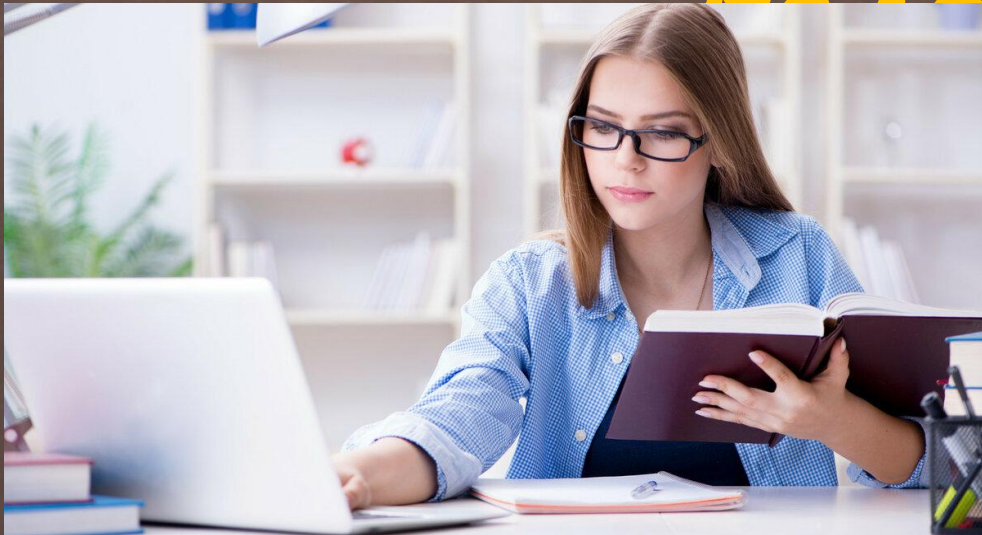


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей гуманитарных наук» г. Саратова»

Индивидуальный исследовательский проект по общественной дисциплине

«Влияние книг на жизнь  
человека»



Автор работы:  
Васильева Евгения  
Обучающаяся 9 «Б» класса  
МАОУ «Лицей гуманитарных наук» г. Саратова

Руководитель проекта:  
Учитель технологии  
высшей квалификационной категории  
Риминюк Надежда Аркадьевна

# Современная молодежь

Распространённое мнение

**Молодежь не читает**

Мое мнение

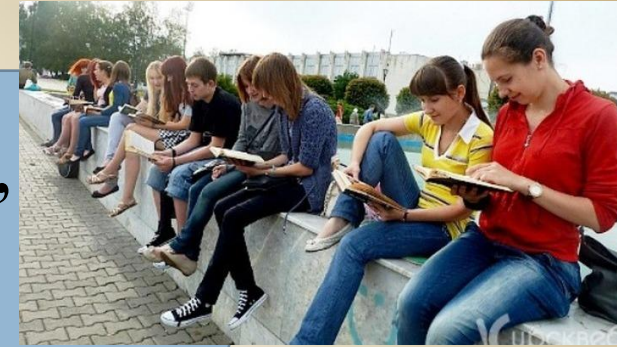
**Молодежь читает,  
интересуется**

**Молодых людей ничего  
не интересует**

**Молодые люди  
ведут свои блоги**

**Общество деградирует**

**Молодежь принимает участие  
в форумах и конференциях.**

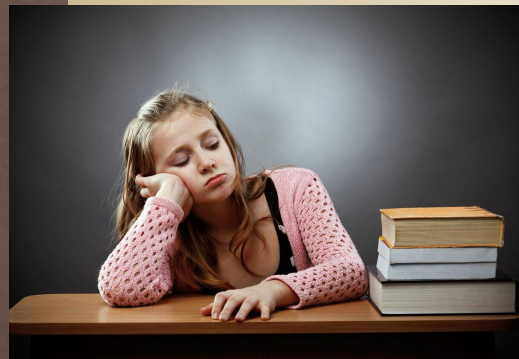




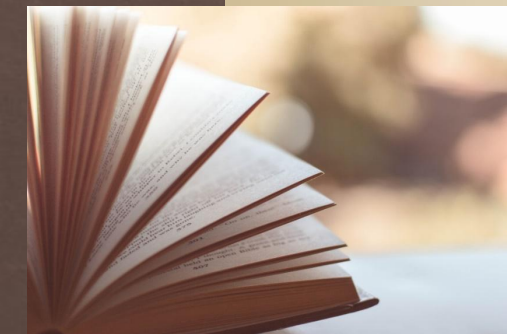
# Что происходит в нашей стране?



Россияне перестали быть самой читающей нацией, уступив пальму первенства не только индийцам и китайцам, Но и таиландцам, филиппинцам, египтянам и чехам;



37 % россиян не читают вообще;  
52% не покупают газет и журналов.

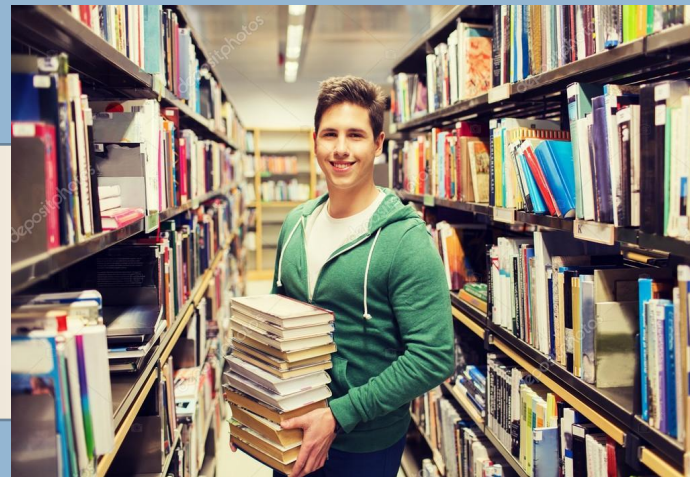


Спросом пользуется художественная литература -59%  
Легкое чтение на повседневные темы -43%



Те, кто читает книги, всегда будут управлять теми,  
кто смотрит телевизор. Жанлис Ф.

