

BETE





Вете

р-

Движение воздуха в горизонтальном направлении вдоль поверхности Земли.

Главная причина образования ветра

- Это разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности.



Задание

1. Определите направления ветра.
2. В каком случае ветер будет дуть сильнее?

1 А 741 мм . рт. ст – Б 750 мм . рт. ст

2 А 763 мм . рт. ст – Б 758 мм . рт. ст

3 А 754 мм. рт. ст. – Б 752 мм . рт. ст

Ответы:

1. А ← Б
2. А → Б
3. А → Б

Вывод : чем больше разница в атмосферном давлении, тем сильнее ветер.

Шкала Бофорта

Сила ветра определяется по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874 г. она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Эта шкала 12-балльная.



СКОРОСТЬ В М/СЕК	Сила ветра в баллах	НАЗВАНИЕ ВЕТРА	ПРИЗНАКИ
Менее 1	0	Штиль	Дым из трубы идет вверх, почти вертикально
4 — 5	3	Слабый	Ветки качаются, отклоняется дым
11 - 12	6	Сильный	Толстые ветки гнутся, верхушки деревьев шумят
19 - 22	9	Шторм	Листья срываются, ветки на деревьях ломаются
Более 29	12	Ураган	Срывает крыши с домов, ломаются деревья

Сила ветра

ШТИЛЬ
0 баллов (<1 м/с)



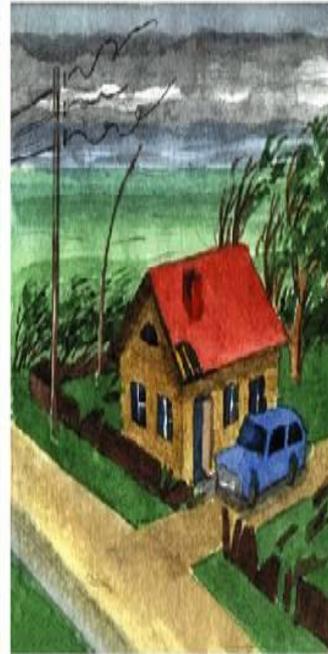
СЛАБЫЙ
3 балла (4–5 м/с)



СИЛЬНЫЙ
6 баллов (11–12 м/с)



ШТОРМ
9 баллов (19–22 м/с)



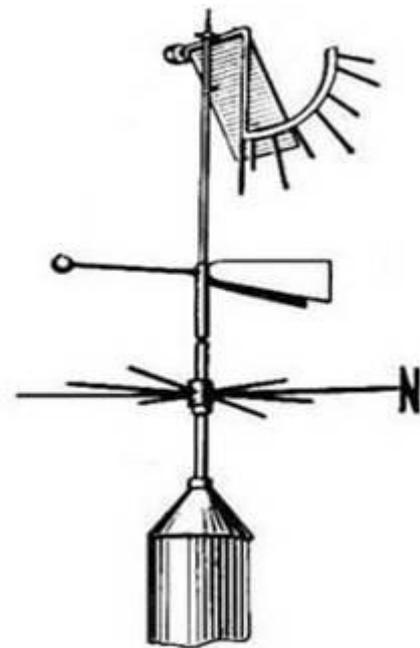
УРАГАН
12 баллов (>29 м/с)



