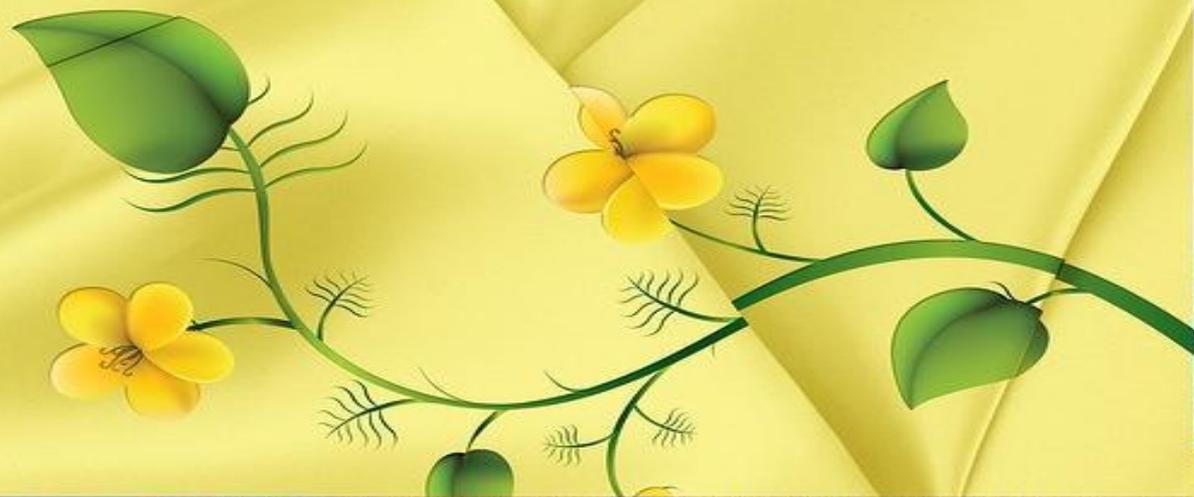




Здравствуй, ШКОЛА!

МБОУ СОШ № 4 г.

Экология и произведения литературы.



Актуальность темы.

Экологическая тема – больной вопрос нашего времени и решение экологических проблем выходит для современного общества практически на первый план. Экология, как наука, которая изучает взаимоотношения организмов с окружающей средой и другими живыми организмами, формировались не на пустом месте. В ее развитие внесли неоценимый вклад учёные различных эпох, отраслей науки, а также представители живописи и литературы. Экология является объектом изучения многих исследователей.

Мы же решили взять объектом исследования народные сказки. Ведь именно в них отражена народная мудрость. Творчество народа отражает эволюцию как знания народа некоторых секретов окружающего мира, так и огромный нравственный потенциал, наряду с глубокими знаниями о природе. Поэтому для нашего поколения очень важно обращение к народным экологическим истокам. Только высоконравственное отношение к природе может спасти планету от надвигающейся экологической катастрофы. Для этого в обществе должно быть соответствующее воспитание. Мы считаем, что данная задача очень трудно выполнима, требует многопланового комплексного подхода и решили начать с нуля, со сказок.

Цель данной работы

состоит в том, чтобы на примере произведений устного народного творчества, литературных сказок показать, что понимание бережного отношения к природе, наблюдения за закономерностями природы, последствия нарушений этих закономерностей имеет – глубокие исторические корни.

Задачи:

1. Изучив некоторые народные и литературные сказки выявить и проанализировать имеющиеся в них экологические аспекты;
2. С точки зрения современной экологии интерпретировать народные знания;
3. Рассмотреть нравственную позицию народа в отношении природы;
4. Довести до учащихся результат наших исследований.

Экология человека - это научное направление, изучающее взаимодействие людей с окружающей их средой.

Биологическая экология

Рассматривает
особенности
строения и
жизнедеятельности
организма людей,
проживающих в
разных
экологических
условиях

Социальная экология

**Исследует
влияние на
человека и его
здоровье таких
условий жизни
общества, как
политика,
экономика,
культура**

Прикладная экология

**Находится
во взаимодействии
с социальной и
биологической,
изучает
охрану
окружающей
человека
среды**

**Экологические факторы - условия среды,
воздействующие на организмы.**

Русские народные сказки.

«Теремок»



Прискакал зайка-попрыгайка: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, а ты кто?» — «А я зайка-попрыгайка». — «Иди к нам жить». И стало их трое. Вот пришла лисичка-сестричка: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайка-попрыгайка, а ты кто?» — «А я лисичка-сестричка». — «Иди к нам жить». И стало их теперь четверо.

Пришёл к терему волк-зубами щёлк: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка,

ALLDAY.RU

Вывод.

- 1. Домик - теремок можно рассматривать как экологическую систему, в которой все представители взаимосвязаны и при нарушении этой связи происходят экологические катаклизмы – разрушение всей системы – теремка.**
- 2. Можно рассмотреть и другой экологический аспект: человек – «медведь», который грубо вмешался в природу и разрушил экологическое равновесие.**

«Лиса и журавль»

С точки зрения экологии в этом произведении выявляется разница в строении ротовых аппаратов у разных видов животных. Это связано с их способом питания.



