроз и побоев.
- **Возвышенное положение в обществе.** Девочки-зачинщики буллинга обладают высоким социальным авторитетом. Они уверены в своей внешности и никогда не испытывали чувства неловкости из-за того, что у них чего-то нет. Мальчики же из богатых семей ни в чем не знают отказа, на все их проделки родители закрывают глаза. Ребенок с детства привыкает, что все покупается и продается, а любое его действие не влечет последствий.



Признаки ребенка агрессора

STOP
Bullying



ЖЕРТВЫ ШКОЛЬНОГО буллинга



дети имеющие



неразвитые социальные навыки – часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками

страх перед школой – неуспешность в учебе формирует у детей отрицательное отношение к школе, страх посещения отдельных предметов, что воспринимается окружающими как повышенная тревожность, неуверенность

отсутствие опыта жизни в коллективе – домашние дети

болезни – эпилепсию, тики, заикание, энурез, энкопрез нарушения речи – дислалия, дисграфия, дислексия, дискалькулия и т. д.

физические недостатки – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями, то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников

особенности поведения – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение

особенности внешности – рыжие волосы, веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела и т.д.



Наблюдатели

АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ

- подкрепляют действие буллера (улыбками, смешками, поддакиванием);

могут подначивать, провоцировать

ПАССИВНЫЕ СТОРОННИКИ

- в целом одобрительно относятся к поведению доминирования и унижению слабых





Защитники

Наличие даже **ОДНОГО** противника буллинга в классе может изменить ситуацию к лучшему.

Если защитников несколько и с их мнением в классе считаются — большинство преследователей оставляют изгоя в покое, конфликт сходит на нет в самом начале.

Основные характеристики защитников:

- Устойчивая система ценностей.
- Представление о самом себе с преобладанием позитивных установок относительно собственной личности
- Способны самостоятельно регулировать свое поведение;
- Оптимистический эмоциональный фон.



Последствия школьного насилия



Возможные последствия



Последствия **БУЛЛИНГА** печальны, ребенок получает огромное количество психических травм, которые неизбежно сказываются на его дальнейшей жизни:

- **Расстройства психики**, ассоциальное поведение, тревожные расстройства. Даже единичный случай буллинга оставляет глубокий эмоциональный шрам, требующий специальной работы психолога. Ребенок становится агрессивным и тревожным, что переходит и во взрослый возраст. У него появляются трудности в поведении. Они чаще других подвержены депрессиям, риск суицида.
- **Сложности во взаимоотношениях**- социальная изоляция. Мировая статистика утверждает, что взрослые, перенесшие издевательства в детстве, в большинстве своем остаются одинокими на всю жизнь, им тяжелее подниматься по карьерной лестнице. Поэтому они чаще других выбирают надомную или обособленную работу. Больше общаются в социальных сетях, чем в реальном мире.
- **Болезни**, психосоматика. Результатом буллинга очень часто бывают физические недомогания. Известны случаи, когда у мальчиков от стресса и бессилия начинались серьезные проблемы с сердцем. Девочки-подростки подвержены другому несчастью: насмешки и оскорбления приводят их к анорексии или булимии.



Технология реагирования на выявленные или установленные факты буллинга



1. При установлении факта либо подозрение на существование ситуации буллингования учитель сообщает о сложившейся ситуации представителю администрации.

2. Администрация, совместно с психологической службой школы принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии.

3. Непосредственная работа с жертвами и преследователями.



Скажите ребенку:

STOP
Bullying

Я тебе верю

(это поможет ребенку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой)

Мне жаль, что с тобой это случилось

(это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства)

Это не твоя вина.

(дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления)

Хорошо, что ты мне об этом сказал

(это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой)



СКУЛШУТИНГ

- «контрафактное отклонение»- склонность выражать или преследовать нормальные интересы способом вне социальных конвенций



ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

- Прямые и косвенные угрозы, предупреждения
- Поиск сообщников
- Восхищение личностями известных нападавших, подражание им
- Темы оружия, смерти и насилия при выполнении творческих домашних занятий



КОСВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

- Акты жестокости по отношению к животным
- Сновидения и фантазии на тему убийства
- Интерес к оружию и способам убийства
- Восхищение историческими фигурами
- Идентификация себя с орудиями смерти
- Высказывания на тему того, что кто-то не достоин жизни («люди – мусор» и т.д.)
- Предупреждающие сигналы дома и в интернете



ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗРУШАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

- Нельзя точно сказать, что именно может привести к мыслям о массовой «казни»-сам буллинг и изгнание, издевательства или уже имеющиеся психические расстройства
- Элементы «Триады Меннингера»-желание убить, желание быть убитым, желание умереть присутствуют в профиле «мстителей класса»



На что обратить следует внимание. Профилактические меры

- Внутрисемейные отношения
- Проявление подростком агрессии
- Специфика отношений со сверстниками
- Психологические травмы (чувство отверженности)
- Психическое здоровье



Спасибо за внимание!



STOP BULLYING