Флюгер

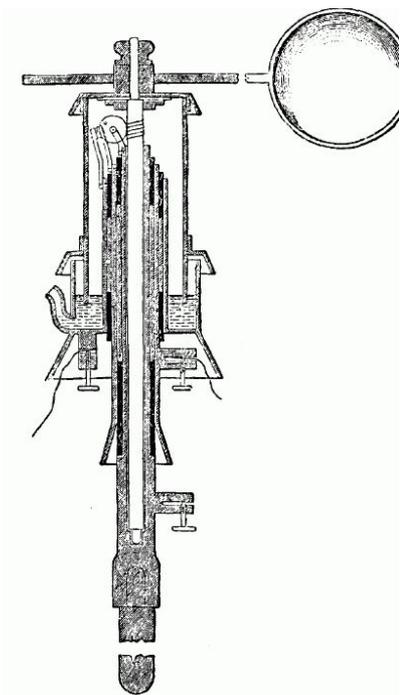
Прибор для
определения

направления и
силы ветра

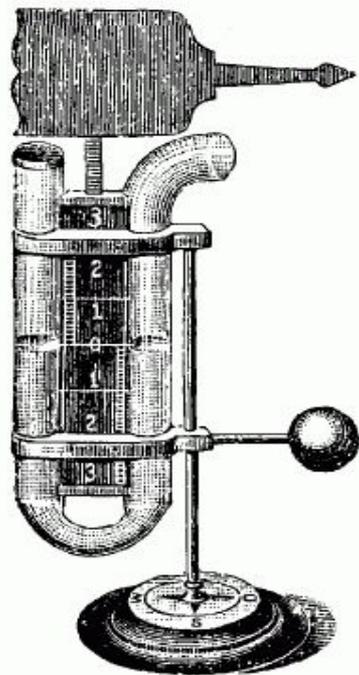


Анемометр

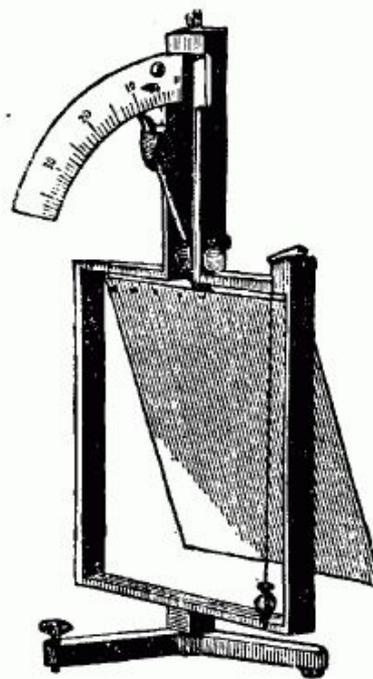
Прибор для определения скорости ветра



**Шаровой
анемометр
Робинсона**



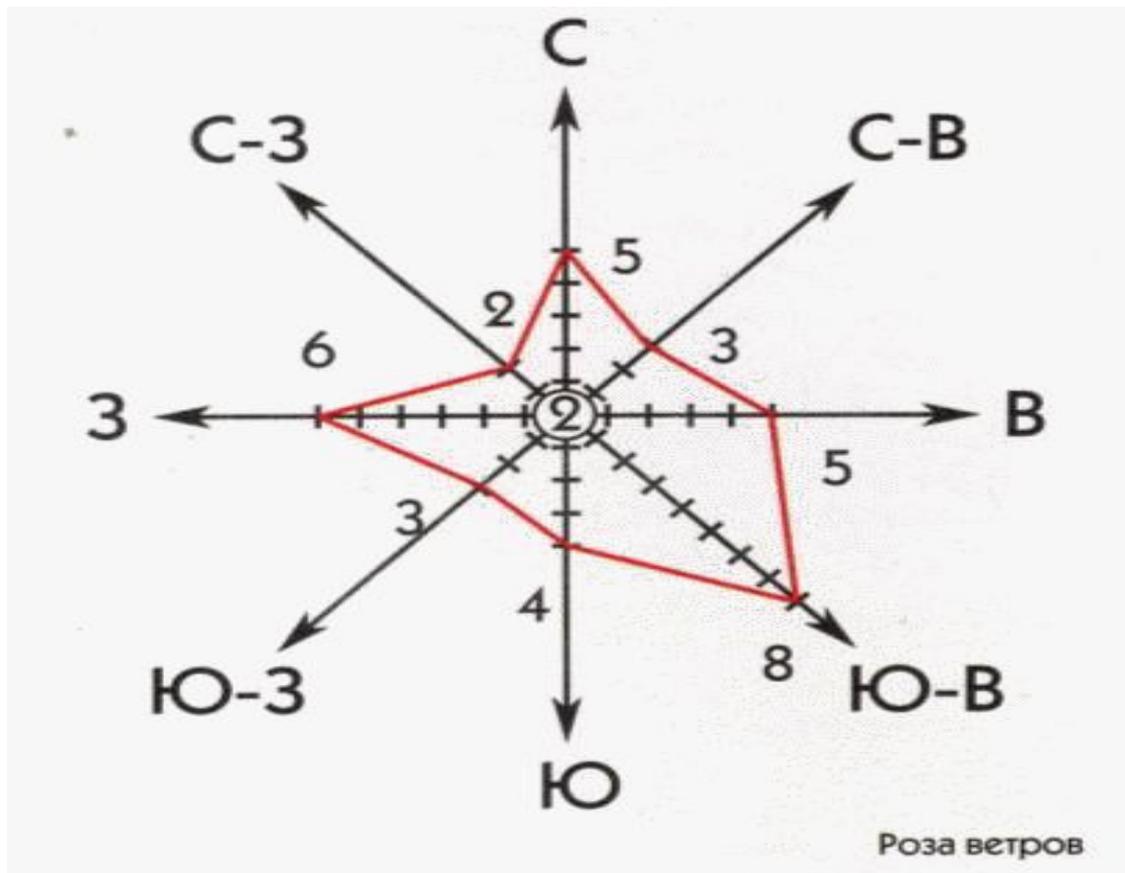
**Прибор
Линда**



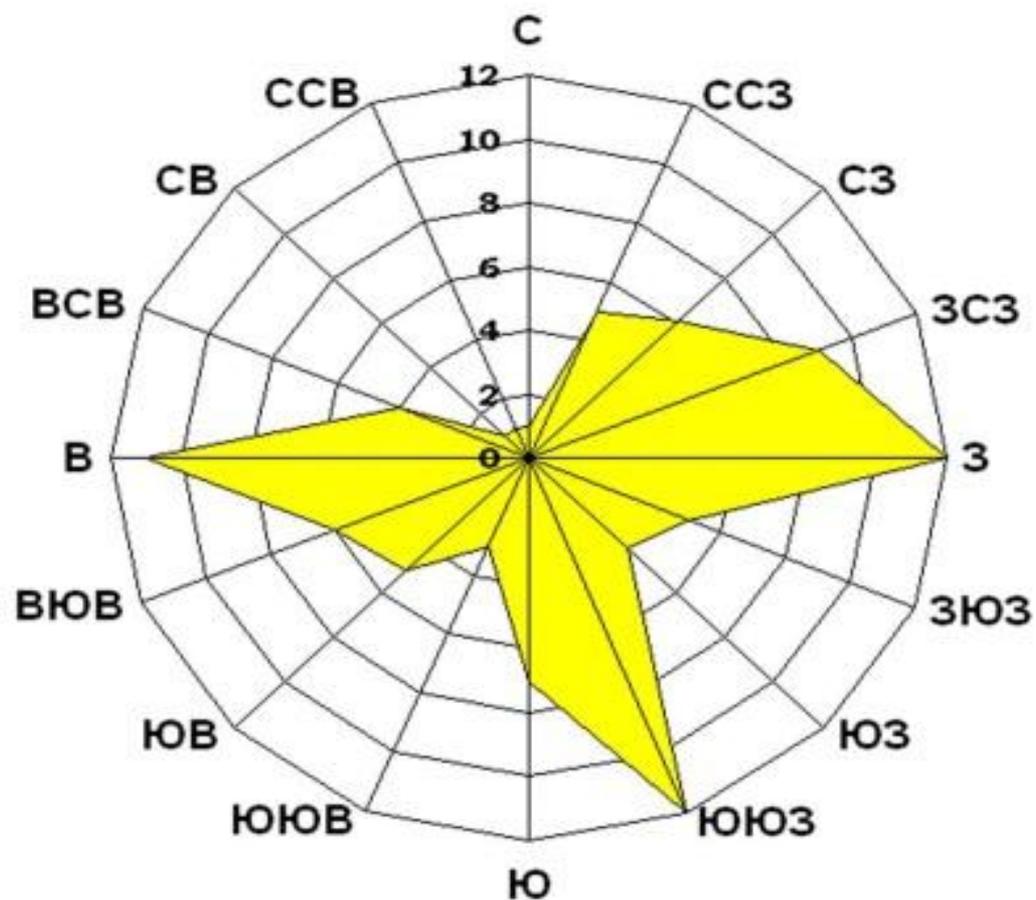
**Анемометр
Вильда**



Роза ветров - это специальный график, по которому можно судить о направлении господствующих ветров.

