



9 урок 5 класс

ПОНЯТИЕ ОБ ОРГАНИЗМЕ.

Учитель биологии
МАОУ «ШКОЛА № 118 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Трегубенко Юлия
Владимировна

Определим новое понятие и тему урока



Тема урока:
Организм – единое целое

План урока

- **Понятие об организме.
Одноклеточные и
многоклеточные организмы.
Неклеточные формы жизни.**
- **Основные структуры организма:
клетки, ткани, органы, системы
органов.**
- **Уровни организации организма.
Организм-единое целое.**

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

**Стр. 54-55 читаем пункт
«Понятие об организме»**

**Как различаются
организмы по
особенностям клеточного
строения?**

ОРГАНИЗМЫ

ОДНО-
КЛЕТОЧНЫ

МНОГО-
КЛЕТОЧНЫ

НЕ-
КЛЕТОЧНЫ

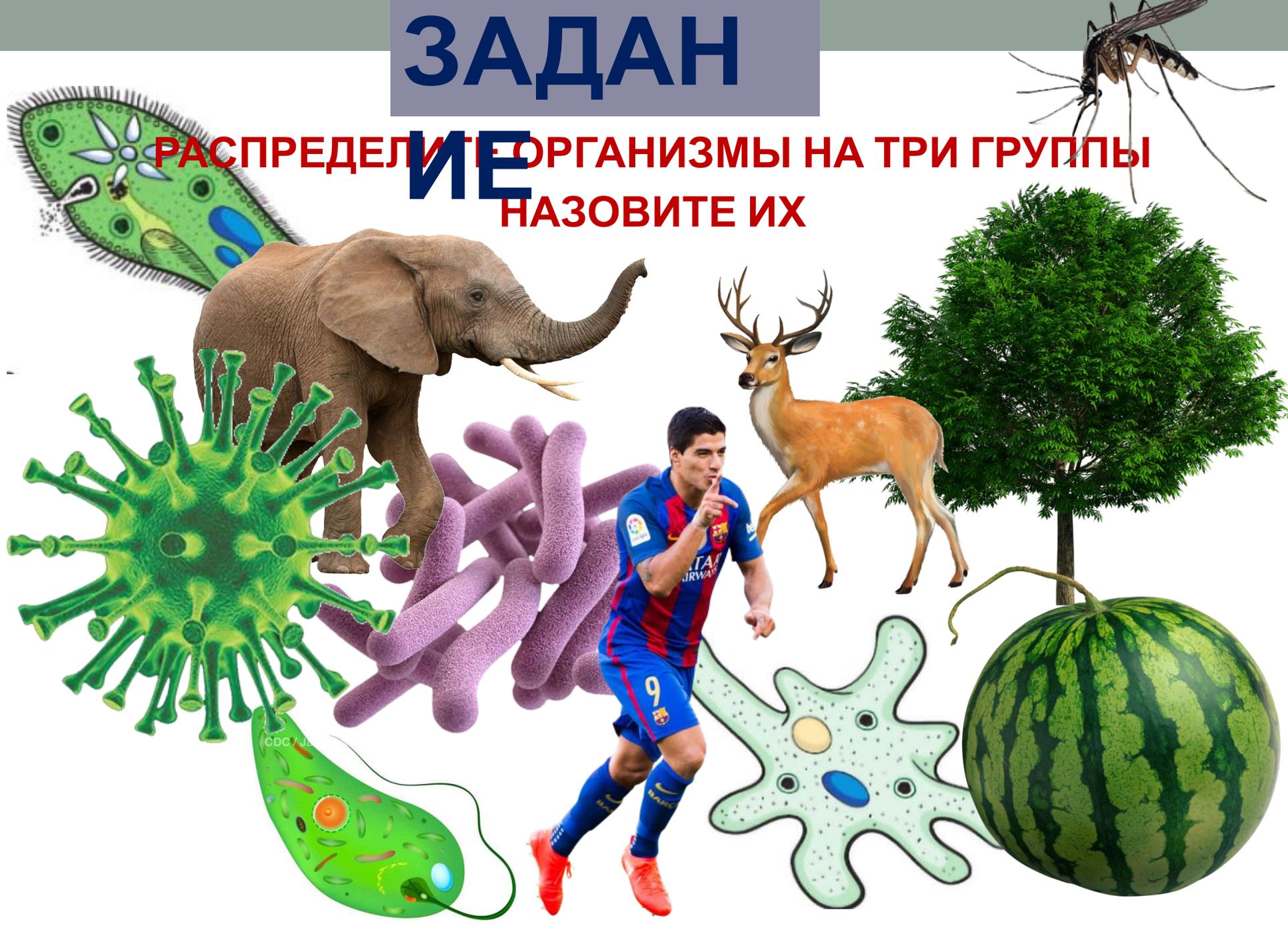
ЖИРАФ
РОМАШКА
БЕЛЫЙ
ГРИБ

АМЕБА
ИНФУЗОРИЯ
ЭВГЛЕНА

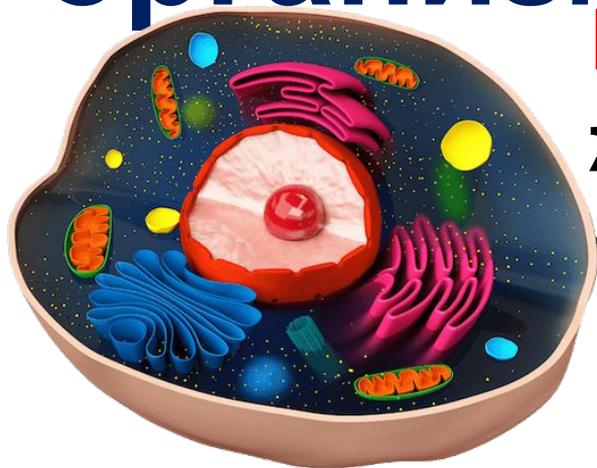
ВИРУСЫ

ЗАДАН

РАСПРЕДЕЛИТЕ ОРГАНИЗМЫ НА ТРИ ГРУППЫ
ИЕ
НАЗОВИТЕ ИХ

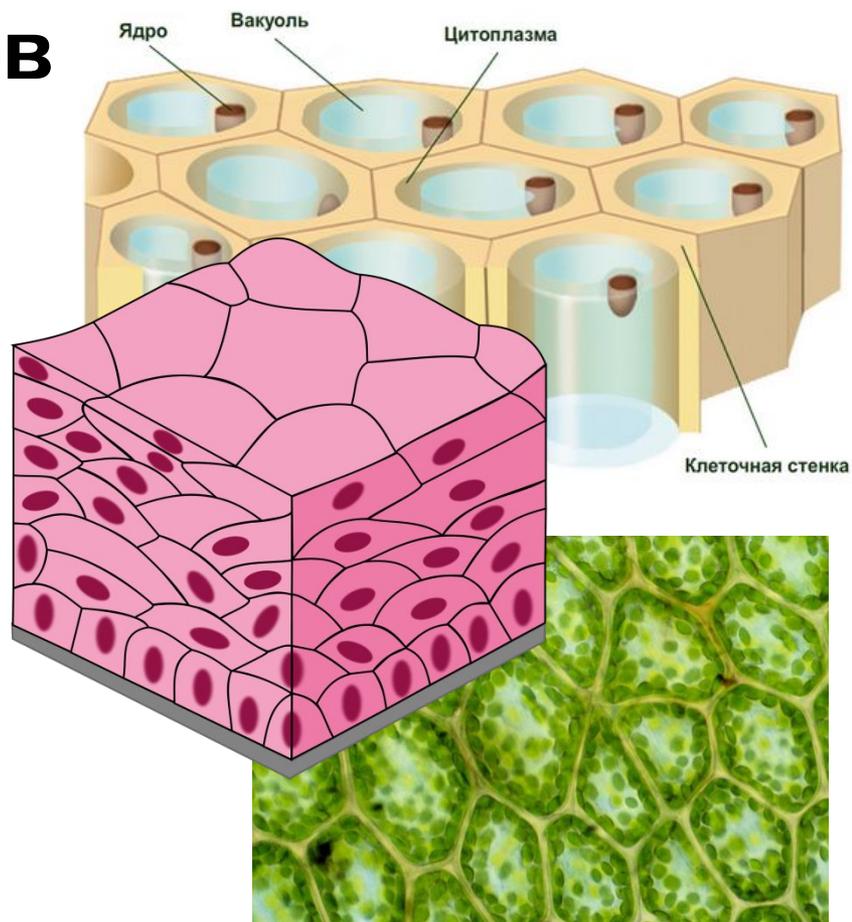


Основные структуры организма

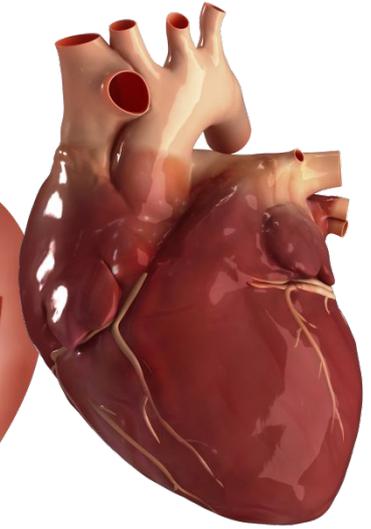


