

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ДЕМЕНТЬЕВСКАЯ Ю.Ю., СВЕШНИКОВА С.
Л.**

**(ГБОУ «ШКОЛА №1213», САО),
БИРЖАКОВА М.В (ГБОУ «ШКОЛА №1537»,
СВАО)**

**ДЗАУРОВА Л. М. (ШКОЛА №384
ИМ. Д.К. КОРНЕЕВА», ЗАО)**



Визитная карточка образовательной организации

ГБОУ «Школа №1213» (САО), ГБОУ «Школа №1537» (СВАО), ГБОУ «Школа №384 им. Д.К. Корнеева»(ЗАО)

Относительная удаленность от центра

Наличие культурно-спортивных объектов

Состав обучающихся - дети разных культур

В составе обучающихся есть дети с ОВЗ и низкими образовательными результатами

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

У 30% обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, низкие образовательные результаты

Низкий процент обучающихся (20%), участвующих в конкурсах, олимпиадах

Недостаточный уровень компетентности педагогов в реализации индивидуального подхода в обучении

Низкий **уровень** вовлеченности родителей в процесс обучения детей

Низкая мотивация достижения у обучающихся

ПРОБЛЕМА

Недостаточный уровень
образовательных
результатов
у обучающихся

Цель: Создание условий успешности обучающихся с недостаточным уровнем образовательных результатов через реализацию индивидуального подхода в 2023-2024 учебном году

Задачи:

- Повысить уровень компетентности педагогов в разработке и реализации индивидуального подхода в работе с обучающимися
- Реализовать разработанные индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) обучающихся с помощью классных руководителей, специалистов педагогов-предметников и дополнительного образования
- Вовлечь родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в реализацию индивидуального подхода
- Организовать взаимодействие с социальными партнерами школы в реализации ИОТ
- ~~Совершенствование системы демонстрации успеха обучающихся~~

Организовать работу школьного самоуправления с обучающимися с низкими образовательными результатами

Мероприятия:

1. Встречи рабочей группы (22.05.23, 26.08.23)
2. Мониторинг (анализ электронного журнала, анкетирование сферы интересов, исследования степени вовлеченности родителей в образование детей, психологические тестирования и т.д.) (сентябрь 2023г.).
3. ~~Тестирование на определение индивидуальных способностей и склонностей обучающихся (сентябрь 2023г.) - это уже есть в мониторинге~~
4. Серия встреч рабочей группы для обсуждения результатов мониторинга (18.09, 02.10)
5. Курсы повышения квалификации педагогов по сопровождению детей с низкой учебной успеваемостью. («Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании», "Индивидуальный образовательный маршрут в основной школе по ФГОС")(сентябрь-октябрь 2023г.)
6. Консультации педагогов с представителями СПО для подготовки участников чемпионатов профессионального мастерства (22.09, 27.10.,19.01,16.02.,15.03)
7. Индивидуальные и групповые встречи с детьми, испытывающих трудности в обучении (еженедельно, в течение недели, в четверг- итоги встреч)
8. Встречи с участниками образовательных отношений для разработки ИОТ обучающихся (03.10,10.10,17.10,24.10.)

Результат:

- 6 педагогов повысили уровень квалификации в разработке и реализации ИОТ
- Для 100% детей , имеющих трудности в обучении, разработаны ИОТ

Риски:

- Отсутствие критериев отбора обучающихся, необходимым индивидуальным подход
- Неготовность педагогов использовать индивидуальный подход
- Профессиональная некомпетентность в вопросах индивидуализации учебно-воспитательного процесса
- Низкая мотивация педагогов использовать индивидуальный подход

Задача №1
Повысит уровень компетентности педагогов в разработке и реализации индивидуального подхода в работе с обучающимися

Ресурсы:
Педагогический коллектив

Мероприятия:

1. Субботы московского школьника (30.09, 28.10, 25.11, 23.12, 27.01., 17.02, 30.04, 27.04)
2. Выездные мероприятия (Учебный день в театре, музее, библиотеке)
 - «Животные московского зоопарка» (07.10),
 - Государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева (18.11)
 - Государственный Дарвиновский музей (16.12)
 - Мемориальный музей космонавтики (13.04)
 - Музей победы (02.03)
 - Тематические занятия (Библиотека №29, в течение учебного года)
 - РАМТ (спектакль «Черная курица» и др. ноябрь 2023)
3. Встречи с представителями ВУЗов и колледжей и др. для организации сетевого взаимодействия в сфере профориентации и сферы. (09.10, 11.12, 12.02, 18.03)
4. Участие в социокультурных проектах города («Большая перемена»)
5. Участие школьников с особыми способностями в олимпиадах и научных конференциях (городские, всероссийские олимпиады, Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», «Турнир большого города», «Московское кино в школе», «Экологический календарь» и др., конференция «Наука для жизни», «Курчатовский проект» и др.)
6. Индивидуальные и групповые консультации со специалистами психолого-педагогической службы (еженедельно по пятницам, 9.00)
7. Профилактические недели («Неделя психологии», «Неделя толерантности», «Неделя психологического здоровья», «Неделя профилактики буллинга», «Неделя профилактики ПАВ», «Неделя профилактики рискованного поведения»)
8. Встречи рабочей группы для разработки программы реализации участия обучающихся в мероприятиях доп. образования и специалистов (06.10, 10.11.09.02, 15.03., 27.04)

Результат: :

- 100 % детей с низкими образовательными результатами приняли участие в воспитательных мероприятиях, занятиях специалистов
- Программа участия обучающихся в школьных и городских социокультурных мероприятиях
- Увеличилось количество детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах (на 10%)

Риски:

- Увеличение расходов образовательной организации
- Низкая мотивация педагогов к реализации ИОТ

Ресурсы:
материально-технические
кадровые
организационные

Задача №2
Реализация ИОТ
специалистами и педагогами
дополнительного образования
исправьте задачу (см. слайд 5)

Мероприятия:

1. Групповые консультации и индивидуальные беседы с родителями в ходе реализации ИОТ (даты с 20.09 по 10.11)
2. Конференция «Успех каждого ребенка» (20.02 2024)
3. Встречи с родителями в клубе «Образ» (24.10, 28.11, 26.12, 30.01, 27.02, 26.03, 30.04)
4. Встречи рабочей группы для создания информационных материалов для родителей о программах обучения и перспективах развития личности ребенка (06.10, 10.11.09.02, 15.03., 27.04)
5. Серия уроков «Родитель в роли учителя и ученика» (14.11, 15.11, 16.11)
6. Дни открытых дверей (11.11. 16.03)

Результат: :

100% родителей обучающихся с низкими образовательными результатами вовлечены в образовательный процесс **развития и обучения детей**

Риски:

- Формирование группы недовольных родителей
- Нежелание родителей участвовать в учебно-воспитательном процессе (позиция «Школа должна»)

Задача №3
Вовлечь родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в реализацию индивидуального подхода

Ресурсы:
Материально-технические, групповые чаты, социальные сети школы

Мероприятия:

1. Встречи с социальными партнерами для разработки совместного проекта развития дополнительного образования, согласно ИОТ обучающихся (03.10, 10.10, 17.10, 24.10.)