**Цель:** Проанализировать роль книг на жизнь человека, и выяснить интересы и потребности молодежи в чтении.



**Объект исследования**  
– современная молодежь

**Гипотеза** Изучив влияние книги на людей в прошлом и настоящем, получится ли обратить внимание своих сверстников на книги, которые могут изменить их жизнь. Это - развитие, обучение, получение знаний, успешность в работы и пробуждение интереса к жизни.



**Интервью**

**Будущий журналист**



**Медсестра хозяйка Клинической больницы  
РЖД-Медицина**



**Интервью у представителей разных профессий**

**Профессия «Топограф»  
Землеустроитель**

**ученица 9 класса «Б»  
МАОУ «Инженерный лицей» г.Саратова**



**Цель:** Проанализировать роль книг на жизнь человека, и какое место они занимают среди прочих увлечений, а также привлечь внимание к чтению школьников.

**Объект исследования** – современная молодежь

**Предмет исследования** – влияние книг на жизнь человека

## **Задачи проекта:**

- **Выяснить, что значила книга для людей в прошлом.**
- **Изучить роль книги для людей сейчас.**
- **Выяснить, что читают наши современники, и какое место прочих увлечений занимает книга.**
- **Узнать мнение людей о будущем книг**
- **Разработать список произведений, позволяющий привить интерес подросткам к чтению классической литературы и раздать одноклассникам в форме буклета.**

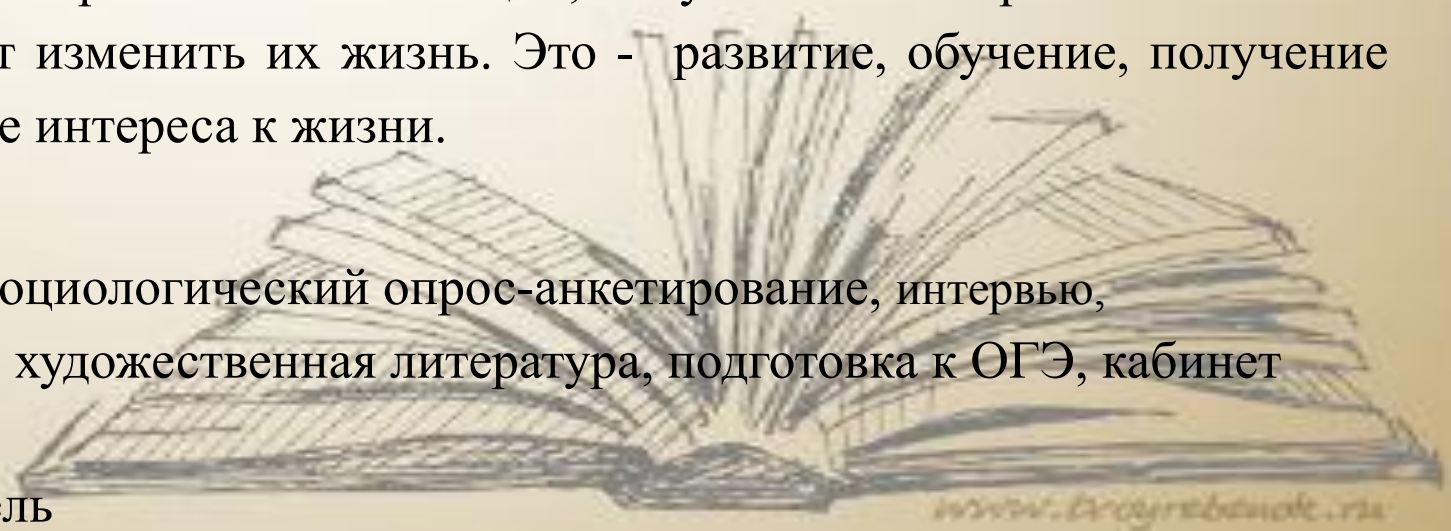
**Гипотеза** Изучив влияние книги на людей в прошлом и настоящем, получится ли обратить внимание своих сверстников на книги, которые могут изменить их жизнь. Это - развитие, обучение, получение знаний, успешность в работы и пробуждение интереса к жизни.

## **Методы исследования**

Анализ, изучение и обобщение материала, социологический опрос-анкетирование, интервью,

