

Дидактические игры

«Математическое кафе»



Цель:

- Привить интерес к предмету.
- Развить интеллектуальную культуру средствами математики.
- Воспитание самостоятельности, чувства ответственности, коллективизма.



С тех пор, как существует мирозданье,
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.
Какой мы не возьмем язык и век -
Всегда стремился к знанью человек...



Меню (математические блюда):

- Салаты:
 1. Математическая разминка.
 2. Математический ералаш.
- Первые блюда – алгебраические:
 1. Уха из уравнений.
 2. Суп функциональный.
- Вторые блюда – геометрические:
 1. Жаркое из математического лото
- Напитки:
 1. Математический коктейль.
- Десерт:
 1. Кроссворд «Юный математик»
- Подведение итогов.



Математический ералаш.

- Вставьте пропущенное число:

а) 1; 3; 6; 10;

б) 3; 5; 9; 17;

- В каких местах необходимо поставить скобки:

$$21 : 8 - 5 \cdot 2 + 6 : 3 = 16$$

- Решите анаграмму:

а) РИПЕТРЕМ

б) БОДЪР



Первые блюда

1. Уха из уравнений

Решите уравнение:

а) $10x - (2x + 5) = 4x - 7$

б) $0,3x - 4 = 1 + (1,5x - 21)$

2. Суп оригинальный

- Крыша дома имеет разный наклон, один ее скат составляет с горизонтом угол в 70%, другой - в 60%. Предположим, что петух откладывает на гребне крыши яйцо. Куда оно покатится?
- Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

Вопросы для лото:

- 1. Какова площадь квадрата со стороной 9 см?
- 2. Какова площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см?
- 3. $10\text{га}=?\text{а}$.
- 4. Периметр квадрата 20 см. найдите его площадь.
- 5. Площадь прямоугольника 126 кв.см, а его длина – 21 см. Найдите ширину прямоугольника.
- 6. Найдите значение выражения: $10^2:25+6^2$.
- 7. Найдите значение выражения: $x^2 * 2-48$, если $x=5$.
- 8. $600\text{ кв.м} = ? \text{ а}$
- 9. Решите уравнение: $8*x-6^2 = 30^2 + 8^2$.
- 10. Квадратный участок имеет периметр и площадь, которые выражены одинаковым числом. Найдите сторону этого квадратного участка.

Математический коктейль «Замени фигуры числами»

Команда 1:

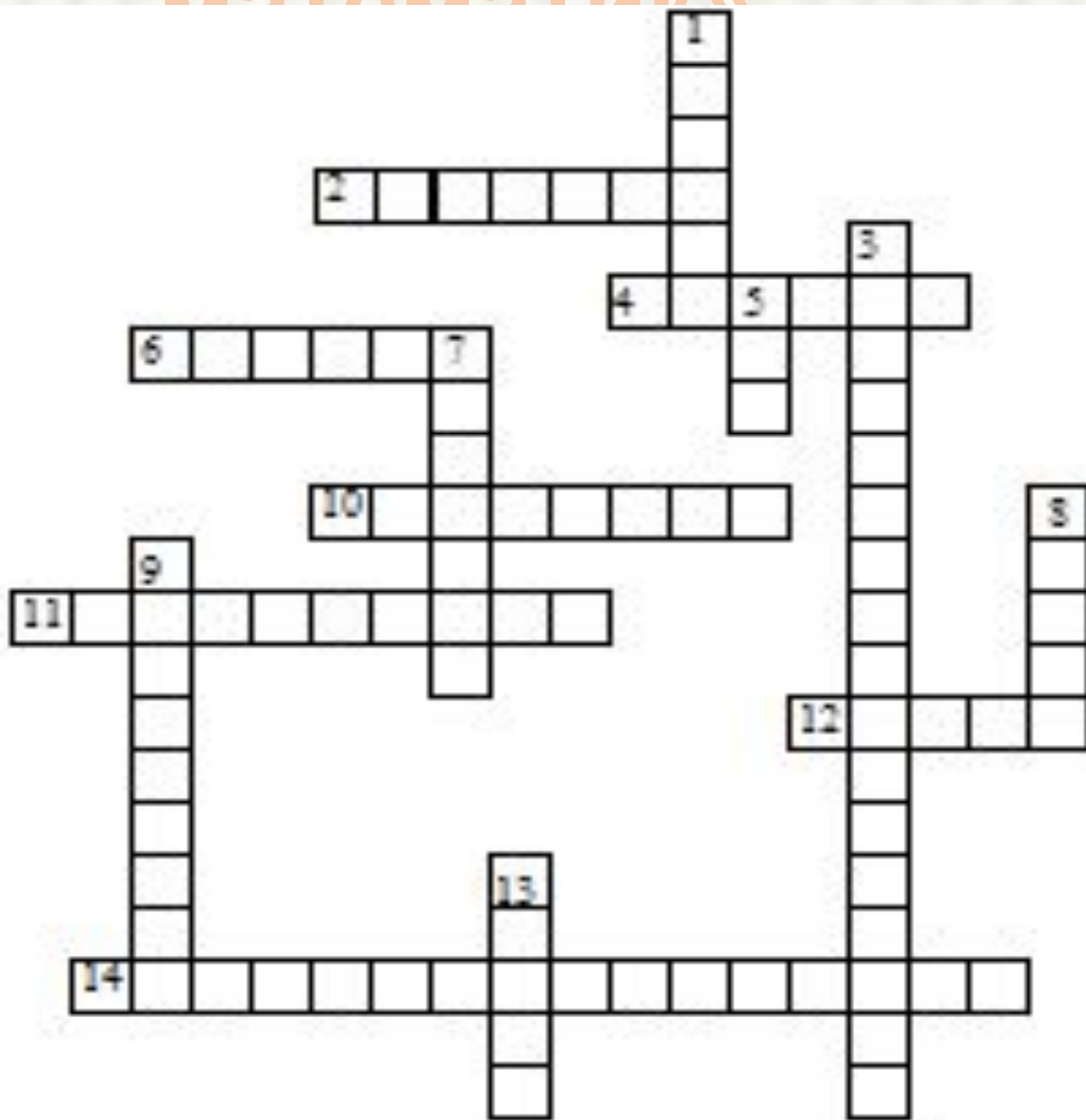
$$\begin{array}{l} \bigcirc : 4 = \triangle \\ \square - 1600 = \bigcirc \\ \hexagon : 4 = \parallelogram \\ \triangle + 96 = \hexagon \\ 8 * 702 = \square \end{array}$$

Команда 2:

$$\begin{array}{l} \bigcirc : 6 = \triangle \\ \square - 2100 = \bigcirc \\ \hexagon : 8 = \parallelogram \\ \triangle + 78 = \hexagon \\ 8 * 504 = \square \end{array}$$

V этап - Десерт. Кроссворд «Юный

МАТЕМАТИК»



По горизонтали: 2. Единица с шестью нулями. 4. Единица площади, равная 10000 м². 6. Отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку на ней. 10. Суммы длин всех сторон многоугольника. 11. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя. 12. Знак, используемый для записи числа. 14. Закон сложения: $a + b = b + a$.

По вертикали: 1. Фигуры, совпадающие при наложении. 3. Закон умножения $(a + b) c = ac + bc$. 5. Прямоугольный параллелепипед, у которого все ребра равны. 7. Название отрезков, из которых состоит треугольник. 8. Единица масс, равная 1000 кг. 9. Равенство, содержащее неизвестное. 13. Третий разряд любого класса.

ГИМН МАТЕМАТИКЕ.

Уравнения решать, и примеры вычислять –
Интересная у алгебры задача!
Интегралы добывать,
Дробь делить и умножать
Постарайся – придёт к тебе удача!

Геометрия нужна, но она ведь так сложна!
То фигура, то тела - не разберёшься.
Аксиомы там нужны,
Теоремы так важны,
Их учи – и результата ты добьёшься!

Все науки хороши
Для развития души.
Их и сами все вы знаете, конечно,
Для развития ума математика нужна,
Это было, это будет, это вечно.

