

# **ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ**

# ПЛАН :

- 1. ФИЛОСОФИЯ**
- 2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ**
- 3. ФОРМЫ МИРОВОЗРЕНИЙ**
- 4. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ**
- 5. РЕШЕНИЕ ОСНОВНОГО ВОПРОСА ФИЛОСОФИИ  
(МАТЕРИАЛИЗМ, ИДЕАЛИЗМ)**
- 6. ФИЛОСОФСКИЕ МЕТОДЫ (ДИАЛЕКТИКА И  
Метафизика)**
- 7. ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ**
- 8. ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ**
- 9. СТРУКТУРА ФИЛОСОФИИ**

# 1. ФИЛОСОФИЯ

## Что философия может дать каждому человеку?

|   |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ответить на наиболее фундаментальные вопросы о мире и человеке                                                                              |
| 2 | Помочь осмыслить свое место в мире и смысл жизни                                                                                            |
| 3 | Обучить принципам «мудрой жизни» ( т. е. жизни без иллюзии, без страданий, без заблуждений и т. д.)                                         |
| 4 | Укрепить внутренний духовный «стержень» и развить способность стойко преодолевать жизненные трудности.                                      |
| 5 | Научить синтетическому (философскому) стилю мышления, т. Е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее |
| 6 | Научить совершенствованию и раскрытию своих внутренних сил                                                                                  |
| 7 | Научить познанию будущего                                                                                                                   |

# Что такое философия?(представление различных философов)

| № | Философ или фил. течение   | Суть представление о предмете философии                                                              |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пифагор                    | «Любовь к мудрости» (Фило-софия)                                                                     |
| 2 | Платон                     | Особая наука, направленная на познание вечного истинного бытия.                                      |
| 3 | Сократ                     | Средство познания Добра и Зла                                                                        |
| 4 | Аристотель                 | Исследование причин и принципов вещей                                                                |
| 5 | Эпикур                     | Путь достижения счастья посредством разума                                                           |
| 6 | Средневековая христианская | Средство рационального познания и доказательства Бога. Средство разъяснения истин Священного писания |
| 7 | Гегель                     | Наука об абсолютном разуме, постигающем самого себя                                                  |
| 8 | Кант                       | Способ познания мира через абстрактные метафизические понятия                                        |

Кто  
пред  
исто  
Кри  
поня



всё  
ю?



**Аврелий Августин считал, что философия - это не сама мудрость, а *любовь к мудрости.***

**В.С. Соловьев подчёркивал, что под мудростью понимается не только полнота знания, но и нравственное совершенство, внутренняя цельность духа. " Таким образом, слово**

**" Философия " означает стремление к духовной цельности человеческого существа".**

**Ясперс понимал роль философии следующим образом.**

**Роль философии в том, что она " претендует на то, чтобы *обрести смысл жизни* поверх всех целей в мире.**

# 2 МИРОВОЗЗРЕНИЕ



Первый — это обыденное (стихийно-эмпирическое) знание. Сюда входят трудовые навыки, бытовые традиции, элементарные взгляды на искусство и т. д. Это знание формируется у человека на основании его жизненного опыта, труда, общения с другими людьми. Им люди руководствуются в своем повседневном обиходе (здравый смысл).

Второй уровень знания — научное знание. Оно вырабатывается усилиями многих поколений профессиональных ученых, оформляется в абстрактном понятийном аппарате, в логически связанной системе суждений с использованием искусственных языков. Научное знание ориентировано на познание законов, сущностей материального мира, общества, человека.



Есть особые, «вечные» вопросы, постановка и решение которых связаны с тем, что называют мудростью. **Мудрость не сводится просто к сумме обыденных и научных знаний..**

**Мудрый** — это человек не просто многознающий, а имеющий определенное понимание того, как устроен мир, каково отношение человека к миру и т. п. Когда человек задает вопросы о том, сотворен ли мир или существует вечно; происходит ли все по воле случая или закономерно; что такое человек; (можно ли познать мир и воздействовать на него; что такое истина и заблуждение; что такое добро и зло и т. д., — в ходе размышлений над ними формируется мировоззренческое знание. **Мировоззрение** включает в себя понимание человеком окружающего мира, места человека в мире, отношение между человеком и миром, смысла человеческой жизни (во имя чего он живет). Далее, поскольку человек живет в обществе, в его мировоззрение входит осознание его социальных интересов, социальных идеалов, ценностей жизни

# 3 Формы мировоззрений



- Чувственное воспр
- Приверженность традиции
- Символизм и аллегоричность
- Отсутствие рациональных понятий

