

# **Использование компьютерной системы «Комфорт ЛОГО» в логопедической практике»**



учитель-логопед

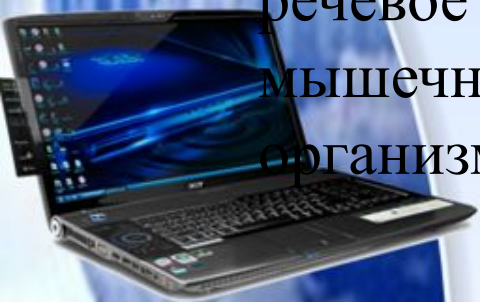
Архипова Н.А.

МАДОУ МО д\с «Дубравушка»

# Программа «Комфорт»

**ПРОГРАММА «КОМФОРТ-ЛОГО»** — новейшая разработка в области интеграции психокоррекционных, логотерапевтических, логопедических программ с методом биологической обратной связи (БОС)

**«КОМФОРТ-ЛОГО»** — универсальный полифункциональный биотренажер нового поколения для профилактики и коррекции психофизиологических, психоэмоциональных и речевых нарушений у детей и взрослых. Позволяет сформировать правильную речь и речевое поведение, снизить психоэмоциональное и мышечное напряжение, улучшить общее состояние организма.



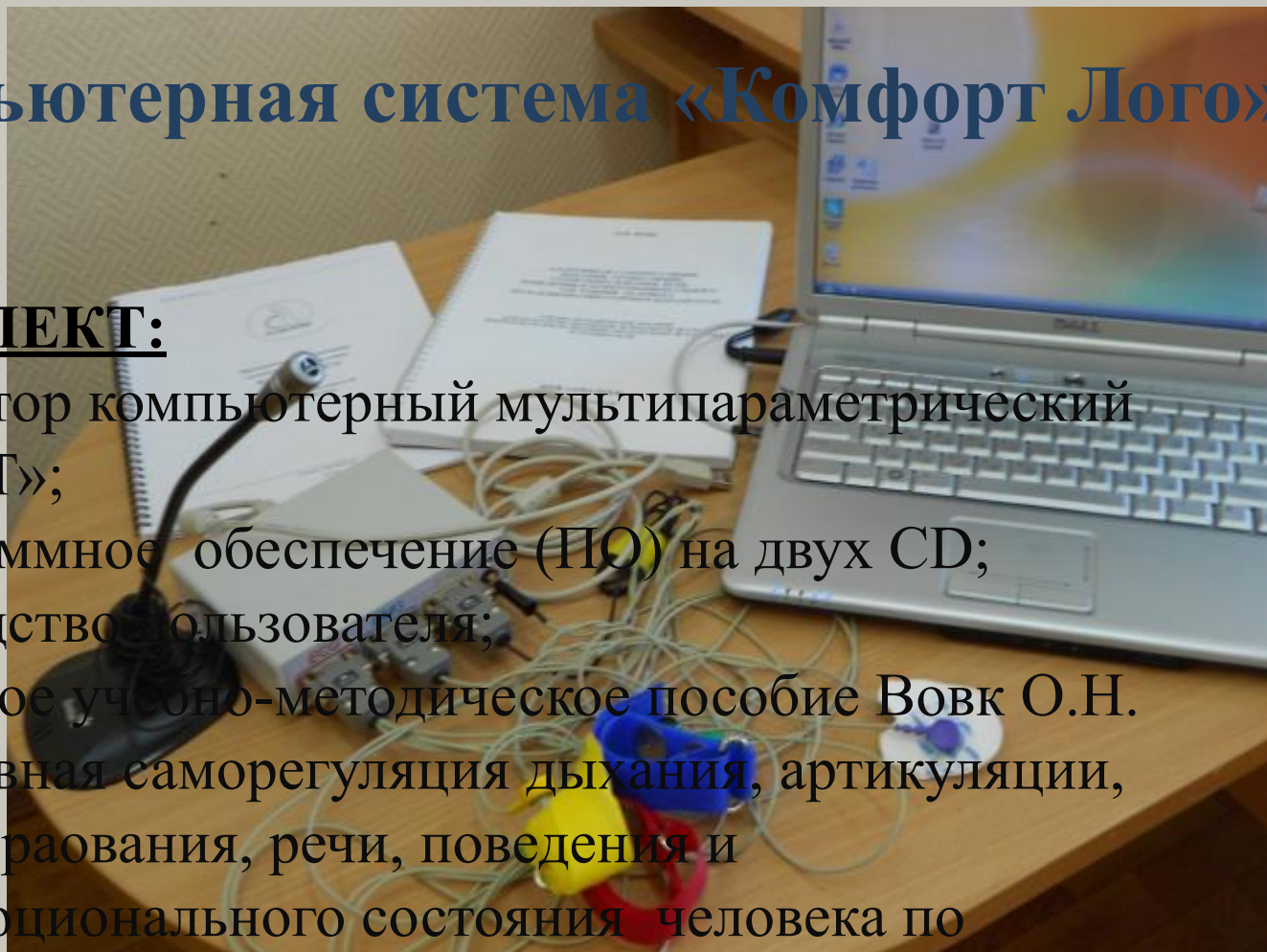
- Основной **целью** программы «КОМФОРТ ЛОГО» является обучение ребенка навыку правильного, оптимального типа дыхания - диафрагмального, артикуляции, голосообразования, свободной, без избыточных психофизиологических затрат речи, понятийного мышления, речевого поведения, коррекции психоэмоционального и функционального состояния в целом