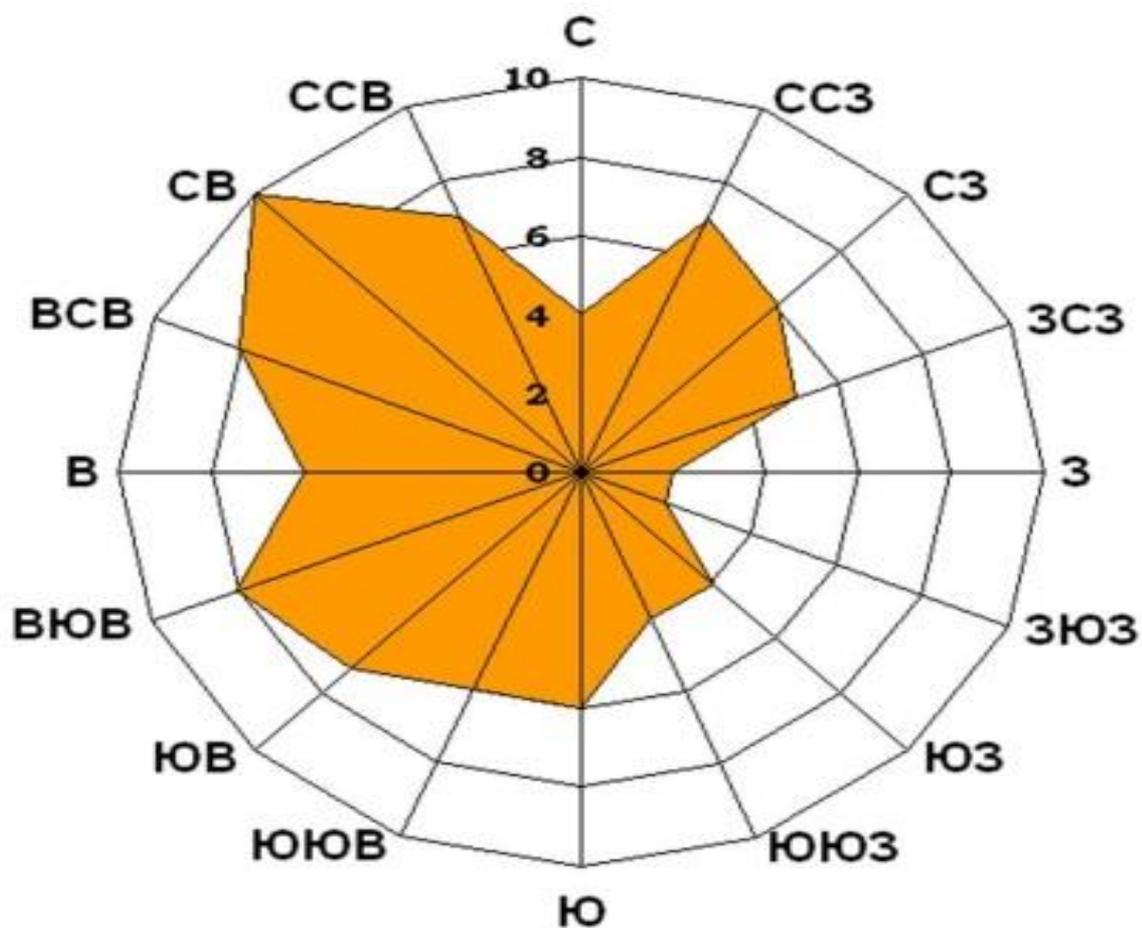


Таиланд. Бангкок



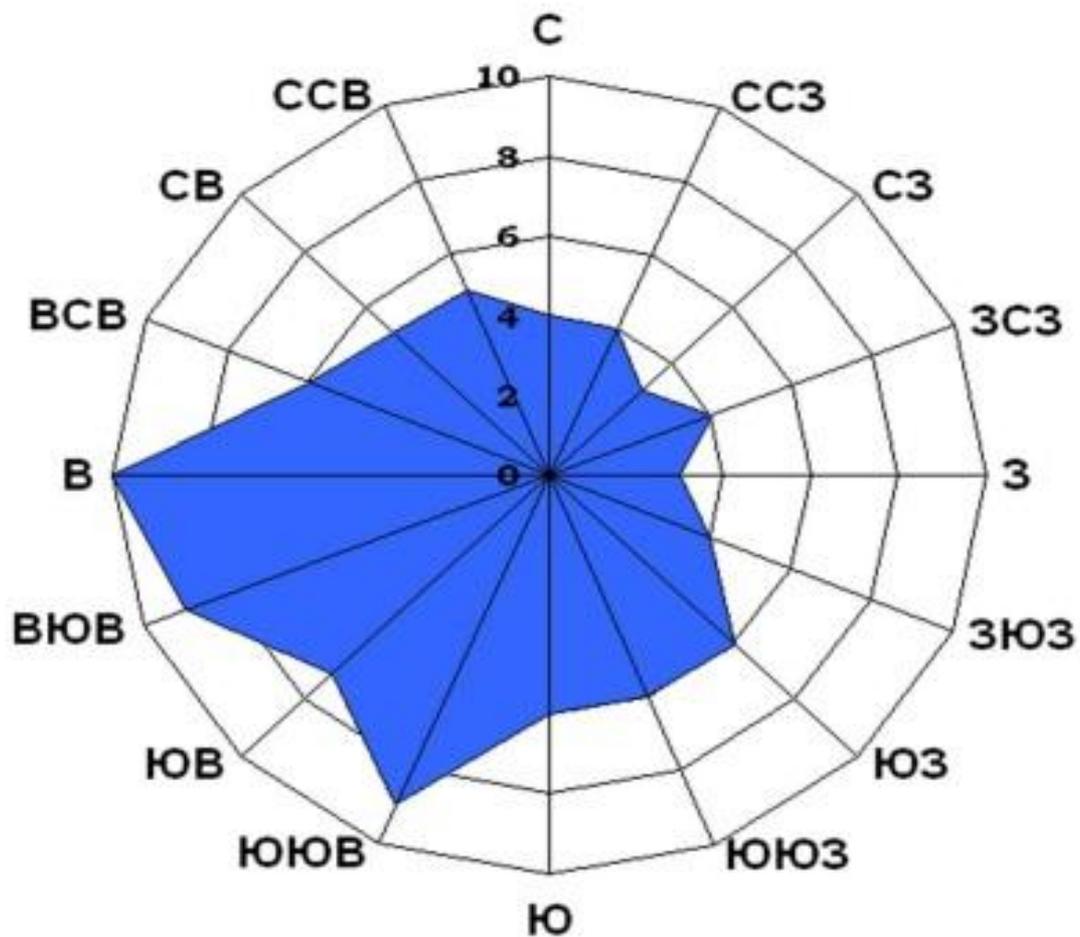
Распределение направлений