

**МБОУ СОШ с. Октябрьское, Неверкинского
района, Пензенской области**

**Смешанные числа
(5 класс)**

**Зябирова Равиля Рашитовна, учитель математики,
высшей квалификационной категории**

Разбейте числа на 2 группы:

I - натуральные числа; II - дробные числа

12, $\frac{2}{3}$, $\frac{11}{2}$, 3, $2\frac{1}{3}$,

$\frac{3}{5}$, 29, $4\frac{2}{5}$, 7, $\frac{7}{4}$

I - натуральные числа

12, 3, 29, 7

II - дробные числа

$\frac{2}{3}$, $\frac{11}{2}$, $2\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{4}$

✓ Чем натуральные числа отличаются от дробных?

*Целые числа обозначают целые единицы,
а дробные – части единиц*

✓ Что означает черта в дроби?

Черта означает знак деления

К какой группе можно отнести числа $2\frac{1}{3}$, $4\frac{2}{5}$

✓ **Что заметили интересного?**

Состоят из целой части и дробной части

✓ **Какая цель нашего урока?**

Узнать название дроби состоящей из целой и дробной части

Смешанные числа

 Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части

 Запись числа, содержащую целую и дробную части называют смешанной

дробная черта по середине целой части

$$1\frac{2}{3}$$

1 – целая часть

$\frac{2}{3}$ – дробная часть

$$4\frac{2}{5}$$

Пример: $1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$ (принято записывать короче)

Задача № 1:

Два яблока нужно разделить поровну между тремя детьми.

Сколько должен получить один ребенок?

Как сделать так чтобы каждый получил свою долю?

Задача № 2:

Пять одинаковых яблок нужно поровну разделить между тремя детьми. Сколько должен получить один ребенок? Сколько целых яблок получит каждый ребёнок?

Задача № 3:

Придумайте свою задачу и предложите её решить соседу.



Физкультминутка!

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали,

Мы немножко отдохнём,

И опять писать начнем.

Сделаем зарядку.

«1» подняться, подтянуться.

«2» согнуться, разогнуться.

«3» в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.

«4» руки шире.

«5» руками помахать.

«6» тихонько за парту сесть.

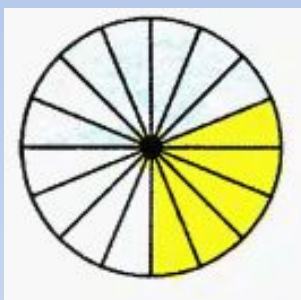
Самостоятельная работа

Вариант I

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{17}{4}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



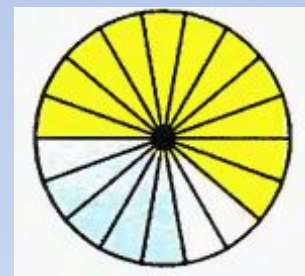
- *Трое друзей: Ваня, Саша и Егор решили разделить 40 конфет поровну. Сколько конфет получит каждый мальчик?*

Вариант II

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{19}{5}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



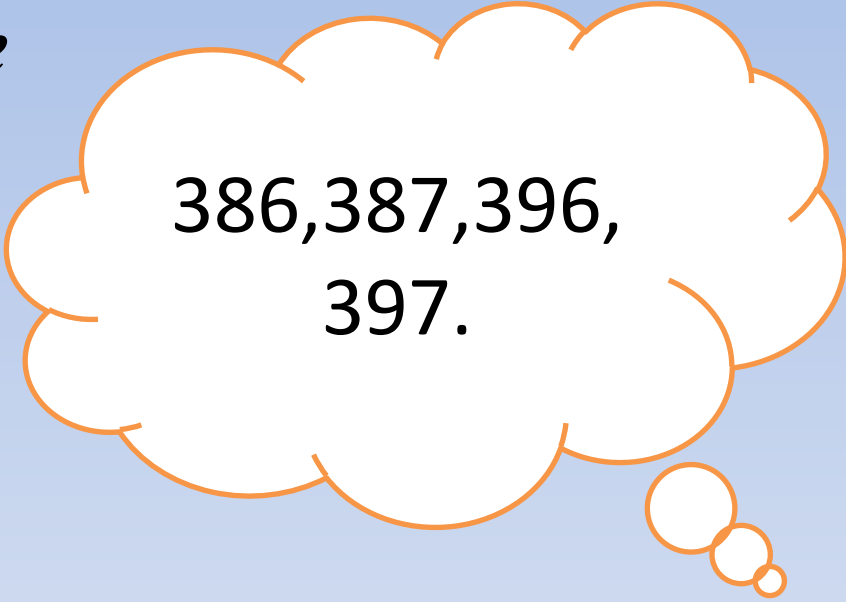
- *Трое подруг: Валя, Маша и Таня решили разделить 35 конфет поровну. Сколько конфет получит каждая девочка?*

Информация о домашнем задании

Вы можете записать домашнее задание на выбор: решить не менее двух номеров: выучить правила.

На 5 баллов – все задания; на 4 балла- 3 задания ; 3 балла – только 2 номера

 ***Домашнее задание:***



386,387,396,
397.

Рефлексия

Ребята, если вы хорошо усвоили тему урока, достигли цели урока, прикрепите своего улыбающегося смайлика на дереве познания. Если остались непонятными какие-то моменты – грустного смайлика.