

**МБОУ СОШ с. Октябрьское, Неверкинского  
района, Пензенской области**

**Смешанные числа  
(5 класс)**

**Зябирова Равиля Рашитовна, учитель математики,  
высшей квалификационной категории**

**Разбейте числа на 2 группы:**

**I - натуральные числа; II - дробные числа**

**12,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{11}{2}$ , 3,  $2\frac{1}{3}$ ,**

**$\frac{3}{5}$ , 29,  $4\frac{2}{5}$ , 7,  $\frac{7}{4}$**

**I - натуральные числа**

**12, 3, 29, 7**

**II - дробные числа**

**$\frac{2}{3}$ ,  $\frac{11}{2}$ ,  $2\frac{1}{3}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{7}{4}$**

## ✓ Чем натуральные числа отличаются от дробных?

*Целые числа обозначают целые единицы,  
а дробные – части единиц*

## ✓ Что означает черта в дроби?

*Черта означает знак деления*

К какой группе можно отнести числа  $2\frac{1}{3}$ ,  $4\frac{2}{5}$

✓ **Что заметили интересного?**

*Состоят из целой части и дробной части*

✓ **Какая цель нашего урока?**

*Узнать название дроби состоящей из целой и дробной части*

# Смешанные числа

 Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части

 Запись числа, содержащую целую и дробную части называют смешанной

дробная черта по середине целой части

$$1\frac{2}{3}$$

**1** – целая часть

**2**  
**3** – дробная часть

$$4\frac{2}{5}$$

Пример:  $1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$  (принято записывать короче)

Задача № 1:

Два яблока нужно разделить поровну между тремя детьми.

Сколько должен получить один ребенок?

Как сделать так чтобы каждый получил свою долю?

Задача № 2:

Пять одинаковых яблок нужно поровну разделить между тремя детьми. Сколько должен получить один ребенок? Сколько целых яблок получит каждый ребёнок?

Задача № 3:

Придумайте свою задачу и предложите её решить соседу.



## *Физкультминутка!*

*Мы писали, мы писали,*

*Наши пальчики устали,*

*Мы немножко отдохнём,*

*И опять писать начнем.*

*Сделаем зарядку.*

*«1» подняться, подтянуться.*

*«2» согнуться, разогнуться.*

*«3» в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.*

*«4» руки шире.*

*«5» руками помахать.*

*«6» тихонько за парту сесть.*

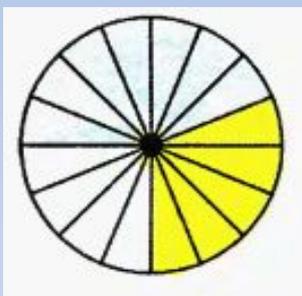
## Самостоятельная работа

### Вариант I

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{17}{4}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



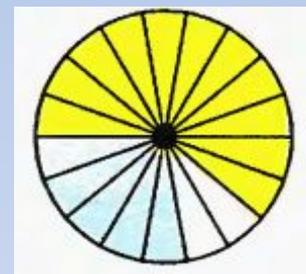
- *Трое друзей: Ваня, Саша и Егор решили разделить 40 конфет поровну. Сколько конфет получит каждый мальчик?*

### Вариант II

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{19}{5}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



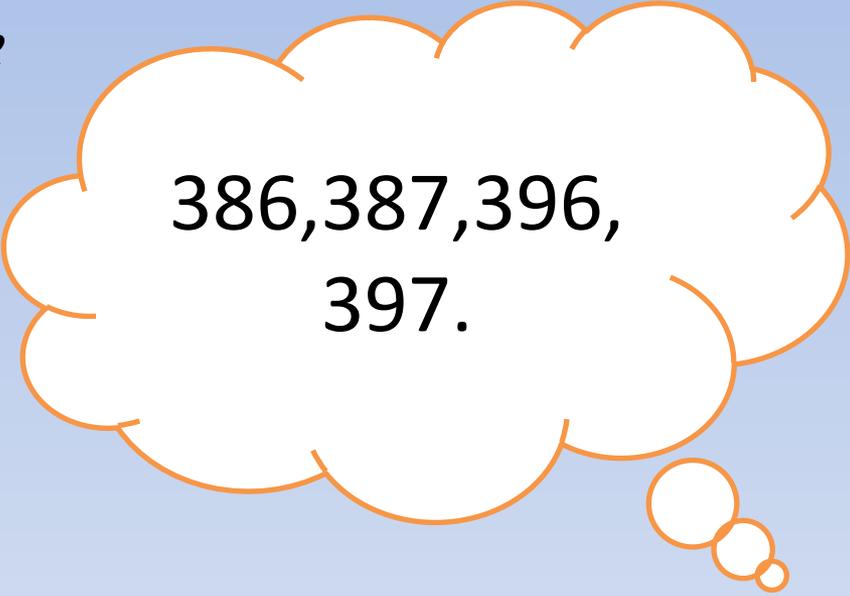
- *Трое подруг: Валя, Маша и Таня решили разделить 35 конфет поровну. Сколько конфет получит каждая девочка?*

Информация о домашнем задании

Вы можете записать домашнее задание на выбор: решить не менее двух номеров: выучить правила.

На 5 баллов – все задания; на 4 балла- 3 задания ; 3 балла – только 2 номера

 ***Домашнее задание:***



386,387,396,  
397.

# Рефлексия

Ребята, если вы хорошо усвоили тему урока, достигли цели урока, прикрепите своего улыбающегося смайлика на дереве познания. Если остались непонятными какие-то моменты – грустного смайлика.