

Проверка знаний по теме «Человек познает мир».

- **1. Верны ли следующие суждения:**
- А) человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми;
- Б) самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «я»:
- 1) верно только а;
- 2) верно только б;
- 3) оба утверждения верны;
- 4) оба утверждения неверны.

Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А. Самопознание	1. Оценка самого себя как личности, важный регулятор поведения.
Б. Самооценка	2. Нужда в чем-то необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, личности, общества в целом, внутренний побудитель активности.
В. Потребность	3. Изучение личностью собственных психических и физических способностей, осмысление самого себя, которое начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь.

• 3. Выберите верные суждения:

- 1) интерес к своему «я» человек начинает испытывать в раннем детстве;
- 2) стремление человека узнать и оценивать свои способности, чтобы выжить и действовать в окружающем мире, всегда была его важной потребностью;
- 3) если у человека завышенная самооценка, он обязательно добьется в жизни многого;
- 4) человек обладает огромными способностями, главное – уметь ими воспользоваться и развивать их;
- 5) если у тебя есть талант, то он и так разовьется без всяких усилий.

Определите ключевое слово из высказываний:

« Прекращение деятельности всегда приводит за собой вялость, а за вялостью идет дряхлость »

« В любом роде деятельности, если она ничем не ограничена, мы в конце концов терпим крах »

« Назначение человека - в разумной деятельности »

« Когда мы перестаем делать – мы перестаем жить »

« Главный элемент реальности – труд, и самый верный признак реальности - деятельность »

17.10.2018.

Классная работа

Человек и его деятельность

- План урока:
- 1. Что такое деятельность
- 2. Структура деятельности
- 3. Виды деятельности

Что такое деятельность?

- 1. Подберите ассоциации, синонимы к слову «деятельность»;
- 2. Работа со словарем. Найдите определения понятия деятельность в словаре, и запишите его в рабочий лист урока.

«Труд» ЖИВОТНЫХ:



Структура деятельности.

Мотив

Цель

Средства

**Процесс
деятельнос
ти**

**Результат
деятельнос
ти**

Виды деятельности

- 1. Самостоятельная работа: стр. 28 – 31, назовите и кратко охарактеризуйте основные виды деятельности человека.

Основные виды деятельности.

Соотнесите характеристику с видом деятельности



Игра



Учение



Труд



Общение

В результате этой деятельности, человек обменивается информацией, чувствами.

Помогает достигнуть практически полезных результатов

Вид деятельности, с помощью которого человек развлекается и отдыхает

Этот вид деятельности обогащает человека знаниями и умениями

Определи, какие цели необходимо ставить в каждом виде деятельности. Почему?



Игра

Вид деятельности, с помощью которого человек развлекается и отдыхает



Учение

Этот вид деятельности обогащает человека знаниями и умениями



Общение

В результате этой деятельности, человек обменивается информацией, чувствами.



Труд

Помогает достигнуть практически полезных результатов

Закончи предложение

- **Сегодня я узнал (а)...**
- **Было интересно...**
- **На уроке я работал ...**

Домашнее задание:

- **П. 3; задание рубрики «в классе и дома» №1; 4.**