ветров за год (%)

ЮАР. Йоханнесбург



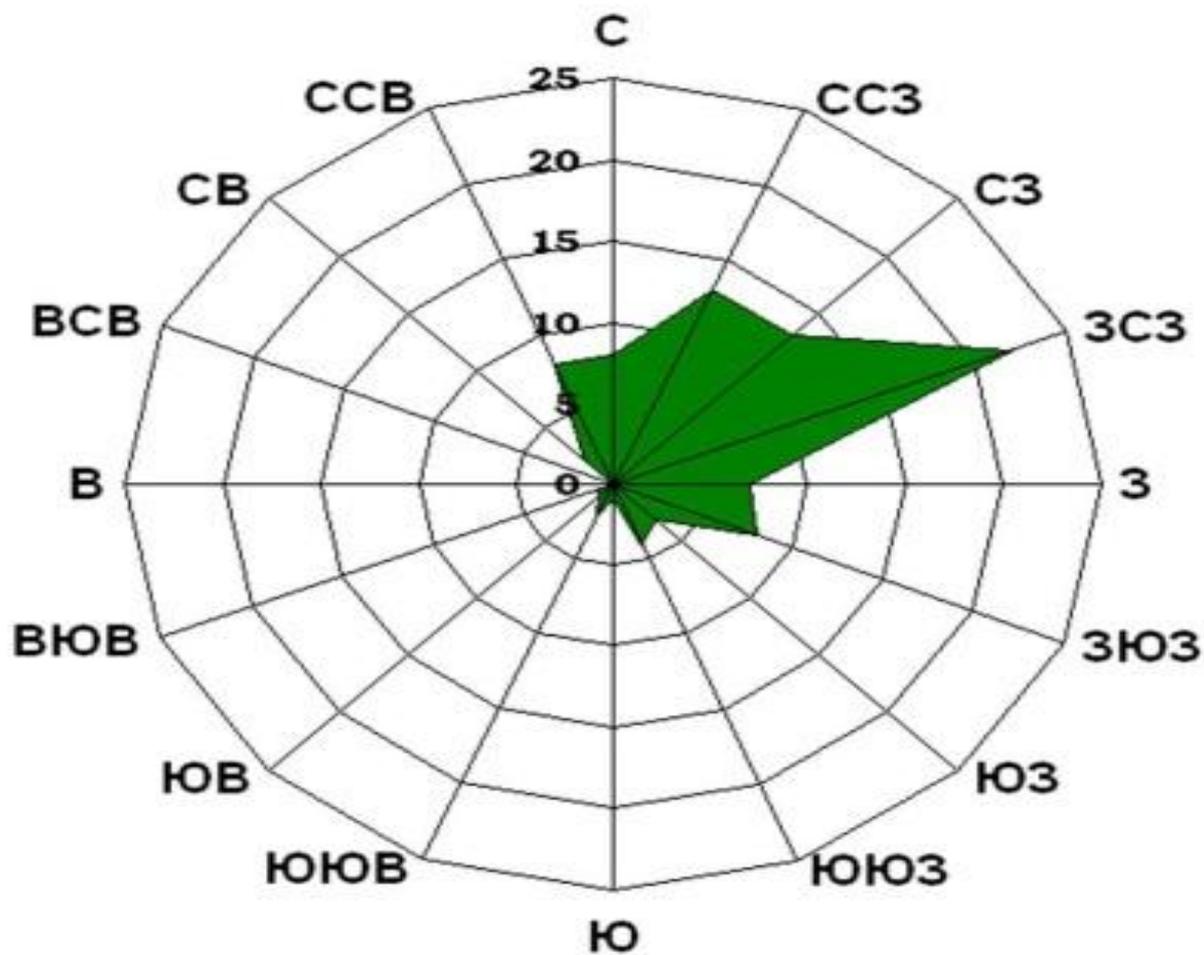
Распределение направлений ветров за год (%)

