



« Сфера духовной культуры »



Раздел «Сфера духовной культуры» включает темы:

Тема 1. Понятие « культура»

Тема 2. Духовная жизнь общества

Тема 3. Образование, самообразование

Тема 4. Искусство, его виды, место в жизни человека

Тема 5. Наука в современном обществе

Тема 6. Религия, её роль в обществе

Тема 7. Мораль, основные ценности и нормы

Тема 8. Гуманизм

Тема 9. Патриотизм, гражданственность

Тема 1.

Понятие «культура»

Существует сотни определений понятия «культура». На основании многочисленных трудов разных учёных это понятие можно определить следующим образом:

КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[В широком смысле – это совокупность всего созданного умом и руками человека]; A --> C[В узком смысле - это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности];
```

В широком смысле – это совокупность всего созданного умом и руками человека

В узком смысле - это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются духовные ценности

Тема 1.

Понятие «культура»

Слово «Культура» (от лат. cultura)
изначально означало
возделывание, обработка почвы.



Тема 1.

Понятие «культура»

Различают материальную и духовную культуру

КУЛЬТУРА

```
graph TD; A[КУЛЬТУРА] --> B[МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА]; A --> C[ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА]; B --- D[Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.]; C --- E[Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.]
```

МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: техника, производство, материальные ценности и др.

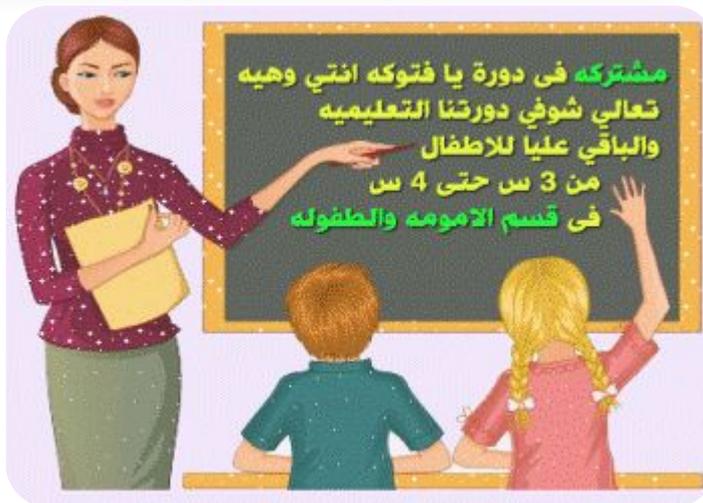
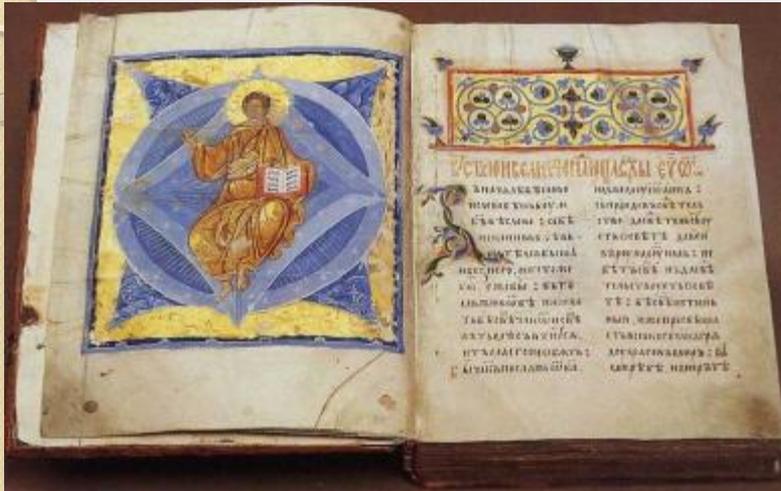
ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право.

Материальная культура



Духовная культура



Тема 1.

Понятие «культура»

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

