

**ГБС(К)ОУ «Нурлатская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат VIII вида**

Профилактическая и коррекционно-воспитательная работа с детьми девиантного поведения

**(выступление социального педагога на методическом
совете)**

**Человек есть не что иное, как
ряд его поступков.
Г. Гегель.**

- **Трудные дети** – это те, чьё поведение отклоняется от принятых в обществе стандартов и норм.
- **Дивиантное поведение** – отклоняющееся от принятых в обществе норм, не обусловленное психическими заболеваниями.

□ **Дезадаптация** – затруднённое, осложнённое какими – либо факторами приспособление к меняющимся условиям, выражающаяся в неадекватном реагировании и поведении личности.

□ **Психологическая дезадаптация** –

выражается в

- эмоционально- личностном нарушении,
- нарушении взаимоотношений с одноклассниками,
- низкой успеваемости.

Диагностическая работа

Коррекционно –
профилактическая
работа

Диагностическая работа

- Изучение личностных характеристик учеников.
- Изучение познавательного развития учащихся.
- Изучение характера взаимоотношений в классе.
- Изучение проблем класса с точки зрения учителя.
- Изучение проблем класса с точки зрения учащихся.
- Определение отношения «отвергаемых» к школе, к семье.
- Работа с родителями, с семьей.
- Оформление личных социально-психологических карт на каждого учащегося.

**Коррекционно –
профилактическая
работа**

```
graph TD; A[Коррекционно – профилактическая работа] --> B[Работа с классом]; A --> C[Работа в микрогруппе]; A --> D[Личностно – ориентированная направленность];
```

Работа с классом

**Работа в
микрогруппе**

**Личностно –
ориентированная
направленность**

Личностно – ориентированная направленность

- Беседы и консультации с родителями.
- Беседы с ребёнком.
- Посещение семьи и обследование взаимоотношений её членов.
- Вовлечение в кружковую и другую внеклассную деятельность детей с проявлениями той или иной дезадаптированостью.
- Контролирование посещаемости и успеваемости учащегося.
- Работа по программе «Дети группы риска».



Нарушение эмоциональной сферы ребёнка.

1. Состояние психического дискомфорта.
2. Враждебность.
3. Тревожность.
4. Агрессия.

