

Обществознание

10 класс

§6. Познавательная и
коммуникативная деятельность.

План урока

- 1. Познаваем ли мир?*
- 2. Познание чувственное или рациональное*
- 3. Истина и ее критерии*
- 4. Особенности научного познания*
- 5. Социальные и гуманитарные знания*
- 6. Познание и коммуникативная деятельность*
- 7. Свобода и необходимость*

Проблемный вопрос:

- ▶ Что есть истина?
- ▶ Кто прав: оптимист, пессимист или скептик?
- ▶ Приведите свой критерий истины

- ▶ Знать, ведать, разуметь - значит обладать информацией о тех или иных областях реальности.
- ▶ **Знание** - это форма существования и систематизаций знаний, результатов познавательной деятельности человека.
- ▶ **Познание** - процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?

АГНОСТИЦИЗМ
(Греч. Agnostos - непознаваемый)
«пессимисты»
Мир познать нельзя.
Д. Юм. (1711-1776) «природа держит нас на почтительном расстоянии от своих тайн и представляет нам лишь знания немногих поверхностных событий, скрывая от нас их сущность»

СКЕПТИЦИЗМ
«скептики»
Познание мира возможно, но сложно и требует подтверждения этому т.е. подвергается сомнению.

ГНОСЕОЛОГИЯ
(Греч. Gnosis- познание, logos - учение)
«оптимисты»
Мир можно познать, аргумент: ясность и отчётливость научной мысли, повествующей о сущности изучаемых объектов.

КОНВЕНЦИОНАЛИЗМ
(Лат. Conventio - соглашение)
Существующие научные теории - это соглашения между учёными.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

ПОЗНАНИЕ

СЕНСУАЛИЗМ
(Лат. Sensus - чувство)
ЧУВСТВЕННОЕ

ОЩУЩЕНИЕ

ВОСПРИЯТИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

РАЦИОНАЛИЗМ
(Лат. Ratio - разум)
РАЦИОНАЛЬНОЕ

ПОНЯТИЕ

СУЖДЕНИЕ

УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МАТЕРИАЛИЗМА И ИДЕАЛИЗМА

Материализм

«Наивный» (наглядно-образный)

Характерен для Античности (V вв. до н.э.- II в. н.э.)

Демокрит (460-371 до н.э.)

Эпикур (341-270 до н.э.)

Лукреций Кар (99-55 до н.э.)

Метафизический

Характерен для Нового времени (XXVII-XIX вв.)

Ф.Бэкон (1561-1626)

Д.Локк (1632-1704)

Б.Спиноза (1632-1677)

П.Гольбах (1723-1789)

Л.Фейербах (1804-1872)

Диалектический и исторический

Характерен для 2-ой половины XIX-XX вв.

К.Маркс (1818-1883)

Ф.Энгельс (1820-1895)

Г.Плеханов (1856-1918)

В.Ленин (1870-1924)

Идеализм

Объективный

в качестве первичного полагает объективно-духовное (мир идей, Бога, мировой разум и т.п.)

Платон (427-347 гг. до н.э.)

Аврелий Августин (354-430)

Фома Аквинский (1225-1274)

Г.Гегель (1770-1831)

Неотомизм

Субъективный

в качестве первичного полагает сознание субъекта (как отдельного человека, так и человечества в целом)

Дж.Беркли (1685-1753),

Д.Юм (1711-1776),

И.Фихте (1762-1814),

Э.Мах (1838-1916),

Р.Авенариус (1843-1896)

Экзистенциализм

- ▶ **Ощущение** - отражение отдельных свойств, отдельных признаков предметов и процессов.
- ▶ **Восприятие** - даёт целостное отражение предметов в многообразии их свойств.
- ▶ **Представление** - нет конкретного предмета, но остаётся образ объекта, с той разницей, что этот образ «усреднён», на него действуют аналогичные образы прошлого и он теряет свои уникальные и случайные черты.

- ▶ **Понятие** - это мысль, в которой фиксируются общие и существенные признаки вещей. (человек, самолёт, яблоко).
- ▶ **Суждение** - мысль, утверждающая или отрицающая нечто об объектах познания. (яблоко - фрукт, самолет - летает, фрукт - вкусная вещь и т.д.).
- ▶ **Умозаключение** - связанные суждения, из которых рождается новое суждение, которое и есть умозаключение (Яблоко - вкусный, съедобный фрукт.).

