

**Кравченко О. М.**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №22**

**г. Нижневартовска ХМАО-ЮГРА**

**Окружающий мир**

**3 класс**

**Система Л. В. Занкова**

**Тема урока: «Почва. Состав и свойства почвы»**

# Загадка



Бьют меня ногами,  
Режут грудь ножами.  
Каждый хочет растоптать,  
А я с подарками опять.



Земля –  
планета



ЗЕМЛЯ –  
ПОЧВА







*Разгадайте  
ребус*



**ПОЧ**

# Тема урока:

## «Почва. Состав и свойства почвы»»

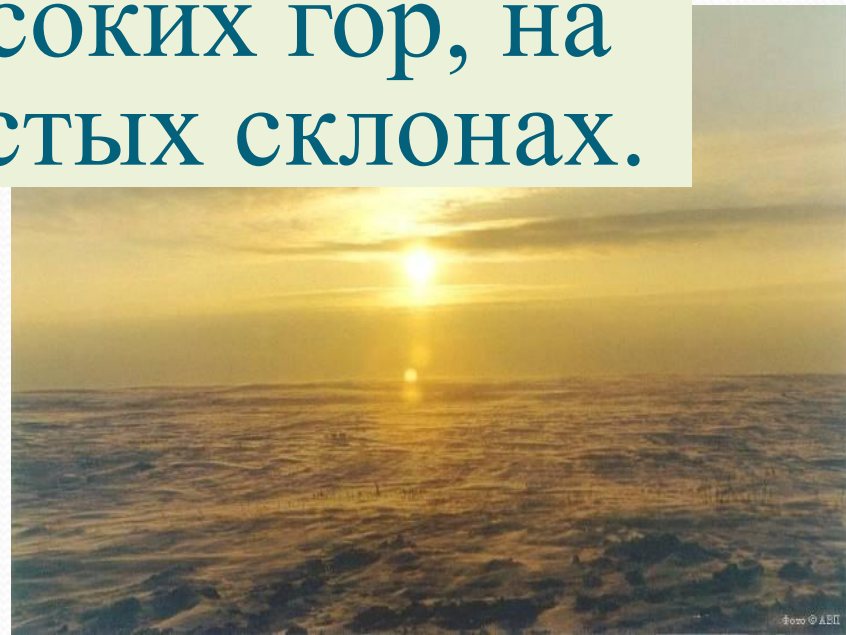


# Цели урока:

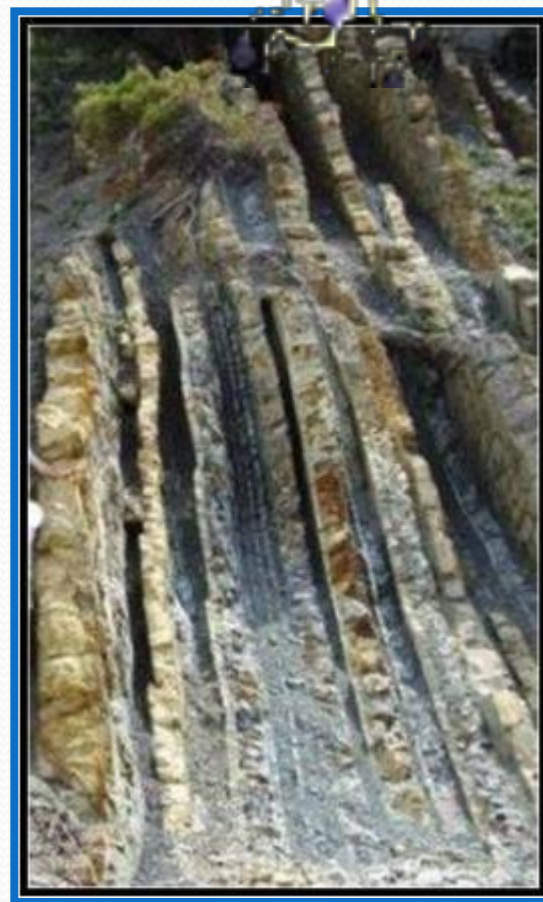
- \* Выяснить что такое почва и как она образовалась
- \* Изучить состав и свойства почвы
- \* Провести опыты с почвой



Нет почвенного слоя в Арктике и Антарктиде, на вершинах высоких гор, на голых каменистых склонах.