# Компьютерная система «Комфорт Лого»

## КОМПЛЕКТ:

- индикатор компьютерный мультипараметрический «МиКарТ»;
- программное обеспечение (ПО) на двух CD;
- руководство пользователя;
- авторское учебно-методическое пособие Вовк О.Н. «Адаптивная саморегуляция дыхания, артикуляции, голосообразования, речи, поведения и психоэмоционального состояния человека по кардиореспираторным параметрам»;
- микрофон.



- ✓ Программное обеспечение содержит обширные ресурсы мультимедиа : наборы слайдов, аудиальное (музыкальное) сопровождение, шаблоны проведения сеансов.
- ✓ Для оценки фонового состояния пациента и эффективности работы, предусмотрен диагностический режим.
- ✓ На каждого ребенка ведется индивидуальная карта. Все данные сохраняются в базе данных.



# Диагностика, профилактика и коррекция речевых расстройств.

В ходе занятий на биотренажере «КОМФОРТ ЛОГО» развивается оптимальное с физиологической точки зрения речевое дыхание.


**Задачей** курса является выработка навыка диафрагмального типа дыхания как основы речевого дыхания, а также умения управлять работой дыхательных мышц, мышц артикуляционного аппарата, лица, шеи, верхнего плечевого пояса. Широкие мультимедийные и игровые возможности БОС-тренинга, реализуемого программой «КОМФОРТ ЛОГО», повышают мотивацию к обучению у детей, способствуют достижению результатов за минимально возможные сроки.



Во время занятий с программой, периоды работы чередуем с периодами отдыха, в ходе которых дети смотрят слайды по разной тематике и слушают приятную, расслабляющую музыку. Занятия на компьютере проводим 1 раз в неделю по 10 – 15 минут при непосредственной работе с компьютером: в 5-6 лет до 10 минут, в 6-7 лет до 15 минут, в соответствии с нормами работы детей за компьютером.



# Настройки сеанса «Лого»

 *Калфорния*

Пациент: vovk

Сеансы

- Диагностика
- Сеанс Т
- Сеанс ЭМГ
- Сеанс ЭМГ-Джекобсон
- Сеанс Кардио
- Сеанс Лого

Настройка

**Сеанс Лого**

Время, мин.

Верхн. порог пульса

Нижн. порог пульса

Длит. выдоха, сек

Выдохов/мин.

1. Выдох: индикатор	2.00
2. Отдых: слайды	2.00
3. Выдох: "жалюзи" (цвет)	2.00
4. Отдых: слайды	1.00
5. Выдох: игра	2.00
6. Отдых: видео	2.00
7. Выдох: "жалюзи" (слайды)	2.00
8. Отдых: слайды	2.00
9. Чтение	2.00
10. Отдых: слайды	2.00
11. Понятийное мышление	2.00
12. Отдых: слайды	1.00
13. Речь	2.00

Фаза 13

Время, мин.

