



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

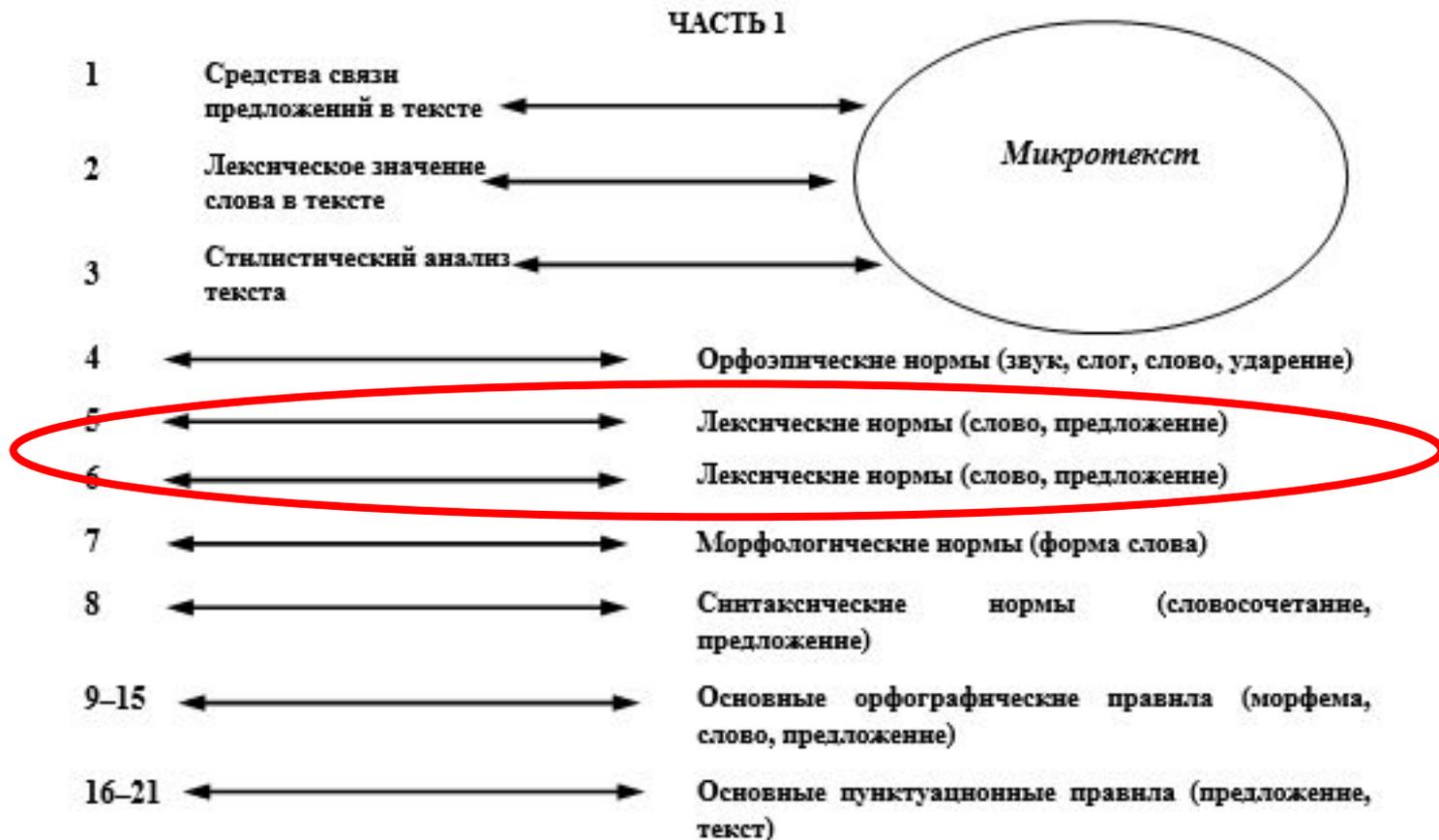
ФИПИ

Лексические нормы современного русского литературного языка (задания 5, 6)

**Дощинский Роман Анатольевич,
кандидат педагогических наук,
начальник отдела методического обеспечения
процедур оценки качества общего образования**



МЕСТО ЗАДАНИЙ 5, 6 В СТРУКТУРЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ



ТЕОРИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ 5 и 6

Речевые ошибки

№	Вид ошибки	Примеры
1	Употребление слова или фразеологизма в несвойственном им значении	Он упал навзничь и уткнулся лицом в землю. В планетарном, локальном масштабе это событие ничего не значит
2	Смешение паронимов (неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом)	Были приняты эффектные меры. Поиски смысла жизни обвенчаются успехом
3	Нарушение лексической сочетаемости	Автор увеличивает (вместо усиливает) впечатление . Автор использует художественные особенности (вместо средства). Мысль развивается на продолжении (вместо протяжении) всего текста. В конечном (вместо последнем) предложении автор применяет град

4	Неправильное употребление фразеологизмов	Довёл собеседника до белого колена
5	Неоправданное употребление диалектных, жаргонных, профессиональных, просторечных и иных слов, выходящих за пределы литературного языка	Таким людям всегда удаётся объегорить других. У Кити было два ухажёра : Левин и Вронский
6	Неоправданное повторение слова, к которому экзаменуемый не смог подобрать существующую в языке эквивалентную замену	Герой рассказа не задумывается над своим поступком. Герой даже не понимает всей глубины содеянного
7	Употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология)	В этом рассказе рассказывается о реальных событиях
8	Речевая избыточность, или многословие (употребление лишних слов, слов-паразитов, плеоназм)	У меня сразу же возникла картина в своём воображении. Писатель как бы считает иначе. Молодой юноша, очень прекрасный, заново перевоспитывать

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 5

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Самый обычный обед можно превратить в ПРАЗДНЫЙ, если правильно украсить стол.

Предварительное изучение ЛЕДОВОЙ обстановки в северных морях помогает избежать многих проблем в районе Крайнего Севера.

За годы пребывания в Италии композитор создал ряд оперных произведений, имевших у ПРИЗНАТЕЛЬНЫХ слушателей большой успех.

ОТБОРОЧНЫЙ тур чемпионата Европы по футболу прошёл в столице Великобритании – родине этого вида спорта.

В ПРОДУКТОВОЙ корзине жителя современного мегаполиса обязательно должны быть овощи и фрукты.

Ответ: _____.

Отсутствие цифровых обозначений Две задачи, стоящие перед экзаменуемым:

- 1) найти неправильное;
- 2) исправить на правильное

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 5

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Самый обычный обед можно превратить в **ПРАЗДНЬИ**, если правильно украсить стол.

Предварительное изучение **ЛЕДОВОЙ** обстановки в северных морях помогает избежать многих проблем в районе Крайнего Севера.

За годы пребывания в Италии композитор создал ряд оперных произведений, имевших у **ПРИЗНАТЕЛЬНЫХ** слушателей большой успех.

ОТБОРОЧНЫЙ тур чемпионата Европы по футболу прошёл в столице Великобритании – родине этого вида спорта.

В **ПРОДУКТОВОЙ** корзине жителя современного мегаполиса обязательно должны быть овощи и фрукты.

Ответ: праздничный.

ТЕОРИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 5

Словник синонимов ЕГЭ. Русский язык 2024 год

Абонемент – абонент

Авторитарный – авторитетный

Адресант – адресат

Артистический – артистичный

Бедный – бедственный

Безликий – безличный

Безответный – безответственный

Болотистый – болотный

Благодарный – благодарственный

Благотворительный – благотворный

Будний – будничный

Бывалый – бывший – былой

Ванна – ванная



Слова расположены
в алфавитном порядке!

ЗАПОМНИТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В «СЛОВНИК ПАРОНИМОВ» ГОД НАЗАД:

- ✓ Авторитарный – авторитетный
- ✓ Адресант – адресат
- ✓ Безликий – безличный
- ✓ Будний – будничный
- ✓ Ванна – ванная
- ✓ Величие – величина
- ✓ Возбуждать – побуждать
- ✓ Землистый – земляной – земной
- ✓ Наблюдательный – наблюдательский
- ✓ Обсудить – осудить
- ✓ Опасливый – опасный
- ✓ Понятливый – понятный
- ✓ Поступок – проступок
- ✓ Праздничный – праздный
- ✓ Подделка – поделка – проделка
- ✓ Расчётливый – расчётный
- ✓ Складной – складской
- ✓ Стекланный – стекольный
- ✓ Сытный – сытый
- ✓ Человечный – человеческий
- ✓ Экономика – экономия
- ✓ Яблочный – яблоневоый

ЗАПОМИНАНИЕ ПО СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ:

- ✓ Артистичесский – артистичный
- ✓ Враждебный – вражеский
- ✓ Демократичный – демократический
- ✓ Дипломатический – дипломатичный
- ✓ Драматический – драматичный
- ✓ Зрительный – зрительский
- ✓ Изобретательный – изобретательский...