# Образование почвы



# Практическая работа



# План

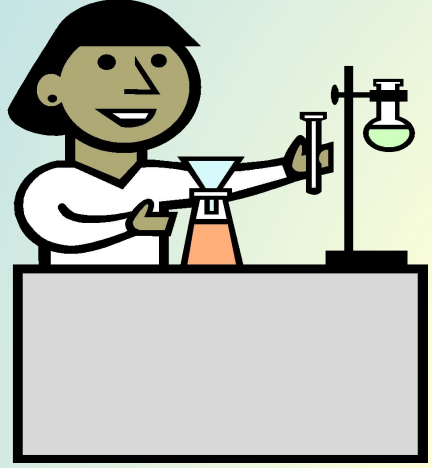
1. Возьмите на партах небольшой комочек глины, школьный мел, поваренную соль крупного помола, песок, камень.

2. Рассмотрите каждое из этих веществ и опишите внешние признаки, свойства, ответив на следующие вопросы.

- Какой цвет он имеет?
- Есть ли у него запах?
- Есть ли у него блеск?
- Растворяется ли он в воде?
- Можно ли изменить его форму?
- Известно ли тебе, как человек использует его?

# Свойства соли

<b>Цвет</b>	Бесцветный, прозрачный или белый; примеси придают каменной соли серый оттенок
<b>Прозрачность</b>	Прозрачен
<b>Растворимость</b>	Хорошо растворяется в воде
<b>Другие свойства</b>	Соленый вкус



*Капельки  
воды*



*Пузырьки  
воздуха*



*Перегной*





***Перегной***



***Песок, глина***



***Минеральные соли***



# Физкультурная минутка



воздух

вода

минеральные соли

СОСТАВ ПОЧВЫ

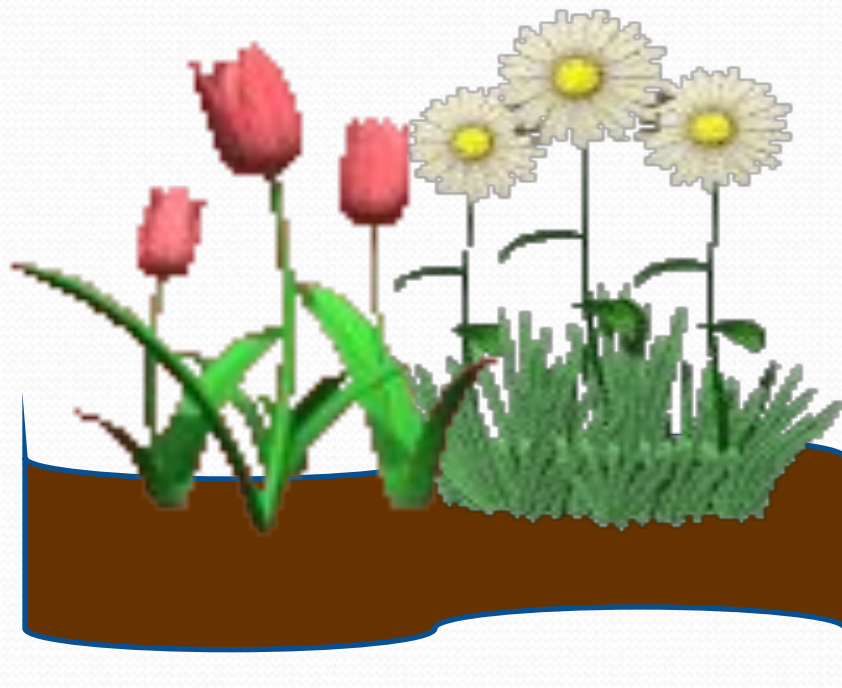
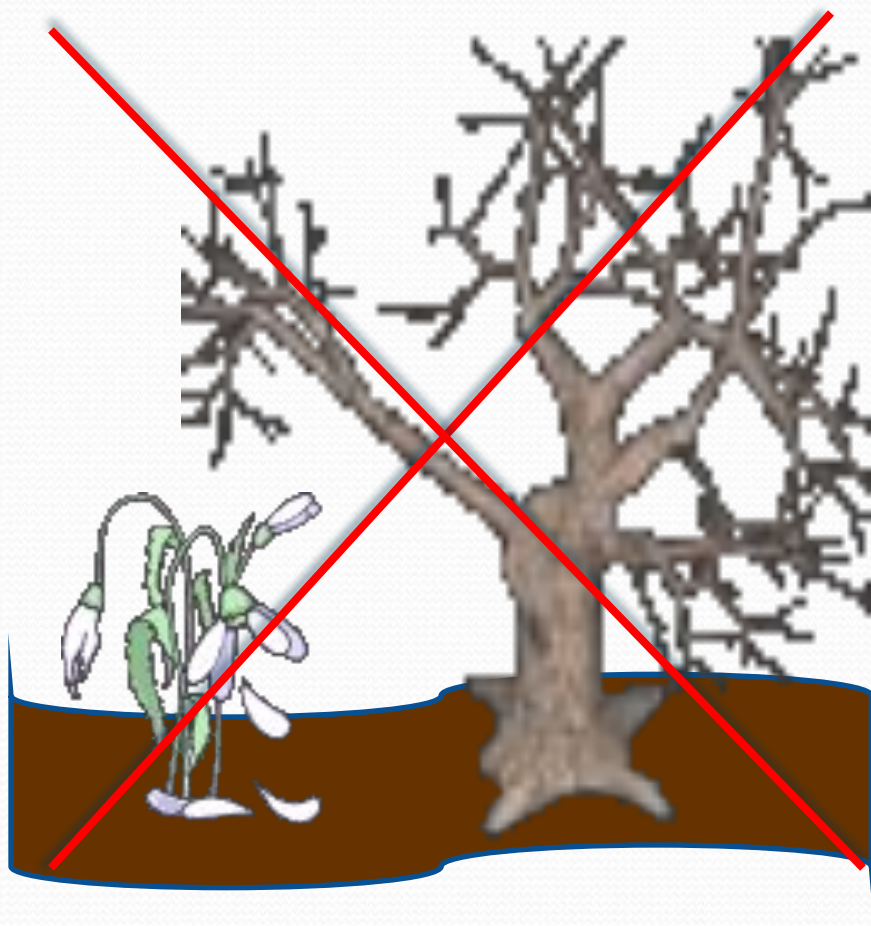
остатки растений и животных