```
graph TD; A[ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ] --> B[ЭЛИТАРНАЯ]; A --> C[НАРОДНАЯ]; A --> D[МАССОВАЯ];
```

ЭЛИТАРНАЯ

создается
привилегированной
частью общества,
либо по ее заказу
профессиональными
творцами

НАРОДНАЯ

сказки, песни,
фольклор,
мифы,
традиции,
обычаи

МАССОВАЯ

культура,
сложившаяся
с развитием
средств
массовой
информации

Тема 1.

Понятие «культура»

Задание А4 (1-2 мин)

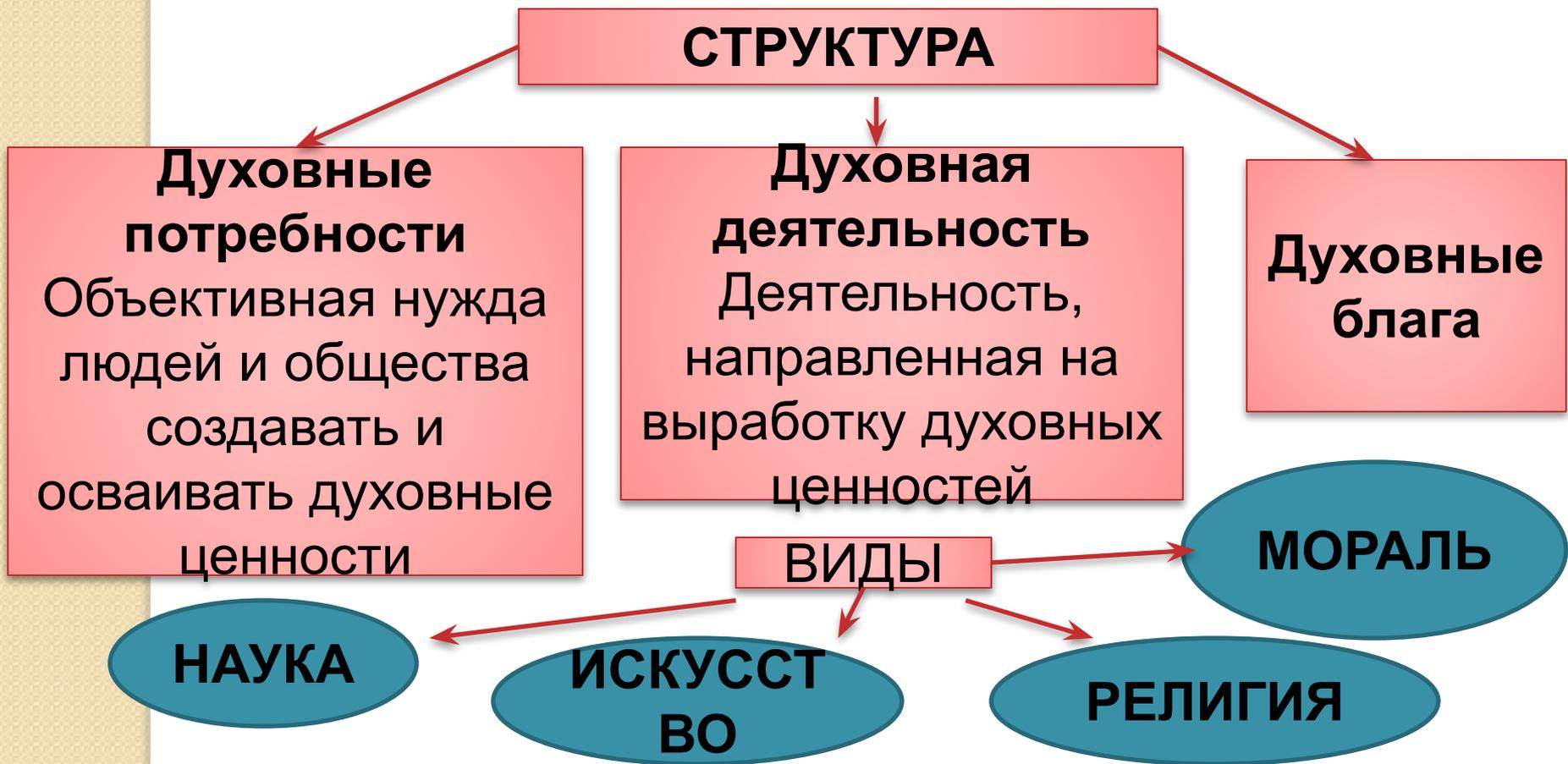
Под культурой в широком смысле слова понимается(-ются):

- 1) образцы поведения в обществе, которым люди должны следовать
- 2) совокупность всего созданного человечеством на протяжении всей своей истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) производство и применение орудий труда

Тема 2.

Духовная жизнь общества

Духовная жизнь общества – относительно самостоятельная область общественной жизни, основу которой составляет деятельность по производству, потреблению, и передаче духовных ценностей



Тема 2.

Духовная жизнь общества

Задание А6 (2-4 мин.)

Верны ли следующие суждения о духовной жизни общества?

- А. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по производству духовных ценностей
- Б. Духовная жизнь общества связана с деятельностью по передаче духовных ценностей

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тема 3.

Образование, самообразование

Образование –это результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни.

Цель образования- приобщение человека к достижениям культуры и сохранение культурного поведения



Самообразование –
приобретение знаний, умений
и навыков самостоятельно

Тема 3.

Образование, самообразование

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- Ясли
- Детские сады

Дома творчества,
кружки, секции

ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- Начальное,
- Основное
- Среднее

ПРОФЕССИОНА
ЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- Начальное