ИСТИНА - ЭТО СООТВЕТСВИЕ ЗНАНИЯ
ОБЪКТУ ДЕЙТЕСВИТЕЛЬНОСТИ

БЛИЖЕ ВСЕГО К ИСТИНЕ - НАУЧНОЕ
ЗНАНИЕ\ПОЗНАНИЕ

ИСТИНА

```
graph TD; A[ИСТИНА] --> B[АБСОЛЮТНАЯ  
Соответствие знания объекту  
действительности]; A --> C[ОТНОСИТЕЛЬНАЯ  
Неполное соответствие знания объекту  
действительности]; A --> D[ЗАБЛУЖДЕНИЕ  
Содержание знания несоответствующее объекту  
действительности, но ошибочно принимаемое за истинное]; A --> E[ЛОЖЬ  
Преднамеренное искажение знания];
```

АБСОЛЮТНАЯ

Соответствие знания объекту
действительности

ОТНОСИТЕЛЬНАЯ

Неполное соответствие знания объекту
действительности

ЗАБЛУЖДЕНИЕ

Содержание знания несоответствующее объекту
действительности, но ошибочно принимаемое за истинное

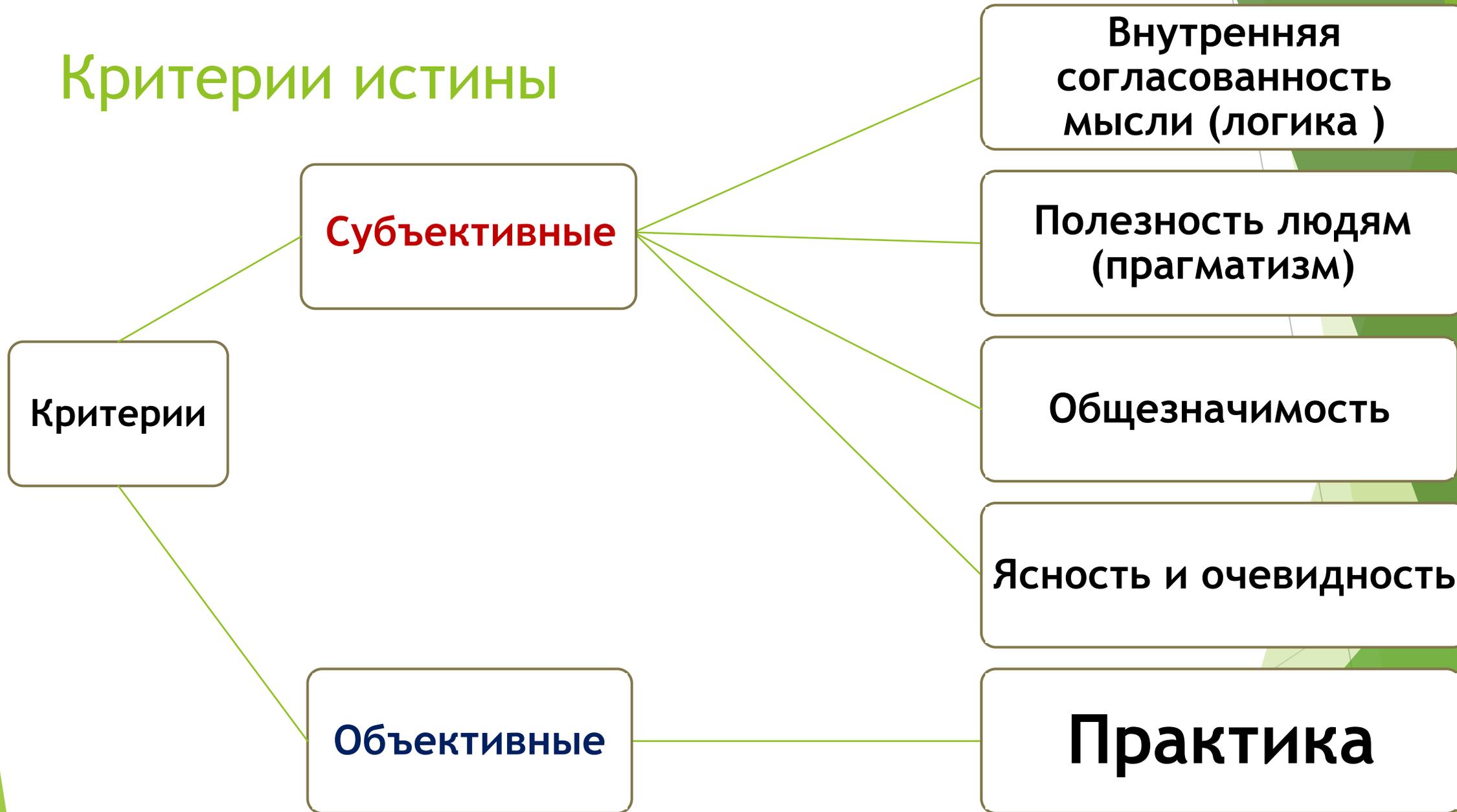
ЛОЖЬ

Преднамеренное искажение знания

Критерии истины

- ▶ **Критерий** - это средство проверки достоверности знания.
- ▶ **Критерии истины** – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

Критерии истины



Критерии

Субъективные

**Внутренняя
согласованность
мысли (логика)**

**Полезность людям
(прагматизм)**

Общезначимость

Ясность и очевидность

Объективные

Практика

ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

```
graph TD; A[ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ] --> B[ОБЪЕКТИВНОСТИ]; A --> C[РАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОЙ ОБОСНОВАННОСТИ]; A --> D[СИСТЕМНОСТИ ЗНАНИЯ]; A --> E[ПРОВЕРЯЕМОСТИ];
```

ОБЪЕКТИВНОСТИ

РАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОЙ
ОБОСНОВАННОСТИ

СИСТЕМНОСТИ
ЗНАНИЯ

ПРОВЕРЯЕМОСТИ

УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

```
graph TD; A[УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ] --> B[ЭМПИРИЧЕСКИЙ]; A --> C[ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ];
```

ЭМПИРИЧЕСКИЙ

Отражает изучаемый объект со стороны, доступной наблюдению, когда исследователь взаимодействует с изучаемым предметом непосредственно или с помощью тестов.

Орудие - Научные факты.

Методы: наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент.
