



Повторение 6 класс

Учитель ГБОУ школы №334 Смирнова Наталья Викторовна



«Слово — великое оружие ЖИЗНИ»

Мочевский Василий Осипович



Часть 1.1 Лексика

Лексика – это словарный состав языка.

Какой раздел науки о языке изучает лексику?



От чего зависит употребление той или иной лексики в речи?

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК					НЕНОРМИРОВАННЫЙ ЯЗЫК		
ОБЩЕ-УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ ЛЕКСИКА (межстилевая)	ЛЕКСИКА ОГРАНИЧЕННОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ						
	Книжная лексика				Разговорная лексика	Просторечно-разговорная лексика	
	НАУЧНЫЙ СТИЛЬ	ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ	ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЧЬ	<i>вволю, делёж, зазнайка, копеечка, распрекрасный, понавыписывать</i>	Профессионализмы	<i>баранка (руль), окно (интервал между учебными часами)</i>
<i>вода, земля, дерево, высокий, глубокий, ходить, один, я, но, уже, и</i>	Термины	Высокая лексика	Деловая лексика	Поэтическая лексика		Диалектизмы	<i>немтырь (немой), баской (красивый)</i>
	<i>лексема, штихель, ригель</i>	<i>Отчизна, воины, снискать, предначертанный</i>	<i>соискатель, исходящие бумаги</i>	<i>рдеть, лазурь, стезя, очи, сонм, краса</i>		Жаргонизмы	<i>клёвый (хороший)</i>
						Арготизмы	<i>феня (тайный язык)</i>
					Просторечие	<i>ложить, ихний, лопать</i>	

1.2 Распределите лексику по стилям (разговорная, книжная, общеупотребительная)

Морфема, молодчина, вода,
приказ, косинус, шлаться, дом,
метафора, дурнушка,
лингвистика, демократия, жизнь,
Отечество, жребий, заявление,
муза, красненький, дубрава,
работать, чело, кров, дурында,
размер, забыть.

Разговорная
Молодчина
Шляться
Дурнушка
Красненький
Дурында

Книжная

1.3 Устаревшая лексика

АРХАИЗМЫ

— устаревшие слова, не выдержавшие конкуренции с другими словами и выражениями, вышедшее из активного употребления, перешедшее в пассивный словарный запас.



ланіты — щёки

ИСТОРИЗМЫ

— устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением тех реалий, которые они обозначали.



боярин

Подберите к устаревшим словам
синонимы из современного литературного
языка

Взирать, перси, лъзя,
вышний, зело, глас, грядет,
зеницы, отрок, десница,
бедство, длань, вития,
внимать, лобзать, един.

Подберите к устаревшим словам
синонимы из современного литературного
языка

Взирать – смотреть, глядеть; перси –
грудь; лъзя – можно; вышний – высокий,
духовный, божественный; зело – очень;
глас – голос, речь; грядет – идет; зеницы
– зрачок, глаз; отрок – подросток;
десница – правая рука; бедство – беда;
длань – ладонь, рука; вития – оратор,
красноречивый человек; внимать –
слушать, прислушиваться; лобзать –
целовать; един – один.

1.4 Неологизмы

- Новые слова
- Появляются, чтобы обозначить новое явление жизни
- Связаны с развитием науки, техники
- Со временем прочно входят в жизнь языка
- Бывают авторскими



Найдите индивидуально-авторские
неологизмы, определите их значения и
способы образования.

*1. Вы себе представляете
парижских женщин с шеей
разжемчуженной,
разбриллиантенной рукой...*

(В. Маяковский)

*2. В смокинг вштопорен
Побрит что надо...*

(В. Маяковский)

3. *Здесь локоны, каштанясь,
сверкают в огоньках
под самый свежий танец – танец на коньках.*
(Н. Асеев)

4. *Вот как бы
и нам,
весенним людишкам, под гром и грохот
летучих лучей скатиться по легким
сквозным ледышкам в весенний
пенный, льюнный ручей.*

(Н. Асеев)

5. Звезда, звезда, холодная звезда...

Что ж ты глядишь так льдисто на меня

—

Личинку на коре земного шара?

(В. Луговской)

6. Стучит сорока,

Куруглеют глубодонные пруды,

В них караси в парче золототканой

Лениво и торжественно проходят.

(В. Луговской)



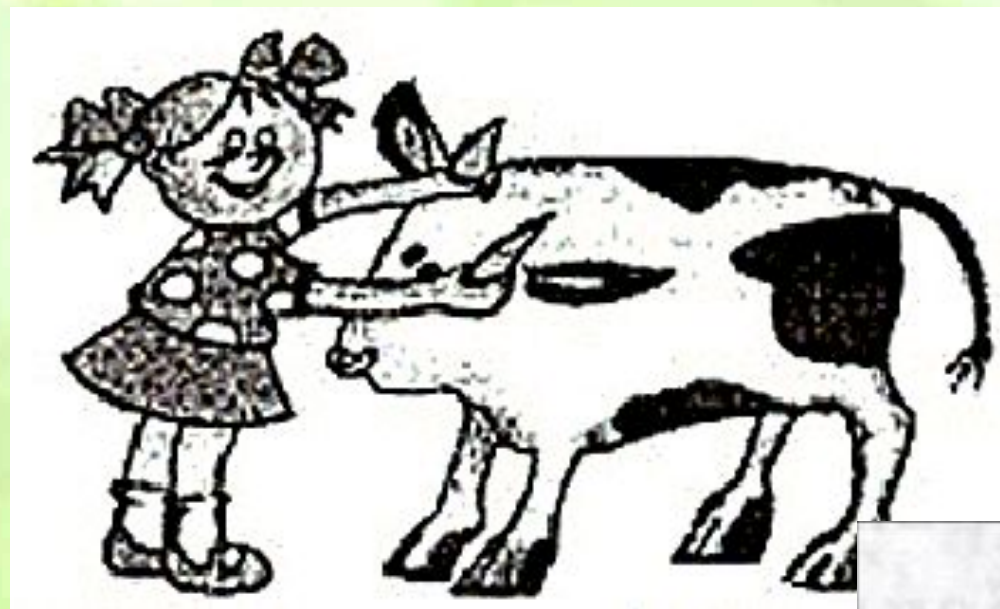
2.1 Составь определение

... -

неделимое сочетание слов, это устойчивое, которое можно заменить одним словом, употребляемое в переносном смысле.

2.2 Запиши фразеологизм по картинке







2.3 Объясните значение двух любых фразеологизмов



2.4. Напишите отзыв о ярмарке в форме синквейна

- 1 строка – существительное, определяющее тему;
- 2 строка – 2 прилагательных, определяющих данное существительное;
- 3 строка – 3 глагола к этому же существительному;
- 4 строка – яркая фраза, цитата, навеянная темой
- 5 строка – итоговое слово (предложение), определяющее ваше отношение ко всему сказанному

Самооценка (баллы)

5 – хорошо помню пройденный материал, успевал выполнять все задания, было легко

4 – не все помню из пройденного материала, успевал, но допускал ошибки

3 – мало что помню из пройденного, не успевал работать с классом, но старался

2 – не помню почти ничего, выполнил только то, что хотел

1 – ничего не помню, ничего не успел

Домашнее задание

- Параграф 102 упражнение 614 (привести свои примеры и составить с ними предложения, не менее 10)