- Среднее
- Высшее

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Тема 3.

Образование, самообразование

Основные элементы системы образования в РФ

<p><i>Дошкольное образование</i></p>	<p><i>Общее образование (начальное (1–4 классы), основное (неполное среднее) (5–9 классы), среднее (полное) (10–11 классы))</i></p>	<p><i>Профессиональное образование (начальное, среднее, высшее)</i></p>	<p><i>Дополнительное образование</i></p>
<p>ясли, детские сады</p>	<p>начальные, основные, средние школы, гимназии, лицеи</p>	<p>ПТУ¹, училища, профессиональные лицеи, колледжи, техникумы, вузы²: институты, академии, университеты</p>	<p>дома школьников, творчества юных, институты повышения квалификации, курсы и т. д.</p>

Пути получения образования в РФ

<p>Основной путь: обучение в учебных заведениях</p>	<p>Образование в семье (при наличии соответствующих условий)</p>	<p>Самообразование — знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи обучающихся лиц</p>
---	--	---

<p>Формы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очная. • Очно-заочная (вечерняя). • Заочная

¹ ПТУ — профессионально-технические училища.

² Вузы — высшие учебные заведения.

Функции образования

Способствует освоению новыми поколениями знаний, навыков, традиций, социально-культурного опыта, необходимых для их вступления в самостоятельную жизнь

Воспроизводит рабочую силу различной квалификации

Является одним из основных каналов социальных перемещений (например, рабочий, получивший высшее образование, переходит в ряды инженерно-технической интеллигенции)

Формирует мыслящую личность

Тема 3.

Образование, самообразование

Задание А 5 (1-2 мин.)

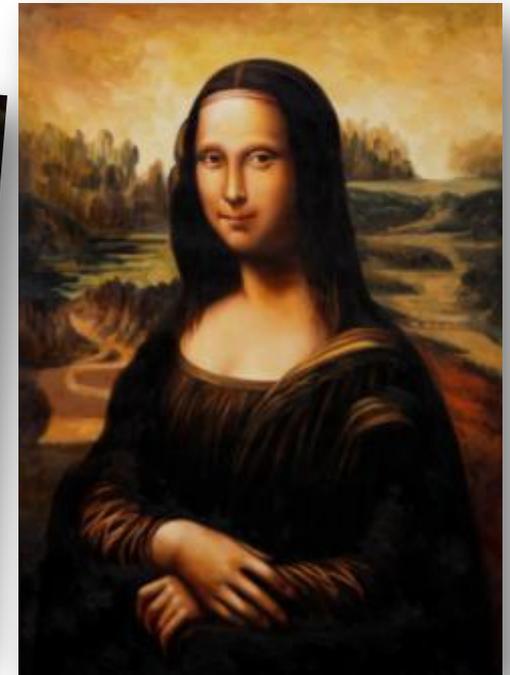
Десятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному образованию

Тема 4.

Искусство, его виды, место в жизни человека

Искусство – это вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах



Тема 4.

