

# «От древности до наших дней»



# План урока

- План урока:
  - 1. Актуальность географической науки. Почему надо знать географию прошлого.
  - 2. Методы географических исследований.
  - 3. Этапы освоения человеком планеты:
    - начало освоения
    - современное освоение
  - 4. Причины необжитых территорий человеком.
  - 5. Куда устремляется человек, вооружённый достижениями НТР?
  - 6. От естественных ландшафтов – к культурным.



## 1. Почему надо знать географию прошлого?

- С точки зрения истории
- Истории природы эволюции человека

Эти позиции связаны друг с другом, но история природы насчитывает миллиарды лет, поэтому история природы имеет большое значение



## 2. Методы изучения

- **Описательный**
- **Картографический**
- **Геохимический**
- **Геофизический**
- **Генетический**



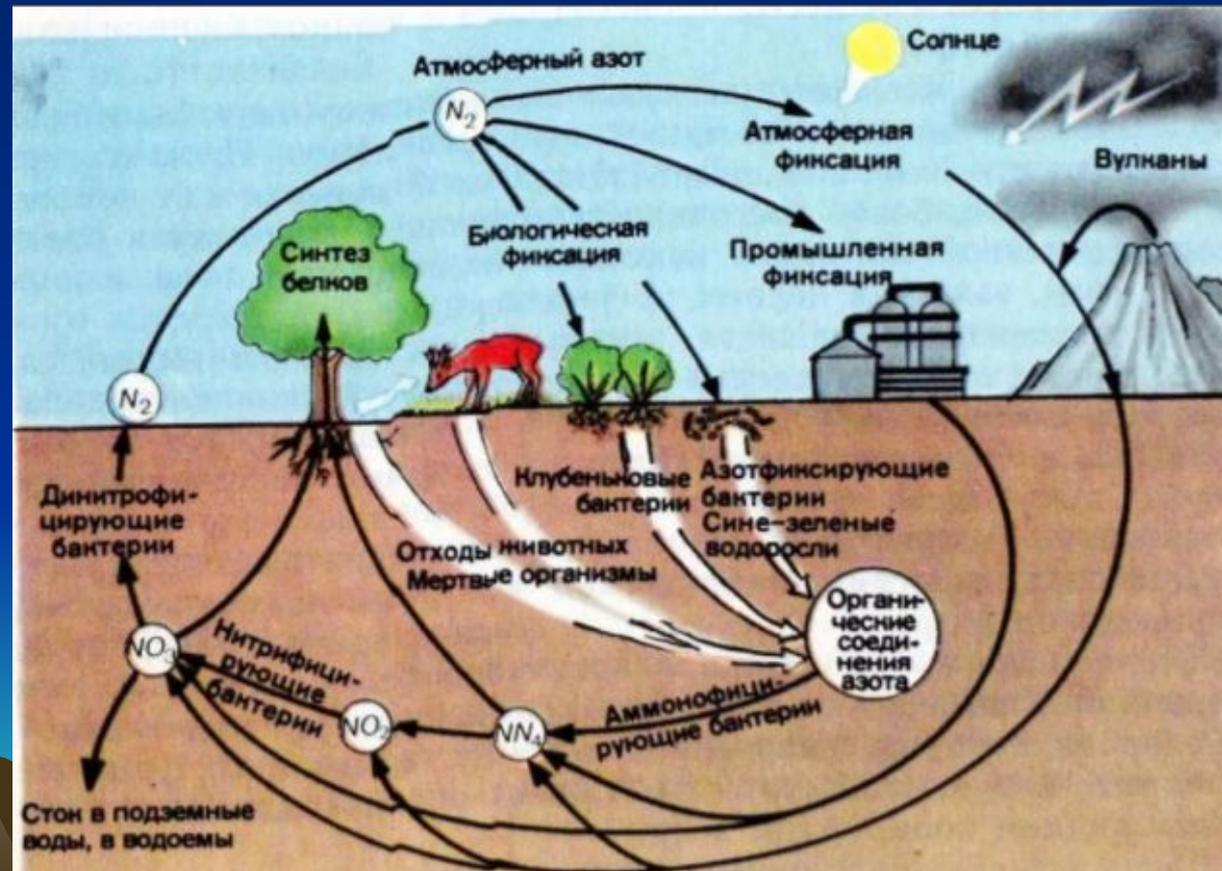
- Описательный – составляет основу географических знаний в древности. Сравнение древнеиндийских, египетских, вавилонских географических описаний с нынешними позволяет делать научные выводы.



