



ТЕКСТ 1

Зат^Ерялся в пер^Елесках рябин^Овый дол. Рябинки там все ^{НЕ}обычные. И ягоды от роз^Ового цвета до ^{тёмно-красного}.

В август^Е нал^Ивае^{ТСЯ} рябина. Краснеют её ягоды и свешиваю^{ТСЯ} тяж^Ёлыми к^Истями. В сентябре залюбуе^{ШЬ}ся б^Агряными и красными от алой з^Ари лист^Ьями. И в октябре этот дол ещё долго раду^Ет глаз.

А зимой сырой снег покрыва^Ет сверху рябин^Овые кист^И. Снег затв^Ердеет(3), зачерствеет и качае^{ТСЯ} с яркими к^Истями.(4) Кажет^{ТСЯ}, что маленькие перевёрнутые параш^Ютики приц^Епились к ветк^Е. В о^{ТТ}епель грозд^Ья плач^Ут, умываю^{ТСЯ} слезами. А в мороз л^Еденеют, покрываю^{ТСЯ} тонкой лед^Яной кожиц^Ей. Сорвёт кто-^{НИБУДЬ} яго^Дку, положи^Т в рот. Она та^Ет, станови^{ТСЯ} вкусной и прохладной.

Хороша рябина и в б^Ахр^Оме ин^Ея. Каждая яго^Дка в крохотном серебр^Яном(2) венце.

Морфемный и словообразовательный разборы слова

серебряном⁽²⁾

серебряном

серебряный ← серебро (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

затвердеет⁽³⁾

1. Затвердеет (что сделает?) – глагол, н. ф. – затвердеть.
2. Пост. – сов. вид, невозвр., непереходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., буд. вр., 3-го л., ед. ч.
3. В предложении является сказуемым.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

- И ягоды от розового цвета до тёмно-красного.
- в слове 5 букв и 6 звуков, так как буква Я обозначает два звука в начале слова.

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

- ДокумЕнт, красИвее, бралА, нЕдруг.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Через несколько минут обе подруги сидели за круглым столом и пили кофе.

<i>предл.</i>	<i>мест.</i>	<i>сущ.</i>	<i>числ.</i>	<i>сущ.</i>	<i>глаго.</i>	<i>предл.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>союз</i>
Через	несколько	минут	обе	подруги	сидели	за	круглым	столом	и
<i>глаго.</i>	<i>сущ.</i>								
пили	кофе.								

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) более умное решение
- 2) он лучше всех
- 3) весёлое пони
- 4) пятидесятью годами

- Весёлый пони, пятьюдесятью годами

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире.
(Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В этой семье дети дружны и трудолюбивы.
 - 2) Мелкий сухой снежок сыплет за окном.
 - 3) Соболь ловкий и сильный хищник.
 - 4) Вечер сегодня тёплый и ласковый.
-
- Соболь – ловкий и сильный хищник. В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Девочка отложила книжку выбежала в сад и помчалась к беседке.
 - 2) Вы тут дорогие друзья с раннего утра Мишу поджидаете?
 - 3) Бабушка поила его чаем с малиновым вареньем рассказывала сказки.
 - 4) Белела луна и края её сливались со студёной голубизной неба.
-
- Вы тут, дорогие друзья, с раннего утра Мишу поджидаете?;
 - Это предложение с обращением.

9 Определите и запишите основную мысль текста.

- Из игрушек-свистулек, известных с глубокой древности, Дымковская игрушка одна из наиболее знаменитых в России, она широко используется и как украшение, и как полезная игрушка для детей.

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

- 1 История глиняных игрушек-свистулек.
- 2 Дымковская игрушка одна из старейших в России.
- 3 Известность и польза Дымковской игрушки.

11. В каком качестве используются игрушки-свистульки в настоящее время?

- Игрушки-свистульки в настоящее время используются в качестве сувениров, как забавное скульптурное украшение в домах, а также помогают детям избавиться от психической напряжённости, развивают слух, чувство ритма, лёгкие и даже мелкую моторику рук.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «переросли» из предложения 16

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

- Переросли – развившись, стали чем-то другим.

13. Определите стилистическую окраску слова «няньки» из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

- Няньки – разговорное;
- Нянька – няня, кормилица, мамка.

14. Объясните и запишите значение фразеологизма **набрать в рот воды**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

- набрать в рот воды – упорно молчать ;
- На уроке русского языка мы пересказывали текст. Моего друга попросили ответить, а он словно набрал в рот воды.