


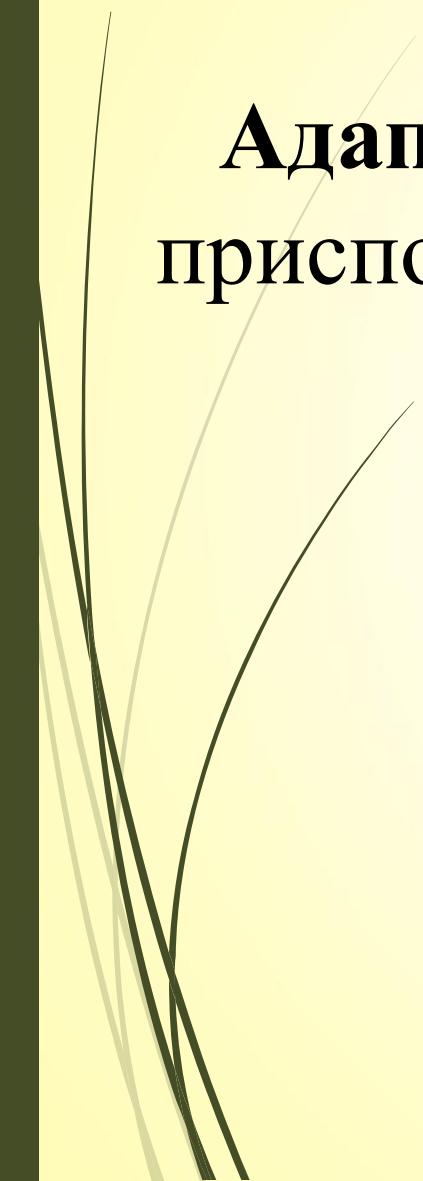


# **АДАПТАЦИЯ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА И ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ**

Психолог Астапова О.Л.



**Адаптация - процесс активного  
приспособления индивида к новым  
условиям среды**



## Психологическая адаптация ребенка в семье

- Включение ребенка в семейную систему;
- Принятие им предписанной роли ребенка, норм и правил;
- Формирование привязанности к родителям;
- Налаживание эффективного и конструктивного взаимодействия.

# Психологическая адаптация родителей

- Принятие и освоение новых функциональных ролей (матери и отца);
- Формирование адекватного образа ребенка;
- Становление родительской позиции.

# Факторы, оказывающие влияния на адаптацию ребенка в семье

- Возраст приемных детей и имеющийся у них жизненный опыт;
- Мотивация замещающих родителей;
- Возраст и жизненный опыт замещающих родителей;
- Ожидания потенциальных родителей и реальность.

# 1 этап «Медовый месяц»

Семья переживает некую эйфорию по поводу того, что все складывается так благополучно. Каждая из сторон полна надежд и старается понравиться другой.

продолжительность  
0-1,5 мес.

# 1 этап «Медовый месяц»

## РЕБЕНОК

- Испытывает радость от своего **НОВОГО** положения;
- Ведет себя хорошо;
- Старается понравиться.

## РОДИТЕЛИ

- Хотят обогреть;
- Хотят отдать всю свою любовь;
- «Я все могу!»

# 1 этап «Медовый месяц»

- ❑ Ознакомление с домом, окружением, изменение режима;
- ❑ Пережающая привязанность родителей и детей друг к другу;
- ❑ Ребенок испытывает радость и тревогу одновременно;
- ❑ «Установочные конфликты», они являются естественной частью приспособления семьи и ребенка друг к другу;
- ❑ Реакция на новизну;
- ❑ Воспоминания прошлого.



## 2 этап «Уже не гость»

- Происходит простраивание границ допустимого;
- Привыкание к взаимным потребностям и особенностям, привычкам и правилам поведения.

продолжительность  
1,5-6 мес.

## 2 этап «Уже не гость»

### РЕБЕНОК

- Разрушение идеалов
- Проверка родителей «на прочность»;
- Установление первых детско-родительских отношений;
- Другие люди - другие правила;
- Психологические барьеры

### РОДИТЕЛИ

- Разрушение идеалов
- Истощение сил
- Дефицит знаний у родителей
- Псевдорегресс
- Страхи детей, пережитый опыт
- Изменения поведения

## 3 этап «Вживание»

- Семья имеет опыт прохождения кризисов;
- Ребенок и члены семьи начинают привыкать к друг другу
- Спокойствие слишком нестабильно. Любые изменения в семье, может оказать на только-только начинающего привыкать ребенка травмирующее воздействие.

## 3 этап «Вживание»

### РЕБЕНОК

- Начинает чувствовать себя действительно как дома;
- Может принимать правила поведения, принятые в семье;
- Заметны изменения внешности ;
- Ребенок становится более самостоятельным и уверенным в себе.

