



КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С УЧЕНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ТРУДНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НОО

Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, включает в себя подбор упражнений и заданий, адаптированных под возможности и нужды конкретного ребёнка.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ С МАТЕМАТИКОЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Недостаточное развитие познавательных процессов

Ученики с недостаточно развитыми познавательными процессами (вниманием, памятью, мышлением) испытывают трудности с восприятием и усвоением математического материала, что препятствует освоению программы.

Пробелы в формировании вычислительных навыков

Из-за пробелов в освоении ранее изученных разделов математики (числовые ряды, действия с целыми числами и др.) учащиеся не в состоянии успешно усваивать новый материал.

Неправильные приемы устного счета

При неправильном формировании навыков устного счёта у младших школьников возникают затруднения с выполнением даже простейших вычислений.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ



Развитие познавательных процессов

При работе над развитием познавательных процессов (внимания, памяти, мышления) у учащихся используются упражнения на классификацию, анализ, обобщение по таким темам как геометрические фигуры, числовые ряды.



Коррекция пространственных представлений

Коррекция пространственных представлений осуществляется путем выполнения заданий на соотнесение понятий «вверх-вниз», «справа-слева» при



Формирование вычислительных навыков

Для формирования навыков расчетов с целыми числами и действий над дробями применяют алгоритмические схемы и тренировочные задания с пошаговым решением.



Развитие логического мышления

Для развития логического мышления используют логические задачи, ребусы, задачи на установление причинно-следственных связей.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ПРОБЛЕМЫ С МАТЕМАТИКОЙ

Развитие логического мышления и памяти

Для развития логического мышления и улучшения запоминания используются задачи на установление причинно-следственных связей, логические задачи, ребусы.

Формирование вычислительных навыков

Формированию навыков вычислений способствуют выполнение алгоритмических схем, тренировочных заданий по шагам с целыми числами и действиями над дробями.

Коррекция пространственных представлений

Коррекция пространственного восприятия достигается путем выполнения упражнений на соотнесение понятий "вверх-вниз", "справа-слева" при работе с чертежами и схемами.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Улучшение успеваемости по математике

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа позволяет устранять пробелы в знаниях и способствует повышению успеваемости по математике.

Развитие математических способностей

Использование упражнений и заданий, адаптированных под возможности ребенка, способствует развитию логического мышления и математических способностей.

Повышение мотивации к обучению

Построение обучения с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающегося повышает его мотивацию к изучению математики.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Дмитрий Квашнин
mitya.kvashnin.99@mail.ru

