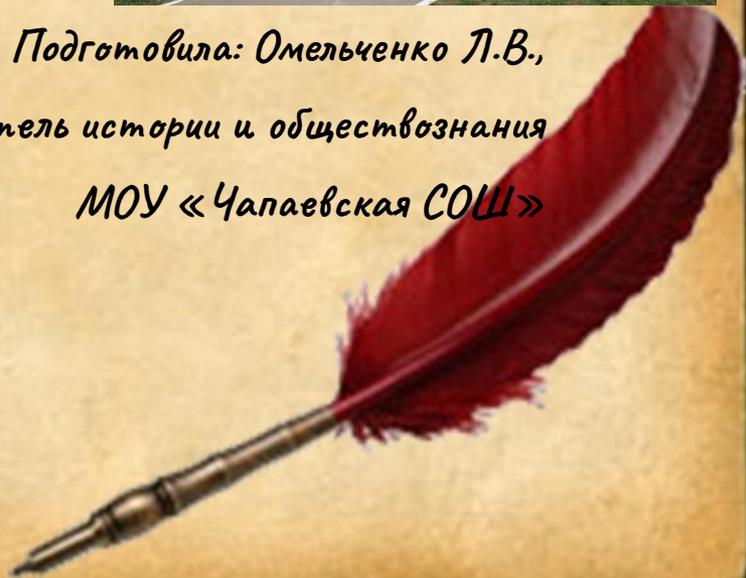


# «ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»



*Подготовила: Омельченко Л.В.,  
учитель истории и обществознания  
МОУ «Чапаевская СОШ»*



- Хранителями Памяти всегда были и остаются музеи, среди которых достойное место занимают школьные музеи. И пусть они не так солидны, как государственные центральные, но их роль в воспитании подрастающего поколения огромна.



Что такое школьный музей? Это средство обучения и воспитания подрастающего поколения, центр формирования патриотических и гражданских качеств школьника.

А еще музей - первый этап на пути формирования у ребенка интереса к родной истории, родной природе, национальной культуре, своей малой родине. Школьный музей является эффективным средством развития личности ребенка.

### **Основатели музея:**

– Инициатором создания музея была учительница истории и географии Ефимкина Нина Андреевна.



Воссоздавая при школе историко-краеведческий музей в 2020-2023 годы, я ставила перед собой задачу построить работу таким образом, чтобы музей не был храмом для поклонения раритетам или местом сбора старинных вещей. Музей должен был стать мостиком между сегодняшним поколением и поколениями предыдущими. Это не столько место для экскурсий, это место для серьезной исследовательской работы, творческая мастерская, призванная установить связи между днём сегодняшним и днями уже прошедшими. Ведь сочетание знаний с эмоциональным, личностным отношением к историческим событиям формирует историческое сознание.



## Особенности работы школьного историко-краеведческого музея «Отечества родимый уголок».

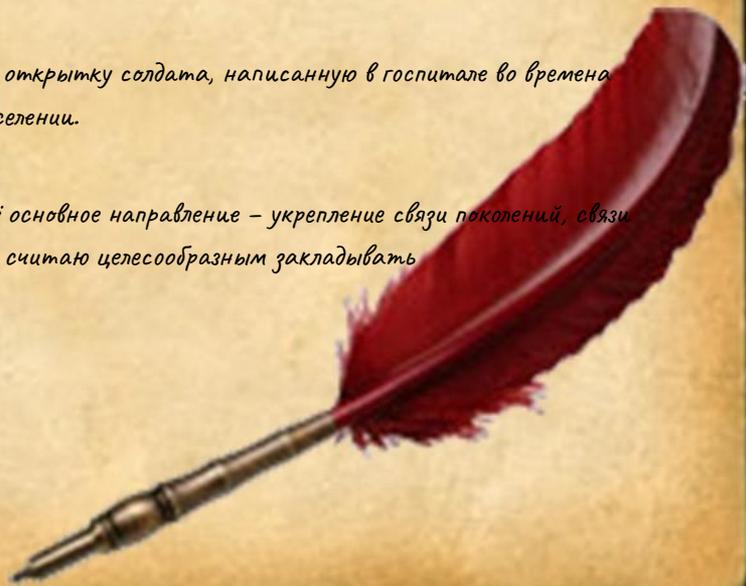
Музей нашей школы – это живой организм. В настоящее время, когда происходят глубокие и стремительные изменения всей общественно-культурной жизни, следует признать необходимым новый подход к трактовке понятия школьный музей. «Школьный музей» определяет не место расположения, а специфику музея. Он нужен школе для реализации творческой активности детей, как средство обогащения учебного процесса, связующее звено между урочной и внеурочной деятельностью.