Выдох

- Индикатор
- "Жалюзи" (цвет)
- "Жалюзи" (слайды)
- Полоса
- Игра "Кексы"

Чтение

Речь

Понятийное мышление

Отдых

- Слайды
- Видео

Музыка

Сигналы

По умолчанию

Температура

ЭМГ

Кардио

Дыхание

О программе    Картотека    Результаты    Сеанс



# РЕЖИМ «ЛОГО»

используется в логопедической работе,  
обеспечивая:

❖ Обучение речевому дыханию.

❖ **Речевое дыхание** - представляет собой высоко координированный акт, во время которого дыхание и артикуляция строго соотносятся в процессе речевого высказывания. В процессе речи существенно увеличивается функциональное значение фазы выдоха.

Уменьшение усталости и оптимизацию темпа речи за счет направленного снижения тонуса соответствующих групп мышц.

❖ Отработку звукопроизношения при оптимизации дыхательной функции, плавности речи, ее слитности, коррекцию нарушений темпа, ритма и мелодичности.

❖ Эффективную коррекцию расстройств психоэмоциональной сферы, обусловленных различными общепсихическими и логоневротическими нарушениями.



Работу по программе ведется с использованием различных видов

обратной связи (от простого к сложному):

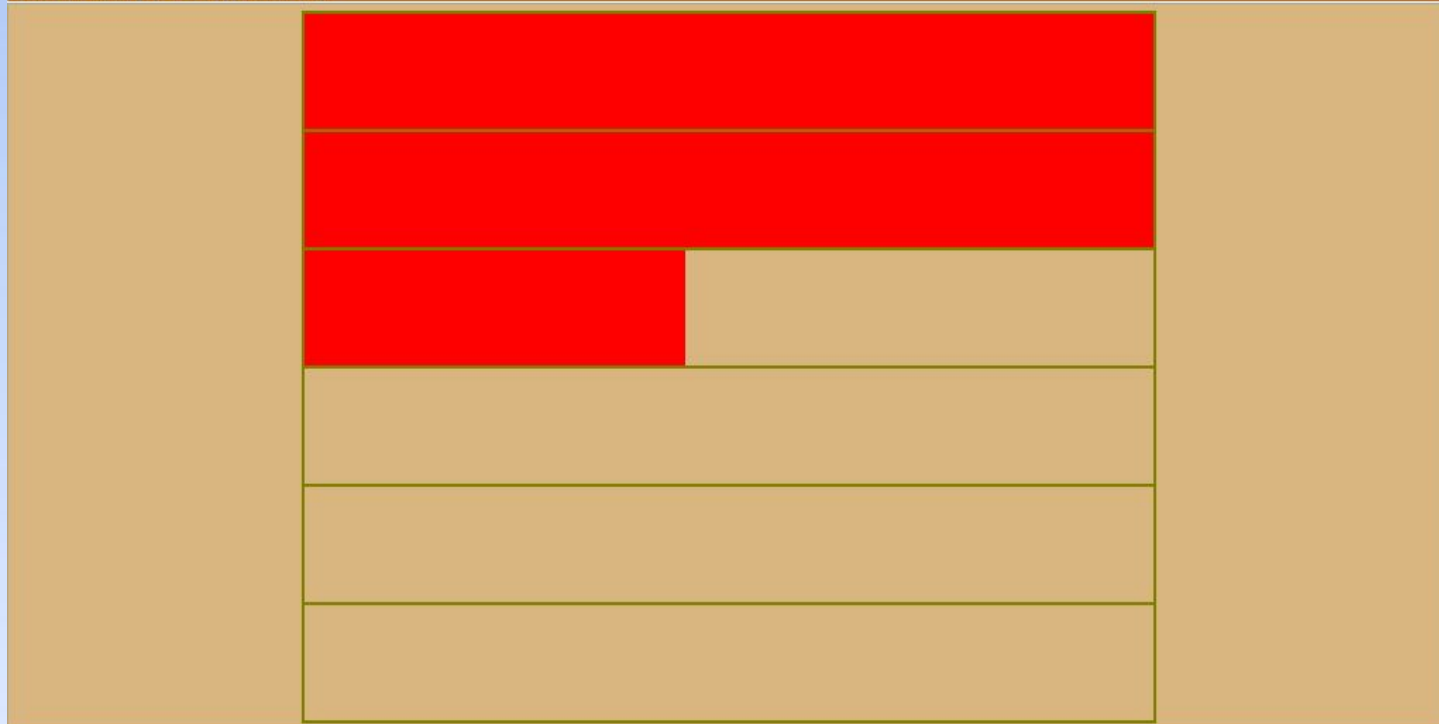
«Индикатор», «Полоса», «Слайды», «Преобразование-Прозрачность»»,

«Игра-Анимация» - игра «Бабочка», «Кексы»: в качестве сигнала обратной связи здесь представлен игровой мультипликационный сюжет. Детям особенно нравится работать с данными мультипликационными сюжетами.



