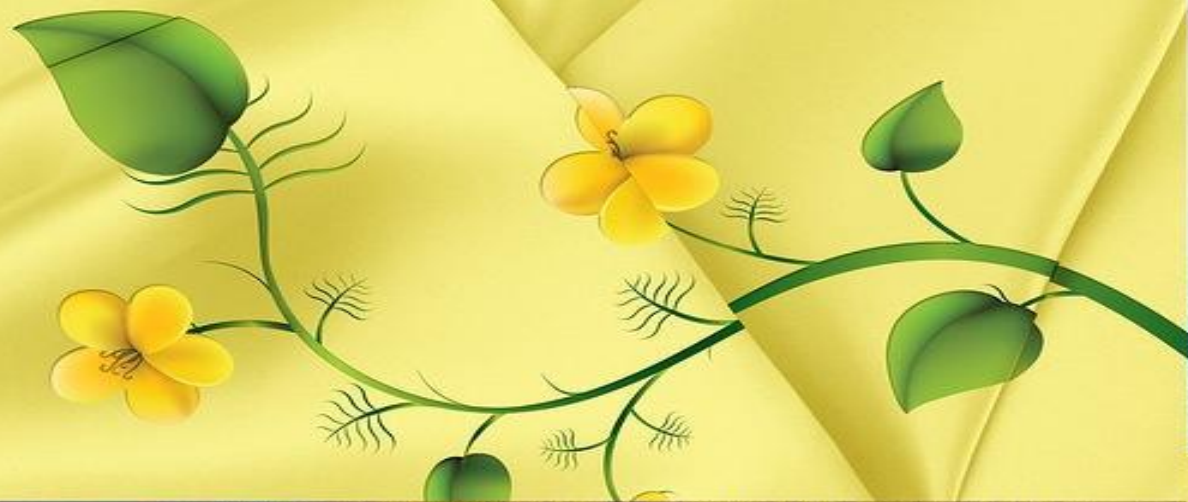




Здравствуй, ШКОЛА!

МБОУ СОШ № 4 г.

# Экология и произведения литературы.



## **Актуальность темы.**

**Экологическая тема – больной вопрос нашего времени и решение** экологических проблем выходит для современного общества практически на первый план. Экология, как наука, которая изучает взаимоотношения организмов с окружающей средой и другими живыми организмами, формировались не на пустом месте. В ее развитие внесли неоценимый вклад учёные различных эпох, отраслей науки, а также представители живописи и литературы. Экология является объектом изучения многих исследователей.

Мы же решили взять объектом исследования народные сказки. Ведь именно в них отражена народная мудрость. Творчество народа отражает эволюцию как знания народа некоторых секретов окружающего мира, так и огромный нравственный потенциал, наряду с глубокими знаниями о природе. Поэтому для нашего поколения очень важно обращение к народным экологическим истокам. Только высоконравственное отношение к природе может спасти планету от надвигающейся экологической катастрофы. Для этого в обществе должно быть соответствующее воспитание. Мы считаем, что данная задача очень трудно выполнима, требует многопланового комплексного подхода и решили начать с нуля, со сказок.

# Цель данной работы

состоит в том, чтобы на примере произведений устного народного творчества, литературных сказок показать, что понимание бережного отношения к природе, наблюдения за закономерностями природы, последствия нарушений этих закономерностей имеет – глубокие исторические корни.

## Задачи:

1. Изучив некоторые народные и литературные сказки выявить и проанализировать имеющиеся в них экологические аспекты;
2. С точки зрения современной экологии интерпретировать народные знания;
3. Рассмотреть нравственную позицию народа в отношении природы;
4. Довести до учащихся результат наших исследований.

**Экология человека - это научное направление, изучающее взаимодействие людей с окружающей их средой.**

# Биологическая экология

Рассматривает  
особенности  
строения и  
жизнедеятельности  
организма людей,  
проживающих в  
разных  
экологических  
условиях

# **Социальная экология**

**Исследует  
влияние на  
человека и его  
здоровье таких  
условий жизни  
общества, как  
политика,  
экономика,  
культура**

# Прикладная экология

**Находится  
во взаимодействии  
с социальной и  
биологической,  
изучает  
охрану  
окружающей  
человека  
среды**



**Экологические факторы - условия среды,  
воздействующие на организмы.**

# Русские народные сказки.

## «Теремок»



Прискакал зайка-попрыгайка: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, а ты кто?» — «А я зайка-попрыгайка». — «Иди к нам жить». И стало их трое. Вот пришла лисичка-сестричка: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайка-попрыгайка, а ты кто?» — «А я лисичка-сестричка». — «Иди к нам жить». И стало их теперь четверо.