«Байка про тетерева»



**В данном тексте
затронута
экологическая тема
об особенностях
жизнедеятельности
тетерева**

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

1. Как нам кажется, в этой сказке звучит предупреждение человечеству: «Будете загрязнять воду – козлятами станете!». Грязная вода несет беду человеческому здоровью.
2. Вторая наша гипотеза : «Животные – переносчики инфекционных заболеваний, в том числе и смертельно опасных, и вода может быть одним из путей передачи инфекции.»

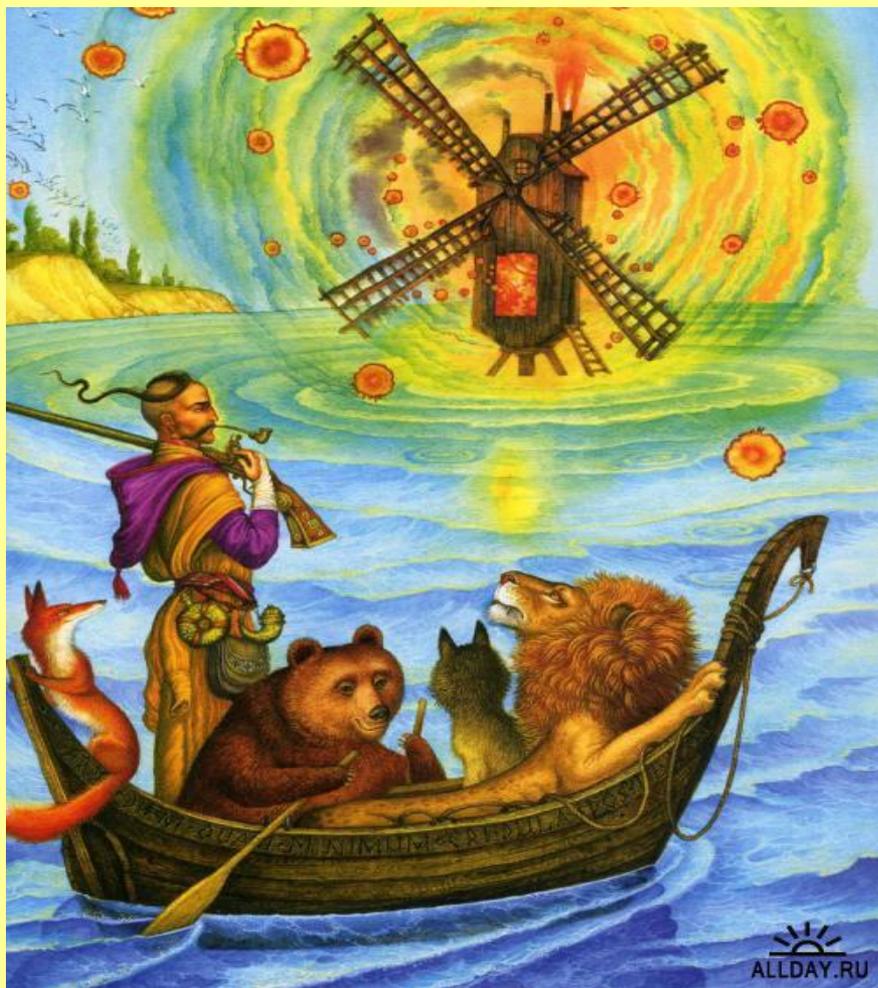


Казахская народная сказка «Мудрая сова»

Дерево – единый, целостный живой организм в природе. Если одна из его ветвей засохла, значит произошло серьезное нарушение в жизнедеятельности организма растения. Это может привести к его гибели. Человек должен бережно относиться к зеленым насаждениям.



Украинская народная сказка «Четыре друга»



Посмотрите, как приспособились к неблагоприятным условиям окружающей среды животные! Как дружно они их преодолевают. Так и в сказке читатель увидит способы адаптации к изменяющимся условиям среды.

Татарская народная сказка «Луна и Солнце»

Солнце и Луна, как космические тела, оказывают огромное влияние на атмосферные явления и существование живых организмов на Земле.



Чувашская народная сказка

Кто не видел, как рыбаки насаживают на крючок червячка, чтобы поймать рыбку.

А почему она хватается наживку, вы не задумывались?

Прочитайте эту сказку и вы увидите, что при нарушении звеньев питания нарушается и экологическое равновесие, которое может привести к вымиранию целых популяций.



Л.Толстой «Дуб и орешник»

«Так я заглушу твой дубок, и не проживет он и трех дней»

С точки зрения эколога, в этой сказке Л.Н. Толстой показал межвидовую борьба за жизнь под солнцем.