Швеция. Стокгольм



Распределение направлений ветров за год (%)

Куба. Гавана



Распределение направлений ветров за год (%)

Ветры бывают:

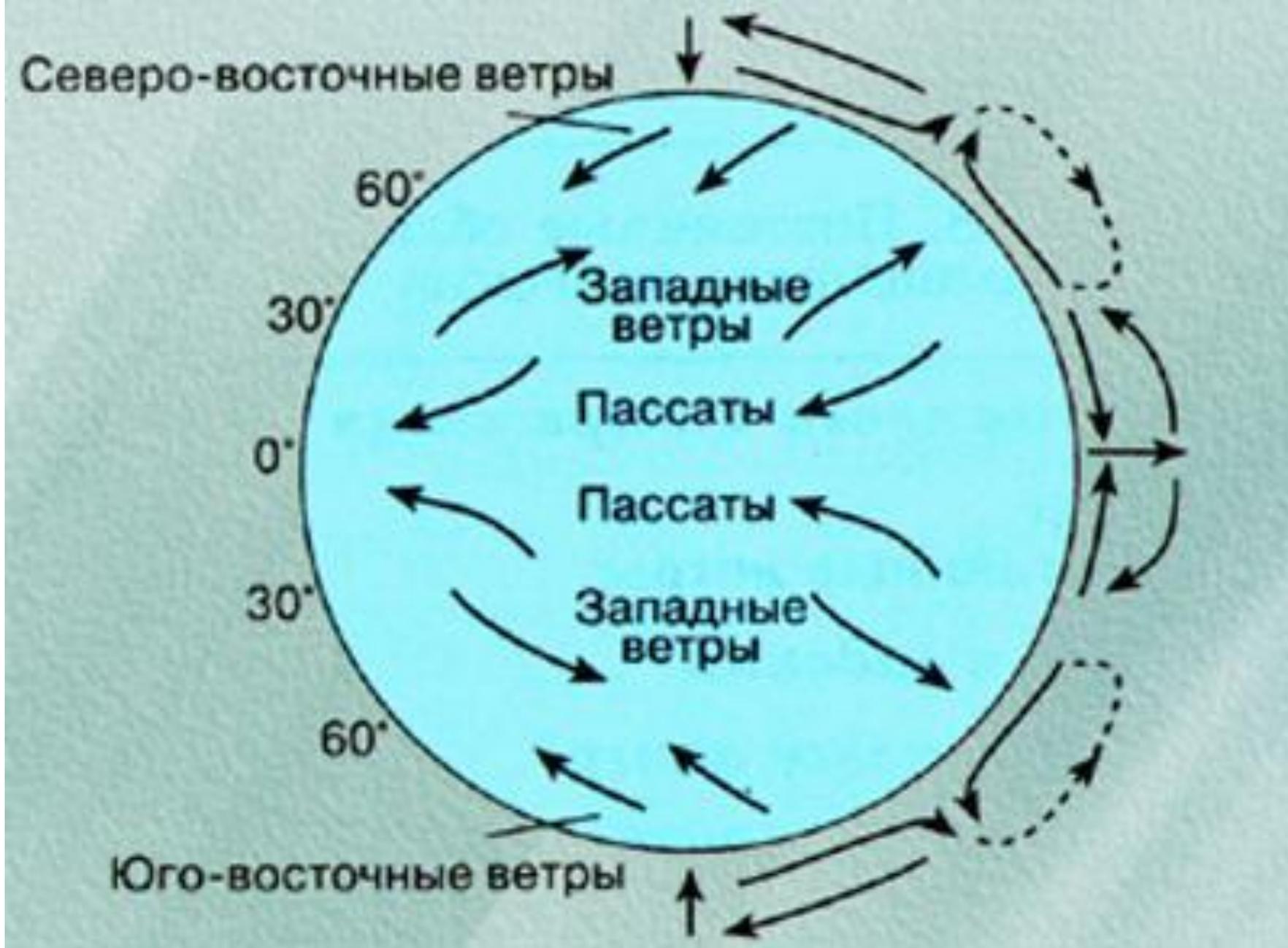
1. Постоянные
2. Сезонные
3. Суточные
4. Временные

Постоянные ветры

Пассаты дуют от 30-х широт (тропиков), где сформировались пояса высокого давления, к экватору(НД).

Постоянные **ветры западного переноса** дуют из ВД (тропические широты), в области НД в умеренные широты.

Стоковые ветры – дуют с полюсов (ВД) в умеренные широты (НД)



- **Постоянные ветры**

**Сезонные ветры –
меняют
направление по
сезонам года**

Муссон

ветер, который меняет своё
направление

2 раза в год :