Знания фрагментарны: об отдельных сторонах изучаемого.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ

Имеет дело с логической моделью изучаемого объекта, выраженной специальным научным языком.

Орудие - Знание.

Методы: аналогия, моделирование, абстрагирование, идеализация.
Представляют систематизированную картину, раскрывающую сущность.

Особенности социального познания

1

• *Субъект и объект познания совпадают.*

2

• *Социальное познание затрагивает непосредственно интересы людей.*

3

• *Социальное знание всегда имеет оценку, это ценностное знание.*

Особенности социального познания

4

- *Открытые социальные законы носят вероятностный характер.*

5

- *В процессе социального познания устанавливаются только относительные истины.*

6

- *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.*

- ▶ **Коммуникативная деятельность** - это деятельность, предметом которой является другой человек - партнёр по общению. (Лат. Communicatio - сообщение, передача.).
- ▶ **Коммуникация** - общение, передача, информации от человека к человеку.
- ▶ **Познание** - процесс обогащения человека новым знанием.

Цели коммуникации

Информационная цель - донести свою информацию до собеседника, получив подтверждение, что она получена

Предметная – что-либо получить, узнать, изменить в поведении собеседника

Коммуникативная – сформировать определенные отношения с собеседником

Картина Николая Ге Что есть истина? -

Христос и Пилат была создана художником в 1890 году.

Христос и Пилат повествует сюжет суда над Иисусом Христом, якобы собиравшимся захватить власть в Иудее.

Перед зрителем картина отображает действие, покидающий дворец прокуратора Пилат, остановившись перед Христом надменно задавая вопрос, на который Иисус соответственно ничего не ответил.

Композиционное решение картины Ге Что есть Истина, пришлось не по вкусу руководству Синода Русской православной церкви, увидевший в работе Ге неправильные световые решения, то есть здесь ярко освещенный солнцем Пилат а Иисуса Ге показал в глубокой тени неказистым и убогим.