Клетка – основа строения и жизнедеятельности всех организмов

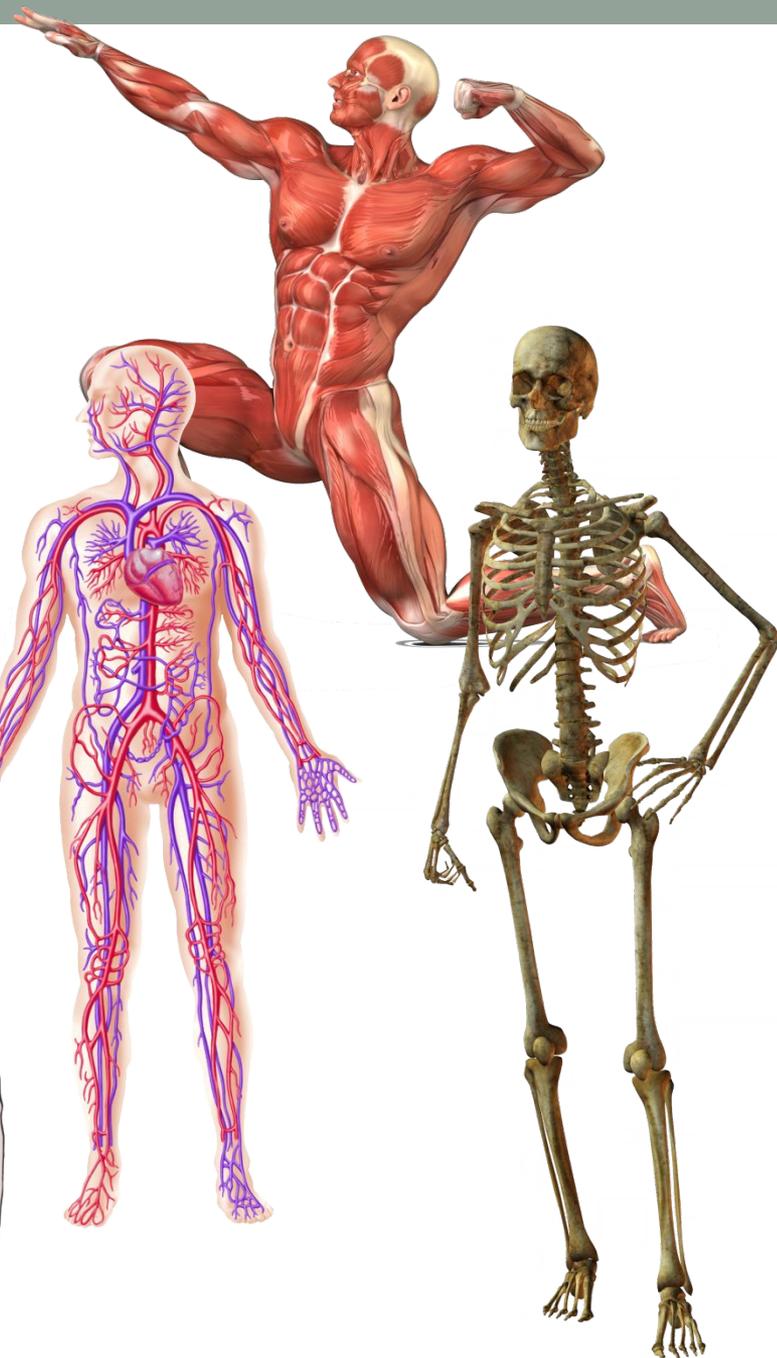
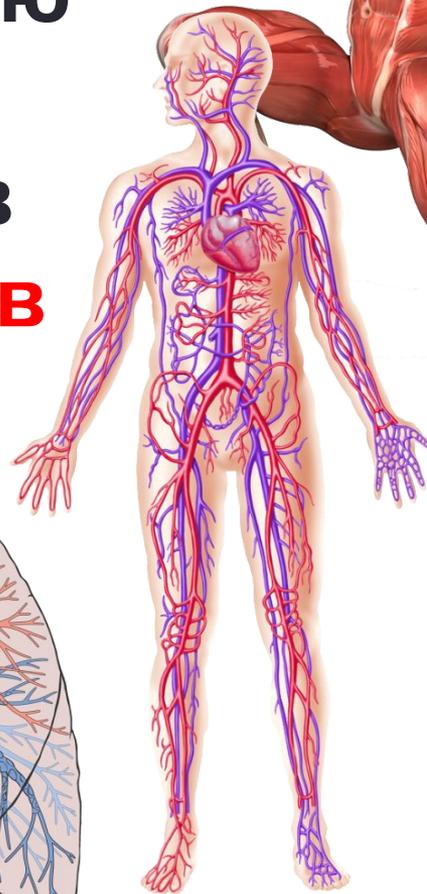
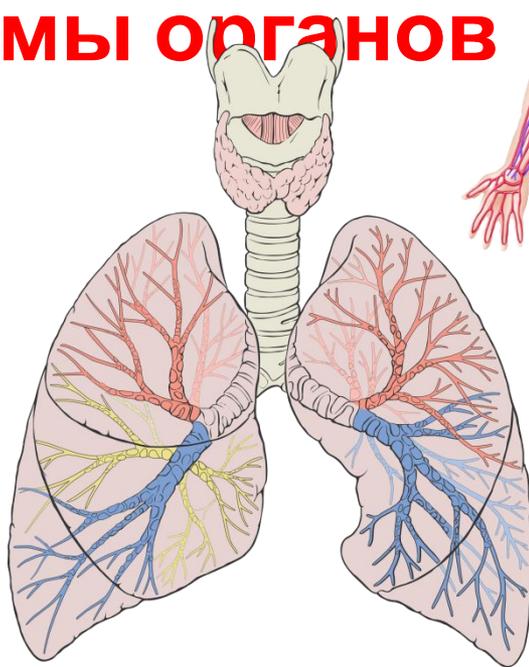
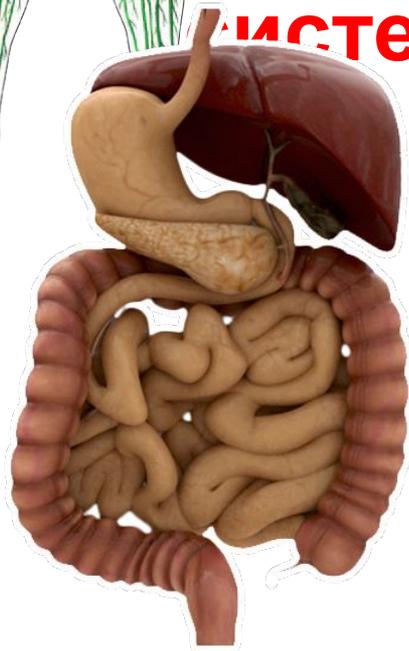
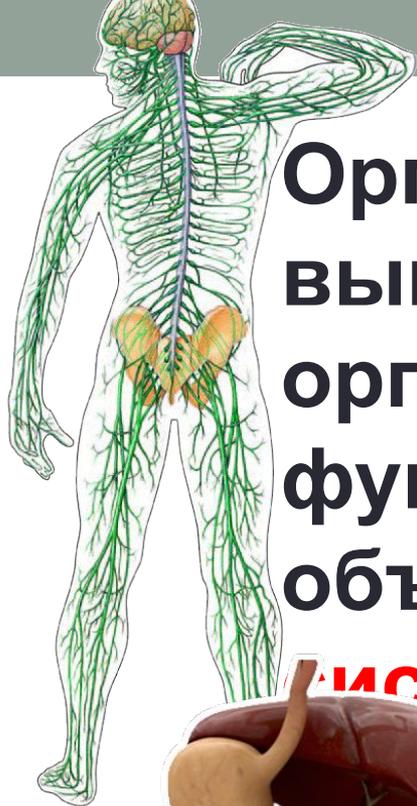
ТКАНИ – структуры, состоящие из сходных по строению клеток и межклеточного вещества и выполняющие общие функции



