



УМК «Школа России»



# Русский язык

## 2 класс

*Тема урока:*

*Выделение словосочетаний с именем прилагательным.*

Русский  
язык



**Цель урока:** показать связь имени прилагательного с именем существительным.

**Русский  
язык**



# Словарная работа (запиши слова)

1. Зверь мохнатый,  
неуклюжий, не боится  
зимней стужи, под  
корягою лесною спит под  
снежной пеленою.



**медвѣд**

**ь**

2. Зимой белый, летом  
серый.



**заяц**

**Русский  
язык**



3. Зелёные листочки,  
жёлтые серёжки, стоит  
в лесочке на белой  
ножке.

берёз  
а

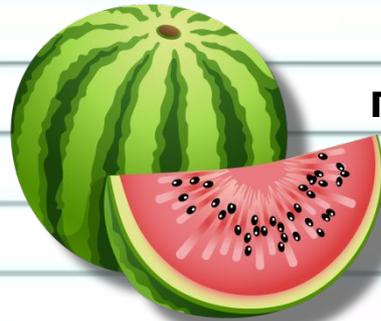


Русский  
язык

4. Этот шарик  
полосатый  
очень любят все  
ребята.

С виду он зелёный  
гладкий, в середине  
красный и сладкий.

арбу  
з



*5. Я капелька лета на тоненькой ножке,  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться.  
А имя дала мне родная земляца.*



**земля́нник**

**а**

**Русский  
язык**

*6. Лоскуток на лоскутке –  
зеленые заплатки,  
Целый день на животе  
нежится на грядке.*



**капу́ст**

**а**



7. Он в мундире ярком,  
шпоры для красы  
Днём он - забияка,  
поутру - часы.



пету́

х

Русский  
язык

8. Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.



соро́к

а



# Назови пропущенные слова.

Имя прилагательное – это часть речи,  
которая обозначает признак предмета и  
отвечает на вопросы  
какой? какая? какое? какие?

мёд (какой?)



сладкий

Русский  
язык

ромашка (какая?)



белая

солнышко (какое?)



яркое



**Среди данных слов  
назови только имена  
прилагательные.**

Год, нашёл, глубокий - окно,  
крохотный - малыш, свет,  
ласковый - спасатель, кроха,  
красивый - маленький - день,  
красота, ласкать, шум.

**Русский  
язык**



Словосочетание – это соединение двух (или более) слов, связанных по смыслу и грамматически.

Одно слово в словосочетании главное, а другое – зависимое.

Главное слово обозначается X. От главного задается вопрос к зависимому слову.

← какой? X

Например: почтовый вагон,



Какие?

х

Л..сн<sup>ы</sup>е ж<sup>и</sup>тели



**В..сеннее  
солнце**



**Кудрявая б..рё..ка**

Запиши словосочетания. Знаком **X** обозначь главное слово.

**Л**есные жители  
**В**есеннее солнце  
Кудрявая **б**ерё**з**ка

По картинкам  
составь и запиши  
словосочетания,  
состоящие из имени  
прилагательного и имени  
существительного



**97.** Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Уж верба вся пуш\_стая  
Раскинулась кругом;  
Опять в\_сна душ\_стая  
Повеяла крылом.



А. Фет

- Как автор сказал о вербе и о весне?
- Выпишите словосочетания, которые состоят из имени существительного и имени прилагательного.

**Русский  
язык**



Соедини линиями прилагательные с существительными, к которым они относятся.

большой

река

глубокая

астры

красные

ребята

весёлые

крокодил

Русский  
язык



# “Путаница”.

Верните прилагательные  
на свое место.



слабы  
й

трусый  
й

красав  
ый

гладки  
й



неуклюжи

разный  
й

Русский  
язык



неуклюжи  
й

красиво  
й

разный  
й



# Рефлексия:

- Мне было трудно.....
- Я сомневался .....
- Мне понравилось....
- Я доволен.....

Русский  
язык



# Домашнее задание:

▪ Стр. 91 упр. 157

Русский  
язык