§7. Свобода и необходимость в деятельности человека

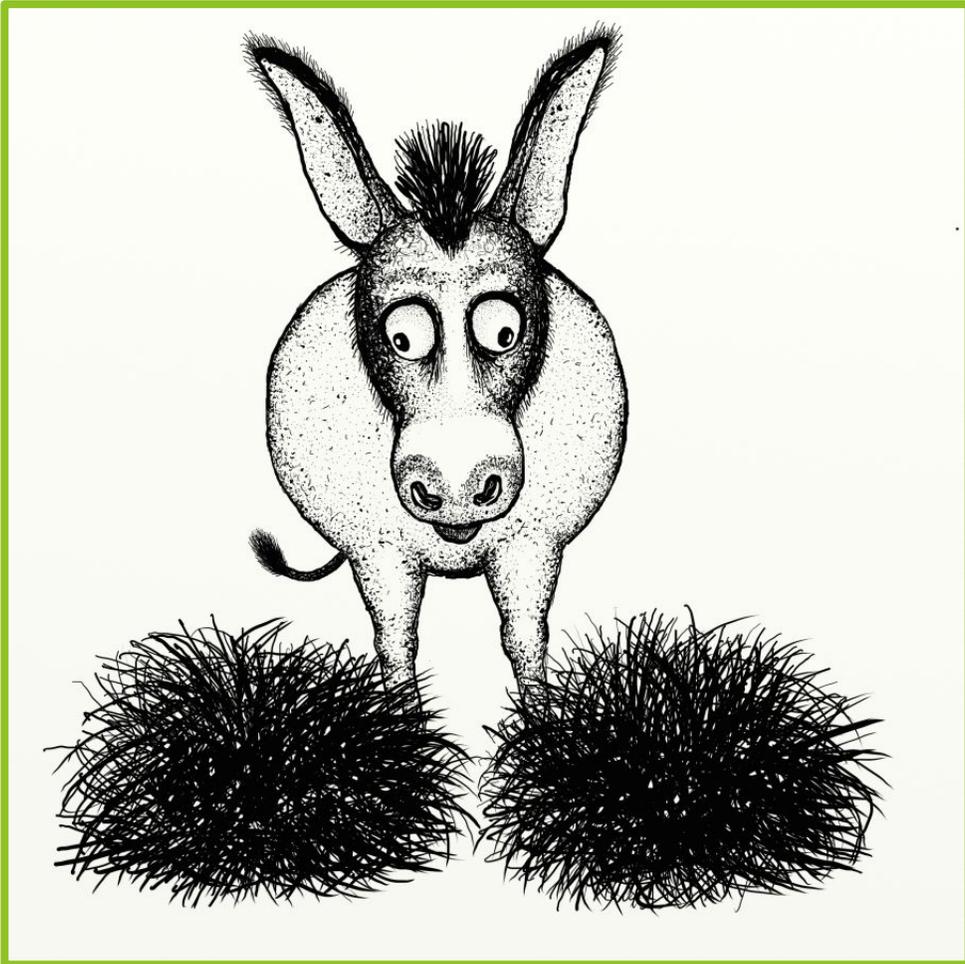
НАША СВОБОДА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ТАМ,
ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ СВОБОДА ДРУГОГО

► **Свобода - это возможность выбора.**

- ▶ **Необходимость** - то, что обязательно должно произойти в данных условиях; внутренние устойчивые связи предметов и явлений, определяющие их закономерное изменение и развитие.

- ▶ **Свобода** - это возможность выбора видов деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и целями, формируемыми в рамках существующих общечеловеческих ценностей гражданского общества.

Ж. Буридан (1300-1358)



- ▶ Ослик который был поставлен между двумя одинаковыми и равноудалёнными от него охапками сена, не решив, какую охапку предпочесть, умер от голода.

- ▶ Поставленный между двумя блюдами, одинаково удалёнными и одинаково влекущими, человек скорее умрёт, чем, обладая абсолютной свободой, возьмёт одно из них.

Г. Гегель (1770 - 1831)



- ▶ Свобода есть осознанная необходимость

Мартин Лютер



- ▶ Предвидение и всемогущество Божие диаметрально противоположны нашей свободной воле. Все должны принять и неизбежное следствие: ничего мы не совершаем по своей воле, а всё происходит по необходимости. Таким образом, мы ничего не делаем по свободной воле, но всё в зависимости от предвидения Божьего.

Ф. Энгельс (1820 - 1895)



- ▶ Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познаний этих законов и в основанном на этом знаний возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определённых целей.

Вывод:

- ▶ Подлинно свободной деятельности не может быть в условиях отсутствия выбора. Свобода означает состояние человека, способного действовать во всех важных делах на основе выбора.
- ▶ Государство стремится обеспечить условия этого выбора - многопартийность, многоконфессиональность, свобода мысли и слова, и т.п.

Словарь терминов

- ▶ Истина
- ▶ Познание
- ▶ Коммуникативная деятельность
- ▶ Агностицизм
- ▶ Гностицизм
- ▶ Фатализм
- ▶ Волюнтаризм
- ▶ Конформизм