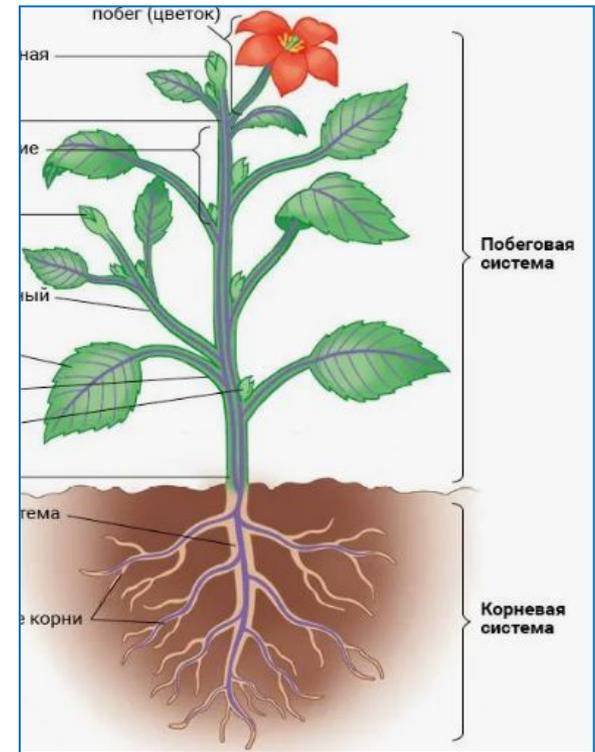
Орган – это часть многоклеточного организма, имеющая особое строение и выполняющая в нём определённую функцию



**Органы,
выполняющие в
организме общую
функцию,
объединяются в
системы органов**



ОРГАНИЗМ – это биологическая система, состоящая из частей, и работающая как **ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ.**



Все части организма дополняют друг друга и работают согласованно. От здоровья и работы одного органа зависит работа и здоровье другого органа, а также здоровье всего

Физкультминутка



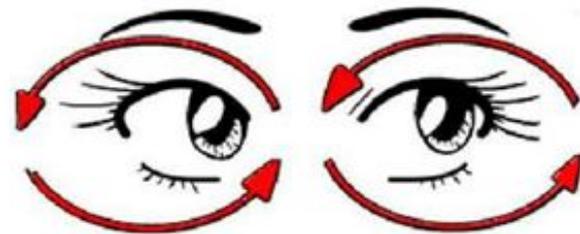
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.

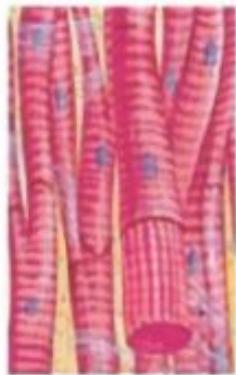


6. Откроем глаза, начнём заниматься.

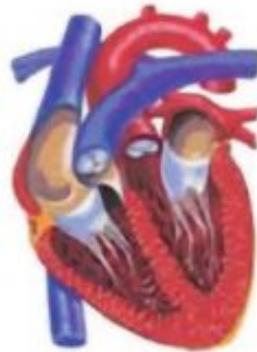
Уровни организации организма



Клеточный



Тканевый



Органный



Системный



Организменный

Нарушение работы любого из органов отражается на функционировании других органов и в конечном счёте на жизнедеятельности всего организма. Например, при повреждении корня у растения нарушается поступление воды. При недостатке воды в листьях прекращается образование питательных веществ, которые необходимы для роста всех органов растения.

