

Духовно-нравственное воспитание на уроках математики

«... три качества –

- обширные знания,
- привычка мыслить и
- благородство чувств –
необходимы для того,
чтобы человек был образованным
в полном смысле слова»

Н.Г. Чернышевский

По словам К.Д. Ушинского настоящего учителя и учеников роднит «особенная теплота и задушевность отношений», основой которой являются духовные качества личности педагога:

вера, любовь,

честность, открытость,

мудрость и красота души.

Очень важен процесс осмысления педагогом ответственности своей социальной роли: воспитание духовно развитого ответственного гражданина общества

**«Между духом и материей
посредничает математика»**

Хуго Штейнгаус

**« Кто не знает математики,
не может узнать никакой другой науки
и даже не может обнаружить своего
невежества»**

Роджер Беком

Математика учит:

- строить и оптимизировать деятельность,
- вырабатывать и принимать решения,
- проверять действия,
- исправлять ошибки,
- различать аргументированные и бездоказательные утверждения,
- видеть манипуляцию,
- противостоять манипуляции...



«Почему нельзя жить без математики?»

Это мотивационный урок, настраивающий детей на сознательное отношение к изучению математики.

Цель урока – показать учащимся значимость математики для дальнейшего образования и в практической жизни.

На уроке в ходе беседы перед учащимися раскрываются причины, по которым нельзя в современном мире жить без математики.

Математика – это не только «нужно», но и интересно!!!

Обучение математике требует от школьников

1. умственных и волевых усилий,
2. развитого внимания,
3. отточенного логического мышления,
4. активность,
5. творческой инициативы,
6. умений коллективного учебно-познавательного труда

- «Математика есть прообраз красоты мира»
- «Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым»
- По праву достойна в стихах быть воспета
О свойствах корней теорема Виета.
Что лучше, скажи, постоянства такого,
Умножишь ты корни – и дробь уж готова.
В числителе C , в знаменателе A .
А сумма корней тоже дроби равна.
Хоть с минусом дробь, что за беда?
В числителе B , в знаменателе A .

«Человек есть дробь. Числитель – это сравнительно с другими – достоинства человека; знаменатель – это оценка человека самого себя. Увеличить своего числителя – свои достоинства – не во власти человека, но всякий может уменьшить своего знаменателя – свое мнение о самом себе, и этим уменьшением приблизиться к совершенству»

Л.Н. Толстой

- **«...мы проиграли русским за школьной партой»**
Дж. Кеннеди

- **«Арифметика и геометрия нужны каждому
воину»**

Платон



Пифагор

- «Статую красит вид, а человека – деяние его»
- «Истинное отечество там, где есть благие нравы»
- «Огорчающий ближнего, едва ли сам избежит огорчения»
- «Не делай ничего постыдного ни в присутствии, ни втайне. Первым твоим законом должно быть уважение к самому себе»

Эффективным средством воспитания учащихся является решение математических задач. Они отражают различные стороны жизни, несут много полезной информации, поэтому их решение является одним из звеньев в системе воспитания.

Хорошо подобранные задачи помогают ученику усвоить теоретический материал, делают курс математически более интересным, вызывают потребность в новых знаниях и умением самостоятельно их приобретать.

Решите пример и узнаете год основания

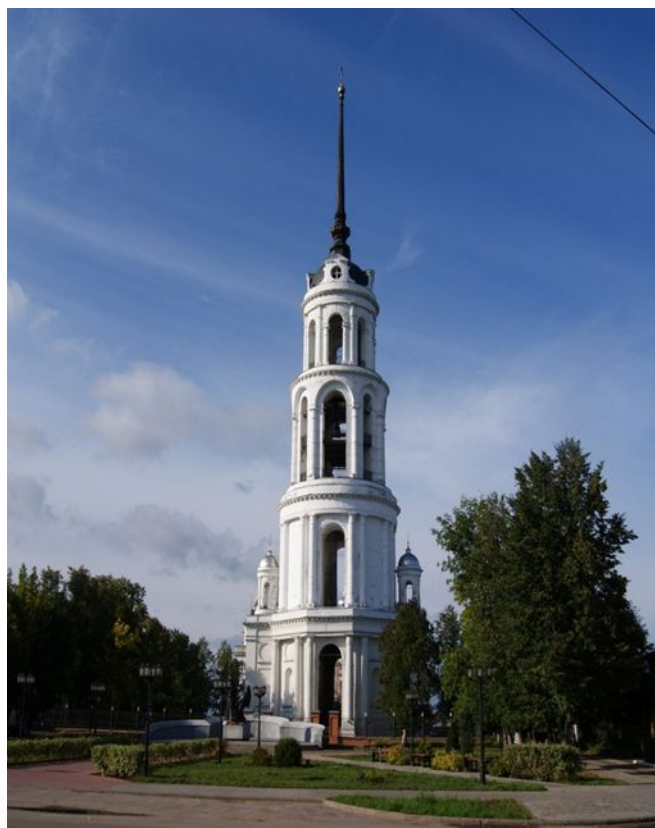
нашего города

$$29 * 78 - 1446 : 2$$



Узнайте высоту колокольни

$$3041 - (2395 + 540)$$



Задачи, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне.

От подножья Кургана до его вершины посетитель проходил 200 гранитных ступеней, так как Сталинградская битва продолжалась 20 дней и ночей. Высота ступени 0,15м, ширина 0,35 м. Какова высота Мамаева Кургана?



Задача, посвященная Бородинскому сражению

Позиции русских на Бородинском поле по фронту растянулись на 5 км больше, чем в глубь. Площадь, занятая позициями русских, составляла 50 км^2 .

Найдите длину и ширину территории, занятой позициями русских.

Расположите числа в порядке возрастания и
прочитайте фамилию героя Великой
Отечественной войны, в честь которого
названа одна из улиц нашего города

6325 (О), 1073 (Б), 9017 (В), 2346 (Е), 5000 (Л)

Говоря о роли математики в развитии техники, необходимо подчеркнуть, что освоение космоса было бы невозможно без сложнейших математических расчетов; что с именем



русского ученого Циолковского связаны многие идеи, взятые на вооружение современной космонавтики.

Для подростка очень важно иметь достойный пример для подражания. Таким примером могут стать как современники, так и предшественники, которые прославили русскую науку, и их имена навсегда вошли в историю математики.

Заметный воспитательный эффект на уроках математики (как и всякой другой науке) можно достигнуть только при условии, что учитель

- 1. Не только хорошо знает свой предмет и его историю,**
- 2. Не только имеет педагогический такт и опыт,**
- 3. Сам обладает в достаточной мере всеми теми качествами, которые мы собираемся воспитывать в своих учениках.**