

«Не в службу, а в дружбу!»

«Дружба не служба; а с кем дружить, на того служить!»

«Сослужить кому-то добрую службу»

«Дружба дружбой, а служба службой»



Повторение изученного по теме «Служебные части речи»

- «Не в службу, а в дружбу!»
- «Дружба не служба; а с кем дружить, на того служить!»
- «Сослужить кому-то добрую службу»
- «Дружба дружбой, а служба службой»

**Поработайте редактором, отредактируйте
примеры.**

*Сориентироваться об обстоятельствах,
говоря за то, подтвердить о том, учить о
том, обсуждать о том, заслужил этого,
утверждать о том, никому не секрет, подпись
из-под документа, обратить внимание к этой
проблеме, победить на первом туре.*

Предлог – служебная часть речи, которая выражает зависимость существительных, числительных и местоимений от других слов в словосочетании и предложении.

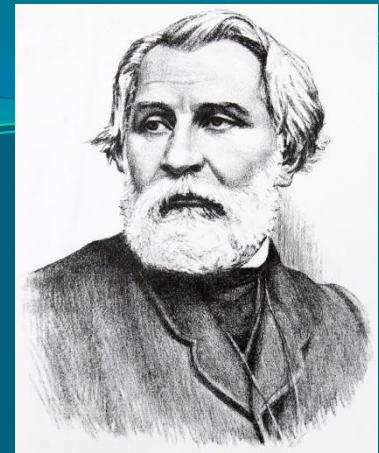
По происхождению:

- ❖ *непроизводные: в, на, под, у, к, с, над, от, по и др.*
- ❖ *производные: в течение (часа), в продолжение (лета), вследствие (наступления).*

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

1. (В)течени.. сражения он был стойким. – Солдат быстро продвигался вперед, попав (в)течени.. реки.
2. Он сидел (в)заклучени.. уже два года. – (В)заклучени.. армейский хор исполнил ряд известных песен.
3. (В)продолжени.. повести герои встречаются. – Леса на земле изменялись (в)продолжени.. миллионов лет.
4. (В)следстви.. пожаров гибнут леса. – (В)следстви.. по этому делу, открылись новые обстоятельства.
5. (Не)смотря на большие морозы нужно было продолжать путь. – Альпинисты, (не)смотря вниз, поднимались все

Русский язык



- «... дни сомнений, ... дни *тяжёлых/тягостных* раздумий ... судьбах моей /нашей родины ты один мне поддержка ... опора, о великий/*большой*, *сильный/могучий*, *правдивый/честный* ... свободный русский/*английский язык!* ... будь тебя/*меня* –как ... *впасть* ... *отчаяние* ... *виде всего*, ... *творится/совершается дома?* ... *нельзя/можно* верить, ... такой язык ... был дан великому народу!»

Союз – служебная часть речи, которая связывает как однородные члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.

По значению:

- ❖ **сочинительные;**
- ❖ **подчинительные.**

«Что такое солдатская дружба?»



- *«...Свет пройди, нигде не сыщешь,
Не случилось видеть мне той святей и чище,
Что бывает на войне».*

Сочинительные союзы

Соединительные

На берегу реки Исеть расположился Спассо-Преображенский собор, и каждый гость города обязательно посетит это место.
[____], и [____]

Противительные

Жители этого города покажут гостям не только памятники старины, но и современное здание центральной библиотеки им. Зырянова
[_____ не только, но и]

Разделительные

Из окон экскурсионного автобуса видны то здание вокзала, то старинные купеческие торговые ряды, то стадион, то городской сад, отметивший недавно столетний юбилей