**летом дует с океана на сушу,
а зимой – с суши на океан.**

Образование муссонов



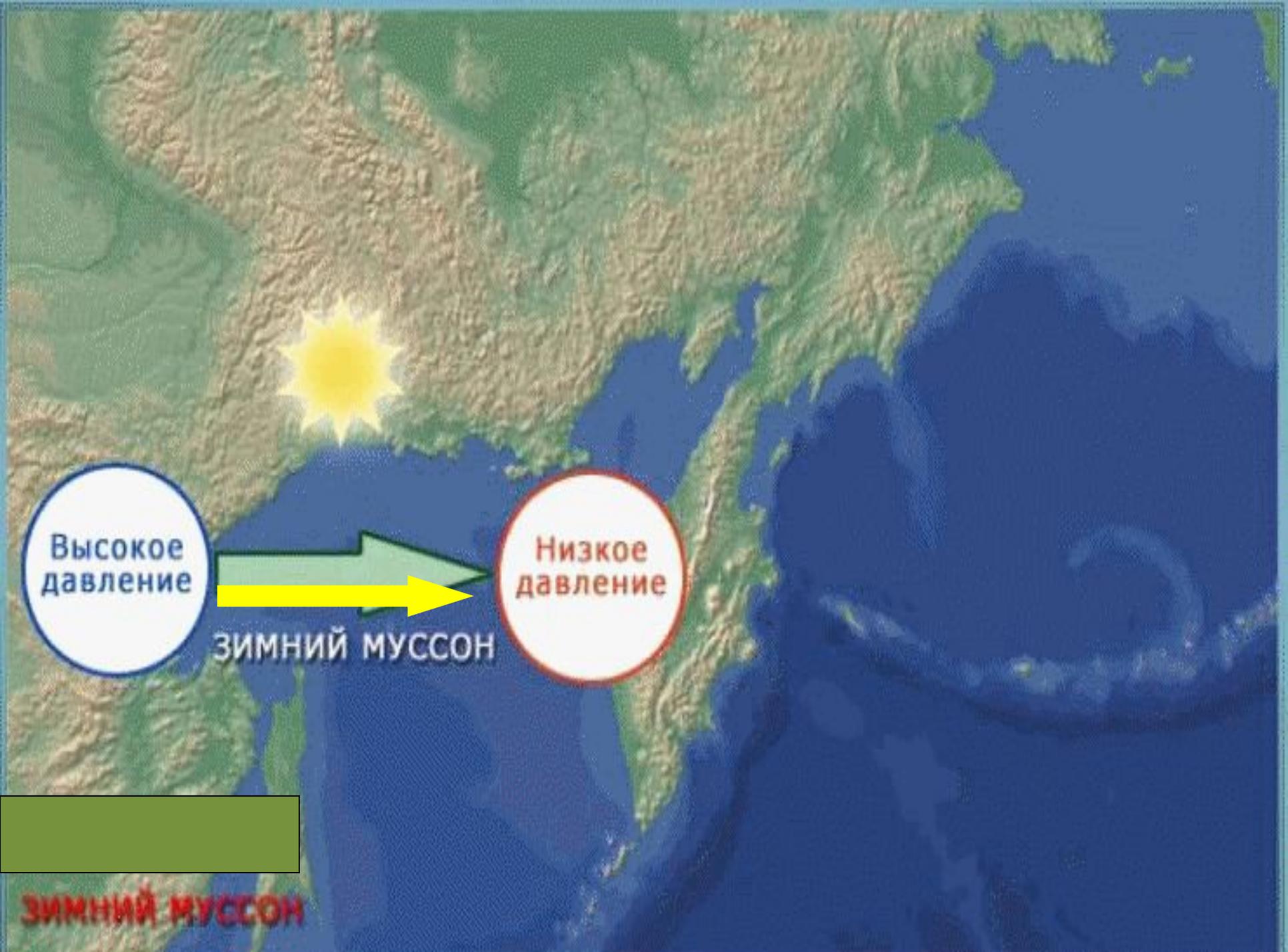


Низкое
давление

Высокое
давление

ЛЕТНИЙ МУССОН

ЛЕТНИЙ МУССОН



Высокое
давление

Низкое
давление

ЗИМНИЙ МУССОН



ЗИМНИЙ МУССОН

Суточные ветры

Бриз-

ветер, который меняет своё направление 2 раза в сутки, днём дует с моря на сушу, ночью – с суши на море.