Пришёл к терему волк-зубами щёлк: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка,

# Вывод.

- 1. Домик - теремок можно рассматривать как экологическую систему, в которой все представители взаимосвязаны и при нарушении этой связи происходят экологические катаклизмы – разрушение всей системы – теремка.**
- 2. Можно рассмотреть и другой экологический аспект: человек – «медведь», который грубо вмешался в природу и разрушил экологическое равновесие.**

# «Лиса и журавль»

**С точки зрения экологии в этом произведении выявляется разница в строении ротовых аппаратов у разных видов животных. Это связано с их способом питания.**



# «Байка про тетерева»



**В данном тексте  
затронута  
экологическая тема  
об особенностях  
жизнедеятельности  
тетерева**

# «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

1. Как нам кажется, в этой сказке звучит предупреждение человечеству: «Будете загрязнять воду – козлятами станете!». Грязная вода несет беду человеческому здоровью.
2. Вторая наша гипотеза : «Животные – переносчики инфекционных заболеваний, в том числе и смертельно опасных, и вода может быть одним из путей передачи инфекции.»

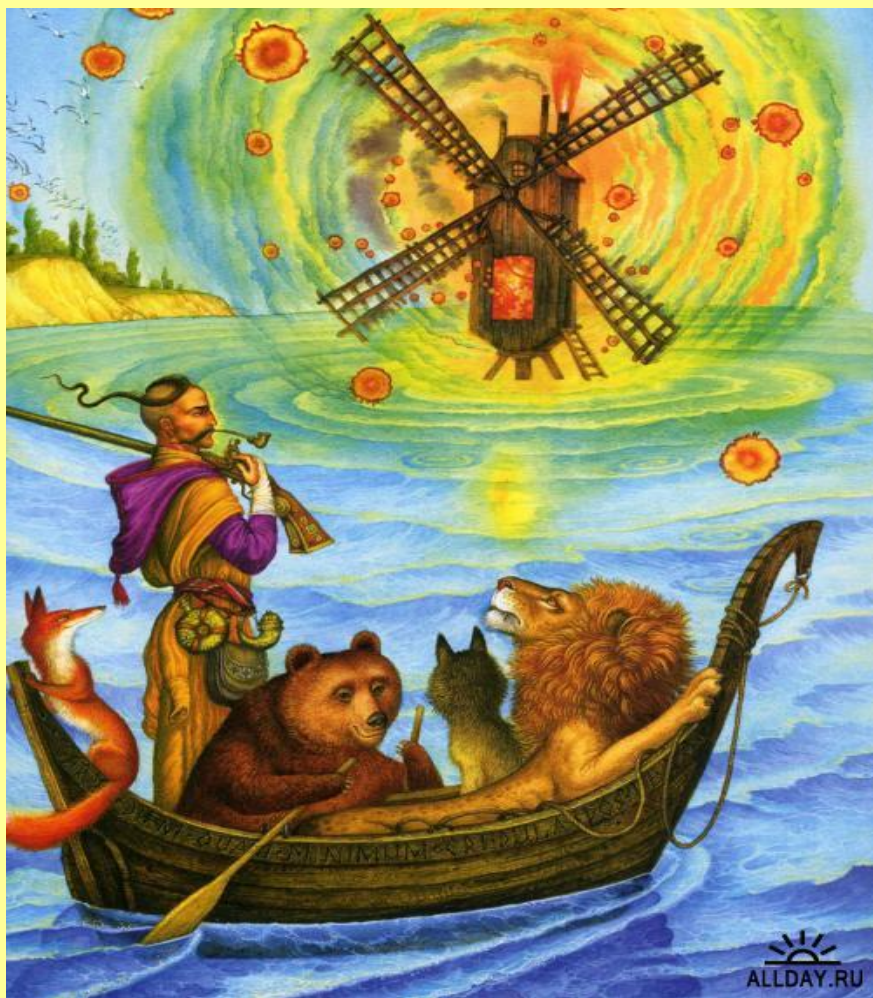


# Казахская народная сказка «Мудрая сова»

**Дерево – единый, целостный живой организм в природе. Если одна из его ветвей засохла, значит произошло серьезное нарушение в жизнедеятельности организма растения. Это может привести к его гибели. Человек должен бережно относиться к зеленым насаждениям.**



# Украинская народная сказка «Четыре друга»



Посмотрите, как приспособились к неблагоприятным условиям окружающей среды животные! Как дружно они их преодолевают. Так и в сказке читатель увидит способы адаптации к изменяющимся условиям среды.



# Татарская народная сказка «Луна и Солнце»

**Солнце и Луна, как космические тела, оказывают огромное влияние на атмосферные явления и существование живых организмов на Земле.**



# Чувашская народная сказка

Кто не видел, как рыбаки насаживают на крючок червячка, чтобы поймать рыбку.

А почему она хватается наживку, вы не задумывались?

Прочитайте эту сказку и вы увидите, что при нарушении звеньев питания нарушается и экологическое равновесие, которое может привести к вымиранию целых популяций.