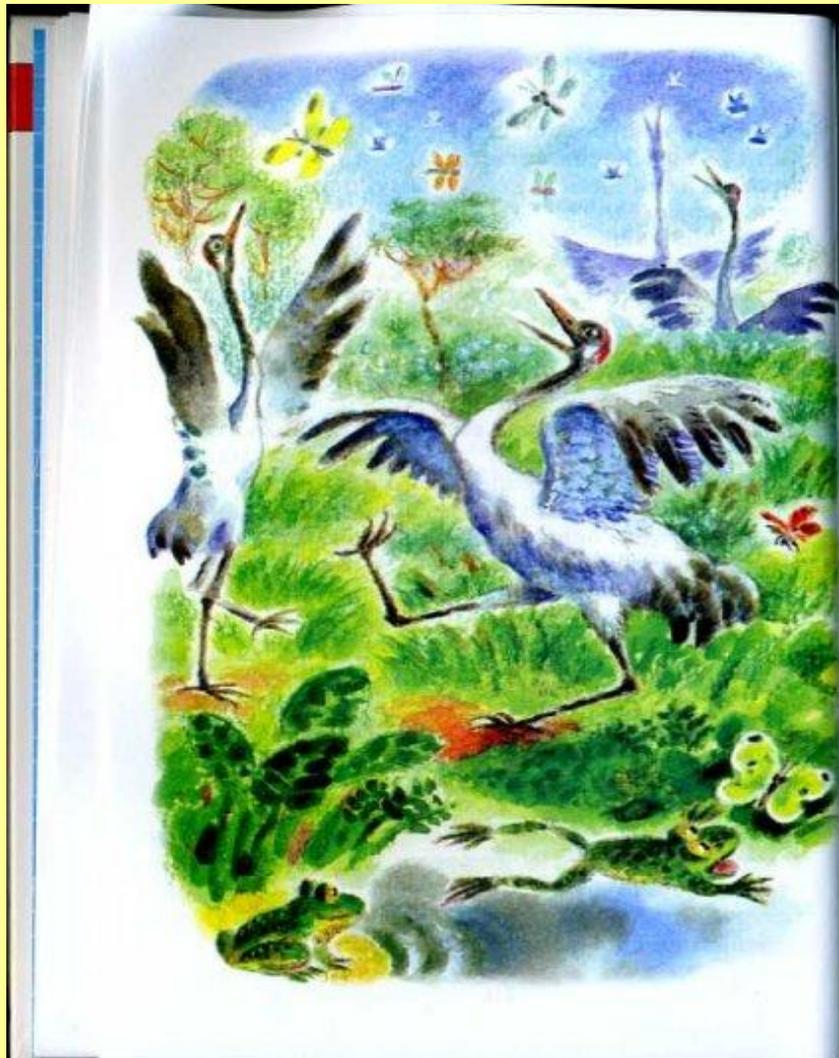


К. Ушинский «Орел»



«...Летит высоко, видит далеко, на солнце не мигаючи смотрит. Нос у орла серпом, когти крючком; крылья длинные; грудь навывкат – молодецкая».

В. Бианки «Зинька»



А дикие голуби поднимались высоко над лесом и проделывали в воздухе головокружительные фокусы и мёртвые петли. Каждый веселился на свой лад, кто как умел.

Зиньке всё было любопытно. Зинька всюду попевала и радовалась вместе со всеми.

По утрам на заре слышала Зинька чьи-то громогласные крики, будто в трубы кто-то трубил где-то за лесом.

Полетела она в ту сторону и вот видит: болото, мох да мох, и сосенки на нём растут. И ходят на болоте такие большие птицы, каких никогда ещё Зинька не видела, — прямо с баранов ростом, и шеи у них длинные-длинные.

Вдруг подняли они свои шеи-трубы да как затрубят, как загремят:

— Тррру-рр-у! Тррру-рру!

Совсем оглушили Синичку.

Потом один растопырил крылья и пушистый свой хвост, поклонился до земли соседям да вдруг и пошёл в пляс: засеменял, засеменял ногами и пошёл по кругу, всё по кругу, то одну ногу выкинет, то другую, то поклонится, то подпрыгнет, то вприсядку пойдёт — умора! А другие на него смотрят, собрались кругом, крыльями враз хлопают.

Не у кого было Зиньке спросить в лесу, что это за птицы-великаны, и полетела она в город к Старому Воробью.

В. Бианки «Лесная газета»

1. Чистая экологическая среда способствует развитию животных и птиц.

2. В «Лесной газете» Бианки дает, с точки зрения эколога» описание жилищ некоторых животных и птиц, приспособленность живых существ к особенностям климата, ландшафта.



**Пусть не
будет
миражом
наше
отношение
к
экологичес
кой среде,
в которой
мы живем,
в которой
будут жить
наш дети!**



**Над проектом работали:
Рамазанова Луиза,
Никулина Арина –
обучающиеся 9 В класса
МБОУ СОШ № 4 г. Покачи.**

Консультанты:

**Хиль Анна Станиславовна,
геоэколог.**

**Хиль Таисия Ивановна,
преподаватель русского
языка МБОУ СОШ №4 г.
Покачи.**