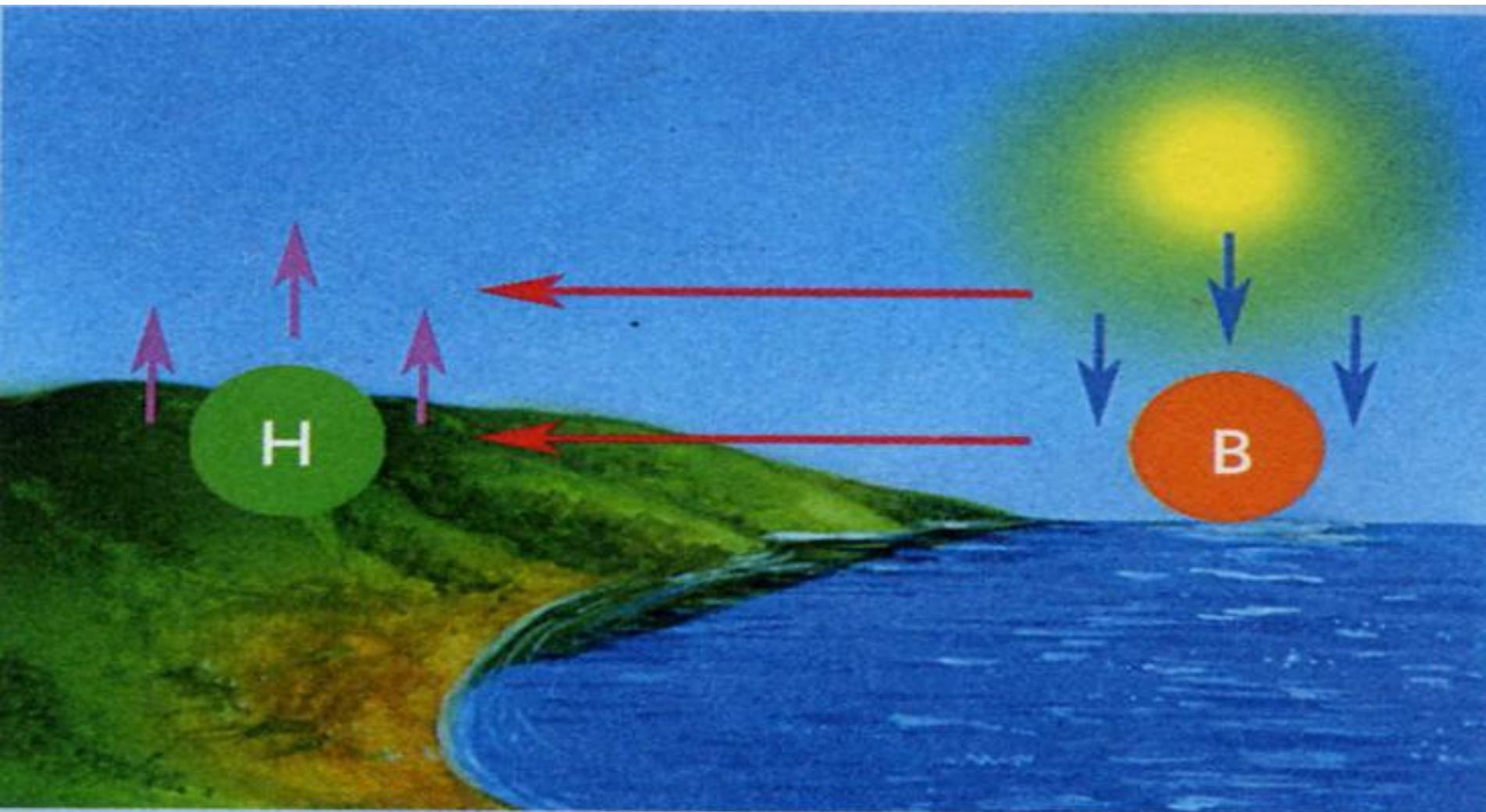


Н

В

ДНЕВНОЙ БРИЗ

Дневной бриз дует с озера на сушу



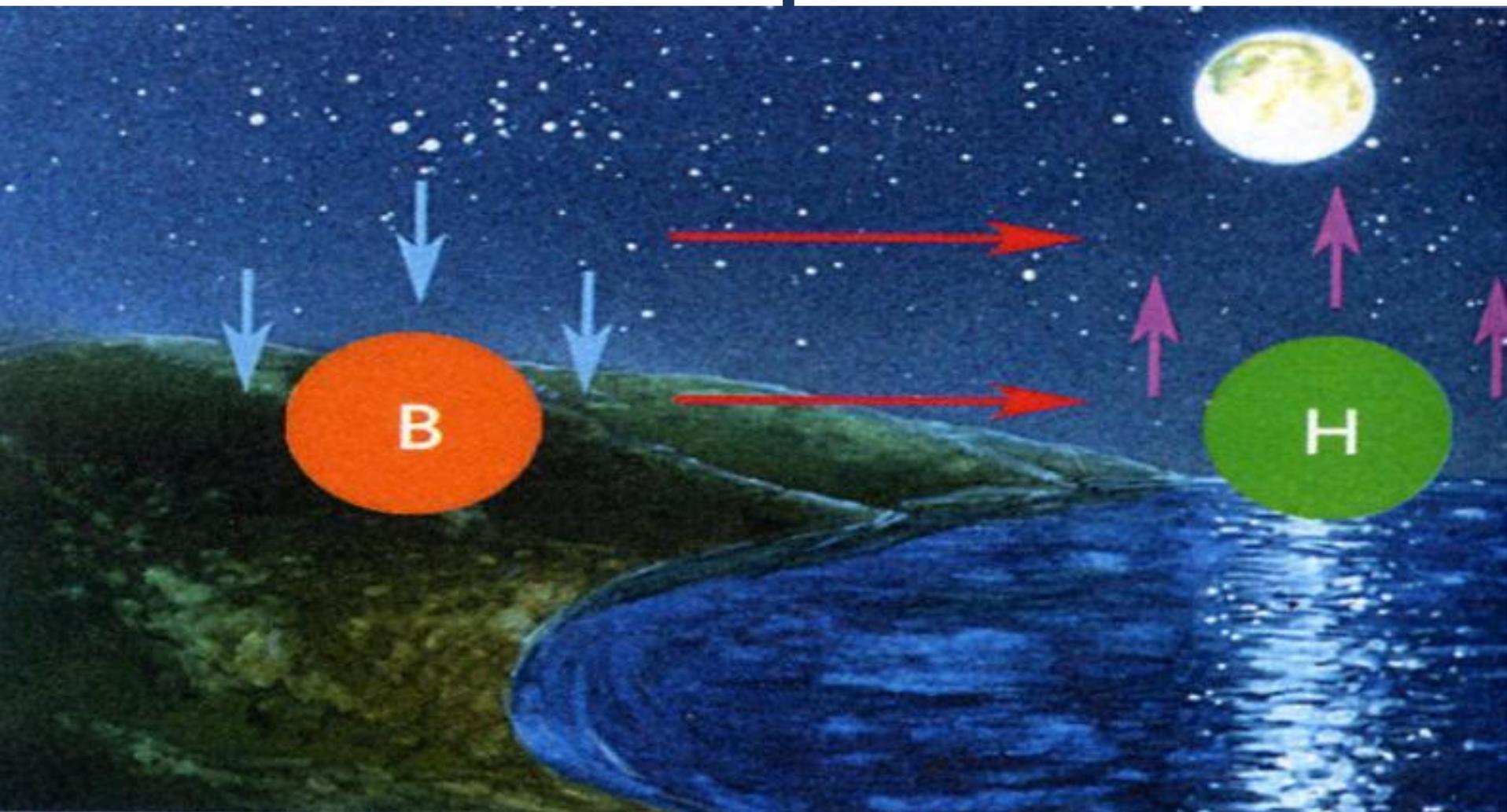


В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

Ночной бриз дует с суши на озеро



Временные

Фён — теплый ветер, направленный с гор в межгорные долины или предгорья. Он может вызывать сход снежных лавин, бурное таяние снегов и разлив рек.

