

Деятельность



ПОДГОТОВКА К ОГЭ

Деятельность -



- способ отношения человека к внешнему миру, характерный только для людей.



Основное содержание

Изменение и преобразование мира
в интересах людей, создание того,
чего нет в природе.

Виды деятельности



Основа классификации	Виды деятельности
Характер отношения человека к окружающему миру	Практическая (материальная) – создание вещей, материальных ценностей, необходимых для удовлетворения потребностей. Духовная – создание идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей.
Общественные сферы, в которых деятельность протекает	Экономическая, социальная, политическая и др.
Соотнесенность с ходом истории	Прогрессивная (от лат. – движение вперед), реакционная

Виды деятельности



Основа классификации	Виды деятельности
Существующие ценности, социальные нормы	Моральная, аморальная; законная, незаконная.
Социальные формы деятельности	Массовая, коллективная, индивидуальная
Потенциал нового в деятельности	Инновационная (от лат. – возобновление, обновление), изобретательская, творческая, рутинная

Виды деятельности



Игра	Общение	Учение	Труд
Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых	Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений	Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

Основные компоненты деятельности



Субъект деятельности -
это тот, кто осуществляет
деятельность (человек,
коллектив, общество)

Объект деятельности –
это то, на что направлена
деятельность (предмет,
процесс, явление)

Мотив
(совокупность
условий,
вызывающих
активность
субъекта)

Цель
(осознанный
образ того
результата,
на достижение
которого
направлено
действие)

**Методы и
средства**

Действия
(процесс)

Результат

1. Выполните задание.



Ученица 3 класса Маша готовится к диктанту по русскому языку, а её брат играет в компьютерную игру. Сравните два вида деятельности: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) выполнение домашнего задания
- 2) желание получить результат
- 3) контроль со стороны учителей и родителей
- 4) соблюдение определённых норм и правил

Черты сходства		Черты отличия	

2. Выберите верный ответ.



Группа учащихся под руководством педагога осуществила экологический проект. Были изготовлены скворечники и размещены на пришкольной территории. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) просветительскую
- 3) трудовую
- 4) познавательную

3. Верны ли суждения о деятельности?



- А. Деятельность предполагает достижение определённой цели.
- Б. В ряде случаев результат деятельности расходится с поставленной целью.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4. Выполните задание.



Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) уборка квартиры
- Б) обучение на курсах иностранного языка
- В) приготовление обеда
- Г) выполнение домашнего задания по математике
- Д) наблюдение за поведением птиц

ВИДЫ (ФОРМЫ)

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) познание
- 2) труд

5. Выберите верный ответ.



В школе был проведен День самоуправления.

Учащиеся старших классов выступили в качестве учителей, завучей и директора школы. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) производственную
- 4) научную

6. Выполните задание.



Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) посещение курсов иностранного языка
- Б) приготовление обеда
- В) выполнение домашнего задания
- Г) уборка квартиры
- Д) участие в городской олимпиаде по физике

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) учение
- 2) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Выполните задание.



Школьник Матвей готовится к контрольной работе по химии, а его отец – архитектор работает над новым проектом.

Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания, – учёбу и труд. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) создание материальных благ
- 2) использование необходимой информации
- 3) использование специальной технологии
- 4) возможность общения в процессе деятельности

Черты сходства		Черты отличия	

8. Выберите верный ответ.



Марина готовится к экзамену по истории: читает школьный учебник, справочную литературу, выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Одним из результатов этой деятельности является

- 1) сборник тестов по истории
- 2) школьный учебник
- 3) справочная литература
- 4) отличная отметка

9. Выберите верный ответ.



Хозяйка готовит тушёную курицу на обед для своей семьи. Субъектом данной деятельности является

- 1) хозяйка
- 2) обед
- 3) курица
- 4) семья

10. Выберите верный ответ.



Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?

- 1) пригласить друзей
- 2) приобрести необходимые продукты
- 3) испечь торт
- 4) сделать праздник интересным

11. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?



- А. Деятельность человека определяется как разумом, так и чувствами, эмоциями.
- Б. Деятельность человека всегда имеет продуктивный, творческий характер.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?



- А. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.
- Б. Деятельность человека имеет по преимуществу инстинктивный характер.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

13. Выберите верный ответ.



В центре детского творчества была организована акция «Учимся демократии». Участники провели «выборы» в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) производственную
- 4) изобретательскую

14. Выберите верный ответ.



Что является главной целью познавательной деятельности?

- 1) общение с другими людьми
- 2) предоставление услуги
- 3) создание качественно нового продукта
- 4) получение новой информации об окружающем мире

15. Верны ли суждения о деятельности?



А. Деятельность предполагает достижение определённой цели.

Б. Любая деятельность человека имеет творческий характер.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

16. Выберите верный ответ.



На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

17. Выберите верный ответ.



Примером трудовой деятельности является

- 1) осмотр школьником выставки картин
- 2) поступление в вуз
- 3) общение с друзьями
- 4) приготовление обеда

18. Выберите верный ответ.



Виолетта учится в школе на «отлично»; она готовится к экзамену по математике и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен
- 2) учебник
- 3) математика
- 4) школа

19. Выберите верный ответ.



Школьники по заданию учителя обществознания провели социологический опрос и определили основные проблемы, которые волнуют жителей микрорайона. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) исследовательскую
- 2) хозяйственную
- 3) политическую
- 4) производственную

20. Выберите верный ответ.



Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности

- 1) трудовой
- 2) практической
- 3) художественной
- 4) познавательной

21. Верны ли суждения о деятельности человека и ее структуре?



А. Для достижения цели человек может использовать различные средства.

Б. Деятельность человека имеет по преимуществу инстинктивный характер.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

22. Выберите верный ответ.



Сергей делится по телефону с Александром своими впечатлениями о просмотренном кинофильме.

Это пример

- 1) игры
- 2) общения
- 3) учения
- 4) труда

23. Выполните задание.



Установите соответствие между примерами деятельности и ее видами.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) решение математической задачи
- Б) принятие закона
- В) посадка дерева
- Г) создание модели из конструктора
- Д) выступление певца на сцене

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) игровая
- 2) учебная
- 3) трудовая