# Сюжет «Жалюзи» (цвет)

Сеанс Лого : Пульс 75.0, Дьр/мин 11.4



Лого



Пулс, уд./мин.

75.0

Длина выдоха, сек.

Значение Порог  
2.5 2.40

Выдохов в минуту

Значение Порог  
11.4 16.70



Комфорт

Эмуляция

« Назад

Дальше »

Звук

9'13.54"

Пауза

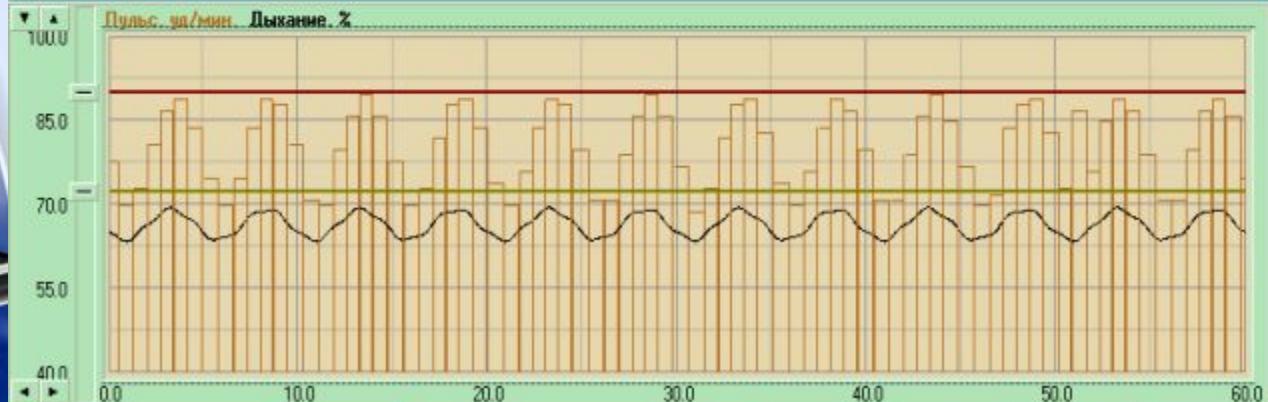
■ Стоп

# СЮЖЕТ «ЖАЛЮЗИ» (СЛАЙДЫ)

Сеанс Лого: Пульс 75.0, Дыхание 11.3



Лого



Капформ

Эмуляция

« Назад

Дальше »

Звук

8'28.68"

Пауза

■ Стоп

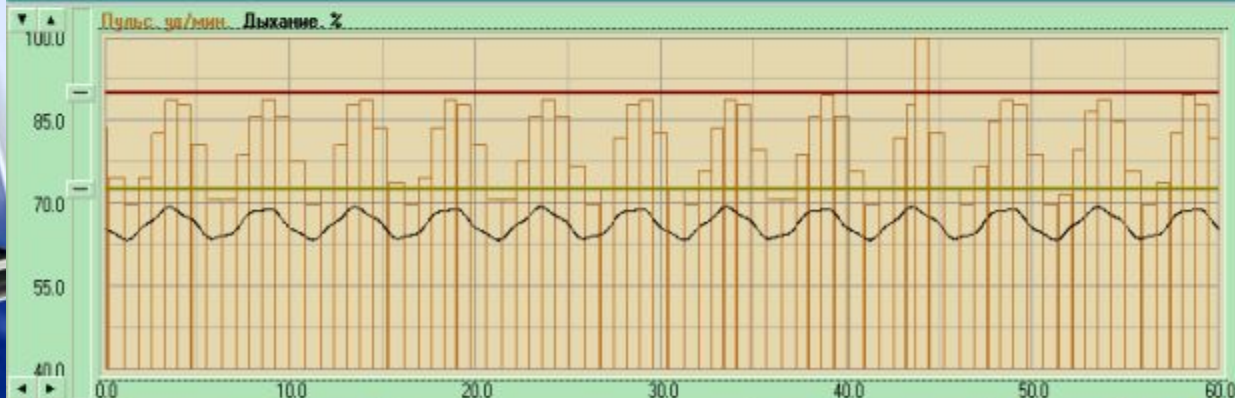


# СЮЖЕТ «ПОЛОСА»

Сеанс Лого: Пульс 82.0, Дыхание 11.3



Лого



Пульс, уд./мин.