ЗНАЧЕНИЕ

- Вырабатывает электроэнергию (мельницы, двигатели)

ВЕТРА

- «Съедает» горы, сглаживает их, создавая причудливые формы рельефа
- Одна из причин бедствий – ветер



ЗНАЧЕНИЕ

- Помощь мореплавателям
- Перенос влаги на материки
- Переносит семена растений и споры грибов
- Способствует образованию морских течений
- Уносит загрязненный воздух

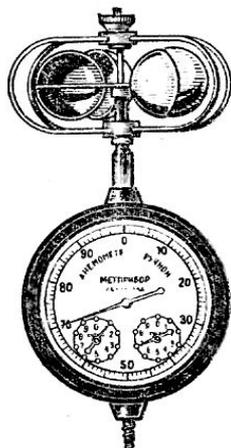


Проверим себя

1. БРИЗ
2. ВЕТЕР
3. АНЕМОМЕТР
4. МУССОНЫ
5. ФЛЮГЕР
6. ШТИЛЬ
7. УРАГАН

Домашнее задание

- **Параграф: 28** знать понятия
 - Найти информацию о видах ветров (законспектировать в тетради)
 - Построить график «Роза ветров» используя данные слайда 37. (Инструкция с 34 по 36 слайд)



Практическая работа

Построение
и анализ розы ветров



Цель работы:

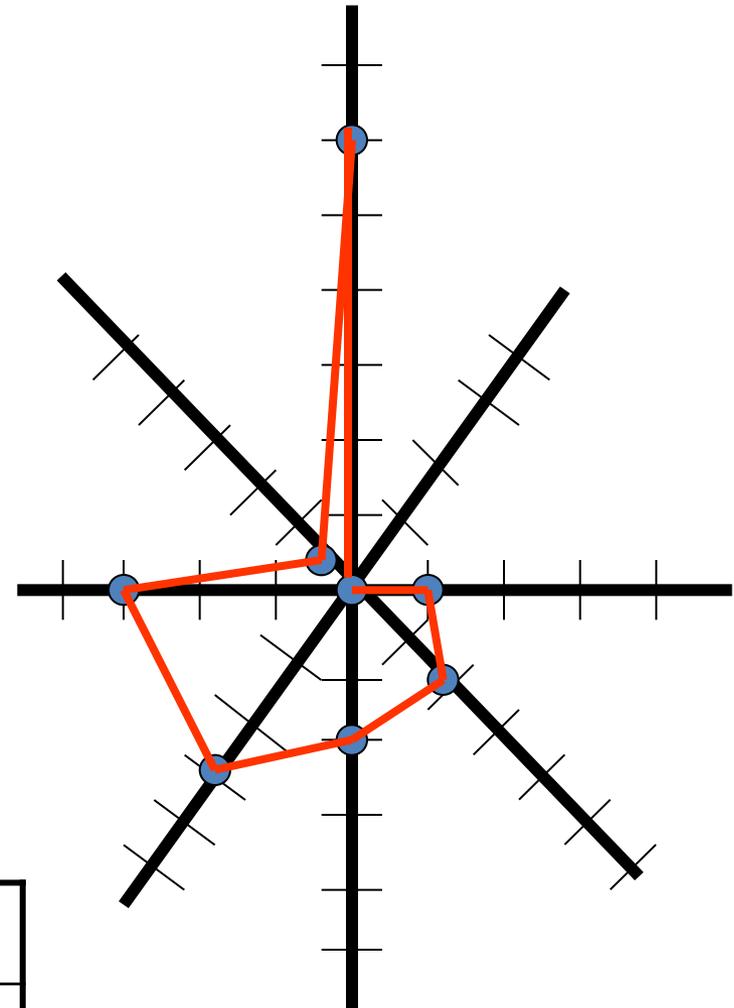
- Научиться представлять информацию в графическом виде.
- Научиться анализировать розу ветров.



Построение розы ветров

1 отрезок - 2 дня

1. Вычертить основные и промежуточные стороны горизонта.
2. Принять условно, что одному отрезку на графике соответствует определённое количество дней.
3. Подсчитать, сколько дней в течение месяца ветер дует в данных направлениях. Перенести в таблицу (таблица ниже).
4. На линиях соответствующих направлений откладывают от центра число дней с ветрами этого направления и ставят точку.
5. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединяют. В центре рисуют кружочек, в котором записывают число дней без ветра.
6. Сделайте вывод. Какие ветры преобладали



С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
8	4	6	2	1	0	6	4

Иркутск

(октябрь)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
С 3	С	СВ	В	ЮЗ	ЮВ	С В	С В	С В	СВ	С	СВ	СВ	В	ЮВ	ЮВ	В	С	В	В	В	ЮВ	СВ	ЮВ	ЮЗ	В	СВ	С	С	С	С3

Лос-Анджелес

(июнь)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
СВ	С	СВ	СВ	В	СВ	В	В	СВ	СВ	В	В	СВ	СВ	СВ	СВ	В	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	С	ВС	В	СВ	ЮВ	ЮВ	В	Ю	С3

Москва (март)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
С 3	С	СВ	В	ЮЗ	ЮВ	С В	С В	С В	СВ	С	СВ	СВ	В	ЮВ	ЮВ	В	С	В	В	В	ЮВ	СВ	ЮВ	ЮЗ	В	СВ	С	С	С	С3