

**МОУ «СОШ им Г. И. Марчука р. п. Духовницкое Духовницкого
района Саратовской области»**

Подготовка к ЕГЭ по биологии
(из опыта работы)



**Учитель биологии первой
квалификационной категории
Дубровская О.Н.**

2021 г

Учитель должен знать:

Кодификатор заданий ЕГЭ:

-вопросы, которые выносятся на проверку основного учебного содержания

и спецификацию экзамена по предмету:

-назначение и структуру,

-распределение заданий экзаменационной работы по частям,

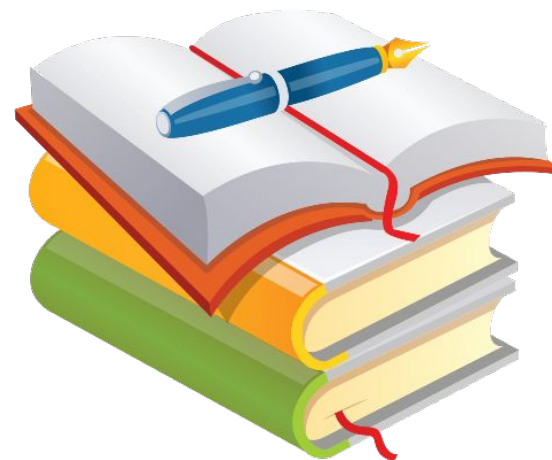
тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности.

Источники информации для учащихся по подготовке к ЕГЭ

- Пособия для поступающих в ВУЗы и для подготовки абитуриентов по биологическим специальностям.
- Разнообразные пособия с тестами по отдельным разделам курса биологии и темам и с тестами в формате ЕГЭ как по отдельным темам, так и по всему курсу биологии.
- Задачники для решения задач по генетике и молекулярной биологии, и другим темам.
- Сайты:
 - <http://bio.peshege.ru/>
 - <http://www.ege.edu.ru/>
 - <http://www.fipi.ru/>
 - <http://egsha.ru/>
 - <http://biology100.ru/index.php/programma-podgotovki-k-ege-po-biologii>
 - <http://sait-ege-gia.ru/biologiya/ege-10/>
 - http://examer.ru/ege_po_biologii/2016/
 - <http://mirege.ru/>

Система подготовки в 2021:

- Урок
- Лекторий
- Консультация (групповая)
- Консультация (индивидуальная)



Вопросы к индивидуальной консультации:

- Просмотрите и определите наиболее сложные разделы курса биологии «Бактерии, грибы, растения», «Животные», «Человек», «Общая биология».
- Составьте вопросы по отдельным трудно воспринимаемым фрагментам текста учебника и других пособий для подготовки к ЕГЭ по биологии.
- Составьте вопросы по непонятным схемам учебника.
- Определите уровень способности решения задач по биологии.

На основе обработки анкетирования составляется план занятий и консультаций с учащимися, который может корректироваться с учетом результатов тестирования обучающихся и диагностики результатов.

План самостоятельной работы учащихся по подготовке к ЕГЭ

- Познакомьтесь со структурой экзаменационной работы прошлых лет.
- Проанализируйте материал, который в них входит, и наметьте последовательность его изучения.
- Подумайте над тем, как можно наиболее экономно сгруппировать учебный материал для более эффективного его изучения.
- Выберите не более трёх учебных пособий, по которым вы будете заниматься.
- Определите наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
- Работайте с курсом последовательно, обращая внимание на наиболее трудные разделы.
- Работая с текстом, обязательно задумывайтесь над тем, о чём говорится в тексте.
- Составьте самостоятельно вопросы к отдельным фрагментам текста.
- Выбирая материал для тренировки, сравните его с образцами экзаменационных работ. Важно, чтобы эти работы расширяли содержание и позволяли глубже понять необходимый материал. Используйте банк заданий на сайте ФИПИ
- Сначала работайте с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, и только затем переходите к тренировочным тестам ЕГЭ.
- Желательно проработать 10-15 вариантов экзаменационных работ пр. лет.

