



Целое уравнение и его корни

9 КЛАСС

Продолжите
определение:
Уравнением называется ...

Корнем уравнения называется...

Решить уравнение – это значит ...

Какое уравнение называется **целым?**

Целым уравнением с одной переменной называется уравнение, правая и левая части которого – целые выражения.

$$(x^5 - 2)^2 + x^3 = x^{10} - 3(x - 2)$$

$$x^{10} - 4x^5 + 4 + x^3 - x^{10} + 3x - 6 = 0$$

$$-4x^5 + x^3 + 3x - 2 = 0$$

$$P(x) = 0$$

$$x^3(x^3 - 36) = 2(x + 8) - 2$$

$$x^6 - 36x^3 - 2x - 16 + 2 = 0$$

$$x^6 - 36x^3 - 2x - 14 = 0$$

$$P(x) = 0$$



$$P(x) = 0$$

$$-4x^5 + x^3 + 3x - 2 = 0$$

$$x^6 - 36x^3 - 2x - 14 = 0$$

Уравнение первой степени можно привести к виду:

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$

Каждое уравнение первой степени имеет один корень.

Уравнение второй степени можно привести к виду:

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$
$$P(x) = 0$$

Задание №1. Найдите ошибки в решении уравнений:

$$A) 3x^2 + 3 = 0$$

$$x_1 = 1$$

$$x_2 = -1$$

$$Б) 4x^2 = 100$$

$$x_1 = 25$$

$$x_2 = -25$$

$$B) 4x^2 = 0$$

$$x_1 = 2$$

$$x_2 = -2$$

Задания №2. Соотнесите простейшие целые уравнения и

ответы :

$$A) x^3 - 3x^2 = 0$$

$$1) 0; -\frac{1}{3}; \frac{1}{3}$$

$$Б) \frac{x^2 - 1}{12} = 2$$

$$2) -6; 6$$

$$B) 9x^5 - x^3 = 0$$

$$3) -5; 5$$

$$Г) \frac{x^2 + 3}{13} = 3$$

$$4) 0; 3$$

Уравнение третьей степени можно привести к виду:

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$

Уравнение третьей степени имеет не более трех корней.

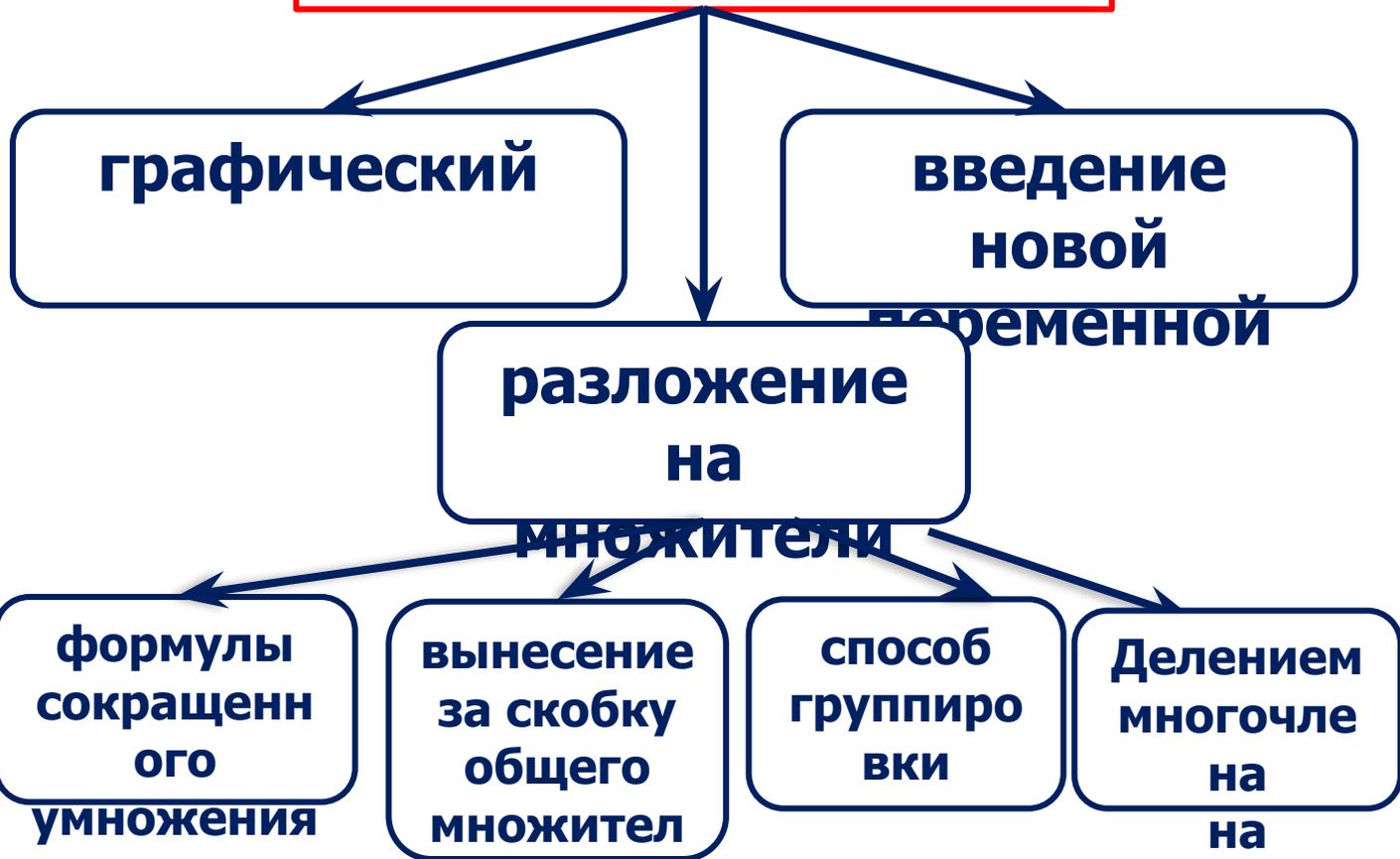
Уравнение четвертой степени можно привести к виду:

$$P(x) = 0$$

$$P(x) = 0$$

Уравнение четвертой степени имеет не более четырех корней.

Методы решения уравнений



*Некоторые уравнения нетрудно решить с помощью
разложения многочлена на множители.*

$$x^3 - 27x^2 - x + 27 = 0$$

$$x^2(x - 27) - (x - 27) = 0$$

$$(x - 27)(x^2 - 1) = 0$$

$$(x - 27)(x - 1)(x + 1) = 0$$

$$x - 27 = 0$$

$$x - 1 = 0$$

$$x + 1 = 0$$

$$x = 27$$

$$x = 1$$

$$x = -1$$

Ответ:

$$P(x) = 0$$

Уравнения, степень которых выше двух, иногда удастся решить с помощью *введения новой переменной*:

$$(x^2 + x - 1)(x^2 + x - 4) = -2$$

~~$$(x^2 + x - 1)(x^2 + x - 4) - 2 = 0$$~~

~~$$x^4 + 2x^3 - 4x^2 - 5x + 2 = 0$$~~

$$x^2 + x = y$$

$$(y - 1)(y - 4) = -2$$

$$y^2 - 5y + 6 = 0$$

$$y_1 = 2 \quad y_2 = 3$$

$$x^2 + x = 2$$

$$x^2 + x - 2 = 0$$

$$x_1 = 1 \quad x_2 = -2$$

$$x^2 + x = 3$$

$$x^2 + x - 3 = 0$$

$$x_3 \approx 1,3 \quad x_4 \approx -2,3$$

Ответ: 1; -2; $\approx 1,3$; $\approx -2,3$

$$P(x) \overline{P}(x) = 0$$



$$P(x) = 0$$

$$ax^4 + bx^2 + c = 0$$

Чтобы решить биквадратное уравнение, вводят новое неизвестное при помощи равенства $y = x^2$

Тогда исходное уравнение превращается в квадратное $ay^2 + by + c = 0$ относительно неизвестного y .

$$16x^4 - 8x^2 + 1 = 0$$

$$x^2 = y$$

$$16y^2 - 8y + 1 = 0$$

$$y = 0,25$$

$$x^2 = 0,25$$

$$x_1 = 0,5$$

$$x_2 = -0,5$$

Ответ: 0,5; -0,5.

Устно. Какую подстановку необходимо выполнить, чтобы уравнение стало квадратным?

а) $x^4 + 2x^2 + 1 = 0$;

б) $x^6 - 3x^3 + 2 = 0$;

в) $y^8 - 4 = 0$.

Задание №8. Решите уравнение

1 вариант $4x^4 - 13x^2 + 3 = 0$

2 вариант $x^4 + 10x^2 + 25 = 0$

1 вариант

$$x_1 = \sqrt{3}$$

$$x_2 = -\sqrt{3}$$

$$x_3 = \frac{1}{2}$$

$$x_4 = -\frac{1}{2}$$

2 вариант

Корней нет

Замечани

е 1

Решить
уравнение $x^4 = 0$

Имеет один
корень $x = 0$.

Ответ: $x = 0$.

Решить
уравнение $x^4 - x^2 = 0$

Решение:

$$x^4 - x^2 = 0$$

$$x^2(x^2 - 1) = 0$$

$$x^2(x - 1)(x + 1) = 0$$

$$x_1 = 0; x_2 = 1; x_3 = -1.$$

Ответ: $-1; 0;$

$1.$

Замечани

е 2

**Из рассмотренных примеров видно,
что биквадратное уравнение может иметь
четыре, три, два, один действительный
корень,
но может и не иметь корней.**

**Задание. Установите соответствие:
уравнение → способ**

1 $x^5 + x^3 - 6x = 0$	А. графический способ
2 $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$	Б. разложение на множители способом вынесения общего множителя за скобки
3 $x^3 - 3x^2 - 4x + 12 = 0$	В. Ввести новую переменную, т.е. подстановку: $t = \dots$
4 $x^3 + 2x^2 - 3x = 0$	Г. Разложение на множители способом группировки
5 $x^3 = 2x + 2$	Д. Разложение на множители способом вынесения общего множителя за скобки, введением подстановки: $t = \dots$