Главной задачей работы в школьном музее считаю сохранение исторической памяти у учащихся о своей малой родине, односельчанах, развитие и укрепление связей между поколениями, воспитание чувства ответственности и любви к Родине.



## Поисково-исследовательская деятельность школьника

- – основная форма краеведческой работы на базе школьного историко-краеведческого музея «Отечества родимый уголок».
- Создавая экспозиции музея, мы обращались к жителям села с просьбой поделиться тем, что им досталось в наследство от их родителей: предметами быта, информацией. После получения первых экспонатов и информации, дети заинтересовались и старательно выясняли, кого ещё можно отнести к категории старожилів села и о чём с ними надо побеседовать. И те экспонаты, которые хранились у нас в музее стали приобретать для учащихся совершенно иное значение.
- А после того, как у нас **появлялись первые посетители**, проявившие интерес к нашим экспозициям, подтвердившие уникальность некоторых экспонатов (например: патефон 1939 года, керамика, подлинные каски солдат времен Великой Отечественной войны, гильзы, военные документы и документы послевоенных лет), нам удалось наладить контакт с уроженцами нашего села.
- **Надо видеть** глаза воспитанников, держащих в руках письмо-похоронку с фронта, открытку солдата, написанную в госпитале во времена Первой Мировой войны, газетные вырезки разных лет о нашем селе и сельском поселении.
- Именно эти впечатления и показывают значимость работы музея, определяют её основное направление – укрепление связи поколений, связи судьбы человека и страны в целом. Поэтому в организацию музейной работы считаю целесообразным закладывать принципы музейной педагогики сотрудничества.



## Информация о численности музейных экспонатов, посвященных Великой Отечественной войне.

Музей насчитывает 400 экспонатов: из них 160 - вещественные, 5 — копий, 285 - письменные источники. 200 экспонатов посвящены Великой Отечественной войне.

№	Наименование экспоната	Количество	Год поступления в музей
1	Пулемет	1	1964 год
2	Солдатские каски	4	1964 год
3	Пулеметные ленты	3	1964, 2005.
4	Солдатский котелок	1	1965 год
5	Солдатская фляга	1	1965 год
6	Взорванная граната	1	2017 год
7	Стенд «Дух мужества и героизма»	1	Стенд сделан в 1995 году
8	Картины Гусарова А.Т. «Поединок , Пулеметчик»	2	2000 год
9	Письмо-треугольник	1	2005 год
10	Письмо на фронт Опекуновой А.И.	1	2006
11	Письмо вдове Шубенкиной Марии от командира.	1	2017
12	Благодарственная грамота Савкину С.А.5 марта 1945 год	1	2020
13	Похоронка на Бубнова А.А(копия).	1	2016
14	Военная карта, военных лет	1	2000
15	Кассета с воспоминаниями об Оккупации д.Павелково	1	2002
16	Книга Памяти поселка имени Ильича	1	2005
17	Книга Памяти села Грязное.	1	2005
18	Книга Солдаты Победы	1	2005
19	Воспоминание о войне жителей д.Павелково	10	2000-2005.
20	Воспоминание о войне жителей села Грязное	6	2016



Другие экспонаты: статьи из газет о войне, альбомы, исследовательские работы, сочинения учащихся на тему « Их подвиг бессмертен», фотографии Бессмертного полка...

В экспозиции «Наш край в годы Великой Отечественной войны» находятся часть пулемета, пулеметные ленты, 4 солдатские каски, гильзы. Эти экспонаты, были принесены в музей в 1960 годы, в период формирования музея. Они были найдены в деревне Павелково, которая с 24 ноября по 7 декабря 1941 года находилась в районе оккупации немцев. Немецкий штаб находился в селе Грязное, в 7 км от Павелкова.

В 2017 году в Грязном была найдена взорванная граната на огороде Крыловой Веры Николаевны.

Письмо с фронта

Экспонаты музея,  
найденные в деревне  
Павелково и с.Грязное.

