



Речевая готовность ребенка к обучению в школе



- ❖ Готовность ребенка к обучению в школе во многом определяется уровнем развития его РЕЧИ
- ❖ Чем лучше развита речь ребенка, тем быстрее и качественнее он научится читать и писать
- ❖ Своевременное овладение процессами письма и чтения — залог дальнейшего успешного усвоения школьной программы

Родителям будущих первоклассников необходимо обратить внимание на:

- ❖ Произношение всех звуков
 - ❖ Умение различать звуки речи на слух
- ❖ Словарный запас
 - ❖ Сформированность грамматического строя речи
- ❖ Развитие связной речи
 - ❖ Коммуникативные способности



Звукопроизношение и фонематический слух

Звуковая сторона речи в норме усваивается к 5 годам

Ребенок должен уметь различать звуки на слух и правильно произносить их

К школе в речи ребенка не должно быть искажений звуков, замен на другие звуки и пропусков звуков



Слоговая структура слова

Ребенку 6-7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (сковорода, экскаватор, баскетболист...)

Такие слова ребенок произносит в быстром темпе, не переставляет, не пропускает слоги и не добавляет лишние слоги



Словарный запас

- ❖ к 7 годам ребенок активно использует ВСЕ части речи
- ❖ понимает переносное значение слов
- ❖ подбирает слова с противоположным значением (*антонимы*)
- ❖ понимает и подбирает близкие по значению слова (*синонимы*)
- ❖ называет группы предметов одним обобщающим словом (*посуда, одежда, животные и т.п.*)



Грамматический строй речи

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения:

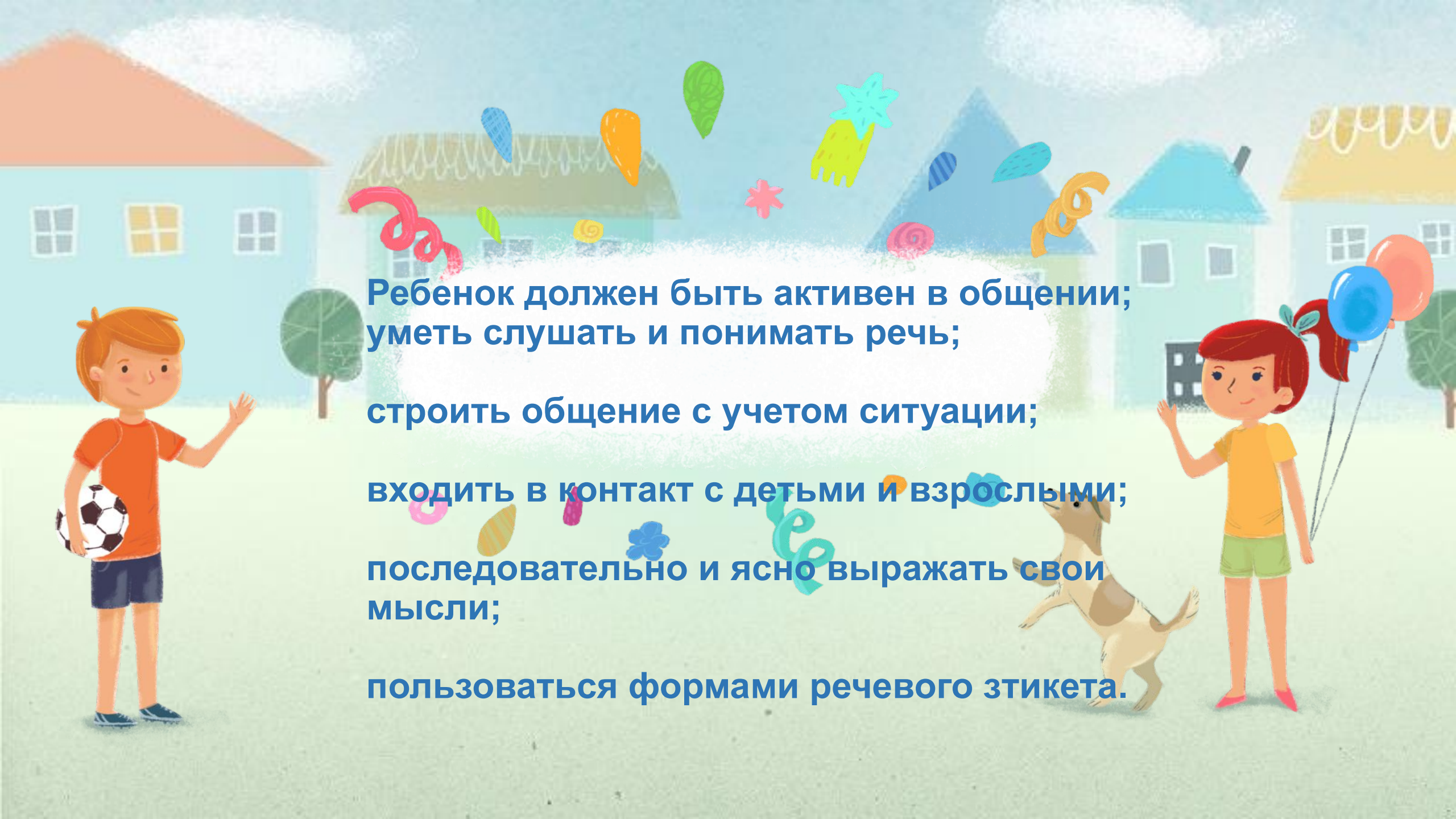
- ❖ правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, приставками
- ❖ образовывать прилагательные, глаголы от других частей речи
- ❖ изменять существительные по числам, падежам
- ❖ понимать значение предлогов и правильно употреблять их в речи
- ❖ согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже



Связная речь

К 7 годам ребенок должен уметь:

- ❖ пересказывать небольшие по объему рассказы и сказки
- ❖ понимать содержание услышанного, прочитанного
- ❖ составлять рассказ по картине и по серии сюжетных картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту



Ребенок должен быть активен в общении;
уметь слушать и понимать речь;

строить общение с учетом ситуации;

входить в контакт с детьми и взрослыми;

последовательно и ясно выражать свои
мысли;

пользоваться формами речевого этикета.



Уважаемые родители!

Будьте внимательны к речи своего ребенка! **Прислушайтесь** к другим детям, сравните речевые возможности вашего ребенка с возможностями сверстников.

Если ваш ребенок имеет какие-либо нарушения речи, ему **необходима помощь логопеда!**

Выполняйте рекомендации специалистов, **занимайтесь с ребенком**, будьте терпеливы и оптимистичны!