82.0

Длина выдоха, сек.

Значение Порог  
3.2 2.40

Выдохов в минуту

Значение Порог  
11.3 16.70

Калфорн

Эмульция

« Назад

Дальше »

Звук

3'38.49"

Пауза

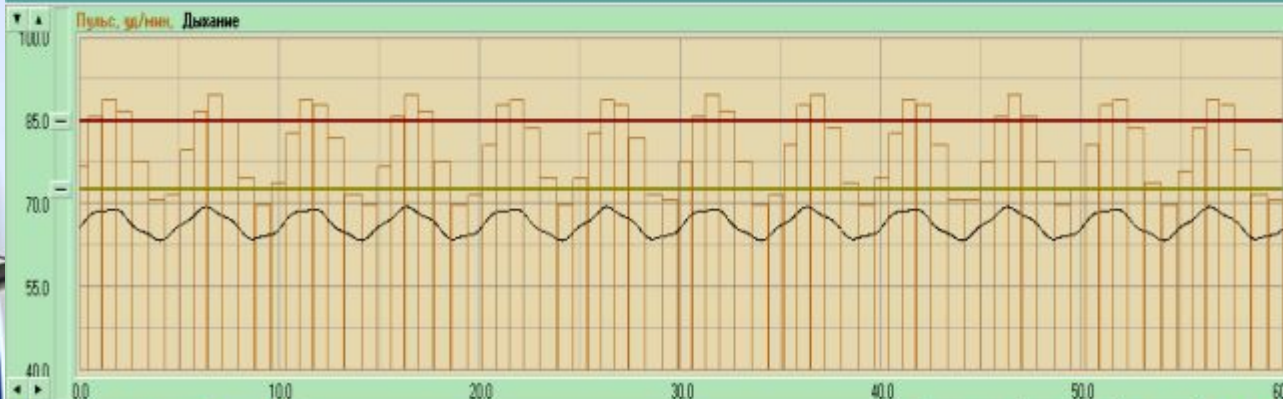
■ Стоп

# СЮЖЕТ «ИГРА» (КЕКСЫ)

Сеанс Лого: Пульс 79.0, Дыхание 13.4



Лого



Пульс, уд./мин.

79.0

Длина выдоха, сек.

Значение Порог

2.4

2.30

Выдохов в минуту

Значение Порог

13.4

17.40

Канформ

Эмуляция

« Назад

Дальше »

Звук

1'05.52"

