

СИНТАКСИЧЕСКИ Й ЛАБИРИНТ

Урок систематизации знаний по теме
«Синтаксис простого осложнённого предложения»



Симоненко Ирина Олеговна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №44
города Мурманска

КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

III – II тысячелетия
до нашей эры,
побережье
Баренцева и
Белого морей

- Рыболовная ловушка
- Алтарь
- Символ Вселенной
- Календарь
- Модель Солнечной системы
- Путь Солнца по полярному небу
- Навигационная система



Лабиринт (др.-греч.
λαβύρινθος) – «улица-
крепость»

КОЛЫСКИ ПРАУРОСТРОВ

Что необходимо путешественнику?

- ❖ КАРТА
- ❖ СРЕДСТВА СВЯЗИ (ТЕЛЕФОН, КОМПЬЮТЕР, РАЦИЯ)
- ❖ ЖУРНАЛ ДЛЯ ЗАПИСИ НАБЛЮДЕНИЙ
- ❖ КНИГА
- ❖ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

**ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**КА
РТ
А**

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ

ОБРАЩЕНИЕ

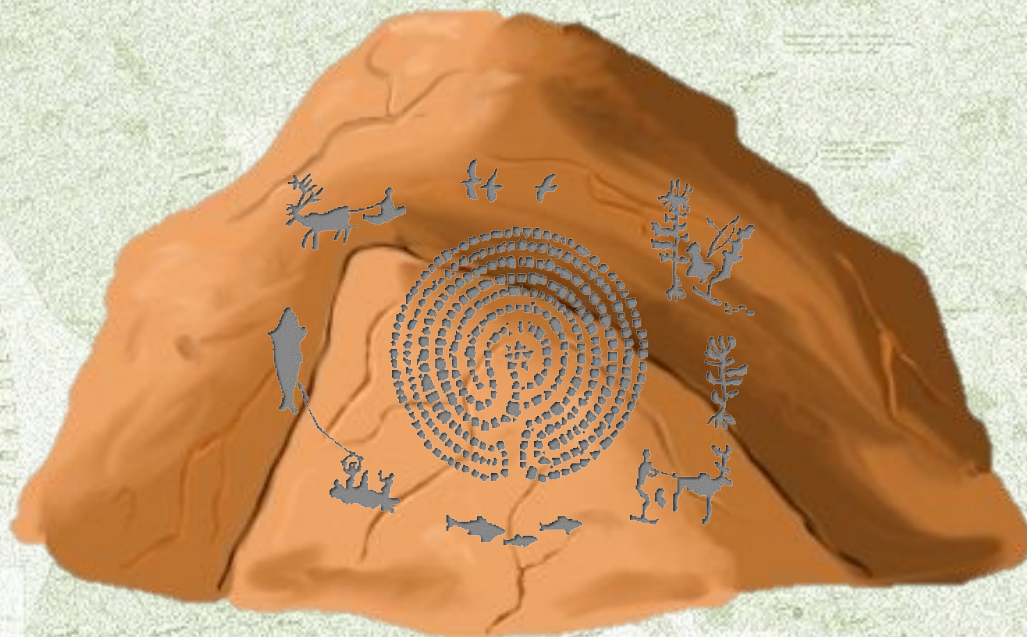
ВВОДНОЕ СЛОВО

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ



КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

Загадка от саамского шамана



ЗАДАНИЕ 1

КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

- МОНЧА – «КРАСИВЫЙ»
- ЕНГА, ИОК – «РЕКА»
- ЯВР – «ОЗЕРО»
- ЛОВ – «СИЛЬНЫЙ»
- ПЕЧ, ПЕДЗ – «СОСНА»
- КОВДА – «ШИРОКИЙ»
- КУЛЬ – «РЫБНЫЙ»
- КОЛЬ – «ЗОЛОТО»
- ВАРСИГА – «СЁМГА»
- РУССТ – «РЖАВЫЙ»

*Переведите названия
географических объектов*

**МОНЧЕТУНДРА,
ЛОВОЗЕРО
(ЛОВЪЯВР), ПЕЧЕНГА,
КОВДА, КОЛА,**

Отметьте на карте пути

**ОТ ШИРОКОГО ОЗЕРА
К РЖАВОЙ РЕКЕ**

**ОТ СЁМУЖЬЕЙ РЕКИ
К ЗОЛОТОЙ
(РЫБНОЙ) РЕКЕ**



Послание шамана

Расставьте знаки и объясните причину их постановки

Дорогие друзья веками саамы
оберегали щедрую
величественную и суровую но
такую ранимую северную
природу.

Цените родную землю ребята.

Относитесь внимательно
бережно к её богатствам.

Будьте любознательны.