# Л.Толстой «Дуб и орешник»

**«Так я заглушу твой дубок, и не проживет он и трех дней»**

**С точки зрения эколога, в этой сказке Л.Н. Толстой показал межвидовую борьба за жизнь под солнцем.**

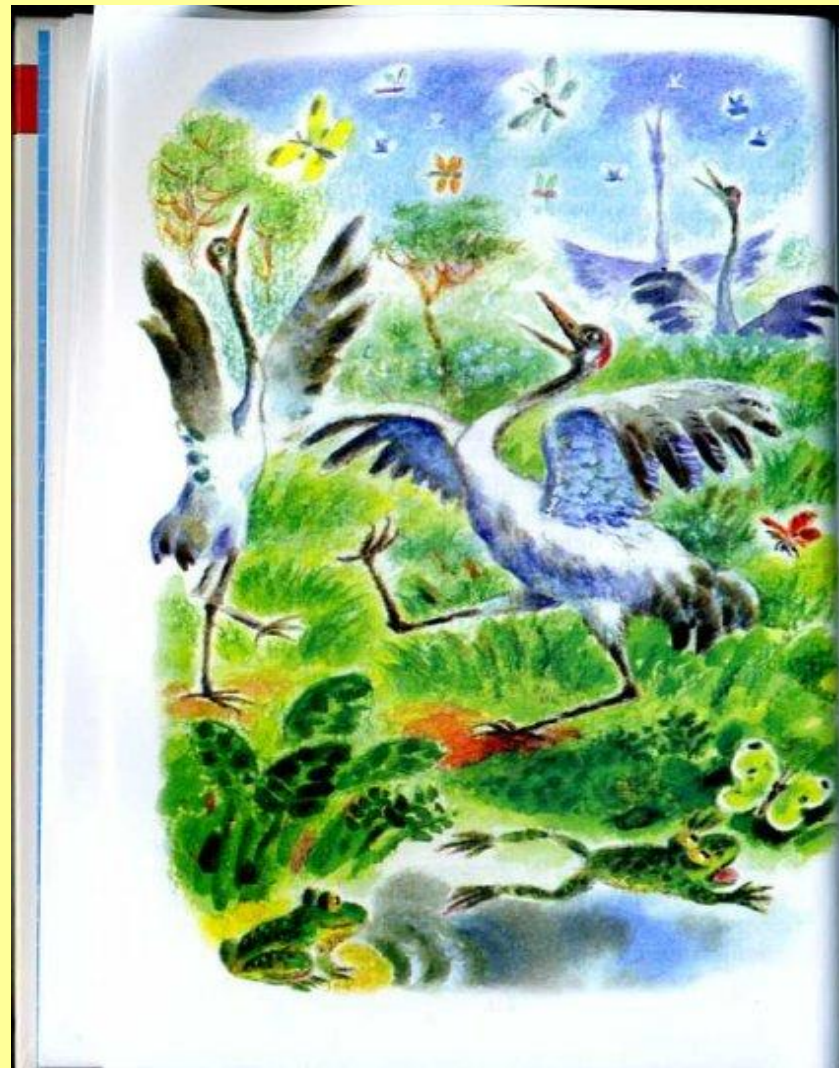


# К. Ушинский «Орел»



**«...Летит высоко, видит далеко, на солнце не мигаючи смотрит. Нос у орла серпом, когти крючком; крылья длинные; грудь навывкат – молодецкая».**

# В. Бианки «Зинька»



А дикие голуби поднимались высоко над лесом и проделывали в воздухе головокружительные фокусы и мёртвые петли. Каждый веселился на свой лад, кто как умел.

Зиньке всё было любопытно. Зинька всюду попевала и радовалась вместе со всеми.

По утрам на заре слышала Зинька чьи-то громогласные крики, будто в трубы кто-то трубил где-то за лесом.

Полетела она в ту сторону и вот видит: болото, мох да мох, и сосенки на нём растут. И ходят на болоте такие большие птицы, каких никогда ещё Зинька не видела, — прямо с баранов ростом, и шеи у них длинные-длинные.

Вдруг подняли они свои шеи-трубы да как затрубят, как загремят:

— Тррру-рр-у! Тррру-рру!

Совсем оглушили Синичку.

Потом один растопырил крылья и пушистый свой хвост, поклонился до земли соседям да вдруг и пошёл в пляс: засеменял, засеменял ногами и пошёл по кругу, всё по кругу, то одну ногу выкинет, то другую, то поклонится, то подпрыгнет, то вприсядку пойдёт — умора! А другие на него смотрят, собрались кругом, крыльями враз хлопают.

Не у кого было Зиньке спросить в лесу, что это за птицы-великаны, и полетела она в город к Старому Воробью.

# В. Бианки «Лесная газета»

**1. Чистая экологическая среда способствует развитию животных и птиц.**

**2. В «Лесной газете» Бианки дает, с точки зрения эколога» описание жилищ некоторых животных и птиц, приспособленность живых существ к особенностям климата, ландшафта.**



**Пусть не  
будет  
миражом  
наше  
отношение  
к  
экологичес  
кой среде,  
в которой  
мы живем,  
в которой  
будут жить  
наш дети!**



**Над проектом работали:  
Рамазанова Луиза,  
Никулина Арина –  
обучающиеся 9 В класса  
МБОУ СОШ № 4 г. Покачи.**

**Консультанты:**

**Хиль Анна Станиславовна,  
геоэколог.**

**Хиль Таисия Ивановна,  
преподаватель русского  
языка МБОУ СОШ №4 г.  
Покачи.**