|| Пауза

■ Стоп

# СЮЖЕТ РЕЖИМА «ЧТЕНИЕ»

Сенс Лого : Пульс 78.0, Дыхание 13.1

па ка  
га па  
бя га  
фа ха

Запись речи

Запись

13

Лого

Пульс, уд/мин, Дыхание

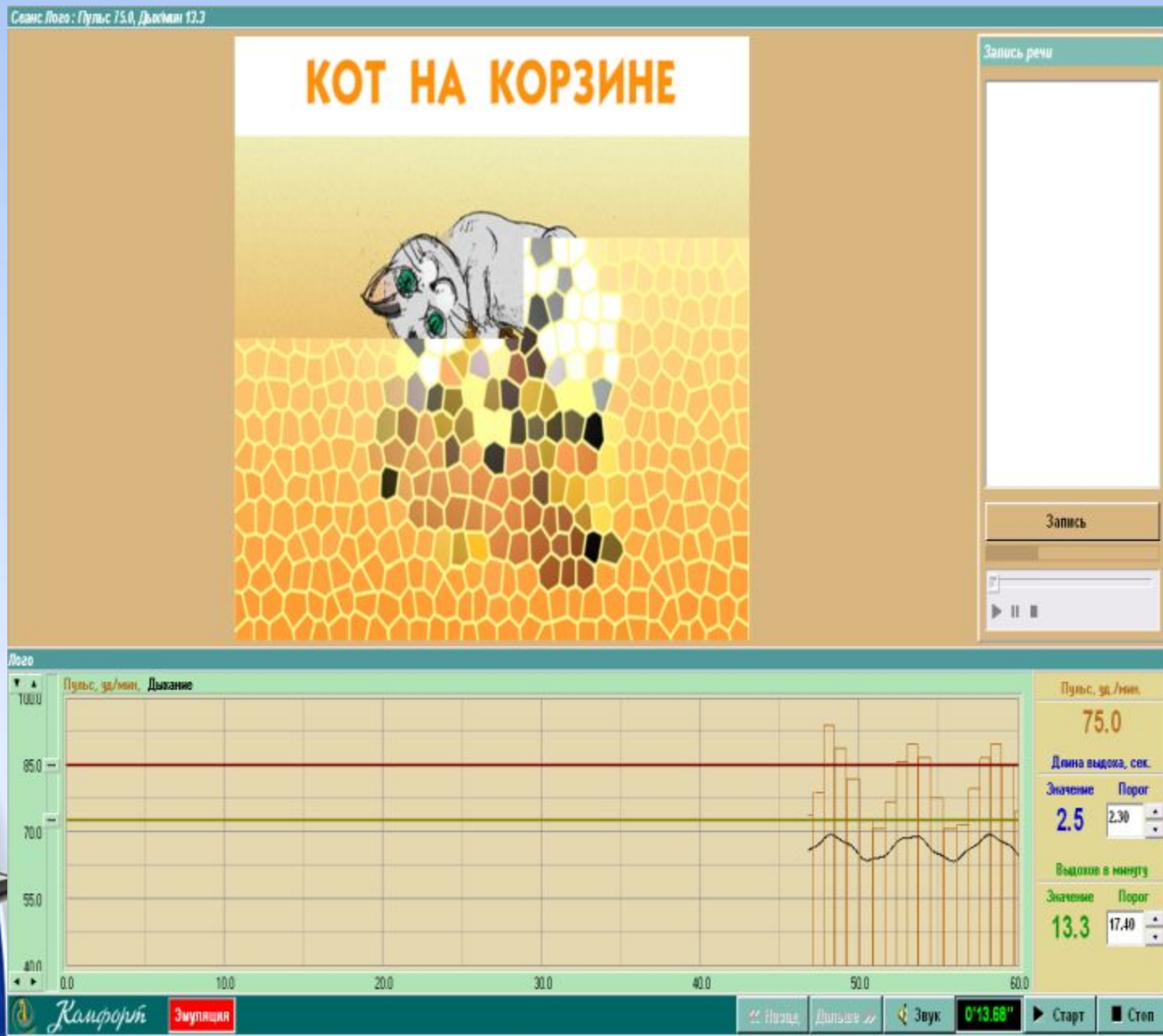
Пульс, уд/мин  
78.0

Длина выдоха, сек.  
Значение Порог  
2.4 2.30

Выдохов в минуту  
Значение Порог  
13.1 17.40



# РЕЖИМ «ПОНЯТИЙНОЕ МЫШЛЕНИЕ»





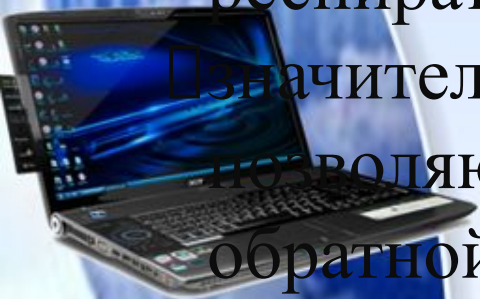
# Противопоказания

## **Абсолютные:**

- эпилепсия
- запрет на работу с монитором компьютера;
- грубые нарушения интеллекта ,не позволяющие понимать инструкции методиста.

## **Относительные:**

- обострения хронических заболеваний кардио - респираторной системы;
- значительные нарушения сердечного ритма ,не позволяющие получать адекватные сигналы обратной связи .