2. Встречи с социальными партнёрами в ходе реализации (09.10, 11.12, 12.02, 18.03)

3. Проведение с социальными партнерами профориентационных мероприятий

- «Билет в будущее», ГАОУ ДПО МЦРПО (ноябрь 2023)
- «Мастерята», КБПОУ Колледж бизнес-технологий (март 2024)
- конкурс – фестиваль «Созидание», Колледж сферы услуг №10 3 мероприятия (апрель 2024)

- Квесты, Центр развития творчества «Гермес» (декабрь 2023)

4. Встречи с социальными партнерами для обсуждения полученных результатов проекта (09.10, 11.12, 12.02, 18.03)

Результат: :

- Повышение имиджа образовательной организации **этот результат перенесите на 13 слайд**
- **Разработан и реализован** проект взаимодействия школы с социальными партнерами в работе с детьми, имеющими особые способности
- ~~Сформированы~~ **Уточнены и дополнены** индивидуальные траектории обучающихся в сфере профессиональной ориентации

Риски:

- Удаленность образовательной организации от учреждений дополнительного образования и социокультурных площадок

Ресурсы:
городские площадки,
материальные,
кадровые, временные

Мероприятия:

1. Встречи лидеров школьного самоуправления для участия в разработке системы **поддержки обучающихся с низкими образовательными результатами** поощрения (08.09, 15.09, 22.09)
2. Презентация школьным самоуправлением системы поощрения **поддержки обучающихся с низкими образовательными результатами «Успех каждого – победа общая» (примерное название)** (02.10)
3. Встречи в клубе по интересам обучающихся с **низкими образовательными результатами** (27.10, 30.11, 22.12, 02.02, 01.03, 29.03, 36.04)
4. Проведение конкурса «Мой класс» (27-30 ноября)
5. Фестиваль талантов (12-16.02)
6. Конкурс «О, идея!» (23-27.10)
7. Участие в марафоне «Движение первых» 12.12.
8. Участие в фестивале «Билет в будущее» (14.11)
9. Профилактическая неделя ? «Мой выбор-успех» (22.-27.04)
10. Церемонии награждений обучающихся за успехи в образовательной деятельности (02.11, 28.12, 28.04, 16.04)

Результат: :

- 100 % обучающихся с низкими образовательными результатами **повысили свою успешность в интеллектуальной и/или личностной сферах** получили подтверждение своего успеха и результатов
- Создан клуб по интересам для реализации системы наставничества **среди обучающихся**
- План участия школьников в школьных и городских мероприятиях
- Программы фестивалей и конкурсов

Риски:

- Низкая мотивация обучающихся и педагогов
- Низкий контроль за выполнения планов и программ

Задача №5
Организовать работу школьного самоуправления с обучающимися с низкими образовательными результатами
Совершенствование системы демонстрации успеха обучающихся

Ресурсы:
Материально-технические
кадровые

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- 6 педагогов повысили уровень квалификации в разработке и реализации ИОТ
- Для 100% детей , имеющих трудности в обучении, разработаны ИОТ
- 100 % детей с низкими образовательными результатами приняли участие в воспитательных мероприятиях , занятиях специалистов
- Разработана и реализована Программа участия обучающихся в школьных и городских социокультурных мероприятиях
- Увеличилось количество детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах (на 10%)
- 100% родителей обучающихся с низкими образовательными результатами вовлечены в образовательный процесс
- Реализован Проект взаимодействия школы с социальными партнерами в работе с детьми, имеющими особые способности
- Сформированы индивидуальные траектории обучающихся в сфере профессиональной ориентации
- Создан клуб по интересам для реализации системы наставничества
- ~~100 % обучающихся с низкими образовательными результатами получили подтверждение своего успеха и результатов~~ 100 % обучающихся с низкими образовательными результатами **повысили свою успешность в интеллектуальной и/или личностной сферах**
- Реализованы школьные программы и фестивали

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИОТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ
МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ~~Открытие~~ Увеличение или расширение спектра возможностей для развития способностей и таланта каждого школьника
2. Формирование эффективной системы поддержки и развития детей с ОВЗ и выраженными способностями
3. Совершенствование системы взаимодействия между участниками образовательного процесса
4. Распространение системы наставничества среди обучающихся
5. Повышение активности родителей в образовательном процессе
6. Расширение возможностей взаимодействия между участниками образовательных отношений и социальными партнерами