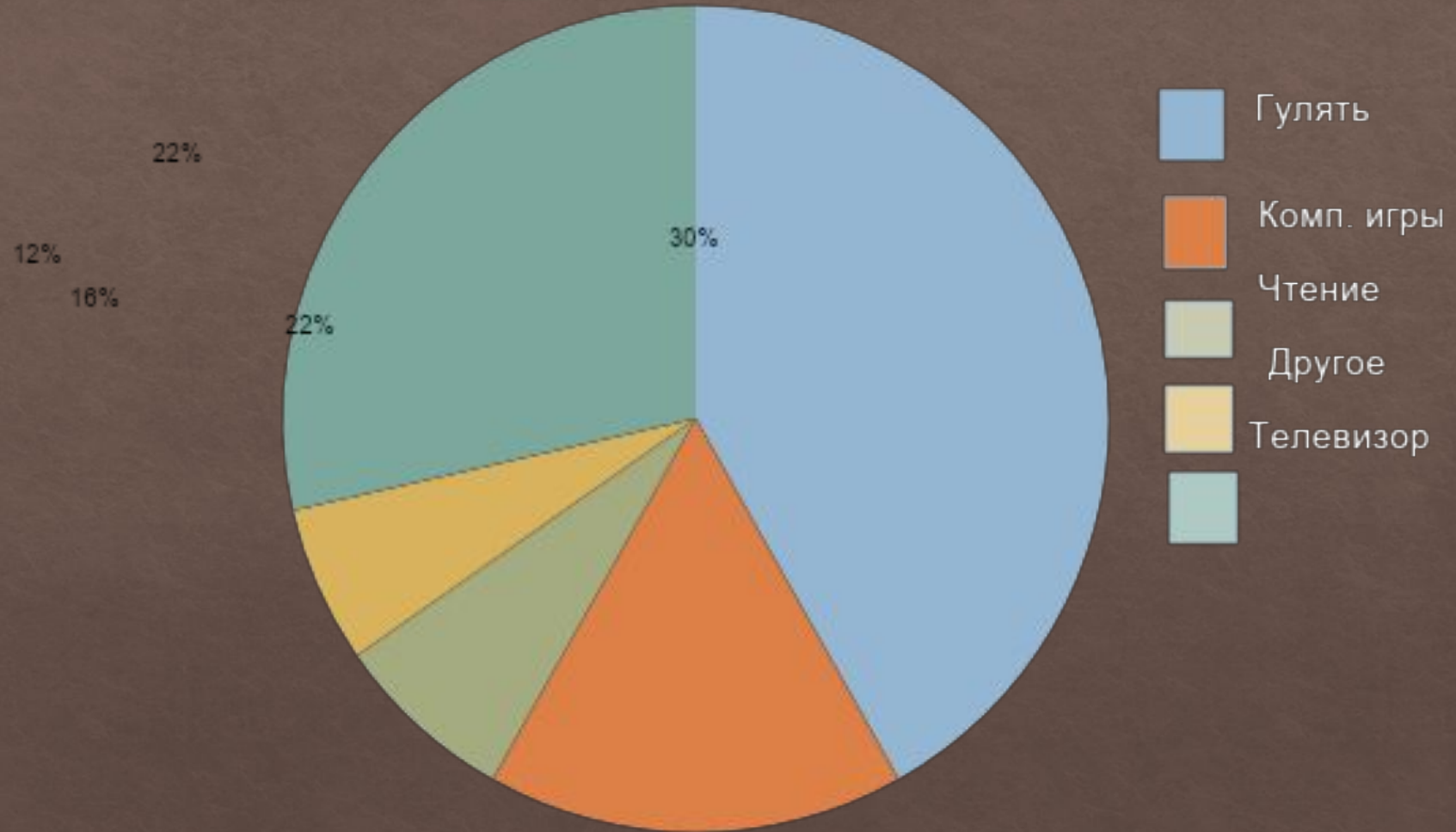
**Проектный продукт:** Буклет (направление художественная литература, подготовка к ОГЭ, кабинет психолога, разное мода, животные).

