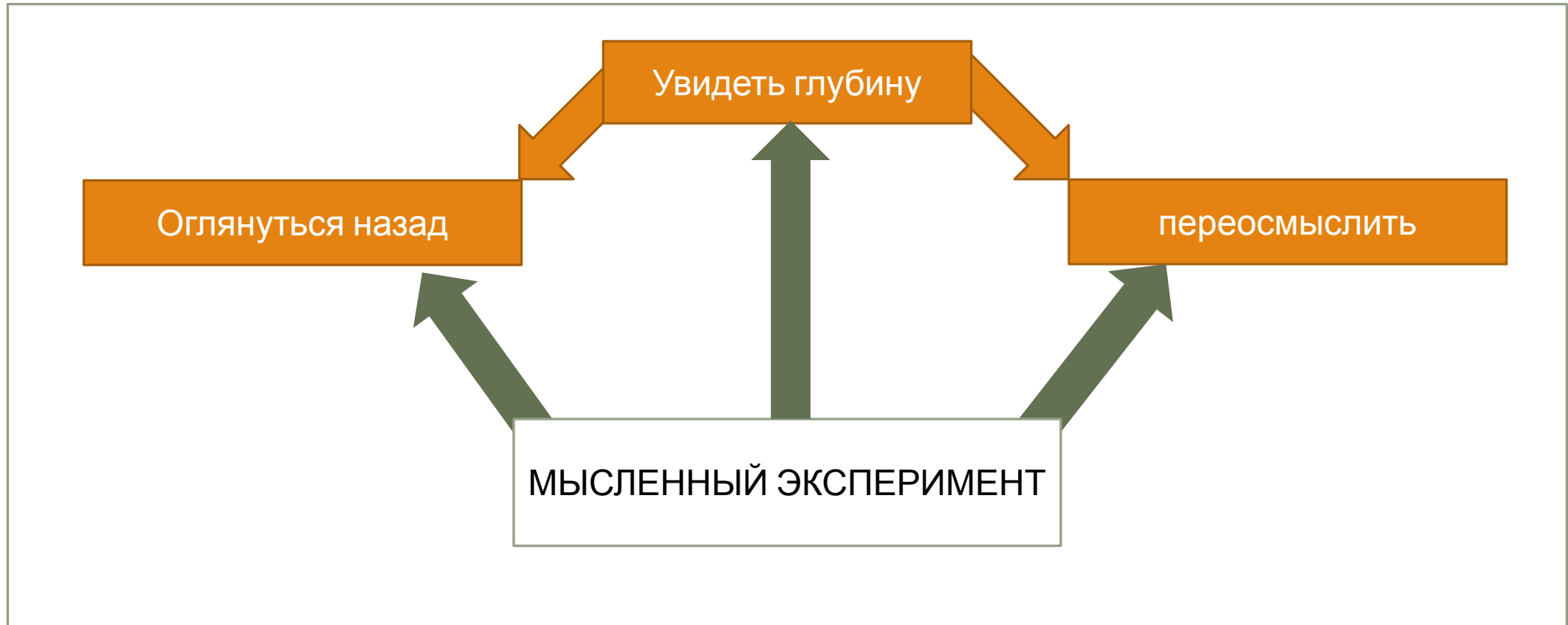


Мысленный эксперимент

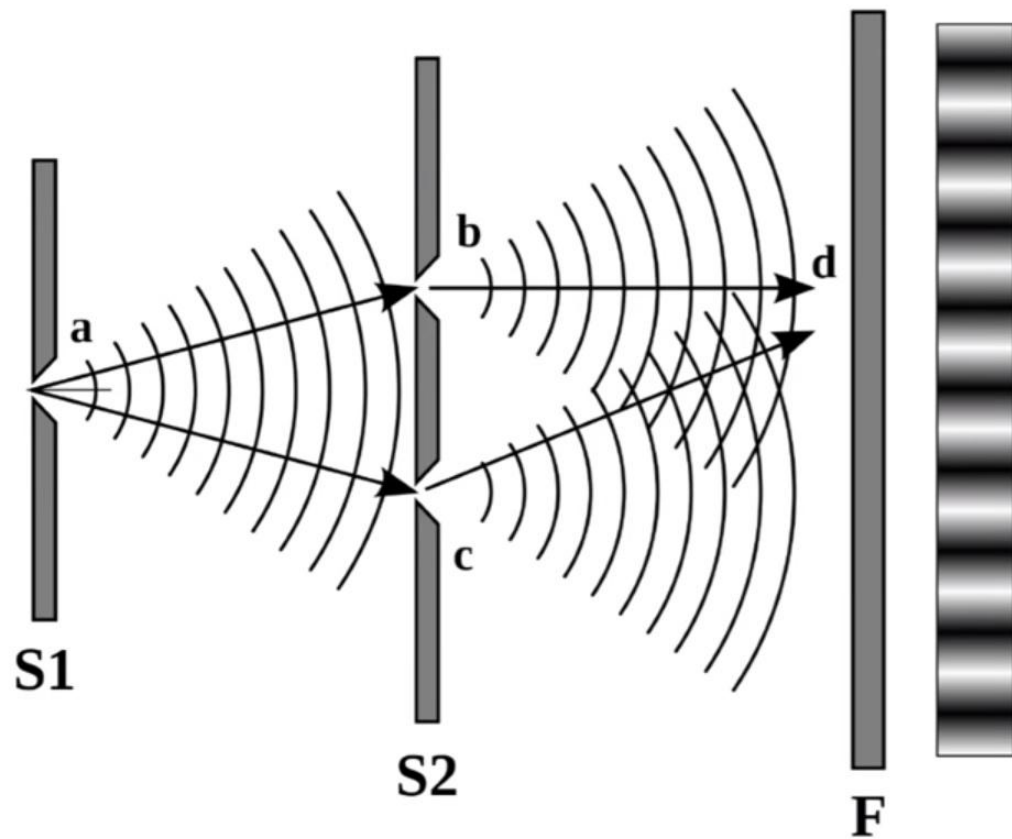
(последний урок)