Таким образом, клетки, ткани, органы и системы органов в организме взаимосвязаны. Они функционируют согласованно и составляют единое целое.

ЗАДАНИЕ

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

**СТР 58 прочитать пункт
«Уровни организации организма»
со слов Благодаря согласованной
работе...**

**Как вы считаете, какие
предложения, в данном
тексте, главные?**

**Выделите основные
мысли текста.**

ВАЖНО!

1. Согласованную работу органов человека обеспечивает (регулирует) ГОЛОВНОЙ МОЗГ

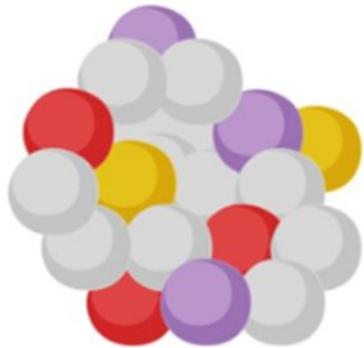
2. Изменение в работе органов направлена на положительный результат (приспособление к окружающей среде)

ЗАДАНИЕ

Расположи изображения в правильном порядке, начиная с основной единицы строения организмов.

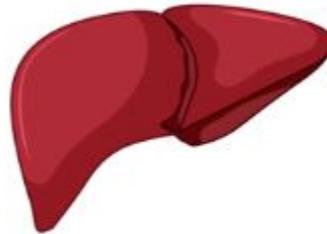
Ткань

1



Печень

2



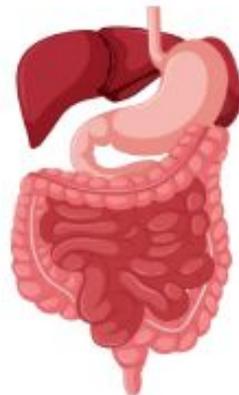
Организм

3



Пищеварительная система

4



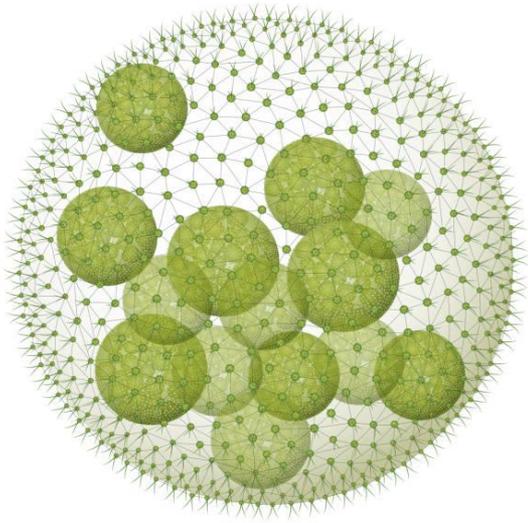
Клетка печени

5



ЗАДАНИЕ

На каком рисунке изображен организм?



ЗАДАНИЕ

**Приведите пример,
доказывающий, что
организм – это единое
целое.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§8. Выучить основные термины.

Посмотреть видеоурок.

**Выучить устройство микроскопа
на Стр 63. Ознакомиться с
правилами работы с микроскопом.**

**Принести тетрадь для
лабораторных работ**

Микроскоп состоит из 2 основных частей: **объектива** и **окуляра**, закрепленных в тубусе. Препарат располагают на **предметном столике**. **Зеркало** направляет свет на препарат. Для регуляции используются **винты**.



ПРАВИЛА РАБОТЫ С МИКРОСКОПОМ

- Поставьте микроскоп штативом к себе на расстоянии 5—10 см от края стола. В отверстие предметного столика зеркалом направьте свет.
- Поместите предметное стекло с приготовленным препаратом на предметный столик. Закрепите предметное стекло зажимами.
- Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1—2 мм от препарата.
- В окуляр смотрите одним глазом, не закрывая и не зажмуривая другой. Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится чёткое изображение предмета.
- После работы уберите микроскоп в футляр. Микроскоп — хрупкий и дорогой прибор: работать с ним надо аккуратно, строго следуя правилам.