**Сроки проведения проекта:** сентябрь-апрель

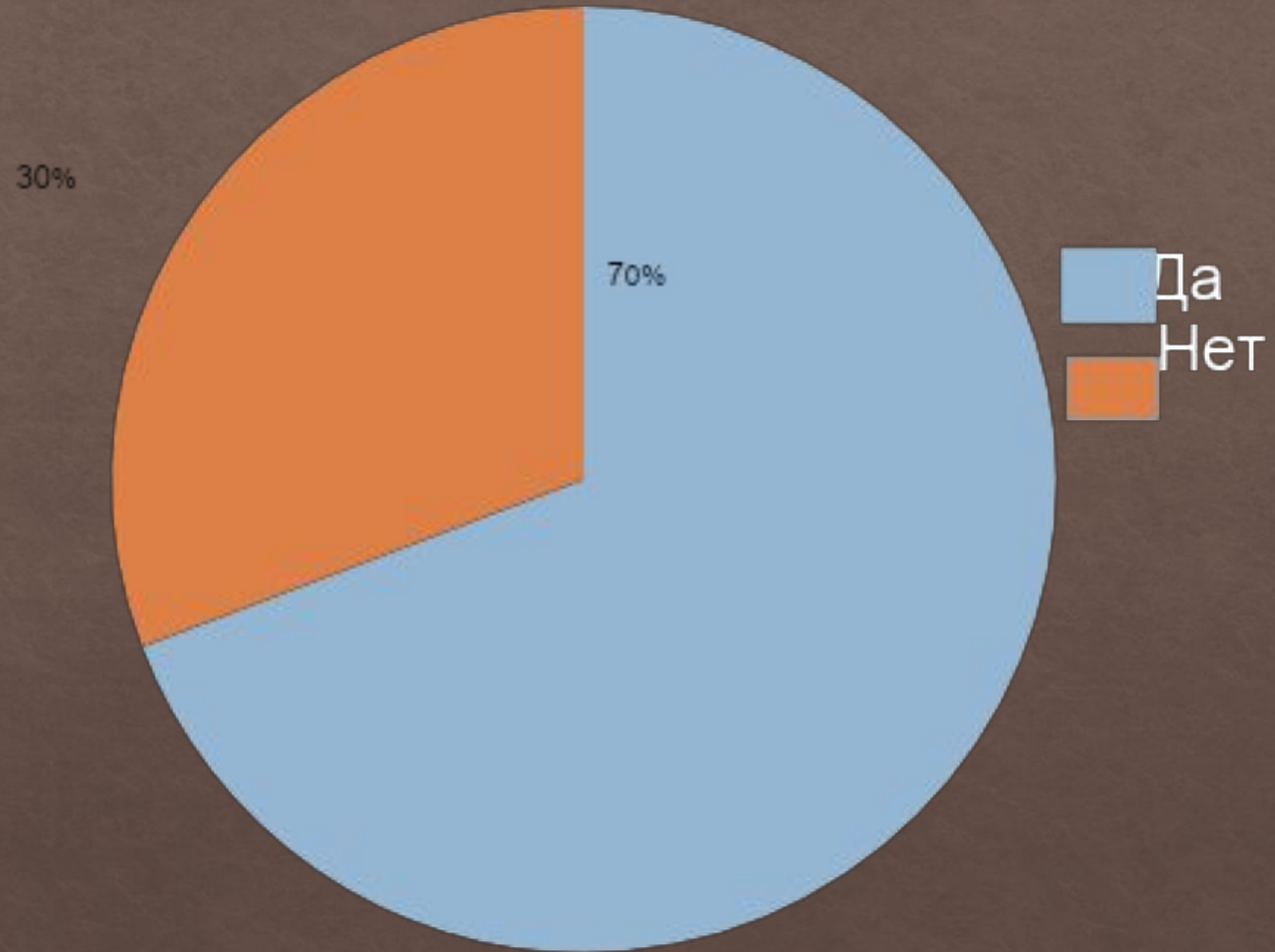




# «Чем ты любишь заниматься в свободное время?»



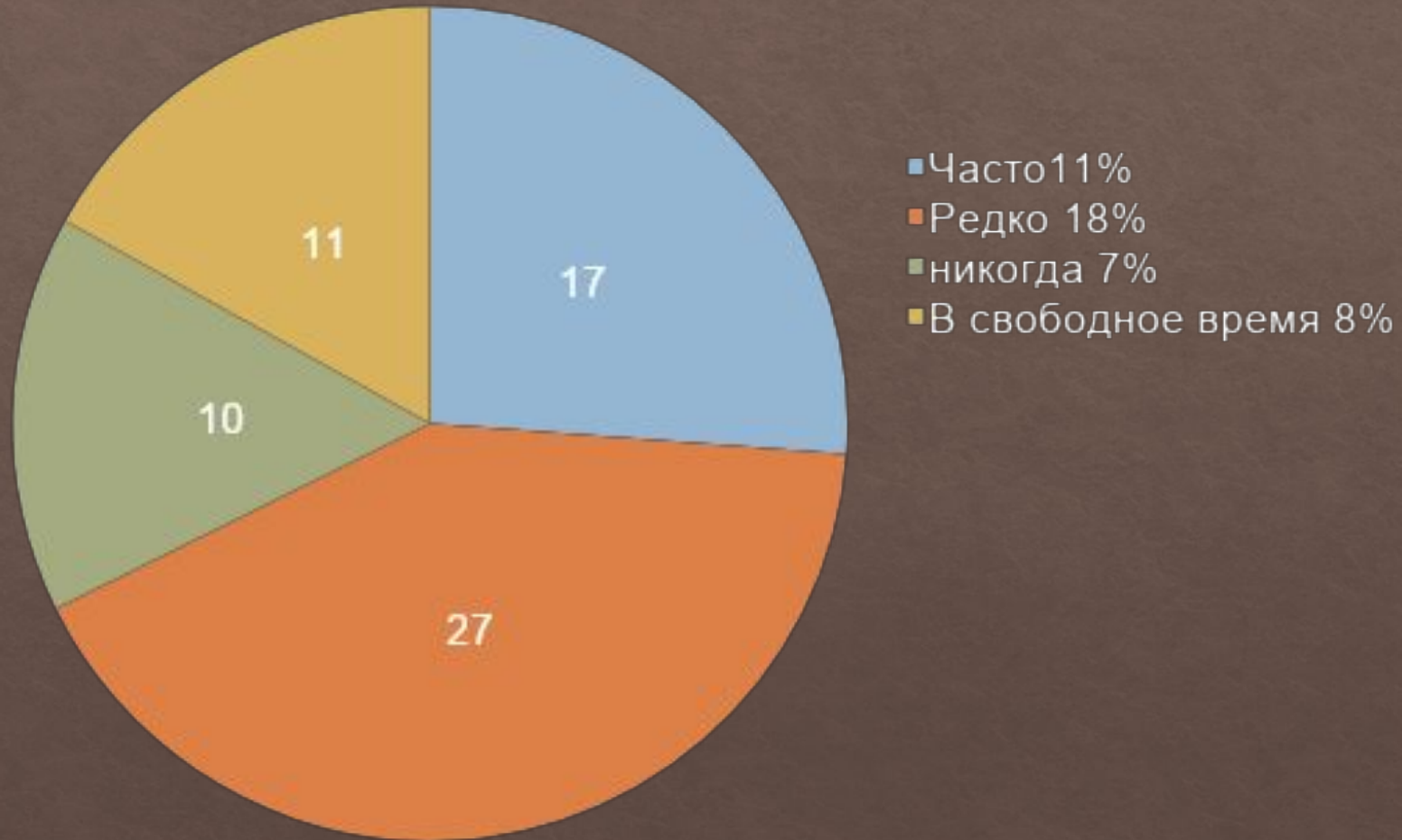
# «Имеется ли у вас домашняя библиотека?»



