

## Вспомним:

- Какие числа называют обыкновенными дробями?
- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби:

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{2}; \frac{4}{5}; \frac{5}{8}; \frac{5}{3}; \frac{12}{11}; \frac{15}{17}; \frac{21}{21}; \frac{16}{13}; \frac{115}{114}.$$

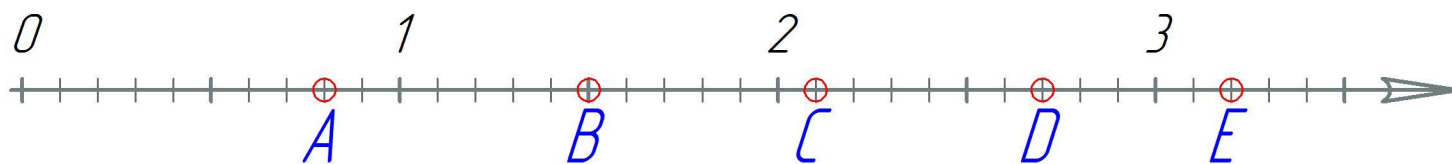
Проверим:

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{2}; \frac{4}{5}; \frac{5}{8}; \frac{5}{3}; \frac{12}{11}; \frac{15}{17}; \frac{21}{21}; \frac{16}{13}; \frac{115}{114}$$

Представьте дроби в виде частного

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{2}; \frac{4}{5}; \frac{5}{8}; \frac{21}{21}$$

Назовите координаты точек  
A, B, C, D, E.



Запишите дроби около делений шкалы



$\frac{1}{2}$ ;  $\frac{3}{2}$ ;  $\frac{4}{5}$ ;  $\frac{6}{6}$ ;  $\frac{12}{5}$ ;  $\frac{10}{4}$ ;  $\frac{21}{21}$ .

# Смешанные числа

$$\frac{12}{5} = 2 + \frac{2}{5} = 2\frac{2}{5}$$

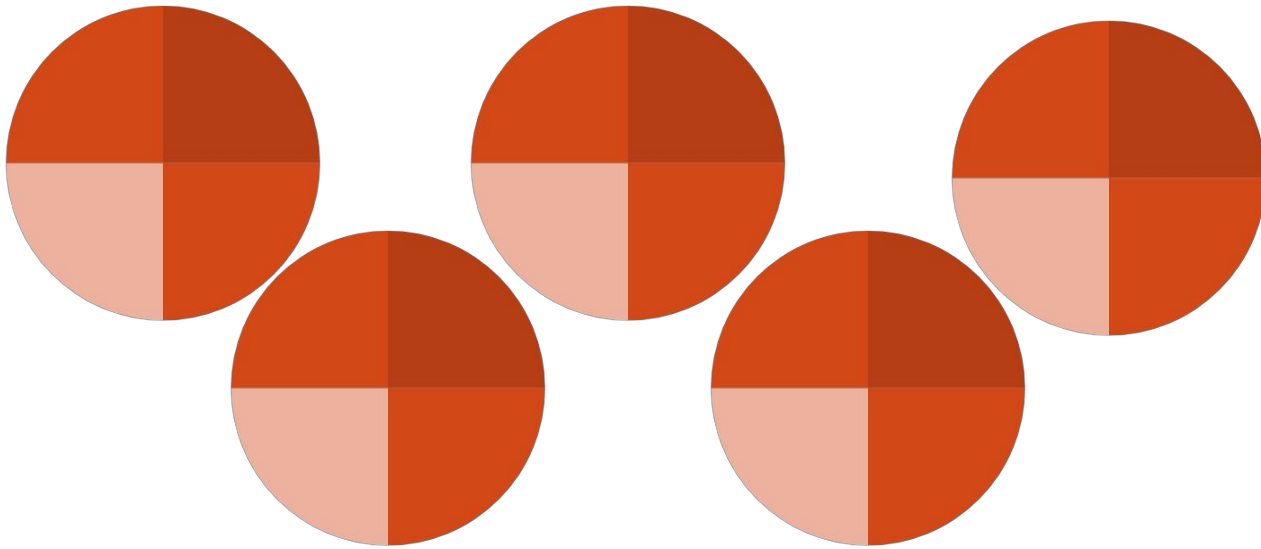
# Цели урока

- сформировать представления о следующих понятиях: неправильная дробь, смешанное число, выделение целой части из неправильной дроби.
- развивать навыки самостоятельного приобретения знаний и организации учебной деятельности; формировать умение систематизировать и обобщать полученные знания; развивать коммуникативные способности учащихся.
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, интерес к изучению физики.



# ЗАДАЧА

У вас 5 сочных спелых одинаковых яблок. Разделите их между четырьмя друзьями.