Приблизительный план отработки материала по темам к экзамену

6 класс:

Растения

- строение клетки, ткани
- органы покрытосеменных растений
- систематика растений
- бактерии, грибы, лишайники



7 класс

Животные

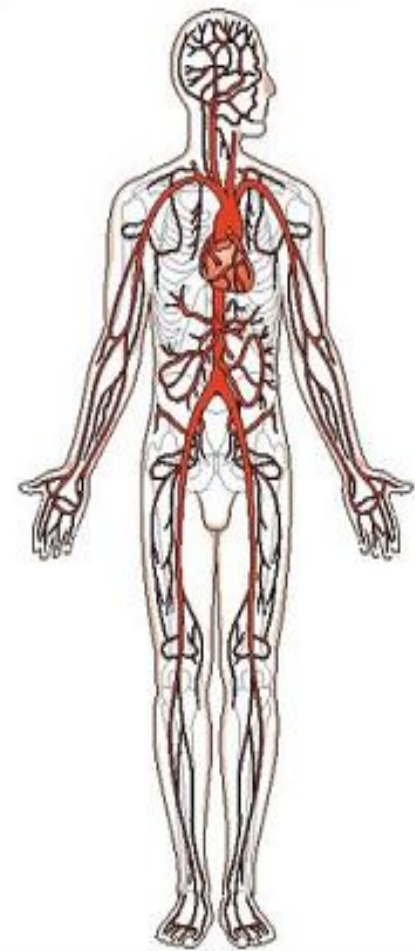
- Тип Кишечнополостные
- Типы Плоских, Круглых и Кольчатых червей.
- Тип Моллюски
- Тип Членистоногие
- Тип Хордовые
- Надкласс Рыбы. Классы: Хрящевые и Костные рыбы
- Класс Земноводные
- Класс Пресмыкающиеся
- Класс Птицы
- Класс Млекопитающие
- Эволюция строения и функций органов и их систем.



8 класс

Человек

- Нейрогуморальная регуляция
- Нервная система и органы чувств
- Эндокринный аппарат
- Опорно-двигательный аппарат
- Кровеносная и лимфатическая системы
- Дыхательная система
- Пищеварительная система
- Обмен веществ и энергии
- Выделение
- Покровы тела
- Размножение и развитие человека
- Высшая нервная деятельность
- Человек и его здоровье



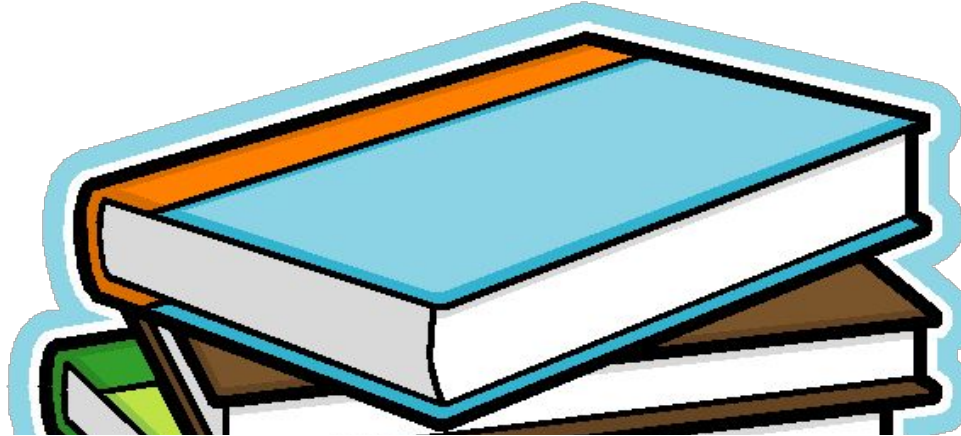
9-11 класс

Общая биология

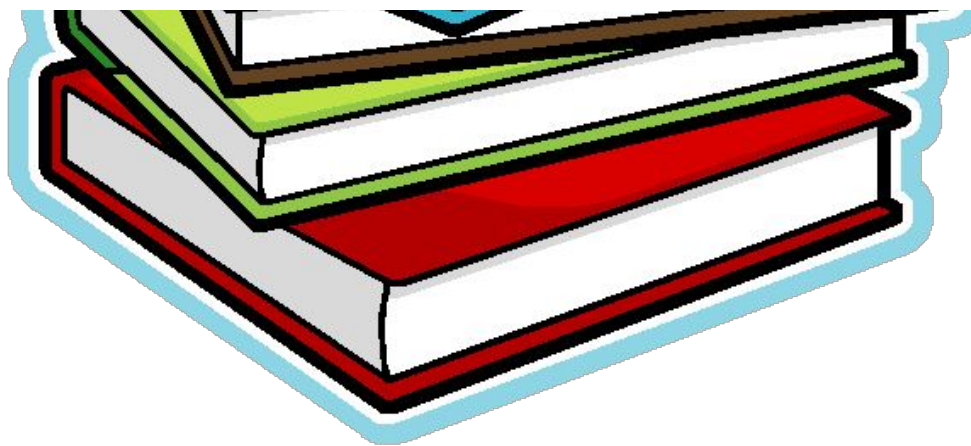


- Биология как наука. Методы научного познания.
- Основы цитологии.
- Решение задач по молекулярной биологии.
- Размножение и индивидуальное развитие организмов.
- Основы генетики.
- Решение задач по генетике.
- Основы селекции.
- Эволюция органического мира
- Основы экологии. Экосистемы
- Решение задач и КИМов.