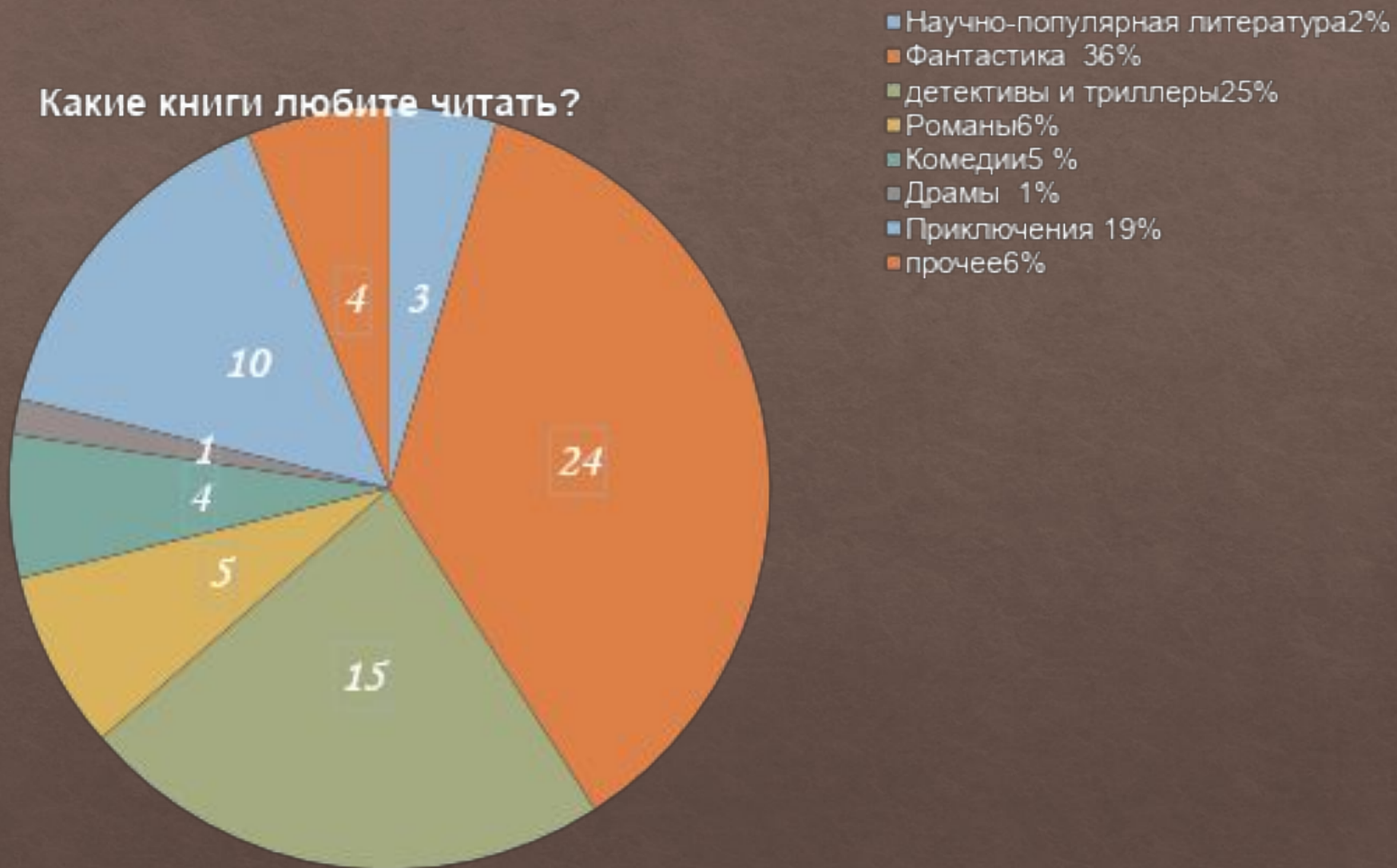


# Общий результат по первому вопросу «часто ли Вы читаете?»

## Часто ли Вы читаете?

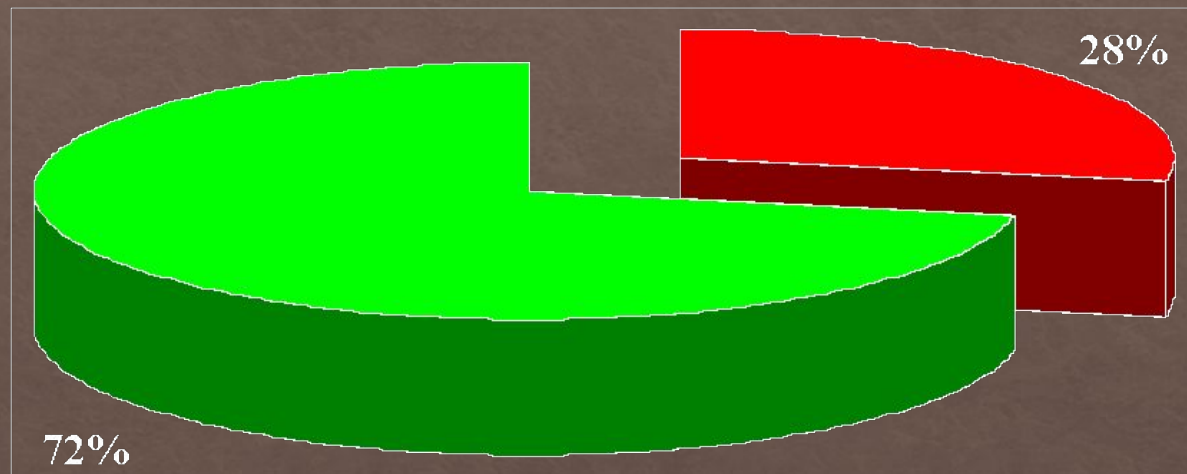