Только тогда дорогие
путешественники

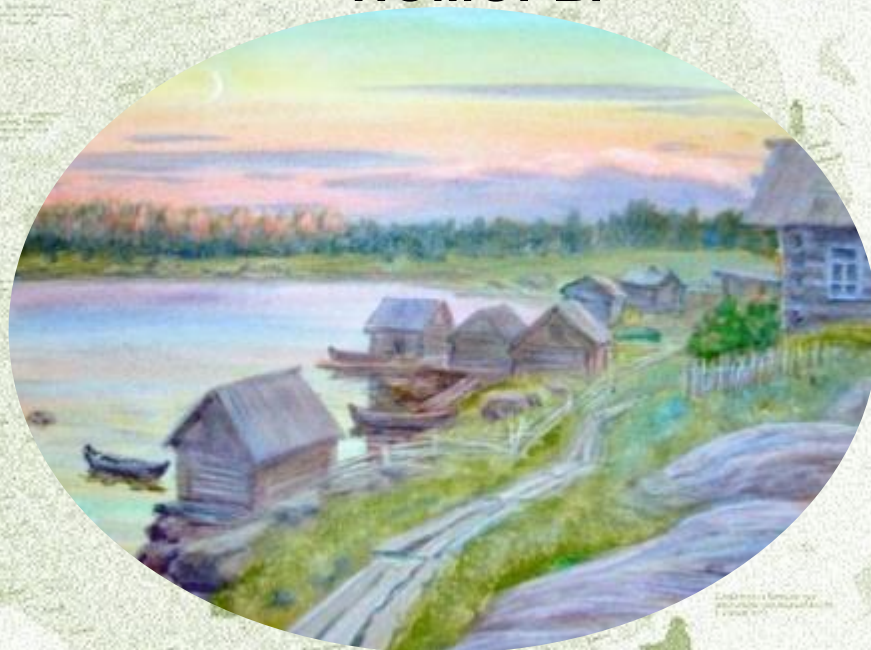
Кольская земля предстанет
перед вами во всей её красоте.

КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

ЗАДАНИЕ

2

**С 14 ВЕКА БЕРЕГ БЕЛОГО
МОРЯ НАЧАЛИ ЗАСЕЛЯТЬ
ПОМОРЫ**



КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

- АРЕШНИК
- ВЗВОДЕНЬ
- ЗУЁК
- КАЛГИ
- КАРБАС
- КРАСЕНЬ
- ТУЕС

БЕРЕСТЯНОЙ СОСУД С КРЫШКОЙ ДЛЯ
ХРАНЕНИЯ ЯГОД

БОЛЬШАЯ ПОМОРСКАЯ ЛОДКА

ВЫСОКАЯ ВОЛНА

ГАЛЬКА, ОТШЛИФОВАННЫЕ ВОДОЙ КАМНИ

КРАСНЕЮЩАЯ ЧАСТЬ НЕБА

ЛЫЖИ, ПОДБИТЫЕ ТЮЛЕНЬЕЙ ШКУРОЙ

МАЛЬЧИК, ПОМОГАВШИЙ ВЗРОСЛЫМ НА

ПРОМЫСЛЕ

**НАВЕРНОЕ, МОЖЕТ БЫТЬ, ВЕРОЯТНО
КАЖЕТСЯ, БЕЗ СОМНЕНИЯ, БЕЗУСЛОВНО**

Разговор с помором

Опираясь на контекст, соедините диалектные слова с их толкованием. При ответе используйте вводные слова. Запишите несколько примеров на рабочих листах

Назовите дары леса. Составьте предложения по схемам



ПОДБЕРЕЗОВИ
К



ГОЛУБИК
А



ВОЛНУШК
А



ЧЕРНИК
А



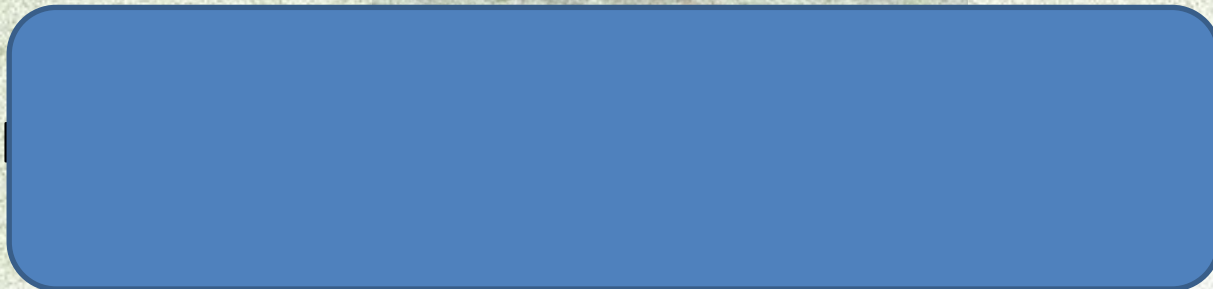
СЫРОЕЖК
А

[● : О, О и О]. [О, О и О - ●]

КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ



ЗАДАНИЕ 3



КОЛЬСКИЙ ПОЛУОСТРОВ

Домашнее задание: напишите заметку (4-5 предложений) в школьную газету о культуре саамов или поморов, о природе Заполярья, используя в тексте однородные члены, вводные слова, обращения или сравнительные обороты

ОБРАЗЕЦ:

Поморская культура, по моему мнению, очень интересна. Такой гостинец каждый ребёнок очень ценит, как настоящее сокровище.

Ребята, а что знаете вы о поморах?