песок, глина

живые организмы



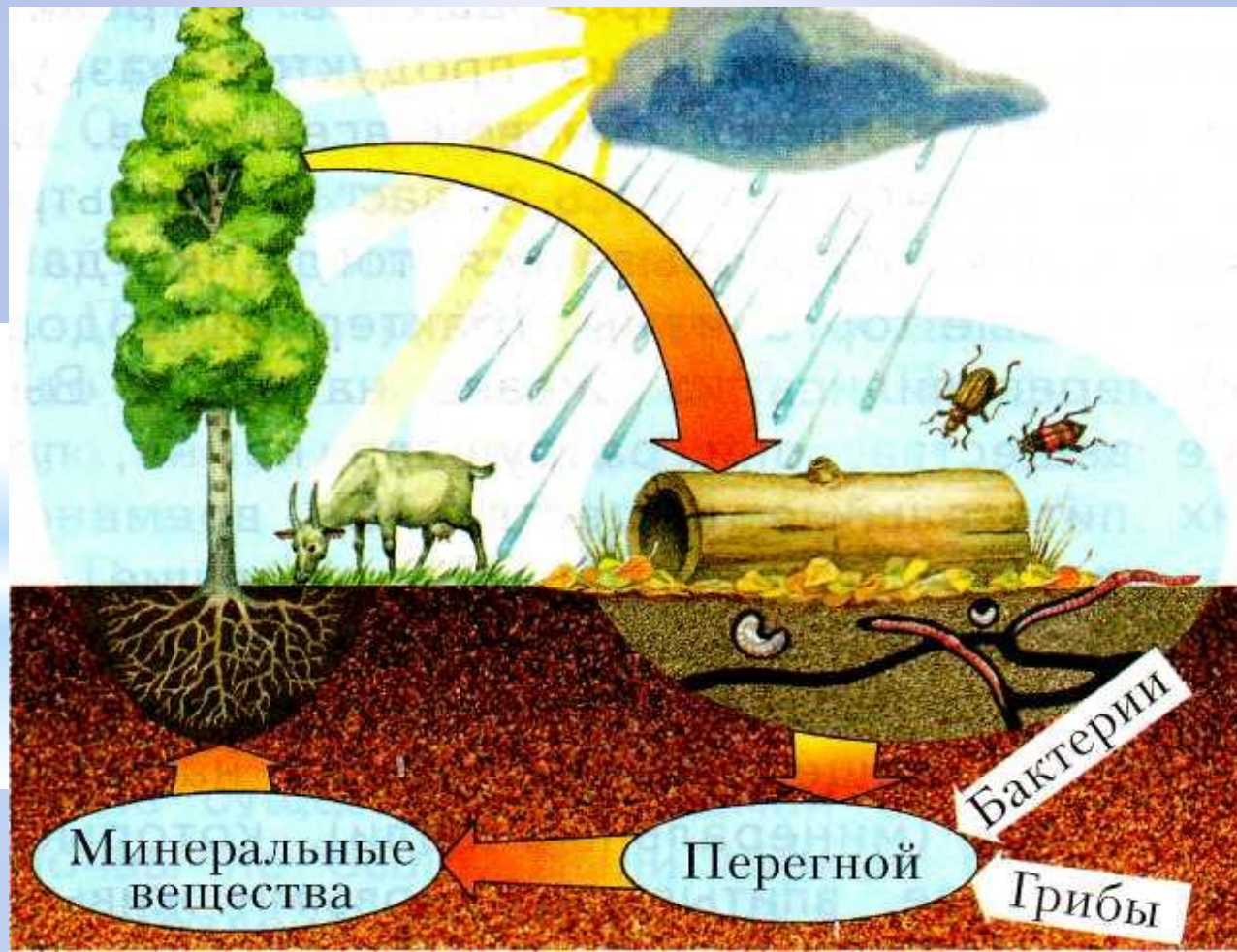
# ПЛОДОРОДИЕ



**Плодородие**  
**надо сохранять!**



# Что это такое «Живое-мертвое тело»?



# \* Итог урока:

- Где в природе мы встречаем почву?
- Надо ли беречь почву? Как?
- Можно ли почву назвать живым организмом?



**Птице – воздух, рыбе – вода, а  
человеку – вся земля.**

# Домашнее задание

- \* Прочитать статью в учебнике, ответить на вопросы.
- \* Составить кроссворд по теме «Почва».
- \* Подготовить сообщение о почвах нашего края.
- \* Подготовить сообщение о том, как повысить плодородность почвы.
- \* Подготовить рисунок по теме «Берегите почву».

# Ссылки.

1. 1. [http://www.tursinfo.ru/files/Data/1173194398\\_2780.jpg](http://www.tursinfo.ru/files/Data/1173194398_2780.jpg)

2. 2. <http://holina.ru/paint/1995/1995-3b.jpg>

3. 3.

[http://www.adamast.ru/images/all/mountain/pic\\_2006-02-08\\_081819.jpg](http://www.adamast.ru/images/all/mountain/pic_2006-02-08_081819.jpg)