# Общий результат по второму вопросу «какие книги любите читать?»



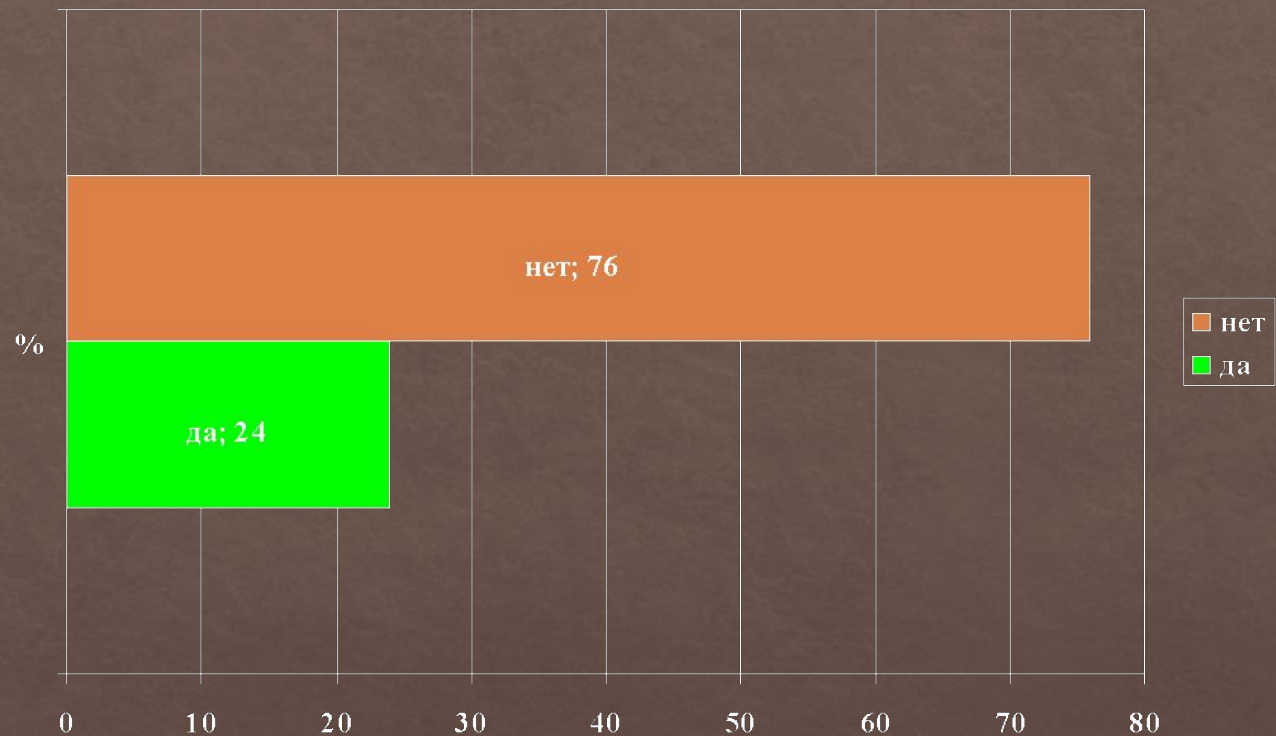


# Читаете ли вы каждый день?



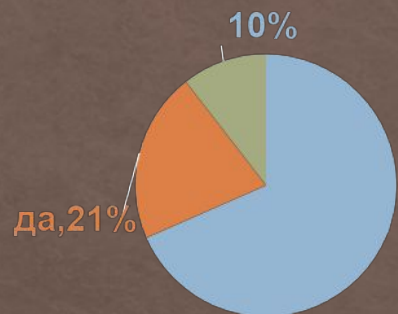
■ нет ■ да

