



**Проектная деятельность по иностранному языку  
как средство развития  
метапредметных навыков учащихся**



## ФГОС: системно-деятельностный подход



 MyShared



# Педагогические технологии



## Технология организации проектной деятельности

- Проектная деятельность — последовательная совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией результатов.
- Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии то эта технология предполагает использование исследовательских, поисковых, проблемных методов с одной стороны и интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей — с другой.

## Проектная деятельность на уроках английского языка – важная составляющая ФГОС.

В ФГОС метапредметные результаты образовательной деятельности определяются как

*«умения применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов».*



## Связь английского языка с другими предметами





## Метод проектов в обучении иностранному языку

- В обучении английскому языку метод проектов дает возможность использовать язык в ситуациях реальной, повседневной жизни. Но самое главное – *способствует обучению детей рефлексировать, использовать полученные знания, навыки и умения в практических заданиях.*
- Метод проектов можно использовать в работе на разных этапах обучения по разным УМК, сохраняя при этом методическую концепцию авторов учебников.
- В методике преподавания иностранного языка проектирование рассматривается как *творческая* учебная деятельность, *проблемная* по форме предъявления материала, *практическая* по способу его применения, *интеллектуально - нагруженная* по его содержанию, *самостоятельная* по характеру добывания знаний, протекающая в условиях постоянного конкурса мнений.



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

ТИП ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ
Практико-ориентированный	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации
Исследовательский проект	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом
Информационный проект	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
Творческий проект	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы
Игровой или ролевой проект	предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)



# Примерные этапы работы над проектом по иностранному языку

- **Работа над темой раздела** (овладение лексикой, грамматическими образцами, аудирование и чтение текстов по теме, работа с видеоматериалами и др.)
- **Планирование** (анализ темы и проблемы, определение источников информации, выбор критериев оценки результатов)
- **Формирование творческих групп** (распределение ролей и заданий между членами группы)
- **Исследование** (отбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив)
- **Оформление проекта** (рисунки, плакаты, диаграммы, презентации)
- **Презентация проекта** (демонстрация результатов работы). Особое внимание уделяется умению рассказывать о совместной работе и ее результатах на английском языке.
- **Рефлексия** (анализ выполнения проекта, успехов и неудач, причин этого)







# Работа над проектом

урочная деятельность

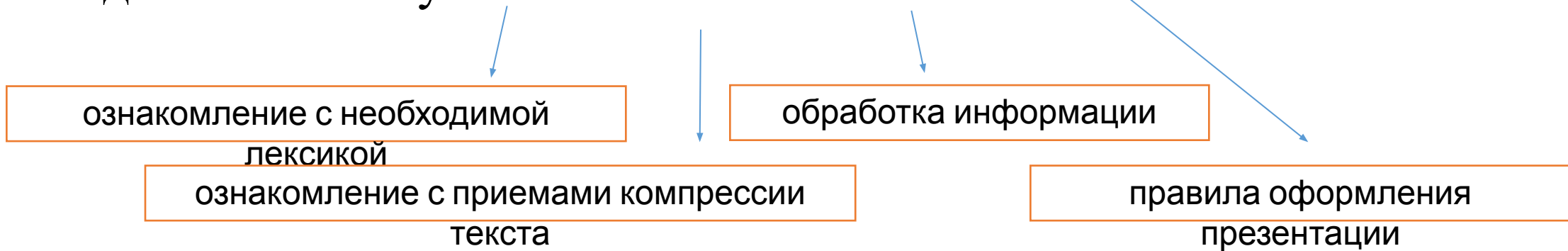
внеурочная деятельность

**Практический опыт использования проектов показывает, что данный метод имеет положительные результаты:**

- развивается внутренняя познавательная мотивация;
- работа над проектом повышает активность разных по уровню развития и способностям учащихся;
- развивается творческий потенциал учащихся различных уровней развития; развивается общий кругозор школьников и развивается их коммуникативная культура.

# Трудности работы над проектом по иностранному языку

- работа объемная и кропотливая, особенно, если это поиск информации или социологический опрос.
- подготовка выступления на английском языке



**Достижения метапредметных результатов  
через реализацию личностных, регулятивных, познавательных и  
коммуникативных УУД средствами УМК "Spotlight".**

## Некоторые темы проектов по УМК "Spotlight - 5"

- Module 1. «Школьные дни» - «Мой любимый школьный предмет», «Создание буклета со школьными кружками и секциями»
- Module 4. «Семейные узы» - Составление генеалогического древа.
- Module 5. «Животные со всего света» - Разнообразие вариантов: от типичных животных до редких, занесенных в Красную книгу.
- Module 7. «В любую погоду» - Создание web-page «Что надеть туристу, если он едет в Россию летом (зимой)».
- Module 8. «Особые дни» - Создание викторины о праздниках, опрос о любимых блюдах, популярные блюда в разных странах.



# Реализация внеурочной деятельности по предмету "Иностранный язык" посредством участия в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, тематических и виртуальных экскурсиях

## Участие в научно-практических конференциях



- **Городская билингвальная научно-практическая конференция на иностранных языках «Полиглот» (5-11 классы)**  
<https://konkurs.mosmetod.ru/index.php?el=2&id=4033>
- **«Наука для жизни» 7-11 классы**  
по направлению "Медиаарт" - Тематическая секция: Urban Life Challenges and Opportunities.  
Городская жизнь вызовы и возможности. Секция на иностранном языке.  
<https://conf.profil.mos.ru/files/doc/academ/media/sekcii/Urban.pdf>
- **Конференция «Инженеры будущего» 7-11 классы (Инновации умного города. Умная школа. Секция на иностранном языке)**  
[https://conf.profil.mos.ru/files/doc/inj/2023/Konferenciya\\_Inzhenery\\_budushchego\\_2023.pdf](https://conf.profil.mos.ru/files/doc/inj/2023/Konferenciya_Inzhenery_budushchego_2023.pdf)
- **Научно-практическая конференция «Старт в медицину» 7-11 класс (Секция «Открытие» на английском языке)**  
<https://conf.profil.mos.ru/med>
- **Конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату» 5-11 класс**  
«Открытие» - спикер-сет на иностранных языках»  
<https://conf.profil.mos.ru/kur>



# Вывод

- *Системно-деятельностный подход в обучении реализуется на базе метапредметных умений и современных технологий*, где преподавателю отводится роль координатора и организатора учебной деятельности. Траектория изучения предметных областей зачастую выходит за рамки урока и изучаемого предмета, что способствует развитию навыков поисково-познавательной деятельности и регулятивных способностей.
- *Опыт организации проектной деятельности на уроках английского языка*, в которой ученик выступает субъектом, творцом, учится проектировать и достигать поставленные цели, *способствует* достижению метапредметных результатов обучения в процессе изучения иностранного языка, а также способствует развитию будущей профессиональной деятельности учащихся и повседневной жизни.







Спасибо за внимание!