Искусство, его виды, место в жизни человека

Различают виды искусства:

**АРХИТЕКТУРА
(ЗОДЧЕСТВО)**

МУЗЫКА

КИНО

ЖИВОПИСЬ

ТЕАТР

**ТЕЛЕВИЗИОННОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

СКУЛЬПТУРА

ЦИРК

ФОТОИСКУССТВО

**ДЕКАРАТИВНО-
О-
ПРИКЛАДНОЕ
ИСКУССТВО**

БАЛЕТ

ЭСТРАДА

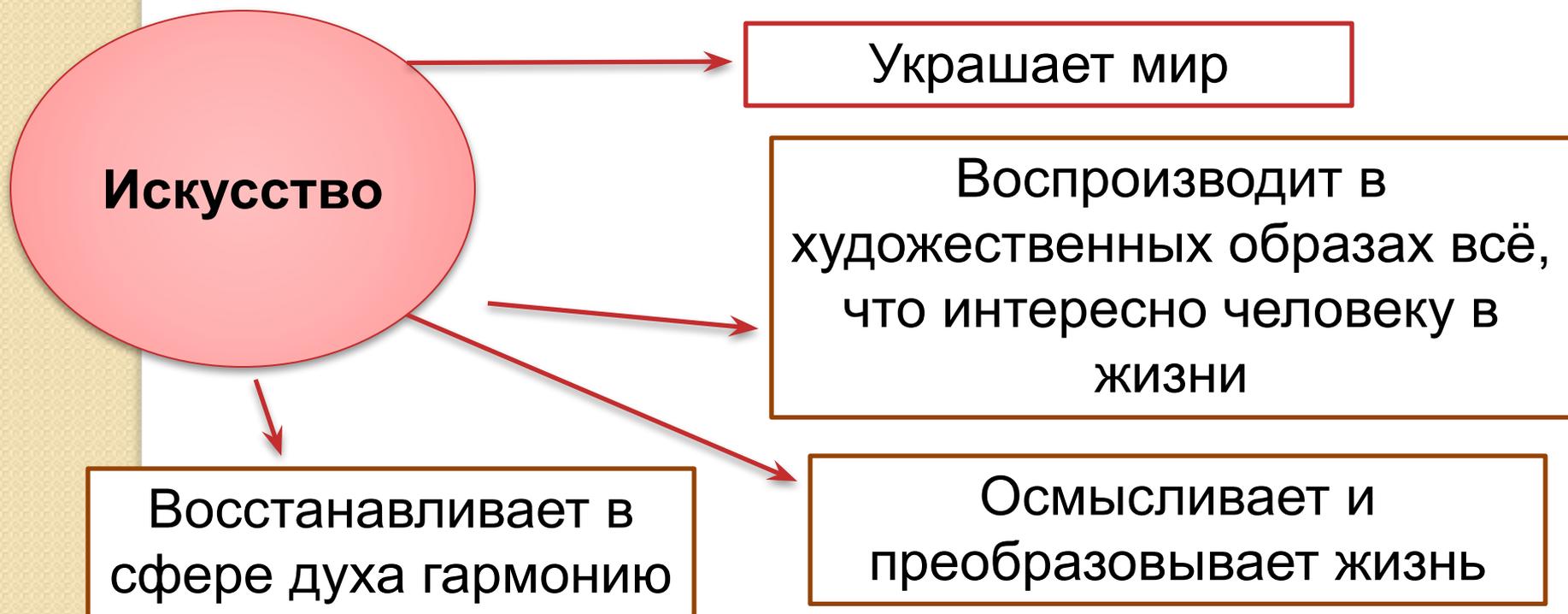
ЛИТЕРАТУРА

ГРАФИКА

Тема 4.

Искусство, его виды, место в жизни человека

Предмет искусства – человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых условиях.



Тема 4.

Наука в современном обществе

Наука- это одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека



Система наук

**Естественные
науки**

**Общественные
науки**

**Технические
науки**

Наука — одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека

включает

учёных с их знаниями, способностями и опытом

научные учреждения (Российская Академия наук, научные центры, государственные институты, наукограды и др.)

специальное оборудование (телескопы, лабораторные установки, подводные лодки, космические станции и др.)

методы научно-исследовательской работы (наблюдение, эксперимент и др.)

особый язык (знаки, символы, математические уравнения, химические формулы и др.)

Цель

получение научных знаний, которые лежат в основе научной картины мира

Характерные черты

Обоснованность утверждений

Достоверность полученных результатов

Системность исследований



Тема 5.

Наука в современном обществе

Задание В3 (5-7 мин.)

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, поберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология
- Б) история
- В) политология
- Г) химия
- Д) правоведение
- Е) физика

ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

***Запишите в таблицу
выбранные цифры***

А	Б	В	Г	Д	Е

Тема 6.

Религия, её роль в обществе

Религия- внутренняя убеждённость в существовании сверхъестественной высшей силы – Бога, который является предметом поклонения

Типология религий

