



Презентацию  
подготовил:  
учитель  
физической  
культуры МАОУ  
СОШ №27 г.  
Балаково  
Бадалов Вагиф  
Энверович

# Формирование интереса к урокам физической культуры у школьников



**ЦЕЛЬ:** Всестороннее развитие личности обучающихся посредством физической активности и физического развития.



В настоящее время, в связи с потребностями общества в здоровом молодом поколении, все более обсуждаемой становится вопрос формирования и развития интереса школьника к урокам физкультуры.





**Интерес к занятиям физической культурой определяется степенью сознательного проявления двигательной активности учащихся.**

Без признака активности можно говорить лишь о моторности. Например, ученик может выполнять упражнения под команду учителя или по его распоряжению, не проявляя при этом собственной активности. Необходимо учитывать и факторы, которые оказывают преимущественное влияние на отношение учащихся к занятиям физической культурой





**Факторы, влияющие на отношение учащихся к занятиям физической культурой.**

- личность учителя физической культуры;
- одноклассники и друзья;
- примеры из жизни выдающихся спортсменов;
- родители.



# Для решения данной проблемы в работе с детьми необходимо использовать следующие методы:



Процесс целеполагания вызывает у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формирует их творческое сознание, позволяет создавать условия для осознания значимости происходящего для себя и для других. Одна из задач учителя стимулировать «осознанную» учебную мотивацию: «Я делаю потому, что хочу в итоге». Ученик должен уметь самостоятельно находить трудные места, оценивать, какой именно вид работы у него не получается и сам решить: что необходимо предпринять, чтобы разрешить



# Современные педагогические технологии



Современные педагогические технологии системно выполняют активизирующую и развивающую функцию.

Использование ИКТ способствует быстрому пониманию поставленных задач и усвоению учебного материала. Использование электронных схем и видео материалов помогает учащимся лучше понять структуру техники упражнений, а на практике легче воспроизводить элементы отдельных упражнений. Учащиеся легче составят свое представление о чем-либо, если показать презентацию. Музыкальное сопровождение на уроках снижает напряжение и повышает интерес к занятиям.





# Демонстрируйте упражнение сами



- **Демонстрируйте упражнение сами.** Объяснение новых упражнений нужно обязательно сочетать с показом. Это вызывает положительные эмоции, т.к. для детей очень важен пример педагога. Пример учителя, обладающего высокой педагогической культурой, работающего над совершенствованием через самовоспитание собственной личности, является важным средством формирования мотивации к занятиям.





# Чаще включайте игровой метод и метод ассоциаций

- Игра — это не только развлечение для детей , но и способ развития. С помощью игр, требующих проявления двигательной активности, учащиеся усваивают правила и нормы рациональных форм движения, развивают психические и физические качества, коммуникативные способности. Игровой метод позволяет добиться интересного эффекта: дети выполняют упражнения, даже не замечая этого, ученики думают, что они играют и развлекаются, а не тренируются.
- Такого же эффекта можно добиться при создании образов двигательного действия, когда ребенок включает свое воображение. Например, : представь себе, что ты - ёжик. Особенно важно использовать игровой метод и метод ассоциаций в начальной школе, когда у учащихся нет осознанной мотивации к занятиям, чёткого представления о технике двигательных действий и точного ощущения своих движений.



# Соревновательный метод



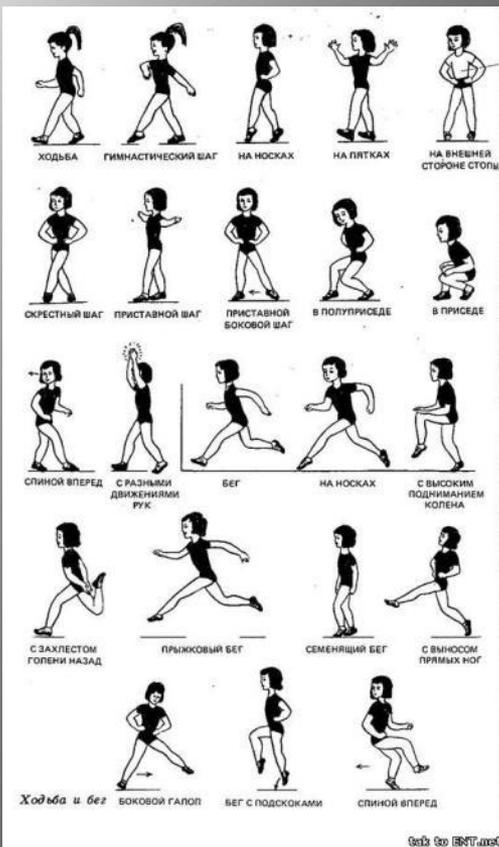
- Используйте **соревновательный метод**. Упражнения в соревновательной форме рекомендуется планировать на конец тренировки. Это эстафеты и соревнования кто быстрее, дух состязаний и непредсказуемость результата стимулируют интерес и активизируют деятельность при выполнении физических упражнений. Во время тренировки поставьте лучших учеников рядом, чтоб они могли соперничать, сравнивать себя с соседом, таким образом, желание быть лучше стимулирует к более качественному выполнению.
- Детям, не одарённым физически, предложите соревноваться с самим собой. Пусть ставят цель сделать лучше, чем в прошлый раз. Отмечайте их личный прогресс, сравнивайте таких детей с более успешными.