Подчинительные союзы

Причинные	<i>Я люблю свой город (по какой причине?), потому что он мне родной.</i>
Целевые	<i>Я хочу знать историю города (с какой целью?), чтобы рассказать об этом своим детям.</i>
Временные	<i>Я буду считать себя действительно образованным тогда (когда?), когда я буду знать историю своего края.</i>
Условные	<i>Я был бы рад (при каком условии?), если бы в нашей семье сохранились старые фотографии города.</i>
Сравнительные	<i>Забывтые виды старого города возникали в моей памяти (как?), словно кто-то взмахнул волшебной палочкой.</i>
Изъяснительные	<i>Мы не заметили (чего?), как они остановились возле городского музея.</i>
Уступительные	<i>Ворота оказались запертыми (несмотря на что?), хотя было еще рано.</i>
Следственные	<i>В сенях дуло со всех сторон, так что едва не погасла свеча.</i>

Роль служебных частей речи в современном русском языке

Служебные части речи отличаются от знаменательных (самостоятельных) тем, что не имеют конкретного лексического или грамматического значения. Между тем около 25% речи составляют именно служебные слова и части речи.

Задание на самоподготовку

- Составьте и запишите небольшой текст на тему:
«Что такое солдатская дружба?»»



Слитно

1. Союз *также*:

*Месяц все **также** плыл в облаках.*

2. Союз *тоже*:

*Ветер **тоже** затих*

3. Союз *чтобы*:

*Смотри, кума, **чтобы** худо не вышло.*

4. Союз *оттого (что)*:

*Я начал заниматься музыкой, **оттого что** влюбился.*

5. Союз *поэтому*:

*Было темно, **поэтому** мы выбрали другую дорогу.*

Раздельно

1. Наречие *так* с частицей *же*:

*Все **так же** сверкали звезды, как и вчера.*

2. Местоимение *то* с частицей *же*:

*Выполни **то же** задание.*

3. Местоимение *что* с частицей *бы*:

***Что бы** нам такое спросить...*

4. Местоимение *того* с предлогом *от*:

*В зависимости **от того**, кто стоял в воротах, могла продолжиться игра.*

5. Местоимение *этому* с предлогом *по*:

***По этому** шоссе было опасно ехать.*

Выберите слитное или раздельное написание. Объясните.

1. Летние каникулы я провел так(же)хорошо, как и зимние.
2. (От)того и отстал, что плохо бежал.
3. (От)того села до станции рукой подать.
4. (По)этому делу поговорим особо.
5. Ты (то)же с ним дружишь?
6. Что(бы) такое сейчас предпринять, что(бы) освежиться.
7. Он говорил то(же) самое.
8. Он то (же) плакал.

Частицы – служебные слова, которые придают различные дополнительные оттенки словам и предложениям или служат для образования новых форм слов.

Формообразующие	Модальные	Отрицательные
<ul style="list-style-type: none">повелительное и условное наклонение глагола: <i>пусть, пускай, бы (б)</i>степени сравнения прилагательных и наречий: <i>более, менее, самый</i>неопределенные местоимения: <i>-то, -либо, -нибудь, кое-, не-</i>	<ul style="list-style-type: none">вопросительные: <i>неужели, разве, ли(ль)</i>восклицательные: <i>что за, как</i>указательные: <i>вот, вон</i>усилительные: <i>даже, ведь, -то, все-таки, же, и</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>не</i><i>ни</i>

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

- 1) Свет..т день х..лодный и (не)дужный. Я брожу свободный и (не)нужный. (Мандельштам.) 2) Горький ок..зался для Чехова связью с миром но ему вовсе (не) подходящ..м. (Зайцев.) 3) О чем г..в.. рит жизнь Толстого? Об огромном, ф..нтастическом, (не)поддающимся воображению, (не) человеческом труде. (Айтматов.) 4) Могильный камни стояли как толпы стариков (н..)кому (не)нужных, для всех бе.. различных, одни повалились (на)бок, другие бе.. помощно пр..слонились к стволам. (Гроссман.) 5) Владея английским языком с колыбельных дней я мог насл..ждаться «Безглавым всадником» в (не) сокращенном оригинале. (Набоков)