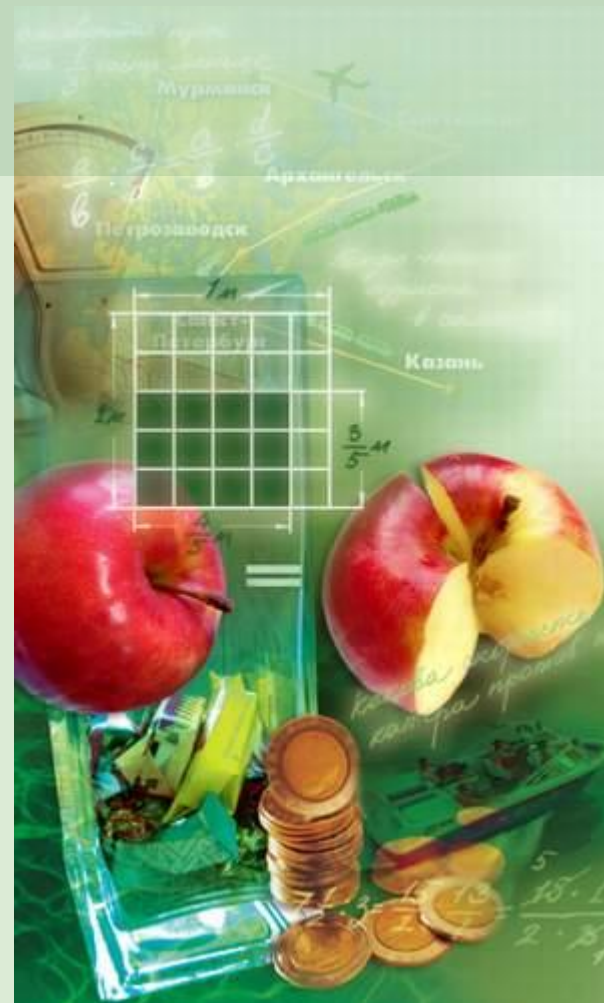


ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ

ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ.



Метапредмет –
Знание

Цель нашего урока



деление

подсказка



дробь

Назови ключевые слова урока

Математическая разминка

1. Укажите число, обратное данному: а) 3; б) $\frac{2}{3}$; в) $\frac{1}{5}$; г) $2\frac{3}{4}$.

2. Выполните деление: а) $\frac{3}{7} : \frac{3}{5}$; б) $\frac{3}{7} : \frac{3}{7}$; в) $\frac{2}{5} : \frac{4}{5}$; г) $\frac{5}{8} : \frac{8}{5}$; д) $\frac{4}{9} : 1$;
е) $0 : \frac{1}{6}$; ж) $1 : \frac{2}{3}$; з) $\frac{3}{11} : 0$;

3. Ручка стоит $8\frac{3}{4}$ рубля, а карандаш в 5 раз дешевле. Сколько карандашей можно купить на 4 рубля?

Проверяем домашнее задание

5

УЧЕБНИК

№ 614

?

а) $\frac{14}{15}$; б) $\frac{1}{2}$; в) $1\frac{1}{2}$;

5

УЧЕБНИК

№ 615

?

а) 14 ; б) 6 ; в) 6 ;

5

УЧЕБНИК

№ 616

?

а) $\frac{2}{9}$; б) $\frac{5}{21}$; в) $\frac{1}{6}$;

5

УЧЕБНИК

№ 617

?

а) $\frac{1}{14}$; б) $1\frac{1}{2}$; в) 3 ;

5

ТРЕНАЖ
ЕР

№ 225

1) Рассмотрите пример деления дроби

на натуральное число:

$$\frac{5}{9} : 4 = \frac{5}{9} : \frac{4}{1} = \frac{5}{9} \cdot \frac{1}{4} = \frac{5 \cdot 1}{9 \cdot 4} = \frac{5}{9 \cdot 4}, \text{ или, короче, } \frac{5}{9} : 4 = \frac{5}{9 \cdot 4};$$

Запишите правило деления дроби на натуральное число:

Чтобы разделить дробь на натуральное число, можно

2) Рассмотрите пример деления натурального числа на дробь:

$$4 : \frac{5}{9} = \frac{4}{1} : \frac{5}{9} = \frac{4 \cdot 9}{1 \cdot 5} = \frac{4 \cdot 9}{5}, \text{ или, короче, } 4 : \frac{5}{9} = \frac{4 \cdot 9}{5}.$$

Запишите правило деления натурального числа на дробь:

чтобы разделить натуральное число на дробь, можно _____

3) Найдите частное:

а) $\frac{7}{10} : 3 =$ _____

в) $3 : \frac{5}{12} =$ _____

б) $\frac{4}{15} : 10 =$ _____

г) $6 \cdot \frac{2}{3} =$ _____

5**УЧЕБНИК****№ 618**

Найдите значение выражения:

$$\text{а) } \frac{4}{7} \cdot \frac{5}{24} : 1 \frac{1}{14}; \quad \text{в) } \frac{7}{18} : \frac{20}{21} : \frac{5}{12};$$

?

 $\frac{1}{9}$

?

 $\frac{49}{50}$ **5****УЧЕБНИК****№ 619**

Найдите значение выражения:

$$\text{а) } 14 : 42; \quad \text{б) } 2 : 3 : 5; \quad \text{г) } 100 \cdot 6 : 40;$$

?

 $\frac{1}{3}$

?

 $\frac{2}{15}$

?

15

5**УЧЕБНИК****№ 620**

а) Отрезок длиной $3\frac{3}{4}$ дм разделили на 5 равных частей. Какова длина одной части?

$$3\frac{3}{4} : 5 = \frac{15}{4} : \frac{5}{1} = \frac{15}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{4} \text{ (дм);}$$

решение**5****УЧЕБНИК****№ 621**

Сколько порций получится, если трехкилограммовый пирог разрезать на порции по $\frac{1}{4}$ кг?

$$3 : \frac{1}{4} = \frac{3}{1} : \frac{1}{4} = \frac{3}{1} \cdot \frac{4}{1} = 12 \text{ (порций);}$$

решение

Разные действия с дробями

5**ЗАДАЧНИК****№ 425**

Найдите значение выражения:

а) $1\frac{1}{45} : \left(\frac{8}{25} + \frac{3}{5}\right);$

б) $\left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{8}\right) : 7;$

в) $\left(1\frac{1}{7} + \frac{5}{14}\right) : \frac{5}{28}.$

?

 $1\frac{1}{9}$

?

 $\frac{9}{56}$

?

 $8\frac{2}{5}$ **5****ЗАДАЧНИК****№ 426**

Найдите значение выражения:

а) $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} \cdot 1\frac{2}{3};$

б) $1\frac{1}{6} \cdot \frac{3}{14} - \frac{1}{10};$

в) $\frac{3}{20} + \frac{1}{5} : \frac{1}{6}.$

?

 $\frac{7}{8}$

?

 $\frac{3}{20}$

?

 $1\frac{7}{20}$

Запишите числовое выражение и найдите его значение:

а) произведение суммы и разности дробей $1\frac{1}{2}$ и $\frac{3}{4}$;

б) сумма произведения и частного дробей $1\frac{1}{2}$ и $\frac{3}{4}$.

а

$$1\frac{11}{16}$$

б

$$1\frac{5}{8}$$


Сформулируйте правило деления дробей.

Вспомните свойство нуля и единицы для деления дробей.

Для чего необходимо уметь делить обыкновенные дроби?

Где данное умение может пригодиться?

Домашнее задание

 У: № 618(б, г), 619(в, д), 620(б), 621(б).