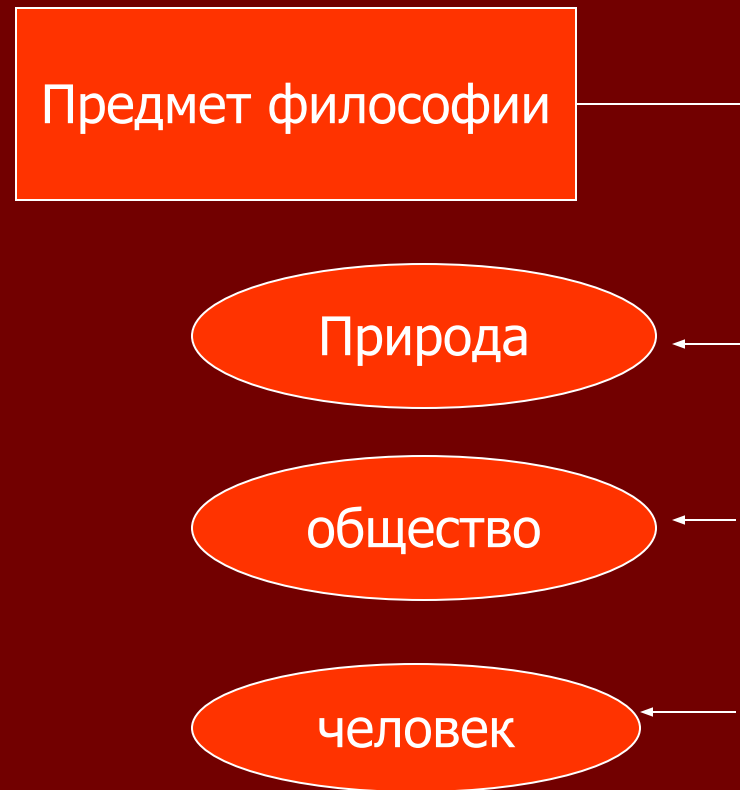
- Преобладание чувственного мировосприятия
- «Вера» возводится в принцип
- Система догматов
- Разум занимает подчиненное положение

- Рациональное мировосприятие
- Разум выше веры
- Формируются абстрактные понятия
- Используются наблюдения, сравнения, анализ, выводы, доказательства