ПРАКТИКУМ

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Глубокого уважения заслуживает плодотворная педагогическая, общественная и ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ деятельность известного актёра.

Цель программы – расширить возможности талантливых студентов для профессионального роста, ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ деятельности.

С увеличением ПОКУПАТЕЛЬСКОГО спроса завод готов выпускать больше продукции.

Россия имеет ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения со многими странами.

Мякоть КОРНЕВОГО сельдерея очень плотная, ароматная, со сладковатым вкусом, поэтому это растение широко используется в кулинарии.

ПРАКТИКУМ

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Глубокого уважения заслуживает плодотворная педагогическая, общественная и ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ деятельность известного актёра.

Цель программы – расширить возможности талантливых студентов для профессионального роста, **ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ** деятельности.

С увеличением ПОКУПАТЕЛЬСКОГО спроса завод готов выпускать больше продукции.

Россия имеет ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения со многими странами.

Мякоть КОРНЕВОГО сельдерея очень плотная, ароматная, со сладковатым вкусом, поэтому это растение широко используется в кулинарии.

ЗАПОМИНАНИЕ ПО СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ:

- ✓ Доверительный – доверчивый
- ✓ Дождевой – дождливый
- ✓ Неудачный – неудачливый
- ✓ Опасливый – опасный
- ✓ Памятливый – памятный
- ✓ Понятливый – понятный
- ✓ Пугливый – пуганный
- ✓ Расчётливый – расчётный
- ✓ Удачливый – удачный

ПРАКТИКУМ

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Саша служил в десантных войсках и был не из ПУГЛИВЫХ.

ДОЖДЛИВАЯ вода чрезвычайно полезна для рассады, и мы собираем её в специальные бочки.

Разница в том, что у валюты много функций, а назначение наднациональной РАСЧЁТНОЙ единицы прямо следует из её названия. Древние КАМЕННЫЕ сооружения, неожиданно открывшиеся взору археологов, поражали своей величиной.

По ГЛИНИСТЫМ колеям потекли мутные ручьи.

ПРАКТИКУМ

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Саша служил в десантных войсках и был не из ПУГЛИВЫХ.

ДОЖДЛИВАЯ вода чрезвычайно полезна для рассады, и мы собираем её в специальные бочки.

Разница в том, что у валюты много функций, а назначение наднациональной РАСЧЁТНОЙ единицы прямо следует из её названия. Древние КАМЕННЫЕ сооружения, неожиданно открывшиеся взору археологов, поражали своей величиной.

По ГЛИНИСТЫМ колеям потекли мутные ручьи.

ЗАПОМИНАНИЕ ПО СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ:

- ✓ **Адресат** – получатель (письмо не дошло до адресата);
адресант – отправитель (письмо вернулось адресанту)
- ✓ **Дипломат** – должностное лицо, занимающееся дипломатической деятельностью, работой в области внешних отношений (переговоры вели дипломаты); **дипломант** – лицо, награждённое дипломом за успешное выступление на конкурсе, фестивале и т. п. (стать дипломантом всероссийского конкурса)
- ✓ **Невежа** – грубый, невоспитанный человек (невежа не уступит место старику); **невежда** – необразованный человек, неуч (невежда в музыке)
- ✓ **Представить** – показать, познакомить (представить человека);
предоставить – дать (предоставить возможность).

ПРАКТИКУМ

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

На нашем дачном участке ГЛИНИСТАЯ почва.

На конкурсе нужно прочитать два ОТРЫВКА из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

В компании разработали ЭКОНОМИЧНЫЙ способ производства пластмассы.

Среди ДИПЛОМАТОВ конкурса чтецов была моя сестра.

Слово для доклада ПРЕДОСТАВИЛИ гостю конференции.

ПРАКТИКУМ

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

На нашем дачном участке ГЛИНИСТАЯ почва.

На конкурсе нужно прочитать два ОТРЫВКА из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

В компании разработали ЭКОНОМИЧНЫЙ способ производства пластмассы.

Среди **ДИПЛОМАТОВ** конкурса чтецов была моя сестра.

Слово для доклада ПРЕДОСТАВИЛИ гостю конференции.

ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ»

- Задание 1. Орфоэпические нормы.
- Задание 2. Работа в парах. Отработка орфоэпических норм.
- **Задания 3, 4. Работа с паронимами.**
- Задание 5. Актуализация опорных знаний и умений по теме урока (морфологический и морфемный анализ).
- Задание 6. Использование языковой единицы в предложении (синтаксические и пунктуационные нормы).
- Задание 7. Использование языковой единицы в тексте (синтаксические и пунктуационные нормы; изобразительные функции).
- Задание 8. Функционирование языковой единицы в речи (грамматические нормы)...

РАБОТА С ПАРОНИМИЧЕСКИМИ КАРТОЧКАМИ

- ✓ Авторитарный
- ✓ Адресант
- ✓ Безликий
- ✓ Будний
- ✓ Ванна
- ✓ Величие
- ✓ Возбуждать
- ✓ Землистый
- ✓ Наблюдательный
- ✓ Обсудить
- ✓ Опасливый

- ✓ Понятный
- ✓ Проступок
- ✓ Праздный
- ✓ Проделка
- ✓ Расчётный
- ✓ Складской
- ✓ Стекольный
- ✓ Сытый
- ✓ Человеческий
- ✓ Экономия
- ✓ Яблоневый

ПОДБОР КОНТЕКСТОВ

НАЛИЧИЕ	НАЛИЧНОСТЬ
Присутствие, существование	Имеющееся в наличии (о деньгах и т. п.)
Все книги в наличии	Получить наличность на руки

ГОДИЧНЫЙ	ГODOВАЛЫЙ	ГODOВОЙ
Длящийся в течение года Рассчитанный на год	В возрасте одного года	Получающийся к концу года Рассчитанный на год
Годичное отсутствие Годичная подписка на журнал	Годовалый внук	Годовой заработок Годовой запас хлеба

ДЕЛОВИТЫЙ	ДЕЛОВОЙ	ДЕЛЬНЫЙ	ДЕЛЯЧЕСКИЙ
Умелый в работе, предприимчивый	Рабочий. Касающийся дела	Толковый, практически полезный	Расчётливый, сугубо прагматичный
Деловитый мастер	Деловой костюм Деловой разговор	Дельное предложение	Деляческий подход

РАБОТА С ПАРОНИМИЧЕСКИМИ КАРТОЧКАМИ

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

1. По лужам потянулись ледяные иглы, стало неуютно, глухо и нелюдимо.
2. Существует класс рыб с костной тканью в скелете и чешуе.
3. Важные для истории документы были отданы в архив на вечное хранение.
4. Злобные нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.
5. «Твоё горе – не горе..., дело жизненное», – сказал старик.
6. Впереди весна – самая красочная пора жизни всего живого на земле.
7. Густой туман одел долину, горы, поэтому дороги не было видно...

РАБОТА С ПАРОНИМИЧЕСКИМИ КАРТОЧКАМИ

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

1. По лужам потянулись ледяные иглы, стало неуютно, глухо и нелюдимо.
2. Существует класс рыб с костной тканью в скелете и чешуе.
3. Важные для истории документы были отданы в архив на вечное хранение.
4. **Злобные нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.**
5. **«Твоё горе – не горе..., дело жизненное», – сказал старик.**
6. Впереди весна – самая красочная пора жизни всего живого на земле.
7. Густой туман одел долину, горы, поэтому дороги не было видно...

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ 5

1.

В зимний период во многих регионах НЕСТЕРПИМЫЙ холод заставляет всех сидеть дома.

Поступив в университет, он отдал предпочтение изучению ГУМАННЫХ наук. Как правило, БОЛОТНАЯ растительность не отличается разнообразием и богатством.

В этом ВЕЛИЧЕСТВЕННОМ ансамбле сочетаются традиции древнерусского зодчества и современные архитектурные тенденции.

Он поразил всех АРТИСТИЧНЫМ исполнением басни И. А. Крылова.

Ответ: _____

2.

Певец показал высокое владение ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ искусством.

ВРАЖДЕБНОЕ войско всё ближе подходило к стенам замка.

Девочка решила ОДЕТЬ пупса в сшитое мамой кукольное платье.

«Вести» – это ИНФОРМАЦИОННАЯ программа, в которой освещаются все мировые события.

В этой БОЛОТИСТОЙ местности легко можно набрать несколько вёдер клюквы.

