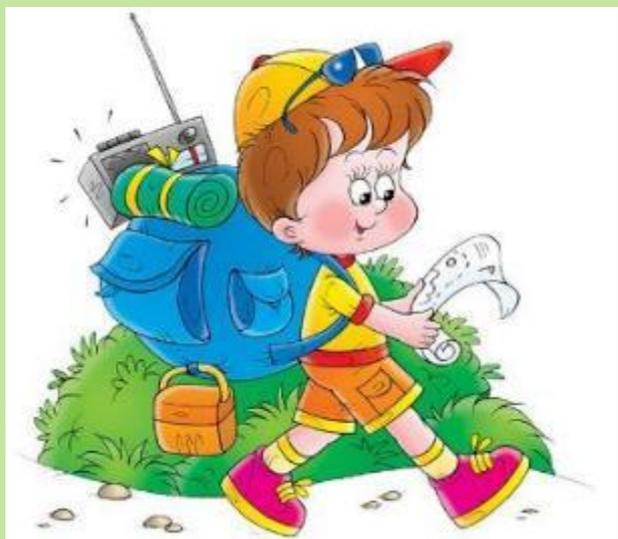


# **СИНТАКСИЧЕСКИ Й ЛАБИРИНТ**

**Урок систематизации знаний по теме  
«Синтаксис простого осложнённого предложения»**



Симоненко Ирина Олеговна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №44  
города Мурманска

# КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

III – II тысячелетия  
до нашей эры,  
побережье  
Баренцева и  
Белого морей

- Рыболовная ловушка
- Алтарь
- Символ Вселенной
- Календарь
- Модель Солнечной системы
- Путь Солнца по полярному небу
- Навигационная система



**Лабиринт** (др.-греч.  
λαβύρινθος) – «улица-  
крепость»

# КОЛЫСКИ ПРАУРОСТРОВ

## Что необходимо путешественнику?

- ❖ КАРТА
- ❖ СРЕДСТВА СВЯЗИ (ТЕЛЕФОН, КОМПЬЮТЕР, РАЦИЯ)
- ❖ ЖУРНАЛ ДЛЯ ЗАПИСИ НАБЛЮДЕНИЙ
- ❖ КНИГА
- ❖ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

**ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**КА  
РТ  
А**

**ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ**

**ОБРАЩЕНИЕ**

**ВВОДНОЕ СЛОВО**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ**



# КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

## Загадка от саамского шамана



ЗАДАНИЕ 1

# КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

- МОНЧА – «КРАСИВЫЙ»
- ЕНГА, ИОК – «РЕКА»
- ЯВР – «ОЗЕРО»
- ЛОВ – «СИЛЬНЫЙ»
- ПЕЧ, ПЕДЗ – «СОСНА»
- КОВДА – «ШИРОКИЙ»
- КУЛЬ – «РЫБНЫЙ»
- КОЛЬ – «ЗОЛОТО»
- ВАРСИГА – «СЁМГА»
- РУССТ – «РЖАВЫЙ»

*Переведите названия  
географических объектов*

**МОНЧЕТУНДРА,  
ЛОВОЗЕРО  
(ЛОВЪЯВР), ПЕЧЕНГА,  
КОВДА, КОЛА,**

*Отметьте на карте пути*

**ОТ ШИРОКОГО ОЗЕРА  
К РЖАВОЙ РЕКЕ**

**ОТ СЁМУЖЬЕЙ РЕКИ  
К ЗОЛОТОЙ  
(РЫБНОЙ) РЕКЕ**





*Послание шамана*

*Расставьте знаки и объясните причину их постановки*

Дорогие друзья веками саамы  
оберегали щедрую  
величественную и суровую но  
такую ранимую северную  
природу.

Цените родную землю ребята.

Относитесь внимательно  
бережно к её богатствам.

Будьте любознательны.