4. 4. [http://yahooeu.ru/uploads/posts/07/08/03/1188433112\\_2.jpg](http://yahooeu.ru/uploads/posts/07/08/03/1188433112_2.jpg)

5. 5. <http://www.kaliningrad.ru/upload/foto/users/ratsy/medium/16a03e836254a98ec075da6e9f316ee9.jpg>

6. 6. [http://crocodile.narod.ru/khibiny2004/tundra\\_stone.jpg](http://crocodile.narod.ru/khibiny2004/tundra_stone.jpg)

7. 7. <http://www.landex.ru/imgs/images/poch4.jpg>

8. 8. [http://www.cooltravel.ru/Photo/Eski-Kermen/rock\\_sm.jpg](http://www.cooltravel.ru/Photo/Eski-Kermen/rock_sm.jpg)

9. 9. [http://www.manwb.ru/pub/News/031005\\_2.jpg](http://www.manwb.ru/pub/News/031005_2.jpg)

10. 10.

[http://venividi.ru/files/img/700/vach\\_30.jpg](http://venividi.ru/files/img/700/vach_30.jpg)

11. 11.

<http://www.atma.ru/pict/c0a7f2180501a6530a3bcfbba571788f.jpg>

12. 12. <http://animashky.ru/index/0-f.13>. 13. [http://www.broto.ru/broto\\_ru\\_1.php](http://www.broto.ru/broto_ru_1.php)