**Создание психологического
комфорта при подготовке к ЕГЭ**



Составляющие психологической готовности:

ЛИЧНОСТНО-
СОЦИАЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ

это опыт,
особенности
личности,
необходимые
для
прохождения
процедуры
итоговой
аттестации

наличие
знаний,
умений и
навыков
по
предметам

ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

МОТИВАЦИОННАЯ
ГОТОВНОСТЬ



▪ Информационные перегрузки
(низкий темп принятия решений при высокой ответственности за последствия решений)

▪ Текущие и будущие тревоги

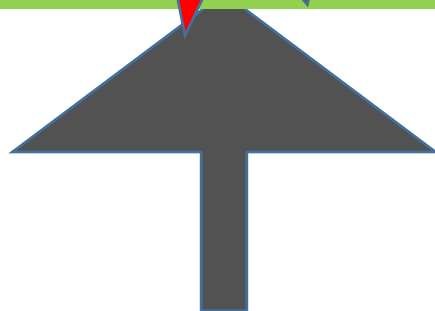
▪ Страхи и фобии

▪ Боязнь неудачи

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

СТРЕСС

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ



**Экзамен как
психологическая нагрузка**



Что такое ЕГЭ для учащихся?

1

Сомнение в полноте и прочности знаний;

2

стресс незнакомой ситуации;

3

стресс ответственности перед родителями и школой;

4

сомнение в собственных способностях;

5

психофизические и личностные особенности: тревожность, неуверенность в себе.

Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА

**информационная
готовность**

**психологическая
готовность**



**предметная
готовность**

**Личностная
готовность**

Деятельность учителя направлена на:

1

информирование и осуществление постоянной связи между субъектами системы (обучающимися, учителями-предметниками, родителями, администрацией);
формирование позитивного отношения к новой форме аттестации;

2

оказание всесторонней поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ и ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;

3

ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Деятельность учителей-предметников

Формы и методы работы:

проведение
предметной
диагностики с
целью оценки
уровня усвоения
учащимися
учебной
программы

проведение
групповых
занятий в
рамках
базисного
учебного
плана

проведение
пробного
тестировани
я

проведение
тренинга,
способствующе
го
совершенствовани
ю у учащихся
навыка работы
с КИМами

Как оказывать психологическую поддержку?

Правила для взрослых

**Опирайтесь на сильные стороны.
Избегать подчеркивания промахов.**

Уметь помочь выпускнику разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться.

**Проводить с ним больше времени.
Знать обо всех попытках справиться с заданием.**

**Уметь взаимодействовать.
Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.**

**Принимать индивидуальность ребенка.
Демонстрировать оптимизм.**

Памятки

► Как вести себя на экзамене?

❖ **Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам**

❖ **Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов**

❖ **Мысленные стратегии преодоления страха при подготовке к экзаменам**



Как вести себя на экзамене?

1. После вскрытия пакета с экзаменационными заданиями, внимательно и аккуратно заполните регистрационный бланк во избежание ошибок, которые существенно затруднят работу экспертов и операторов.

4. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему; вернетесь к нему, если после выполнения всей работы у вас останется время.

7. Все записи выполняйте аккуратно и разборчиво, соблюдайте требования к оформлению решения и записи ответа.

2. Внимательно ознакомьтесь с инструкцией по выполнению работы.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны, так как они расположены по нарастанию трудности.

5. Разумно используйте черновик.

6. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов, так как за выполнение различных по сложности заданий дается 1 или более баллов.



Советы родителям: как помочь детям подготовиться к экзаменам



Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования.

Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

Экзамен – это важный и сложный этап в жизни ребенка..



**Помощь учителей и родителей
выражается в понимании ребенка, в
умении направить его и
поддержать**

**Человек образованный
- тот кто знает,
где найти то, чего он не
знает.**

Георг Зиммел



Спасибо за внимание!