Только тогда дорогие  
путешественники

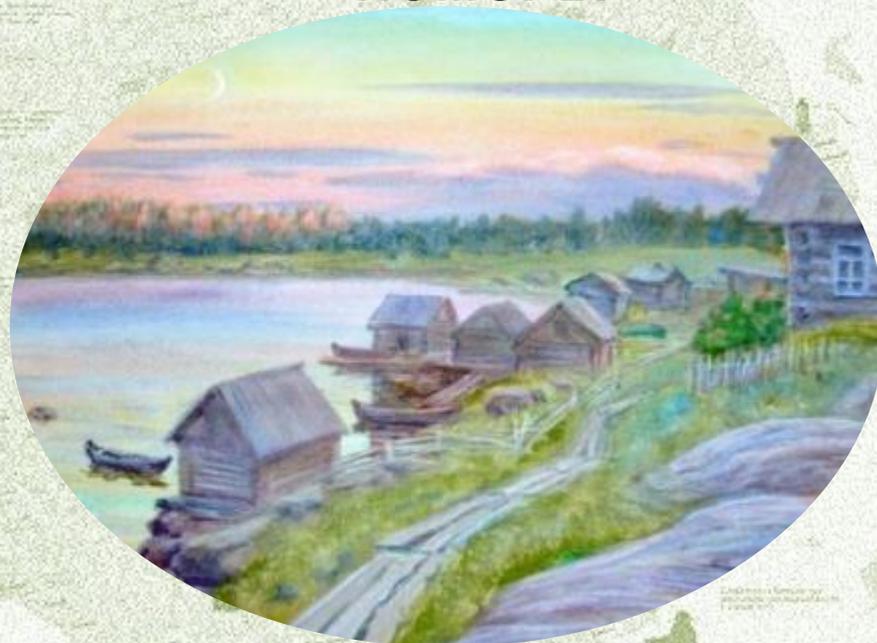
Кольская земля предстанет  
перед вами во всей её красоте.

# КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

## ЗАДАНИЕ

### 2

**С 14 ВЕКА БЕРЕГ БЕЛОГО  
МОРЯ НАЧАЛИ ЗАСЕЛЯТЬ  
ПОМОРЫ**



# КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

- АРЕШНИК
- ВЗВОДЕНЬ
- ЗУЁК
- КАЛГИ
- КАРБАС
- КРАСЕНЬ
- ТУЕС

БЕРЕСТЯНОЙ СОСУД С КРЫШКОЙ ДЛЯ  
ХРАНЕНИЯ ЯГОД

БОЛЬШАЯ ПОМОРСКАЯ ЛОДКА

ВЫСОКАЯ ВОЛНА

ГАЛЬКА, ОТШЛИФОВАННЫЕ ВОДОЙ КАМНИ

КРАСНЕЮЩАЯ ЧАСТЬ НЕБА

ЛЫЖИ, ПОДБИТЫЕ ТЮЛЕНЬЕЙ ШКУРОЙ

МАЛЬЧИК, ПОМОГАВШИЙ ВЗРОСЛЫМ НА

ПРОМЫСЛЕ

**НАВЕРНОЕ, МОЖЕТ БЫТЬ, ВЕРОЯТНО  
КАЖЕТСЯ, БЕЗ СОМНЕНИЯ, БЕЗУСЛОВНО**

## *Разговор с помором*

Опираясь на контекст, соедините диалектные слова с их толкованием. При ответе используйте вводные слова. Запишите несколько примеров на рабочих листах

Назовите дары леса. Составьте предложения по схемам



ПОДБЕРЕЗОВИ  
К



ГОЛУБИК  
А



ВОЛНУШК  
А



ЧЕРНИК  
А



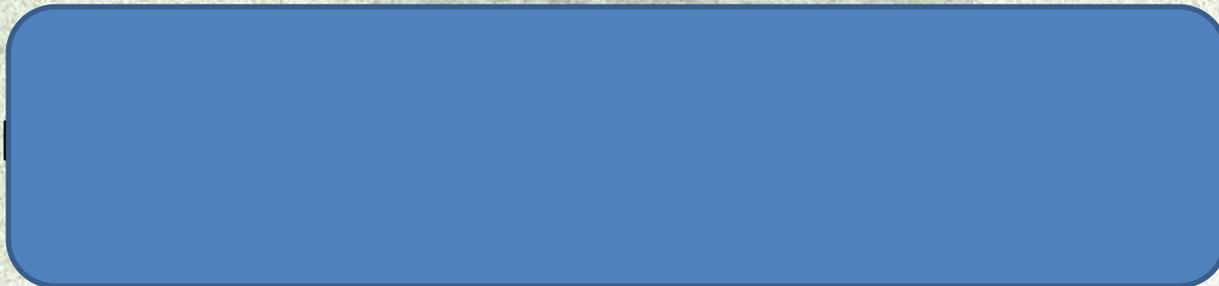
СЫРОЕЖК  
А

[     ● : О, О и О ]. [ О, О и О - ● ]

# КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ



## ЗАДАНИЕ 3



# КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

**Домашнее задание:** напишите заметку (4-5 предложений) в школьную газету о культуре саамов или поморов, о природе Заполярья, используя в тексте однородные члены, вводные слова, обращения или сравнительные обороты

## ОБРАЗЕЦ:

Поморская культура, по моему мнению, очень интересна. Такой гостинец каждый ребёнок очень ценит, как настоящее сокровище.

Ребята, а что знаете вы о поморах?