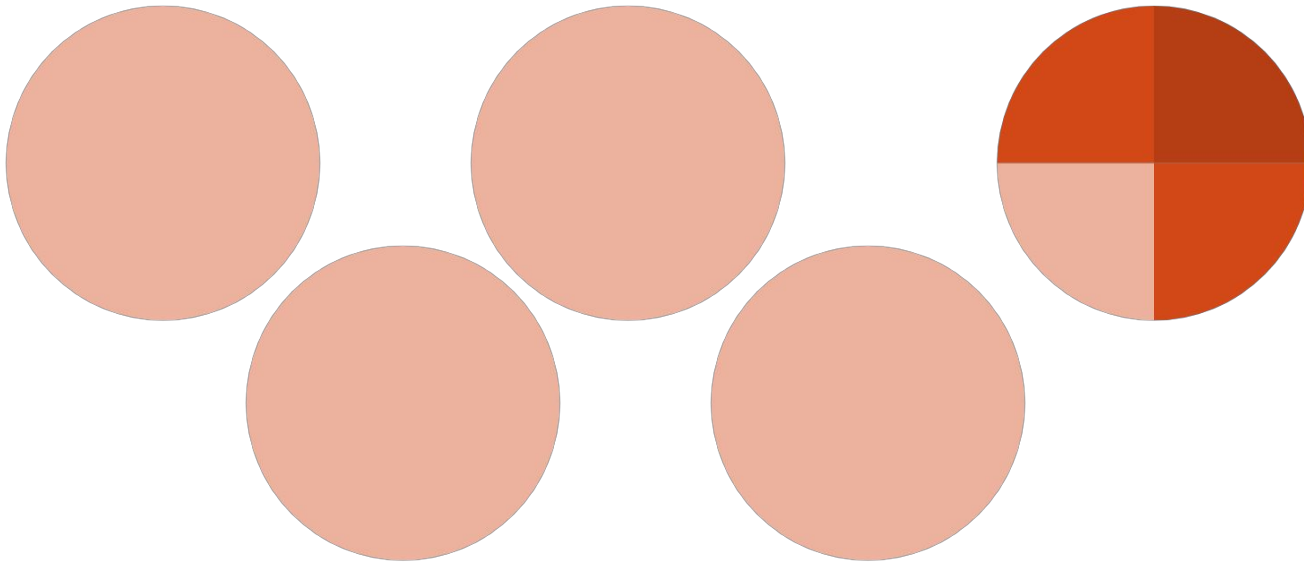
1 способ:

Разделить каждое из пяти яблок на четыре части.

Каждому достанется по  $\frac{5}{4}$  части яблока.

# ЗАДАЧА

У вас 5 сочных спелых одинаковых яблок. Разделите их между четырьмя друзьями.

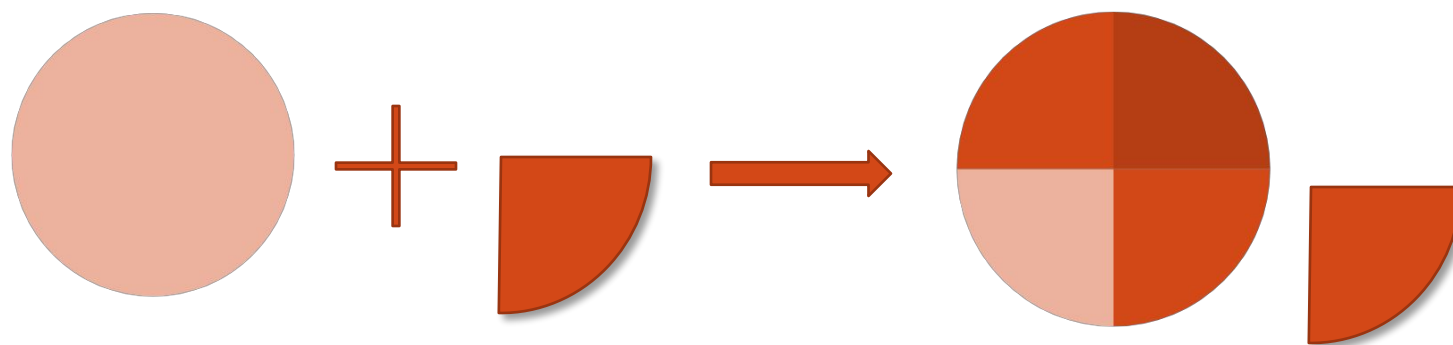


2 способ:

Разделить одно из пяти яблок на четыре части.

Каждому достанется по  $1 + \frac{1}{4}$  части яблока.

Сумму принято записывать



$$1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

# Выделение целой части из неправильной дроби

- разделить с остатком числитель на знаменатель;
- неполное частное будет целой частью;
- остаток (если он есть) дает числитель, а делитель - знаменатель дробной части.

$$\frac{34}{7} = 4 + \frac{6}{7} = 4\frac{6}{7}$$

$$\begin{array}{r|l} 34 & 7 \\ \hline 28 & 4 \\ \hline 6 & \end{array}$$

# Запись смешанного числа

Запись числа ,содержащую целую и дробную части, называют **СМЕШАННОЙ**.

$$4\frac{6}{7}; 8\frac{1}{3}; 1\frac{612}{732}$$

Решаем вместе

№1084

Решаем вместе

№1085

Решаем вместе

№1086

1-4 дроби



Решаем вместе

№1092 а

Решаем вместе

№1088

Решаем вместе

№1108 (1, 2)

# Задание на дом

- п.28;
- №1109 а, в;
- №1110 а;
- №1111

# Итоги работы

## Достигнуты ли нами цели урока?

- сформировать представления о следующих понятиях: неправильная дробь, смешанное число, выделение целой части из неправильной дроби.
- развивать навыки самостоятельного приобретения знаний и организации учебной деятельности; формировать умение систематизировать и обобщать полученные знания; развивать коммуникативные способности учащихся.
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, интерес к изучению физики.