# Помните про вариативность упражнений

Специфика уроков физкультуры – многократные повторения, отработка двигательного навыка. Зачастую это снижает желание у детей выполнять специальные задания. Чтобы ученики увидели улучшение своих физических качеств, используйте разнообразные упражнения и виды физической активности. Используйте демонстрацию элементов под разными углами, многообразие упражнений, использование дополнительного оборудования. Используйте различные методы организации :

- круговая тренировка,
- работа в группах,
- упражнения из различных исходных положений,
- упражнения в парах,
- с различным мелким и нестандартным инвентарём





# Мотивационная роль родителей

Включение родителей в учебно-воспитательный процесс делает жизнь детей ещё интересней. Детям важно, чтоб их интересы и неудачи разделяли, оказывали поддержку, демонстрировали принятие. Вовлекайте родителей в совместные соревнования, конкурсы, викторины. Изучите личность ребенка через беседы и встречи с родителями, сделайте их своими союзниками.



# Самостоятельная работа на уроке



- Самостоятельная работа на уроке воодушевляет и стимулирует учеников. Детям нравится казаться взрослыми и проявлять самостоятельность.
- Необходимо развивать самостоятельность мышления детей, дойти до эффективного способа решения задачи самому — это удовольствие исследователя, первооткрывателя.
- Важно развивать у учащихся навык самоконтроля, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов, умения определить степень усвоения учебного материала и свое физическое состояние.

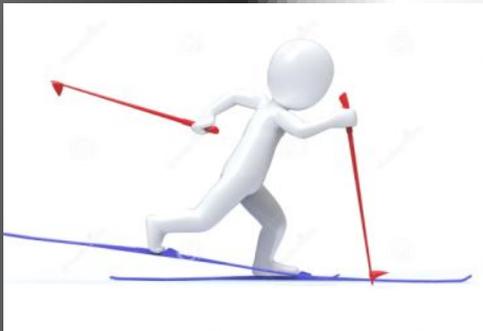


# Ощущение безопасности на уроке



- Обеспечивайте на уроке окружающие условия, страховку и атмосферу принятия, которые бы снижали страх перед изучением новых элементов. Дети должны понимать, что ошибки – это естественная составная часть процесса усвоения. Признавайте неудачное выступление своего подопечного подбадривая его, говорите: «Да, это действительно трудная ситуация, но в следующий раз у тебя все получится».
- Обращайтесь к детям по имени дайте им понять, что вы их уважаете





# Внеурочная деятельность

- **Внеурочная деятельность** обладает широким спектром положительного воздействия на отношение учеников к физической культуре. Разнообразие физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых форм занятий развивает у детей устойчивый интерес к посещению спортивных залов и площадок.
- Основные виды внеурочной деятельности:
  - спортивные кружки и секции;
  - спортивные соревнования;
  - сдача тестов комплекса ГТО;
  - спортивные праздники и дни здоровья ;
  - физкультминутки и игровые перемены.



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Александрова В. Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе: учеб. пособие / В. Г. Александрова, Е. А. Недрогайлова; Московский городской педагогический университет. - Москва : МГПУ, 2011.
- 2. Ахметов А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» лекции / А. М. Ахметов. - Набережные Челны : РИО НИСПТР, 2013.
- 3. Вечорко Г. Ф. Основы психологии и педагогики практикум: учеб. пособие / Г. Ф. Вечорко. - Минск : Тетралит, 2014. - 271 с.
- 6. Воробьева В. Л. Педагогика учеб. пособие / В. Л. Воробьева ; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2011.
- 7. Воспитание силы и быстроты учеб.-метод. пособие / Л. А. Аренд [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Галочкина. - Воронеж: Воронеж. ГАСУ, 2013.
- 8. Гитман Е. К. Технология концентрированного обучения учеб. пособие / Е. К. Гитман; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Пермь : ПГГПУ, 2012.

**Спасибо за внимание!**