Ответ: _____

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 5

- ✓ Прочитайте внимательно все предложения.
- ✓ Исключите из рассмотрения те предложения, в которых стопроцентно отсутствует лексическая ошибка.
- ✓ Подберите к выделенным словам паронимы.
- ✓ Проясните нюансы значения паронимов и особенности их употребления (сочетаемости, контекста).
- ✓ Подставьте вместо слова, которое предположительно употреблено неверно, слово-пароним и проверьте лексическую сочетаемость.
- ✓ Исправьте найденную ошибку, ориентируясь на паронимические отношения слов. Запишите подобранное слово в бланк ответов.

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 6.1

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.

Ответ: _____.



Ответом всегда является одно слово



Задача, стоящая перед экзаменуемым, – найти и выписать слово, задаивающее смысл

ТЕОРИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 6.1

Тавтология – это повтор однокоренных слов.

Например: *пересказать рассказ, спросить вопрос, проливной ливень.*

Плеоназм – это речевое излишество с точки зрения смысловой полноты высказывания, внутреннее немотивированное наращение смысла.

Например: *памятный сувенир, предельный лимит, упасть вниз.*

СЛОВАРЬ ПЛЕОНАЗМОВ И ТАВТОЛОГИЙ

А

автоматический рефлекс
антагонистическая борьба
арсенал оружия
атмосферный воздух

Б

базисные основы
бесполезно пропадает
бесплатный подарок
бестселлер продаж
биография жизни
бывший экс-чемпион

В

взаимный диалог
водная акватория
возобновиться вновь
ведущий лидер
вернуться назад
взлетать вверх
визуальное изображение
всенародный референдум
возвращаться обратно
воспоминания о былом
в конечном итоге
внутренний интерьер
впервые дебютировал
впервые знакомиться
впереди лидирует
временная отсрочка
выплаченная плата

ТЕОРИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 6.1

Роль заимствованных слов:

народный фольклор, первая премьера, дополнительный факультатив...

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Подчеркните слова, которые являются лишними в приведённых предложениях.

Птенцы падают вниз на землю.

Начало в 19 часов вечера.

В декабре было отмечено шесть самовольных прогулов.

Проработал пять лет, не получая ни копейки денег.

По моему мнению, выставка не вызвала повышенного интереса.

Не задирайте нос кверху!

В самые ближайшие дни мы это выясним.

Ошибки чтеца неприятно резали слух.

Вольнолюбивая тема является основным лейтмотивом всего творчества Некрасова.

Наружная внешность героини достаточно привлекательна.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Подчеркните слова, которые являются лишними в приведённых предложениях.

Птенцы падают вниз на землю.

Начало в 19 часов ~~вечера~~.

В декабре было отмечено шесть ~~самовольных~~ прогулов.

Проработал пять лет, не получая ни копейки ~~денег~~.

По моему мнению, выставка не вызвала ~~повышенного~~ интереса.

Не задирайте нос ~~кверху!~~

В ~~самые~~ ближайшие дни мы это выясним.

Ошибки чтеца ~~неприятно~~ резали слух.

Вольнолюбивая тема является ~~основным~~ лейтмотивом всего творчества

Некрасова.

~~Наружная~~ внешность героини достаточно привлекательна.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ 6.1

1. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Н.М. Карамзин выступал с новой инициативой организации мемориалов и установления памятников выдающимся деятелям отечественной истории, в частности К.М. Сухорукову (Минину) и князю Д.М. Пожарскому на Красной площади.

Ответ: _____.

2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

А.С. Пушкин постоянно ратует за введение в литературу лаконичных, кратких, лишённых украшений конструкций живой разговорной речи.

Ответ: _____.

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Произведение М. Лермонтова, появившееся в печати, – «Хаджи Абрек», попало в «Библиотеку для чтения» без его ведома, и после этого невольного, но удачного первого дебюта поэт долго не хотел печатать своих стихотворений.

Ответ: _____.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 6.1

- ✓ Прочитайте формулировку задания и само предложение.
- ✓ Найдите ту часть предложения, в которой есть формальное или содержательное удвоение смысла.
- ✓ Выясните, удаление какого из двух слов позволит сохранить смысл и структуру предложения.
- ✓ Запишите лишнее слово, соответствующие верному ответу. Обратите внимание на форму записываемого в бланк ответов слова.

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 6.2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для каждого человека в самых трудных обстоятельствах главное – сохранить твёрдость духа, то есть совершить победу над самим собой.

Ответ: _____.



Ответом всегда является одно слово



Две задачи, стоящие перед экзаменуемым:
1) найти неправильное;
2) исправить на правильное

ТЕОРИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 6.2

Лексическая сочетаемость – это способность слова сочетаться с другими словами. Лексическая сочетаемость может быть очень широкой (свободной) или достаточно узкой (связанной, ограниченной).