### РОДИТЕЛИ

- Вы гораздо лучше понимаете проблемы ребенка, да и свои тоже;
- Вы знаете как можно поддержать ребенка;
- Ваши требования к ребенку соотносятся с его реальными возможностями.

## 4 этап «Равновесие»

- Семья окончательно становится «семьей»;
- Объединение кровных и приемных детей;
- Взаимное доверие и субъективное ощущение постоянства отношений, появляющееся у обеих сторон, которые начинают воспринимать себя как целостность.

продолжительность

6 – 12 мес.

## 4 этап «Равновесие»

### РЕБЕНОК

- «Восстановление»
- Спокоен за себя и за свое будущее
- Сформировавшаяся привязанность к семье
- Независимость, самостоятельность

### РОДИТЕЛИ

- Уверенность в себе
- «Мой опыт»

## 4 этап «Равновесие»

- Семья начинает жить обычной жизнью;
- Положительные изменения в поведении
- Становление адекватного поведения у ребенка;
- Если есть кризисы, то они скорее связаны с особенностями возраста ребенка или текущей ситуацией;
- Концентрация на настоящем;
- Есть представление о будущем;
- Идентификация ребенка и членов семьи друг с другом. Вместо «Я и они», звучит «Мы».

## **К психолого-педагогическим трудностям относятся:**

- Ревность или избирательное отношение одного из родителей к приемному ребенку;
- Избирательное отношение ребенка к членам семьи, агрессия к некоторым из них;
- Неадекватное, непонятное или неуправляемое поведение ребенка в определенных жизненных ситуациях;
- Конфликты между детьми;
- Выстраивание неадекватных отношений воспитателей дошкольных учреждений и учителей к ребенку;
- Вопросы происхождения ребенка: когда и как рассказывать ребенку о том, что он не родной, что говорить о неблагополучных родителях;
- Сложности в выстраивании отношений с кровными родственниками.

