

# Имя прилагательное как часть речи



# План урока

**1.общее значение.**

**2.морфологические признаки.**

**3.синтаксическая роль в предложении.**

**4.роль имен прилагательных в речи.**

# Закончи предложение

**Имя прилагательное** — это самостоятельная часть речи, которая **обозначает** .....  
**и отвечает на**  
**вопросы** .....



# Сравни

Кто хоть раз бывал в лесу, наверняка слышал стук. Это дятел. птица с перышками. У птицы этой клюв. Часть времени дятел проводит в поисках насекомых. Он лечит деревья. И поэтому считают, что дятел — это лекарь.

Кто хоть раз бывал в лесу, наверняка слышал **глухой ритмичный** стук. Это дятел. **Чёрная** птица с **яркими, красными** перышками. У птицы этой **сильный острый прямой** клюв. **Большую** часть времени дятел проводит в поисках **вредных** насекомых. Он лечит **больные** деревья. И поэтому считают, что дятел — это **лесной** лекарь.

# Вставьте окончания в имена прилагательные.

- Глух..., ритмичн... стук;
- лесн... царь; лесн... птица;  
длинн... клюв; голуб... небо;
- ярк..., красн... перышки;
- вредн... насекомые;
- больн... деревья.

# Закончи предложение

**Имя прилагательное** – это самостоятельная часть речи, которая

**обозначает**.....

и **отвечает на вопросы**.....

**Изменяется** по.....И .....

В **единственном числе** по.....

Имена прилагательные..... с

именами существительными, т.е. ставятся в

том же роде, числе и падеже, что и

существительные, к которым они относятся.



# Закончи предложение

**Имя прилагательное** – это самостоятельная часть речи, которая

**обозначает**.....

и **отвечает на вопросы**.....

**Изменяется** по.....И.....

В **единственном числе** по.....

Имена прилагательные..... с

именами существительными, т.е. ставятся в

том же роде, числе и падеже, что и

существительные, к которым они относятся.

**В предложении** является

.....И.....

# Тест

**1. Какая часть речи отвечает на вопросы: какой? чей? каков?**

А) Имя существительное;

Б) Имя прилагательное;

В) Глагол.



# Тест

**2. Имя прилагательное обозначает:**

- А) признак предмета;
- Б) признак признака;
- В) признак действия.

# Тест

**3. Какое слово называет  
признак предмета?**

*Среди тишины послышался  
тихий говор.*

А) первое;

Б) третье;

В) четвертое.

# Тест

**4. Найдите имя  
прилагательное, стоящее в  
начальной форме:**

А) смышленный (ребенок);

Б) о книжной (полке);

В) отцовского (участка).

# Тест

**5. Имя прилагательное не  
изменяется:**

- А) по падежам;
- Б) по спряжению;
- В) по числам.

# Тест

**6) В каком словосочетании  
имя прилагательное  
является главным словом?**

**А) весенний лес;**

**Б) дружелюбный от природы.**

# Ключ к тесту

1. Б

2. А

3. В

4. А

5. Б

6. Б

«5» - 0 ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

«2» - 3 ошибки



# Домашнее задание (по выбору)

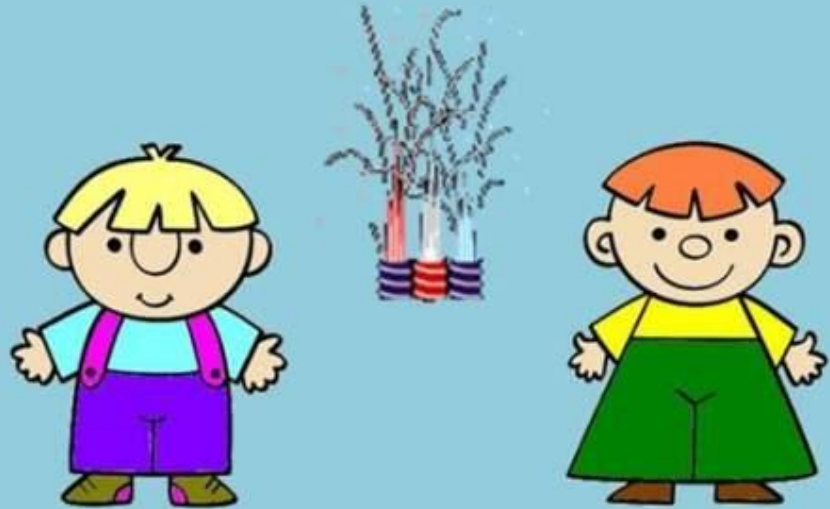
- Составить 5-6 предложений на тему: «Весна», употребив прилагательные.
- Сочинить грамматическую сказку об имени прилагательном.
- Выписать из художественного текста 5-6 предложений с прилагательными, обозначить род, число, падеж.



# Выберите начало фразы и закончите предложения:

- 1) сегодня я узнал ...
- 2) было интересно ...
- 3) было трудно ...
- 4) я выполнял задания ...
- 5) я понял, что ...
- 6) теперь я могу ...
- 7) я научился ...
- 8) у меня получилось ...
- 9) я смог ...

**Вы молодцы!**



По смыслу предложения вставить прилагательные, согласуя их с существительными в роде, числе и падеже.

**Образец: 1 команда. (1 ряд)**

1.(...) утром приятно побродить по лесу, подышать (...) воздухом. 2. С (...) утра и до (...)ночи слышится (...)пение птиц.

**Прилагательные:** летний, свежий, ранний, поздний, чудесный.

**Образец: 2 команда. (2 ряд)**

1.Наступило (...)лето. 2. Только в (...) лесу сквозь (...) деревья пробивались (...) лучи.

**Прилагательные:** знойный, зеленый, высокий, солнечный.

**Образец: 3 команда. (3 ряд)**

1 (...) птичка сидела на верхушке (...) ели. 2. Сквозь (...) облака неожиданно появились (...) тучи.

**Прилагательные:** маленький, зеленой, голубой, мрачный.