Например: *крепкая (дружба, связь, власть, верёвка, семья и т. д.)* – широка сочетаемость; *закадычный друг* – узкая сочетаемость.

Нарушение лексической сочетаемости ведёт к лексической (речевой) ошибке.

Лексическая несочетаемость – тип лексической, или речевой, ошибки, связанный с тем, что говорящий (пишущий) не учитывает возможности сочетаемости данного слова с другими словами. Это соединение слов, которые вместе употреблять невозможно.

Например: *одержат поражение, благодаря болезни, поднять тост.*

СЛОВАРЬ КОНТАМИНАЦИЙ

Сочетание	Параллельные сочетания	Ошибочные сочетания
аннулировать сделку	устранить недостатки	аннулировать недостатки устранить сделку
бархатный сезон	бабье лето осенний период	бархатный (бабий) период
бедственное положение	трудная ситуация	бедственная ситуация
бежать наперерез	отказаться наотрез	бежать наотрез отказаться наперерез
благодаря усилиям врачей	из-за болезни вследствие предстоящего парада ввиду состоявшегося спора	благодаря болезни из-за усилий врачей вследствие состоявшегося спора ввиду предстоящего парада
богатый урожай	большое количество накопленный опыт многочисленные реки	богатое количество большой урожай многочисленный опыт накопленные реки
большая часть	львиная доля	большая доля львиная часть

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫБОРА ПРАВИЛЬНОГО СЛОВА



ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Запишите правильные словосочетания, на основе которых появились приведённые неправильные выражения.

брать ставку на что-нибудь

давать намёк

тратить нервы

одержать успех

добиться победы

потерпеть потери

поставить концерт

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Запишите правильные словосочетания, на основе которых появились приведённые неправильные выражения.

брать ставку на что-нибудь = делать ставку + брать взятку

давать намёк = делать намёк + давать подсказку

тратить нервы = трепать нервы + тратить здоровье, силы

одержать успех = одержать победу + иметь успех

добиться победы = добиться успеха + одержать победу

потерпеть потери = понести потери + потерпеть поражение

поставить концерт = поставить номер + подготовить концерт

СКАЖИТЕ, КАК ПРАВИЛЬНО

 Улучшить уровень

 Повысить уровень

 Предпринять меры

 Принять меры

 Дешёвые цены

 Низкие цены

УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ БЕЗ ОШИБКИ

- 1) По мнению критики, уже наметился рост отечественной кинематографии.
- 2) Ребята плашмя стояли около костра и смотрели на ночное небо.
- 3) Были приняты все необходимые меры для предотвращения пожаров.
- 4) В первом семестре студенты добились ухудшения успеваемости.

- 1) Поэт ещё в глубокой юности начал сочинять удивительные сонеты.
- 2) Российская чемпионка на днях установила новый мировой рекорд.
- 3) В деле образования ведущая роль придаётся именно воспитанию.
- 4) Неподалёку, в берёзовой дубраве, зеленела сочная, густая трава.

УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ БЕЗ ОШИБКИ

- 1) По мнению критики, уже наметился рост отечественной кинематографии.
- 2) Ребята плашмя стояли около костра и смотрели на ночное небо.
- 3) Были приняты все необходимые меры для предотвращения пожаров.**
- 4) В первом семестре студенты добились ухудшения успеваемости.

- 1) Поэт ещё в глубокой юности начал сочинять удивительные сонеты.
- 2) Российская чемпионка на днях установила новый мировой рекорд.**
- 3) В деле образования ведущая роль придаётся именно воспитанию.
- 4) Неподалёку, в берёзовой дубраве, зеленела сочная, густая трава.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ 6.2

1. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В сюжете произведений А.П. Чехова первую скрипку исполняли изменения душевного состояния героя, динамика его противостояния обстоятельствам, бытовой рутине.

Ответ: _____ .

2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В 1884 году Алексей Пешков приехал в Казань и попытался поступить в Казанский университет, но одержал неудачу.

Ответ: _____ .

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 6.2

- ✓ Прочитайте формулировку задания и само предложение.
- ✓ Найдите ту часть предложения, в которой вы заметили лексическую несочетаемость.
- ✓ Выясните, какое именно слово требует замены.
- ✓ Подберите слово, которым следует заменить неправильно употреблённое слово, и запишите его в ответе. Обратите внимание на форму записываемого в бланк ответов слова.