- Картографический –с помощью этого метода дают оценку природных ресурсов, прогнозируют природные явления в регионах, определяют природоохранные мероприятия, направленные на предотвращение опасных явлений, сохранение и воспроизводство природных ресурсов.



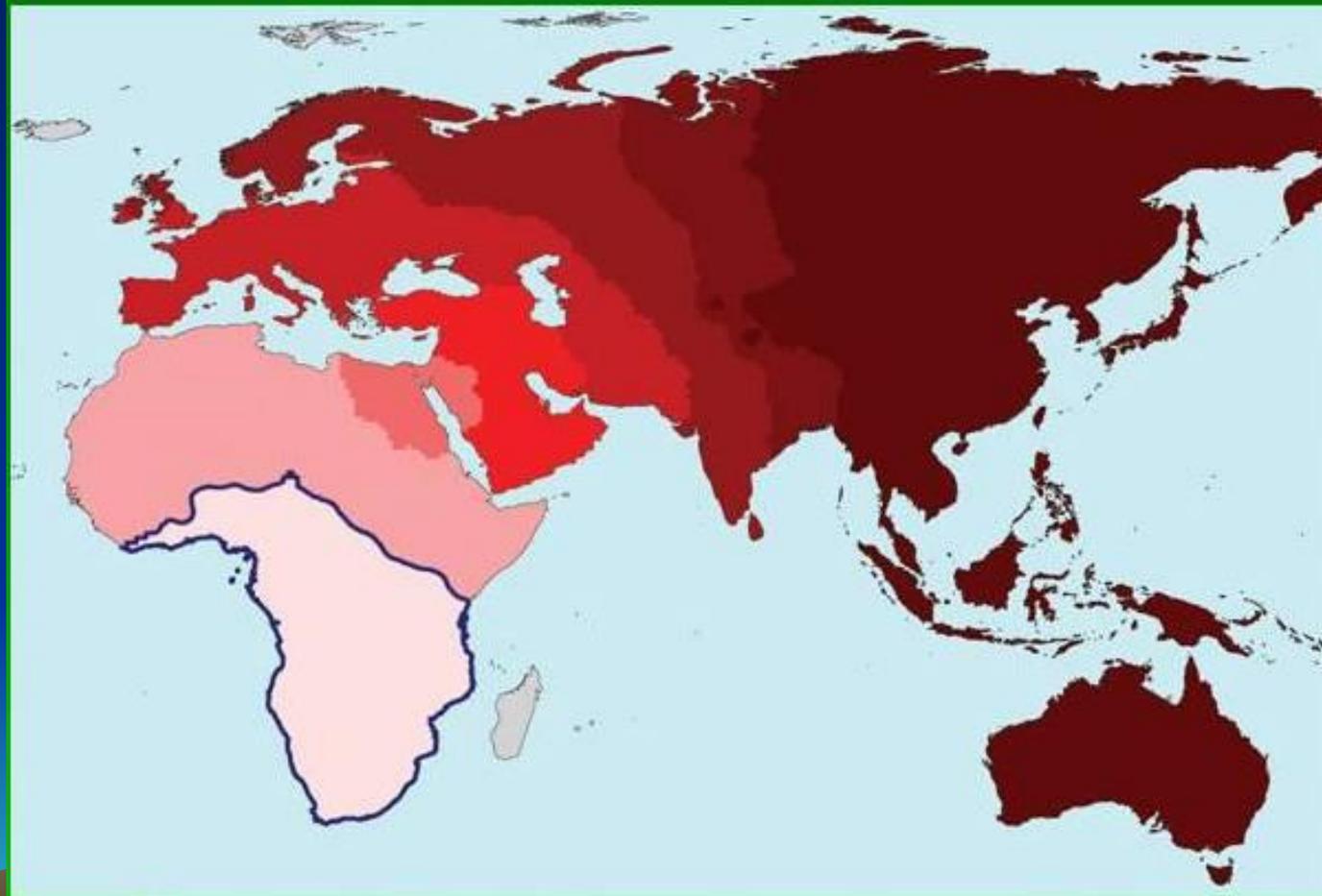
- Геохимический – с помощью которого можно проследить качественный и количественный обмен веществ на протяжении тысячелетий.



- Геофизический – используемый при изучении влияния солнечной энергии, увлажнения и т.д. на природную зональность, а в целом – на дифференциацию географической среды.