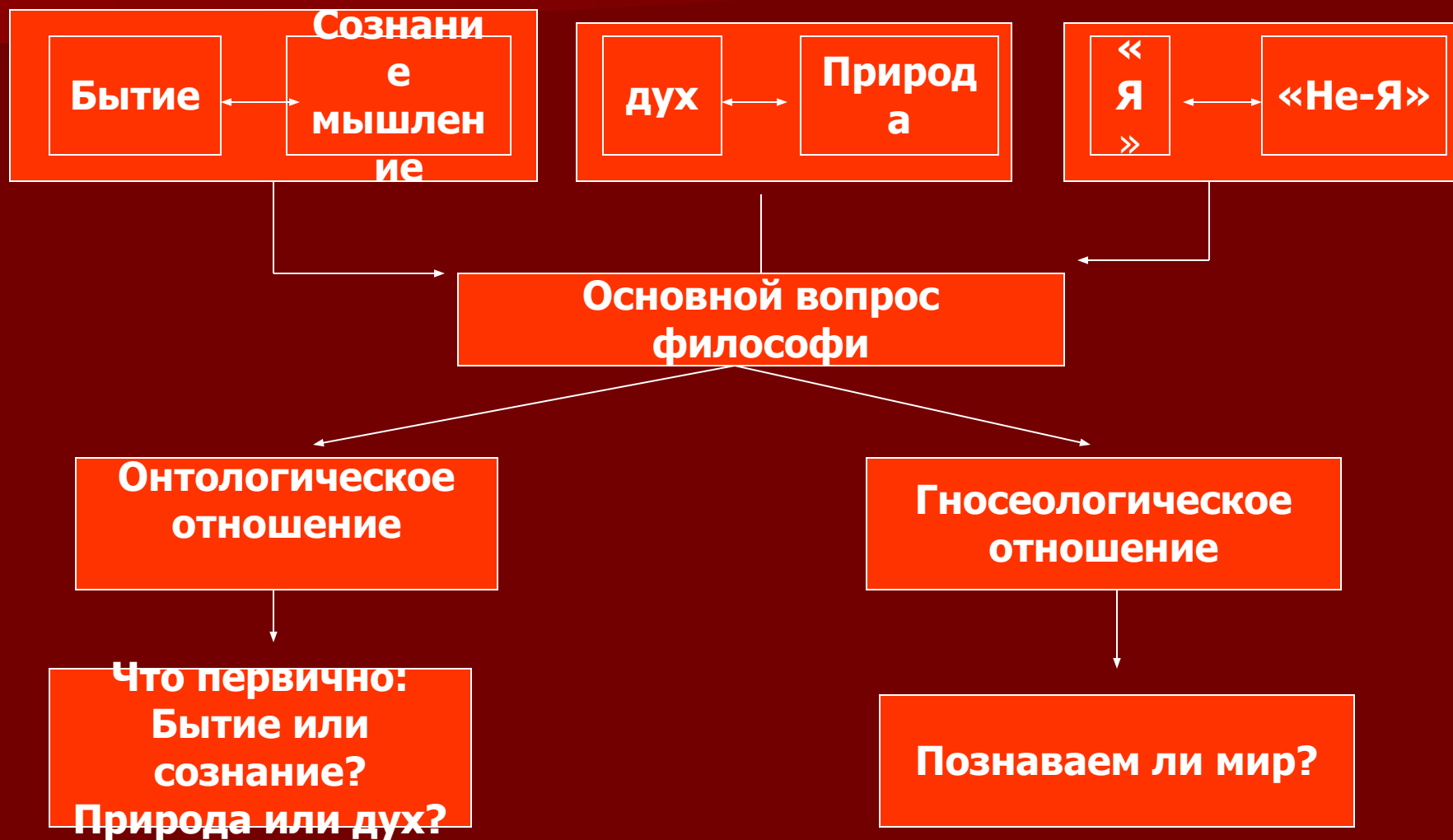
## Пути формирования мировоззрения

1. Стихийно-индивидуально. (Каждый человек на основе своего личного жизненного опыта, а также на основе преданий и легенд, фрагментов религиозных или философских представлений может сформировать для себя какое-то мировоззрение)
2. Целенаправленно. ((шаманы, теологи, философы) целенаправленно создают в систематизированном виде то или иное мировоззрение и стараются внедрить это мировоззрение в умы людей).

# Предмет философии



# 4. Основной вопрос философии



# Решение первой

сто  
Роны основного  
Вопроса

Что философии  
бытие  
(материя) или  
сознание?

Монизм

Дуализм

Материя

первичн  
а,  
Сознани  
е

вторичн

Материя  
зависит  
от  
духовного  
начала

Материальное и  
Духовное начало  
Существуют  
незави  
Симо от нашего  
сознания

(гностицизм)

Материализм

Идеализм

Объективный  
идеализм

Субъективный  
идеализм

Мир существует благо  
Даря сознанию  
человека

Мир существует благодаря  
Объективной идее(дух.  
нач.)

Решение первой  
Роны основного  
Вопроса фило

Решение второй сто  
Роны основного  
Вопроса философии

Познаваем ли мир,  
природа,  
Общество?

Мир  
познаваем

Достоверное  
познание  
мира невозможно

Агностицизм

# Философские методы

## Диалектический

Искусство спора  
(Сократ)

Рассмотрение мира  
В его целостности

Рассмотрение мира в  
Единстве его  
противопо  
ложностей

Адекватное понимание  
Мира и процесса познания

## Метафизический

Учение о сверхфизической  
Реальности  
(Аристотель)

Познание не опытом, а с помощью  
умозрения, созерцания

Абсолютизация одного из  
противопо  
ложных моментов  
действительности

Неадекватное понимание  
Мира и процесса познания

# Основные философские направления

**Материализм**

**Идеализм** (основные направления и предст)

**Субъективный  
и  
идеализм**

**Объективный  
идеализм**

Античная  
Философия

Платон:  
Мир идей  
И мир  
вещей

Беркли:

«Существовать-значит  
быть»

Средневековая  
Философия

Фома  
Аквинский:  
Бог творит  
И управляет  
миром

Фихте: «Я» и «не-  
Я»

Взаимопредполага  
ют

Немецкая  
классическая  
Философия  
Гегель:

Абсолютная идея  
развивается,  
Опредмечивается в  
Природу и общество  
Познает саму себя



# Функции философии

## Мировоззренческая

Онтологическая  
подфункция

Гносеологическая  
подфункция

Социально-  
Историческая  
подфункция

## Методолгическая

Выработка программы  
познавательной  
И практически  
Преобразовательной  
Деятельности  
человека

Аксиологическая подфункция

Формирование  
Идеалов и  
Ценностных  
ориентации

# Структура философии