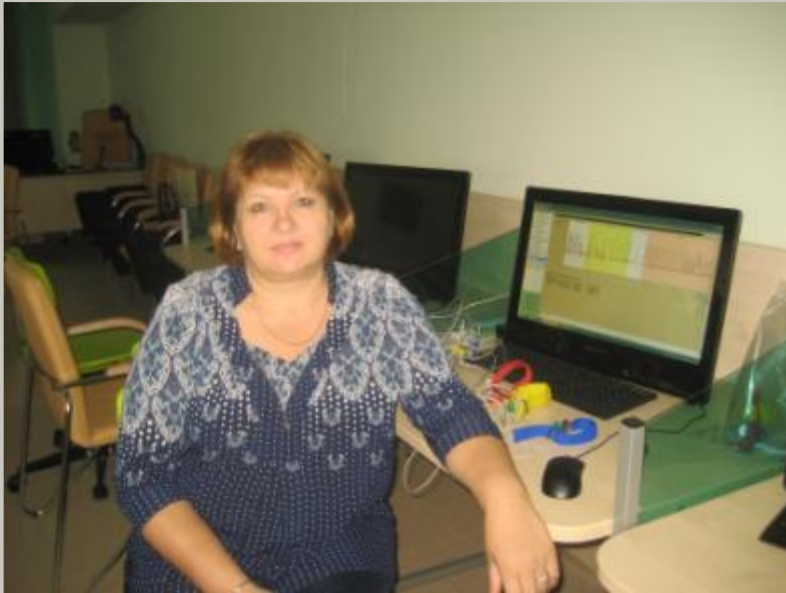


# Рекомендовано

для работы:

логопедам, логопедологам, фонетикам, фонетикам,  
дефектологам, педагогам-психологам,  
психотерапевтам учреждений различных типов и  
видов системы образования.





АМАЛТЕЯ  
ООО «ИИФ «АМАЛТЕЯ»

## Сертификат 3742

**Выдан** Архиповой Надежде Андреевне

Подтверждает участие в консультационном семинаре «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «ИИФ «Амалтея» в объеме 40 академических часов.

В ходе семинара были прослушаны лекции и проведены практические занятия по следующим темам:

- 1) Возможности методов профилактики, коррекции и лечения, основанных на принципе биологической обратной связи. Метод функционального биоуправления (ФБУ) в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.
- 2) Психокоррекционная программа «Комфорт ЛЮДИ». Структура программы. «Комфорт ЛЮДИ» как мультимедийная система.
- 3) Диафрагмальное дыхание как метод саморегуляции и способ коррекции эмоциональных и функциональных состояний. Тактика проведения психофизиологического тренинга. Программа функционального биоуправления «Вална».
- 4) Возможности использования температурного тренинга. Методы обучения психоэмоциональному расслаблению. Программа функционального биоуправления «Экватор». Аутогенная тренировка. Индивидуальный тренинг.
- 5) Особенности работы с мышечным каналом. Тактика проведения сеанса мышечной релаксации.
- 6) Речевое дыхание и его особенности. Методология формирования, коррекции, развития и тренинга дыхания, артикуляции, голосообразования, речи и речевого поведения. Речевой тренинг.
- 7) Оценка эффективности работы, анализ динамики показателей.

Сертификат даёт право работы на приборах и программах ООО «ИИФ «Амалтея».

Директор по курсу: *[Подпись]*

Продолжение: *[Подпись]*

Дата: 11.08.2011



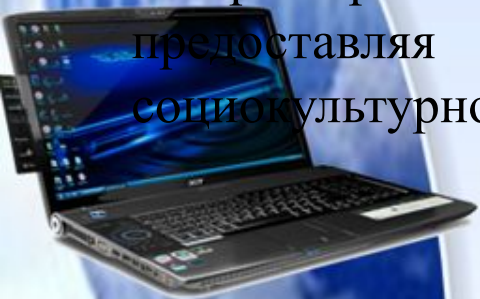
*[Подпись]*

*[Подпись]*



**Таким образом,** использование метода функционального биоуправления имеет ряд **положительных моментов:**

- метод значительно повышает эффективность занятий за счет высокой эмоциональной заинтересованности ребенка,
- позволяет быстрее устранить речевые нарушения,
- расширяет возможности логопедической работы. Приобретенный навык диафрагмально-релаксационного дыхания является базой для развития правильной речи,
- способствует предотвращению ряда отклонений в соматической сфере, улучшает общее самочувствие и эмоциональное здоровье детей. Работа с программой «Комфорт Лого» является той эффективной помощью, которая расширяет рамки развития личности детей – логопатов, предоставляя ей новые возможности в самореализации в социокультурном пространстве дошкольного учреждения.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

