

# **Второстепенные члены предложения**

**Второстепенные члены** обычно распространяют грамматическую основу предложения, но могут относиться и к другим второстепенным членам.

Чтобы определить вид второстепенного члена предложения, нужно найти слово, от которого он зависит, выяснить, что он обозначает, на какой вопрос отвечает и какой частью речи выражен.

# Второстепенные члены предложения

- Дополнение
- Определение и его особый вид – приложение
- Обстоятельство

# Дополнение

Второстепенный член предложения, который **обозначает предмет** и отвечает на **вопросы косвенных падежей**:

**Р.п.** – кого? чего?      **В.п.** – кого? что?

**Д.п.** – кому? чему?      **Т.п.** – кем? чем?

**П.п.** – о ком? о чём?

---

## Способы выражения дополнений

Старик ловил (чем?) **неводом** (что?) **рыбу**.

*(Имя существительное)*

Приплыла (к кому?) **к нему** рыбка... *(Местоимение)*

Старый Тарас думал (о чём?) **о давнем**.

*(Имя прилагательное)*

Завтра не будет похоже (на что?) **на сегодня**. *(Наречие)*

Девять делится (на что?) **на три**.

*(Имя числительное)*

Все просили её (о чём?) **спеть**. *(НФГ)*

Девочка любовалась (чем?) **анютиными глазками**.

(Кому?) **Нам с Петей** скоро исполнится по четырнадцать лет.

*(Синтаксически неделимые словосочетания)*

# Прямые и косвенные дополнения

- Прямые дополнения относятся к переходным глаголам и обозначают предмет, на который направлено действие:

*Старуха пряла свою **пряжу (в.п.)**.*

*У коменданта нашел я **Швабрина (в.п.)**.*

- Прямые дополнения выражаются **винительным или родительным падежом без предлога**.
- Все остальные дополнения называются **косвенными**.

# Определение

Второстепенный член предложения, который обозначает *признак предмета* и отвечает на вопросы:

*Какой? Чей?*

*Какая? Чья?*

*Какое? Чьё?*

*Какие? Чьи?*



# Способы выражения определения

## Согласованные определения

Имя прилагательное

Причастие

Числительное

Местоимение

## Несогласованные определения

Имя существительное

Местоимение

Форма

сравнительной  
степени

прилагательного

Наречие

НФГ

Словосочетание



# ПРИМЕРЫ

## Согласованные определения

- Вспоминается мне **ранняя** осень.
- **Рассеянные ветром** облака быстро неслись на запад.
- Они приехали в **первый** день.
- **Наша кочевая** дорога вьется **двумя** колеями.
- Вижу **твой** жребий на **светлом** челе.

**Согласуются  
с определяемым словом  
в роде, числе и падеже**

## Несогласованные определения

- Листва **берез** висит не шелохнувшись.
- **Его** лицо пылало.
- Одна из девушек, **постарше**, на меня едва обратила внимание.
- На завтрак подавали яйца **всмятку**.
- Уже в глубокой древности люди мечтали о возможности **летать** по воздуху.
- На обочине рос куст **высотой с человека**.

**Связаны  
с определяемым словом  
по способу управления,  
реже – по способу примыкания**

# Приложение

Определение, выраженное существительным, которое дает *другое название, характеризующее предмет.*

Приложение может давать характеристику предмета, указывая на степень родства, национальность, звание, профессию, название и т.д.



# Приложение

- Ночевала тучка золотая на груди утеса-**великана**.
- Бабушка-**старушка** из окна глядит.
- **Врач** Сергеева уехала.
- Река **Дон** разлилась.
- Озеро **Байкал** – самое глубокое в мире.
- Отец выписывает газету **«Жизнь Луганска»**.
- Кремль стоит на берегу **Москвы**-реки.
- Река **Москва** закована в гранит.
- В скачках участвовали **красавцы** кони.
- В скачках участвовали кони-**красавцы**.
- Старинный вальс **«Осенний сон»** играет гармонист.
- Иван-**царевич** отправился в путь за **красавицей** женой.

# Обстоятельство

Второстепенный член предложения, который обозначает место, время, причину, образ действия и др. и отвечает на вопросы:

*Где? Когда? Почему? Как? Зачем?  
При каком условии? Несмотря на что?*



# **Способы выражения обстоятельств**

**Существительные  
в формах косвенных падежей  
с предлогами и без предлогов**

**Наречия**

**Деепричастия, деепричастный оборот**

**Сравнительный оборот**

**НФГ**

Виды обстоятельств	Вопросы	Примеры
<b>МЕСТА</b>	<i>Где? Куда? Откуда?</i>	И хорошо мне <b>здесь</b> остановиться и, глядя <b>вдаль</b> , подумать, помечтать.
<b>ВРЕМЕНИ</b>	<i>Когда? Как долго? С каких (до каких) пор?</i>	<b>Однажды в студеную зимнюю пору</b> я из лесу вышел.
<b>ПРИЧИНЫ</b>	<i>Почему? Отчего? По какой причине?</i>	<b>От жары и духоты</b> книзу клонятся цветы.
<b>ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ И СТЕПЕНИ</b>	<i>Как? Каким образом? В какой степени?</i>	Снег падал <b>медленно и бесшумно</b> .
<b>СРАВНЕНИЯ</b>	<i>Как?</i>	Пруд местами, <b>как сталь</b> , сверкал на солнце.
<b>ЦЕЛИ</b>	<i>Зачем? Для чего? С какой целью?</i>	Ягненок в жаркий день зашел к ручью <b>напиться</b> .
<b>УСЛОВИЯ</b>	<i>При каком условии?</i>	Чуден Днепр <b>при тихой погоде</b> .
<b>УСТУПКИ</b>	<i>Несмотря на что?</i>	В домах, <b>несмотря на ранний час</b> , горели лампы.