# Читаете ли вы книги с родителями?

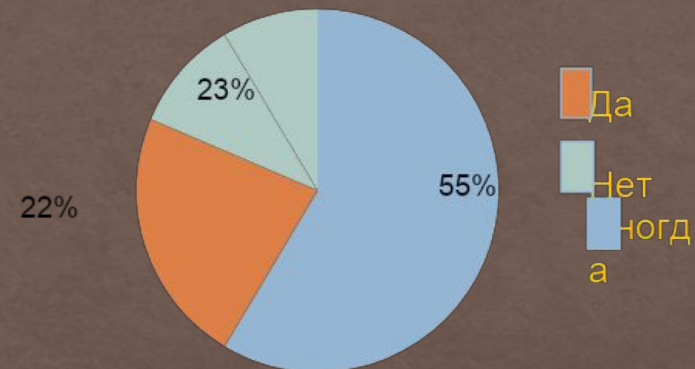




## «Читаешь ли ты каждый день?»

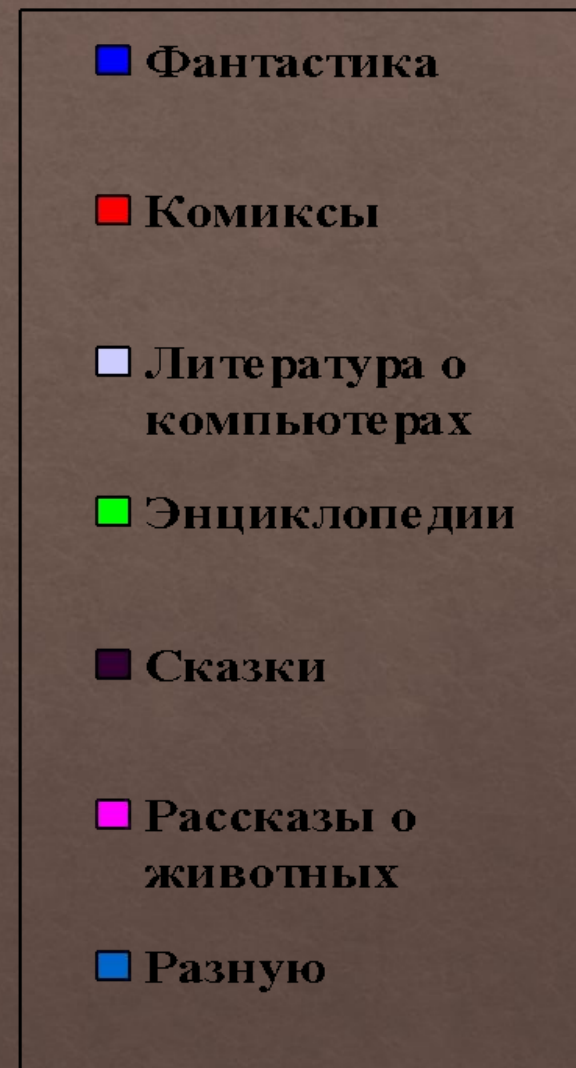
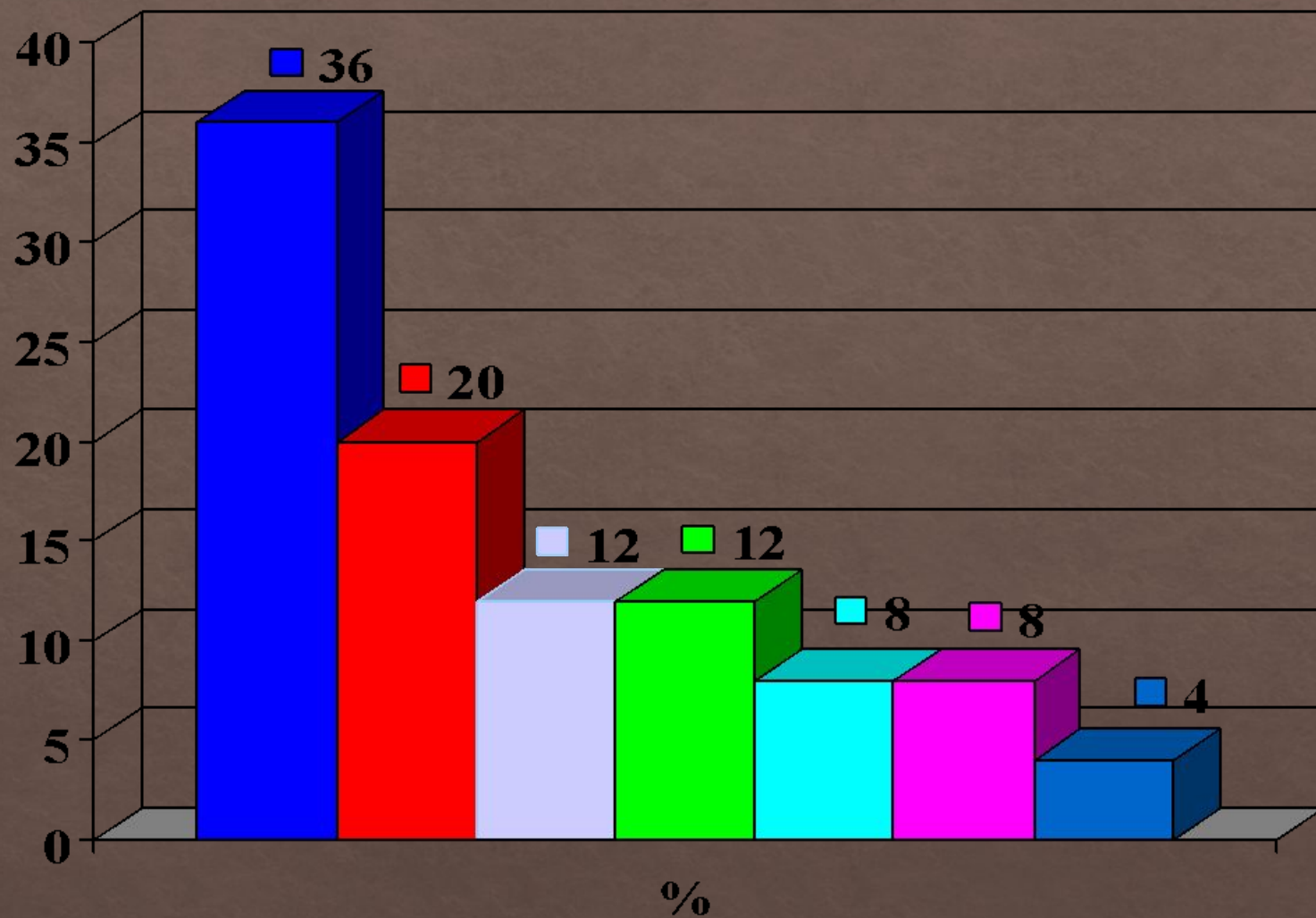