Экспонаты музея, найденные в д.  
Павелково



Немцы на машине подъезжали к деревне и ходили по домам, прося молоко, яйца, мясо. Несколько раз в деревне была перестрелка между русскими разведчиками и немцами, были бои, в результате которых были убиты советский офицер и солдат. Они были похоронены на усадьбе Степанниковых, в саду. После ухода немцев их тела были перенесены в братскую могилу в село Грязное. Убитые немцы были похоронены на окраине Сидоровского леса, позднее это место стало братской могилей немцев.



## Организация работы в школьном музее и её успешность.

- Если первое время, когда музей еще только создавался, когда шел процесс накопления экспонатов, работа нашего музея проходила несколько хаотично. Все члены краеведческого кружка работали над одной проблемой, над решением одной задачи. По мере расширения музея, а, самое главное, по мере появления новых желающих работать в данном направлении, появилась необходимость распределить обязанности. Совет музея вынес решение создать следующие отделы:
- Ребята распределяются по отделам добровольно, согласно своим интересам и способностям. Но чаще происходит так, что работа выполняется всеми ребятами, независимо от их распределения. Наряду с этим распределением обязанностей все члены совета проводят экскурсии, обработку экспонатов, участвуют в исследовательской деятельности.





- В соответствии с Приложением к Письму Министерства образования России № 28-51-18/16 от 12.03.2003 г. все экспонаты школьного музея подлежат регистрации. В этой связи была изготовлена специальная Учетная карточка, которая также заполняется обучающимися. Данный вид работы также носит исследовательский характер, так как при описании того или иного экспоната приходится обращаться к специальной литературе.



- На счету моих ребят, многие из которых работают в музее уже в течение нескольких лет, уже около десяти серьезных работ, одна из которых была представлена на областном этапе конкурса «Вклад моего народа в Победу в Великой Отечественной войне»
- Герой моей семьи Фадеев Владимир Иванович », Без срока давности.





Министерство образования  
и молодежной политики Рязанской области

**ДИПЛОМ  
победителя**  
II ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ МУЗЕЕВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

награждается

**Омельченко  
Лидия Васильевна**

учитель истории  
МОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа»,  
Михайловский муниципальный район

Министр образования  
и молодежной политики  
Рязанской области

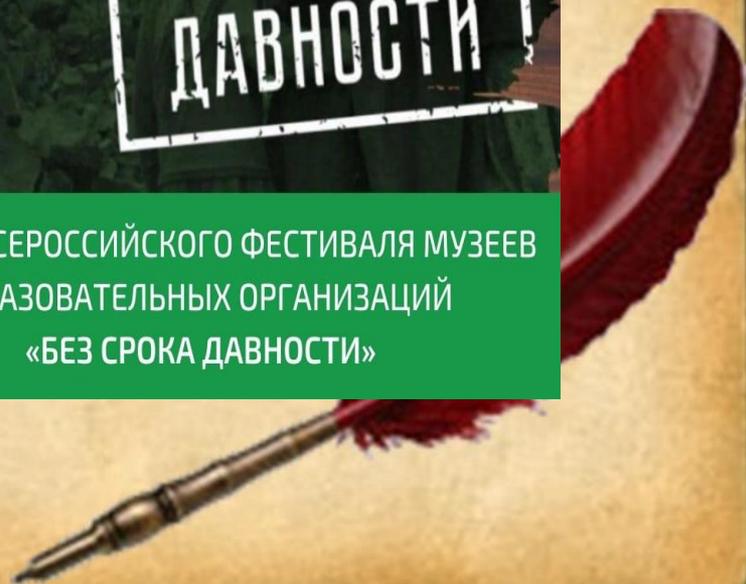


Рязань 2022

О.С. Щетинкина



III ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ МУЗЕЕВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»





# НАРИСУЙ «ЁЛКУ ПОБЕДЫ»



Международный конкурс рисунков

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

настоящим подтверждается, что

*Шабурова Мария*

принял(а) участие в Международном конкурсе рисунков  
Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»

Директор  
Музея Победы

*А.А. Школьник*  
А. ШКОЛЬНИК



Москва, 2022 г.