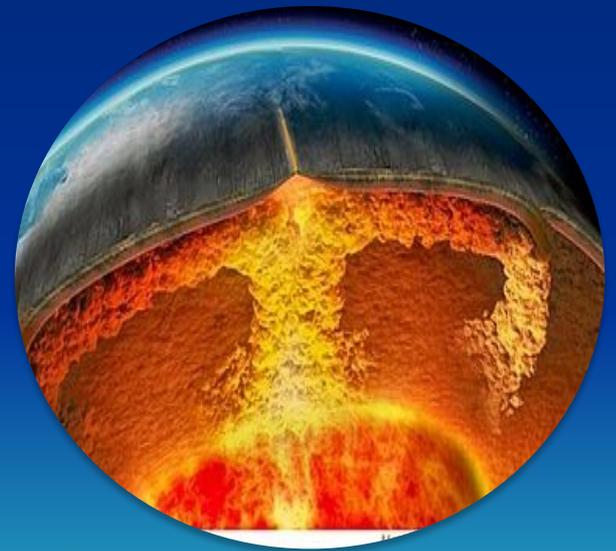
- Генетический – позволяет создавать генетические карты нынешних народов, а так же заглянуть в их прошлое.



# 3. Этапы освоения человеком планеты: начало освоения

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – ДОМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

- Гидросфера
- Атмосфера
- Животный и растительный мир
- Литосфера
- Человек
- Внутренняя энергия Земли
- Солнечная энергия



## 4. ПРИЧИНЫ НЕОБЖИТЫХ ЧЕЛОВЕКОМ ТЕРРИТОРИЙ

- 1. Недостаток солнечного тепла
- 2. Многолетняя мерзлота
- 3. Заболоченность
- 4. Аридность климата (сухой климат с высокими температурами воздуха , испытывающими большие суточные колебания , и малым количеством атмосферных осадков (100—150 мм/год) или полным их отсутствием.)
- 5. Гористость
- 6. Повышенная
- сейсмичность.



**Человек – составная часть природы. Его дом – географическая оболочка Земли, сфера взаимопроникновения и взаимодействия**

**литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы. В этом доме живёт около**

**6 млрд. человек. На каждого человека приходится 2 га Земли, но примерно 1/3 суши – это мало приспособленные для жизни территории: пустыни, полупустыни, ледники, зоны мерзлоты, болота, горы.**

**Учёные сходятся во мнении, что ресурсы планеты, если человечество будет их использовать по-хозяйски, способны удовлетворить потребности гораздо большего населения Земли, чем нынешнее. Но эти ресурсы не беспредельны**



# Этапы освоения человеком планеты.

5	<p>Постиндустриальный</p> 	<p><b>Современный этап НТР</b> коренные сдвиги в технической базе производства; резкие сдвиги в системе «общество — природная среда»</p>	С середины XX в.
4	<p>Индустриальный</p> 	<p><b>Промышленная революция</b> быстрое преобразование естественных ландшафтов; рост масштабов воздействия человека на окружающую среду</p>	300 лет назад
3	<p>Средневековье</p> 	Увеличение нагрузки на землю, развитие ремесел, более широкое вовлечение в хозяйственный круговорот природных ресурсов	Средние века
2	<p>Переход к земледелию (производящее хозяйство)</p> 	<p><b>Сельскохозяйственная революция</b> переход основной части человечества от охоты и рыболовства к возделыванию земли; слабое преобразование естественных ландшафтов</p>	6-8 тыс. лет назад
1	<p>Присваивающее хозяйство</p> 	Собирательство, охота и рыболовство; человек приспосабливался к природе, а не видоизменял ее	Около 30 тыс. лет назад