## «Читаете ли вы дома книги вместе с родителями?»



## «Чем ты любишь заниматься в свободное время?»



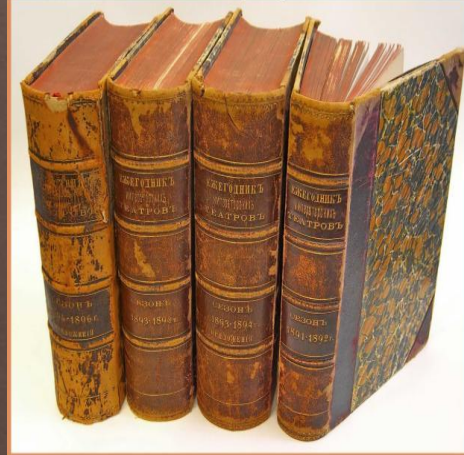




# Исторические сведения



+7 905 349 8210 Мой сайт: <http://my.mail.ru/mail/antikvariat59>



3- 6 слайды (основная часть)- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).



Лень

Другие  
интересные  
дела

Лень

# Лень

Скучные  
описания

ОТНОШЕНИЯ

Домашние  
задания

Лень

- ▶ Самые распространенные враги чтения :)

Не  
интересно

Нехватка  
времени

- ▶ А МОГЛИ БЫ ВЫ ПРОЧИТАТЬ БОЛЬШЕ? ЧТО ПОМЕШАЛО?





ПОЧЕМУ ВАЖНО ЧИТАТЬ ИМЕННО  
ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ?

РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА

МОРАЛЬНЫЕ УРОКИ

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ И ФАНТАЗИИ

УСПЕХ НА ЭКЗАМЕНАХ

РАЗВИТАЯ РЕЧЬ

СОПЕРЕЖИВАНИЕ

ГРАМОТНОСТЬ

ВНИМАНИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ

ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС И ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЫ



## Пути решения проблемы. Рекомендации по расширению круга чтения

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

**5 причин, по которым читать книги нужно всей семье**

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику чтения



Ребенок может спросить взрослого о непонятных местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей





## **Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса**

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.







# Памятка для родителей



- Читайте с ребёнком не менее 10-15 минут в день.
- Хвалите ребёнка за чтение.
- До или во время чтения выясните значение незнакомых слов.
- Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.
- Спросите, чему учит эта книга.
- Попросите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучите его наизусть.

# Заключение

Проведя исследование я ответила на задачи, которые поставила перед собой в начале исследования.

- Книга сейчас для людей играет важную роль. Книга - это источник знаний, информации. Для одних это энергетическая пропитка, для других – приятное времяпрепровождения. ...
- Сейчас наши современники читают много разнообразной литературы. В ходе исследования на первое место вышли сказки, классическая литература и детективы. На втором месте любовные романы. И тройку лидеров завершает фантастика.
- Исходя из исследования 91,7 % моих современников – это люди, которые считают, что у книги есть будущее, что книга была, есть и будет.

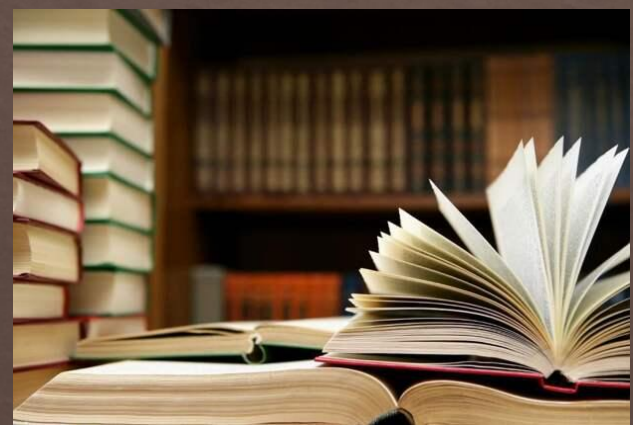
Проведя исследование, я пришла к выводу, что печатная книга никогда не исчезнет с лица Земли. Ведь первая книга каждого ребёнка это сказки с яркими картинками, которую он может потрогать и никакой современный электронный источник информации не заменит «живую» печатную книгу. Это моё мнение и попробуйте мне докажите обратное – это будет ещё одна исследовательская работа!





# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксарова В.Я., Сафонова Н.К. Читающий подросток в мире взрослых: поиски гармонии [http://www.library.ru/1/sociolog/text/article.php?a\\_uid=270](http://www.library.ru/1/sociolog/text/article.php?a_uid=270)
2. Варганова В.Г. Чтение в системе социокультурного развития личности: сборник статей международного научно – практического семинара. М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.
3. Дубровина И.В. «Психологические программы развития личности в старшем школьном возрасте», М: «Академия», 1997.
4. Сметанникова Н. И. Через чтение в мировое образовательное пространство. М.: ИТОП РАО, 2001.
5. Харитоновна О. И. Дети и чтение на рубеже XXI века: Литературные пристрастия современных подростков: итоги исследования. Волгоград, 2001.
6. Чудинова В. П.. Чтение в контексте развития информационного. Социологические исследования. №5, 1999.
7. <http://www.booksup.ru/Publish/Book/pb17.aspx>
8. <http://greeneyes.ucoz.ru/publ/1-1-0-20>
9. [http://maksud.nnov.org/ritsuhi/100\\_samyh\\_populyarnyh\\_knig\\_sredi\\_molodezhi.html](http://maksud.nnov.org/ritsuhi/100_samyh_populyarnyh_knig_sredi_molodezhi.html)
10. <https://life-books-m.ru/articles/kak-kniga-vliyaet-na-cheloveka.html>





Спасибо за внимание





Скачано с [www.znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)