Всероссийский  
конкурс рисунков  
ЗАЩИТНИКИ  
ОТЕЧЕСТВА



## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

*Секалова Валентина*

Принял(а) участие во Всероссийском конкурсе рисунков  
Музея Победы «Защитники Отечества»

Директор Музея Победы

*А. Школьник*  
А. ШКОЛЬНИК



Москва 2023



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИСТОРИИ  
ХОЛОКОСТА И ГЕНОЦИДОВ РГТУ

ЦЕНТР-ФОНД  
**ХОЛОКОСТ**

НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР «ХОЛОКОСТ»

## СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

**ОМЕЛЬЧЕНКО ЛИЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

учитель истории и обществознания МОУ  
"Чапаевская СОШ" с. Грязное

приняла участие в Международном конкурсе  
«Холокост: память и предупреждение»

Номинация: «Методическая разработка»  
Тема: Холокост-трагедия XX века

И.А. Альтман  
Сопредседатель Центра "Холокост"  
директор МНОЦ истории Холокоста  
и геноцидов РГТУ



А.Е. Гербер  
Сопредседатель Центра "Холокост".

Управление образования и молодежной политики  
администрации города Рязани

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Омельченко Лилия Васильевна,**  
учитель истории и обществознания МОУ «Чапаевская  
средняя общеобразовательная школа» муниципального  
образования – Михайловский муниципальный район  
Рязанской области

**победитель**

регионального этапа Международного конкурса  
«Холокост – путь к толерантности»

в номинации «Методические разработки уроков,  
внеклассных мероприятий, семинаров, урочных и  
внеурочных учебных проектов, программы  
факультативов, элективных курсов, тексты для  
разделов учебных и методических пособий»

Начальник управления



Рязань  
2022

Е.В. Пронина



Музеи Рязанской области от А до Я



Новости и анонсы



Карта музеев



Виртуальные туры



СМИ о музеях

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



Март 2023



## Виртуальные туры (3D-панорамы).

[«Усадьба С.Н. Худекова», государственный историко-культурный, природно-ландшафтный музей-заповедник](#)

[Боевой техники и вооружения Воздушно-десантных войск историко-мемориальный зал](#)

[Государственный музей-заповедник С.А. Есенина](#)

[Истории воздушно-десантных войск музей](#)

[Кораблинский краеведческий музей](#)

[Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова](#)



К празднованию Великой Победы в школьном музее организованы выставки. «Выставка открыток», посвященная Дню Победы, «Книга памяти, солдаты победы», «Бессмертный полк».

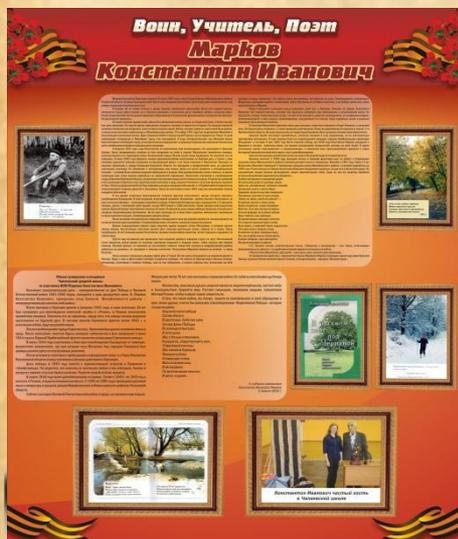
Книга памяти, похоронка на Бубнова А.А., «Треугольник»



Бессмертный полк



Выставка открыток



Стенд, посвященный учителю школы Маркову К.И.



Благодарственная грамота Савкину С.А.

Картины учителя нашей школы Гусарова Александра Тимофеевича



# История школы



# «Ленинский период»



# Раздел: «Быт крестьянской избу»



# Советская квартира



# «НАШ КРАЙ В ГОДЫ ВОВ»



# О героях былых времен

## “О героях былых времен”



**Мазин**  
**Петр Дмитриевич**  
В 1941 году, будучи студентом Московского университета, был призван в ряды Советской Армии. В боях проявил мужество и героизм. За мужество и отвагу был награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Сидоров**  
**Василий Арсентьевич**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Иванов**  
**Иван Иванович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Петров**  
**Александр Александрович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Кравцов**  
**Николай Степанович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Давыдов**  
**Сергей Иванович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Смирнов**  
**Александр Иванович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Косов**  
**Сергей Иванович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Попов**  
**Николай Александрович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Морозов**  
**Павел Иванович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.

**Селезнев**  
**Василий Иванович**  
Участник Великой Отечественной войны. Был ранен в боях. За мужество и отвагу награжден орденом Отечественной войны II степени. Умер в 1945 году.