



Формирование культуры здоровья
обучающихся в условиях
общеобразовательной школы

Городской семинар от **17** сентября

2013 года

МБОУ СОШ № **52**

Цель семинара:

- *обмен опытом работы по формированию у обучающихся общеобразовательных учреждений культуры здоровья и здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность*



Проект «МБОУ СОШ № 52 – центр культуры здоровья»



- Разработан в **2004 – 2005** учебном году
- С **2007** года – городская экспериментальная площадка
- С **2010** года – городской ресурсный центр
- Этап функционирования

Цель работы ОУ по реализации проекта:



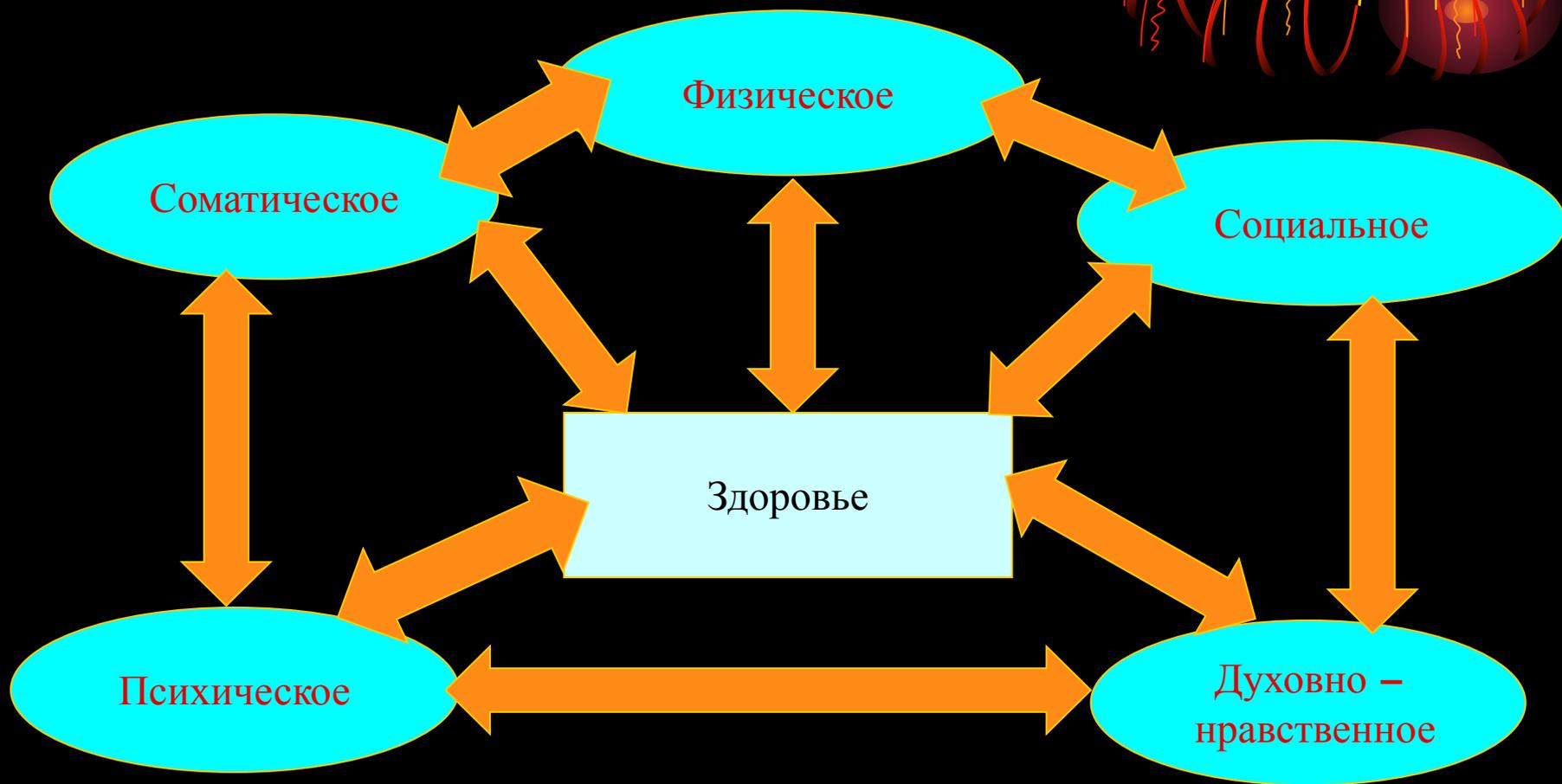
- *создание благоприятных условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни*
- *создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся*

Задачи:



- создание условий для мотивации педагогов на использование современных лично – ориентированных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- приведение условий обучения учащихся в соответствие с санитарными нормами;
- создание постоянно действующей психолого – педагогической и медицинской службы;
- реализация программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и педагогов;
- организация просветительской деятельности среди родительской общности

Здоровье – это многокомпонентное понятие



Программа развития ОУ «Компетентностный подход в обучении и воспитании»



- *Учет гендерных особенностей обучающихся в образовательном процессе в условиях смешанного обучения*
- *Образовательная кинесиология как ресурс укрепления здоровья обучающихся и повышения их познавательной активности*
- *Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних как способ социализации личности*
- *Профилактика профессионального выгорания как способ сохранения здоровья педагогов и повышения качества образовательного процесса*

Формирование культуры здоровья происходит через



- создание психологического комфорта во время уроков и во внеурочное время;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- содержание учебного материала;
- через уроки, классные часы, внеклассную работу, занятия элективных курсов, кружки и спортивные секции

Социальные партнеры:

- родители или лица их заменяющие;
- детская поликлиника № 8;
- детские дворовые клубы;
- ФОК «Лидер»;
- ДК «Елизаветинский»;
- спортивные секции обществ «Динамо» и «Локомотив»;
- Екатеринбургская Епархия и т.д.



Результаты внедрения проектов по сбережению здоровья обучающихся и педагогов



- Положительная динамика в развитии физической подготовленности обучающихся;
- рост количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы и микрорайона;
- снижение количества простудных заболеваний, заболеваний желудочно – кишечного тракта и мочевыводящих путей (в процентном отношении);
- снизился процент учащихся, относящихся к четвертой группе здоровья;

Результаты внедрения проектов по сбережению здоровья обучающихся и педагогов



- отсутствие наркозависимых учащихся;
- **значительное снижение никотинозависимых детей;**
- снижение количества детей с девиантным поведением;
- **снижение количества случаев вандализма**
- отсутствие конфликтов на межнациональной почве.

Результаты внедрения проектов по сбережению здоровья обучающихся и педагогов

- Удалось добиться снижения
загруженности обучающихся
домашними заданиями в соответствии с
СанПиН;
- Улучшилась структура питания
обучающихся.



Нерешенные проблемы



- Отсутствие понимания со стороны родителей о необходимости формирования у обучающихся культуры питания.
- Отсутствие на территории школы качественной спортивной площадки.
- Отсутствие качественной психологической службы в ОУ.
- Проблема социализации детей – мигрантов.