```
graph TD; A[Типология религий] --> B[Родоплеменные примитивные верования]; A --> C[Национальные государственные]; A --> D[Мировые религии]; B --> B1[Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия]; C --> C1[Иудаизм, индуизм, синтоизм, даосизм]; D --> D1[Буддизм, христианство, ислам];
```

Родоплеменные примитивные верования

Тотемизм,
анимизм,
фетишизм,
магия

Национальные государственные

Иудаизм,
индуизм,
синтоизм,
даосизм

Мировые религии

Буддизм,
христианство,
ислам

- 
- **Религия** — система мировоззренческих взглядов, выражающих веру в сверхъестественные, непознанные высшие силы. Для религиозных людей она является регулятором поведения и включает в себя совокупность определённых ритуалов.
 - **Атеизм** — отрицание существования высших сил. Все явления и события объясняются наукой и законами природы.
 - **Агностицизм** — учение, согласно которому на данный момент невозможно подтвердить или опровергнуть существование высших сил.

КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕЧЕНИЙ

- В современном мире существуют сотни религиозных течений. Они разделяются на основе некоторых признаков.

● ПО КОЛИЧЕСТВУ ВЫСШИХ СИЛ:

- монотеизм — вера в одного Бога (христианство, ислам, иудаизм);
- политеизм — верование в двух и более богов (религия Древней Греции);
- пантеизм — все окружающие человека предметы и явления считаются воплощением бога, обожествление природы (язычество, индуизм, синтоизм, верования африканских племён).

ПО РАСПРОСТРАНЁННОСТИ:

- мировые — весь мир (христианство, ислам, буддизм);
- региональные — определённый регион (синтоизм в Японии);
- национальные — представлены одной нацией (иудаизм у евреев).

Тема 7.

Мораль, основные ценности и нормы

Мораль- совокупность особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающему миру

Основные понятия, с помощью которых наука о морали-этика (от греч. etros-обычай) – объясняет смысл морали



Тема 8. Гуманизм

Гуманизм- принцип морали, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье



Тема 8. Гуманизм

Включает в себя

благожелательность

сочувствие и доверие

самопожертвование

честность

великодушие

уважение

скромность

искренность



Тема 9.

Патриотизм, гражданственность

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы

Гражданственность – понятие, связанное с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, с уважением национальных ценностей, святынь и культуры