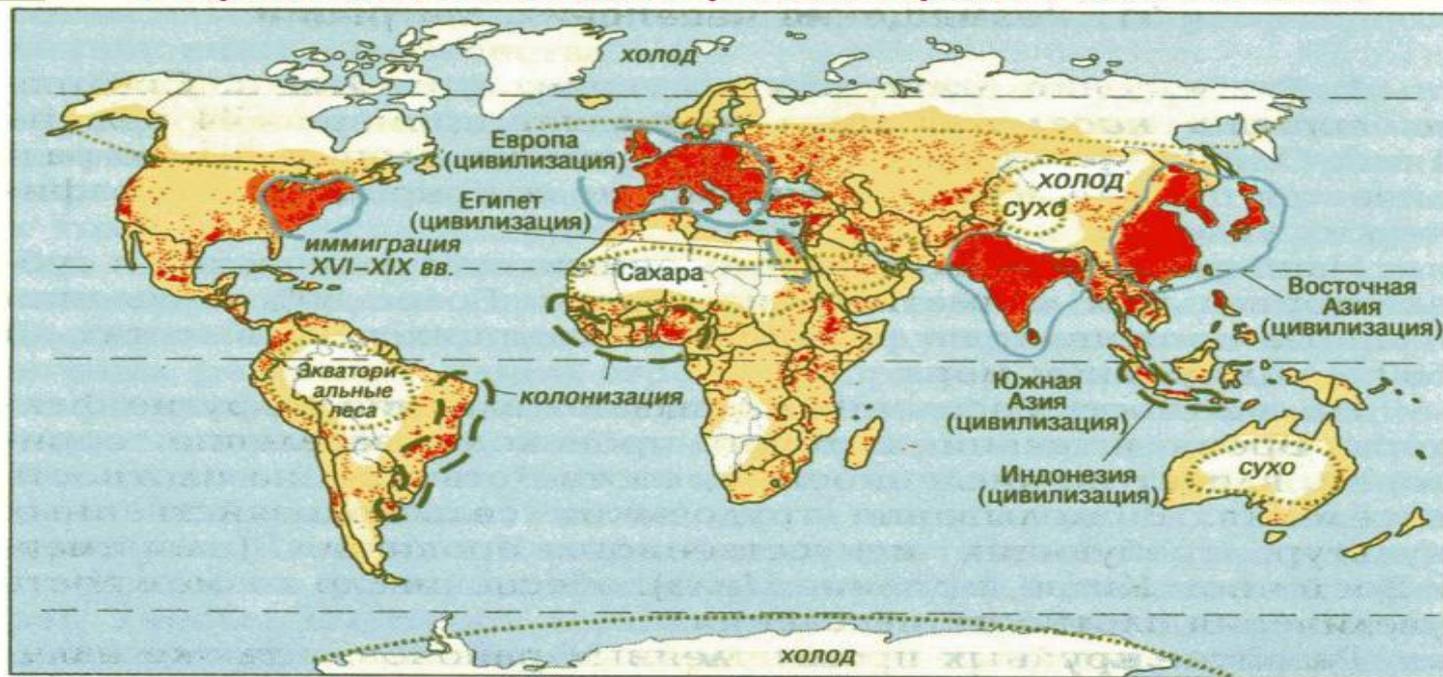
- **ПО МЕРЕ ОСВОЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ ЗЕМЛИ И ВОВЛЕЧЕНИЯ В ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОБОРОТ МИНЕРАЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ РАСШИРЯЛИСЬ СВЯЗИ В СИСТЕМЕ «ОБЩЕСТВО – ПРИРОДНАЯ СРЕДА», ВОЗРАСТАЛО ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**



# СОВРЕМЕННОЕ ОСВОЕНИЕ ПЛАНЕТЫ

- Качественный скачок в освоении планеты связан с промышленной революцией. Вовлекая в хозяйственный оборот открытых и частично еще не обжитых земель в Америке, Австралии, Океании.

*Карта плотности размещения населения*



Регионы с наибольшей плотностью

Регионы со средней плотностью



Малозаселенные территории

1 точка – 500 000 жителей

- Особенно резко возросли техногенные нагрузки на природу во второй половине XX в. На географической карте практически уже не осталось белых пятен. Даже на дне океана и в глубине Антарктиды можно обнаружить следы технической деятельности человека. Перед человечеством встала проблема выживания и сохранения всего живого на планете в недалеком будущем.
- В результате вовлечения в сферу жизнедеятельности человека практически всей поверхности земли, окружающей атмосферы судьбы народов и государств оказались тесно переплетенными.



## ИЗВЕСТНЫЙ НОРВЕЖСКИЙ УЧЁНЫЙ ТУР ХЕЙЕРДАЛ СРАВНИЛ НАШУ ЗЕМЛЮ С БОЛЬШИМ ПЛОТОМ:

- «Все мы сидим на одном плоту ... Чтобы выжить на нём, нужно сотрудничать. А плот-то намокает и может пойти ко дну. Этого нельзя допустить!»
  - Вдумайтесь в глубокий смысл этих слов.
- О чём, по вашему, предупреждает нас Тур Хейердал



## ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ:

- Какие методы для изучения исторической географии вы запомнили?
- Что означает термин ойкумена?
- История Земли – это история природы, с одной стороны, и история людей с другой. В каких случаях планета меняет свой облик без помощи человека?

Домашнее задание: §1, записи  
в тетрадях