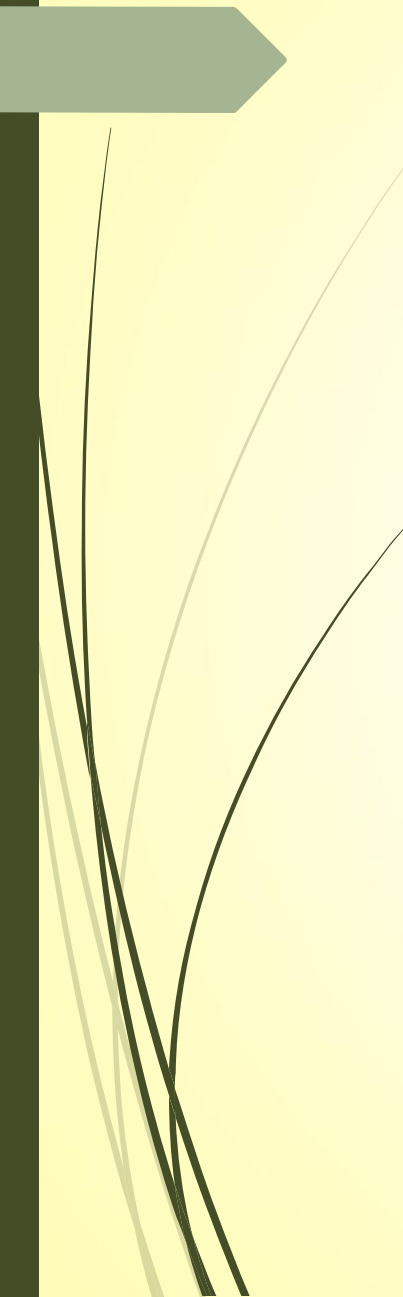


## **К организационным трудностям относятся:**

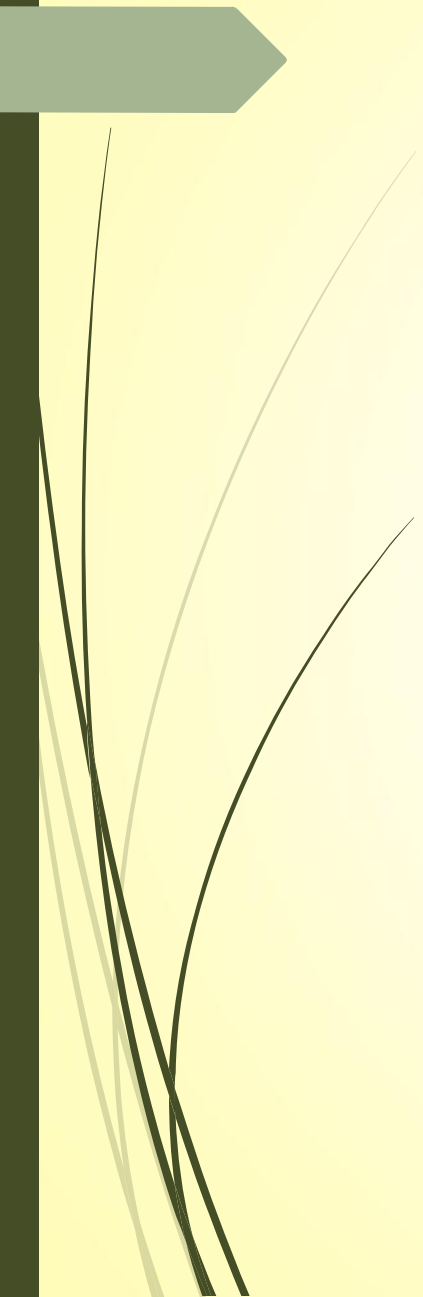
- Прохождение медицинских обследований, получение полиса обязательного медицинского страхования;
- Регистрация и оформление ребенка по месту жительства приемного родителя;
- Устройство ребенка в детский сад, школу;
- Смена ребенку, находящемуся под опекой или в приемной семье, фамилии, имени (в ситуации, когда они были присвоены в учреждении);
- Вопросы, возникающие по выполнению требований процедур надзора со стороны органов опеки, необходимость писать отчеты, за что и как отчитываться;
- Необходимость нахождения сведений о родственниках ребенка, данные о его предыдущей жизни в семье или государственном учреждении.

## Памятка:

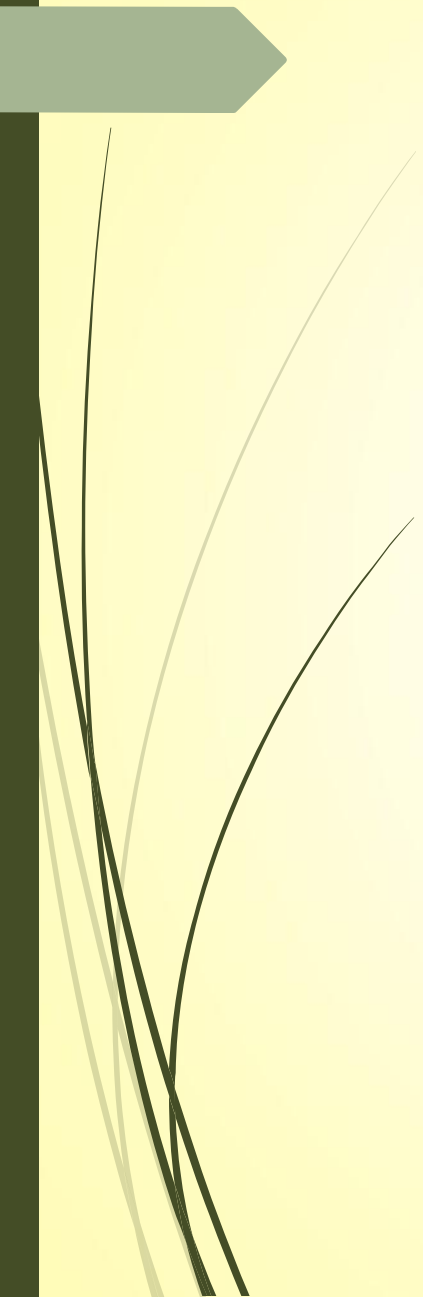
- Дома сохраняйте режим характерный для ребенка.
- Первое время в еде старайтесь придерживаться привычных для ребенка продуктов, блюд
- Попросите у воспитателей взять с собой игрушку, к которой он больше всего привык. Постарайтесь воссоздать в доме какие-то элементы, знакомые ему по учреждению и создающие у него ощущение знакомого и приятного.
- Не перегружайте ребёнка эмоциональными впечатлениями.
- Устраните новые для ребёнка резкие и громкие звуки, сильные запахи.
- Старайтесь, чтобы знакомство с домашними животными произошло плавно и в доброжелательном ключе, при хорошем настроении всех участников процесса.
- Не спешите к увеличению познавательных нагрузок.
- Не надейтесь, что ребёнок сразу выкажет положительную эмоциональную привязанность
- Первое время старайтесь быть с ребёнком как можно чаще вместе, разговаривайте с ним, обращаясь «глаза в глаза».

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark green arrow pointing to the right at the top. Below it, several thin, dark green lines curve upwards and to the right, resembling stylized grass or reeds.

Будьте терпеливы.  
Душевные раны  
ребёнка лечат время,  
внимание и любовь.

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark green arrow pointing to the right at the top. Below it, several thin, dark green lines curve upwards and to the right, resembling stylized grass or reeds. The background is a light yellow gradient.

Ничто не сплачивает  
семью лучше, чем  
совместное  
преодоление  
трудностей!

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark green arrow pointing to the right at the top, and several thin, dark green lines below it that resemble blades of grass or reeds, extending from the bottom left towards the center.

Помните про  
себя и свои  
чувства!!!



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**