*КАЙКОВ Д.А.,
УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ МБОУ «КАЧУЛЬСКАЯ СОШ»*

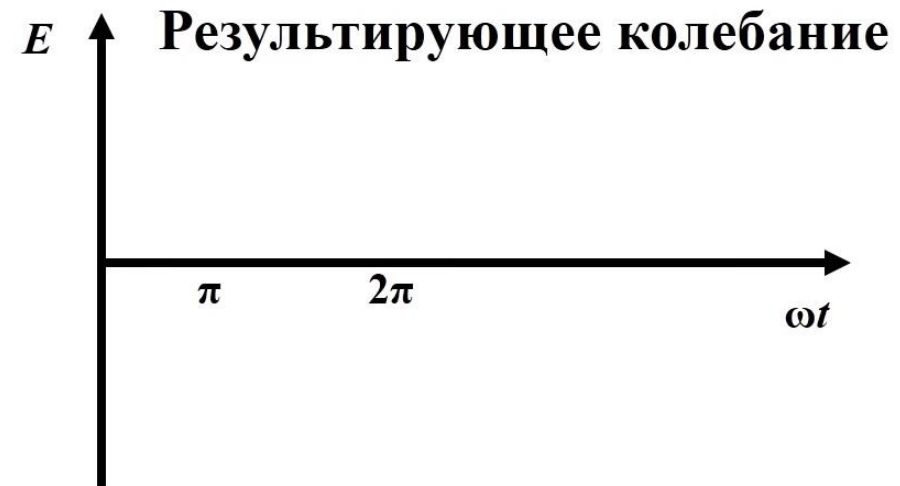
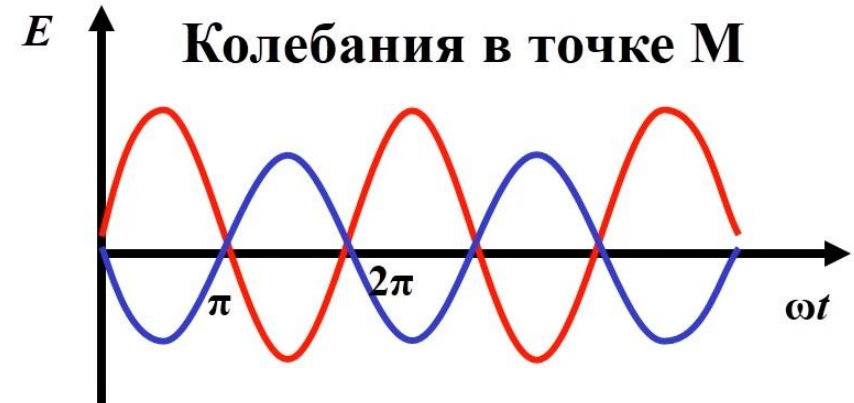
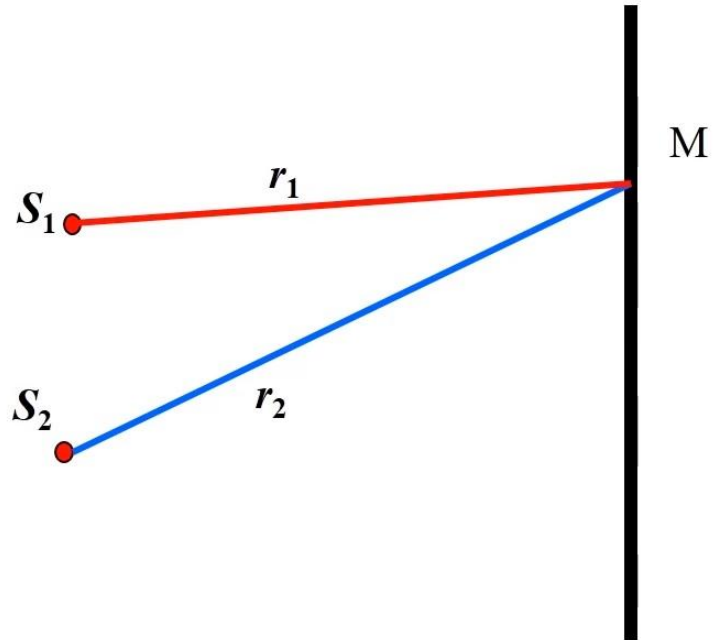
Цели и задачи:



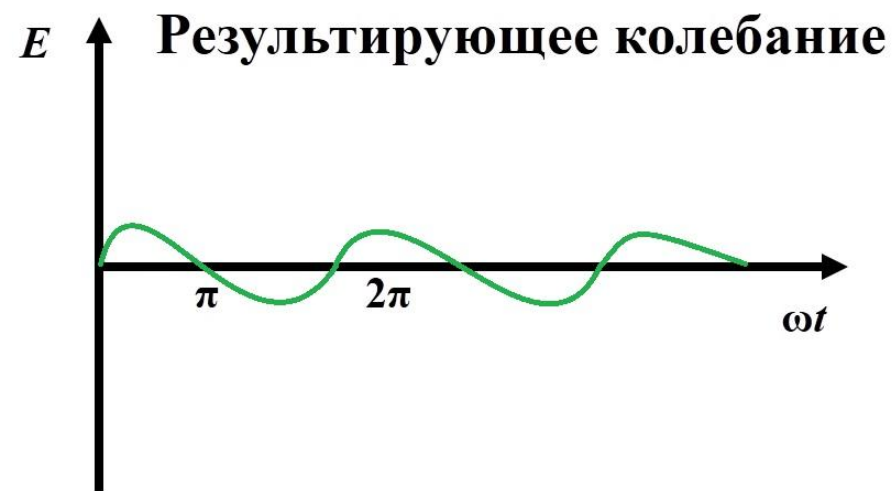
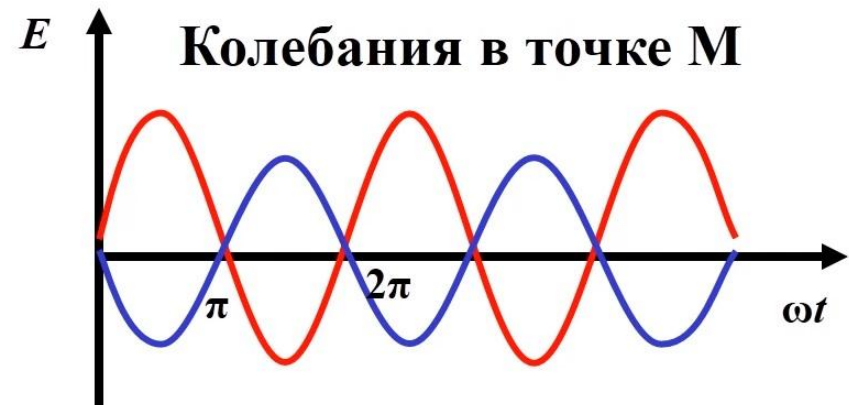
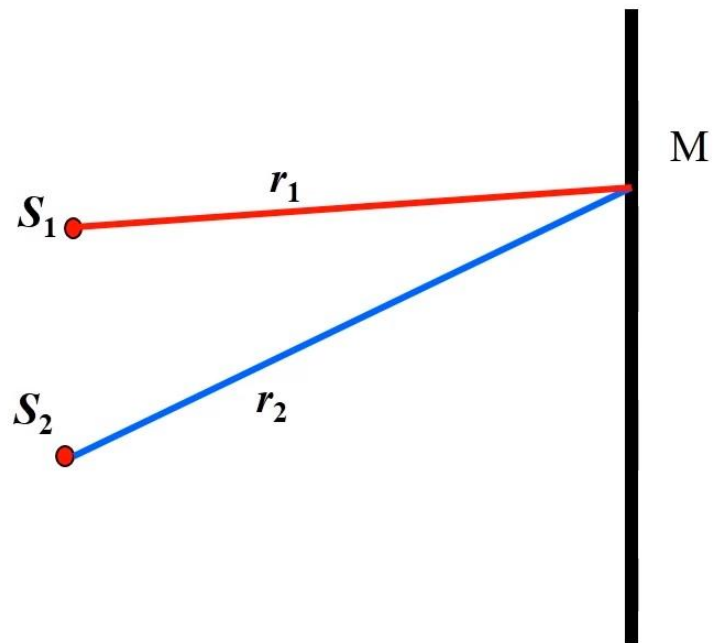
Отправная точка: опыт Юнга



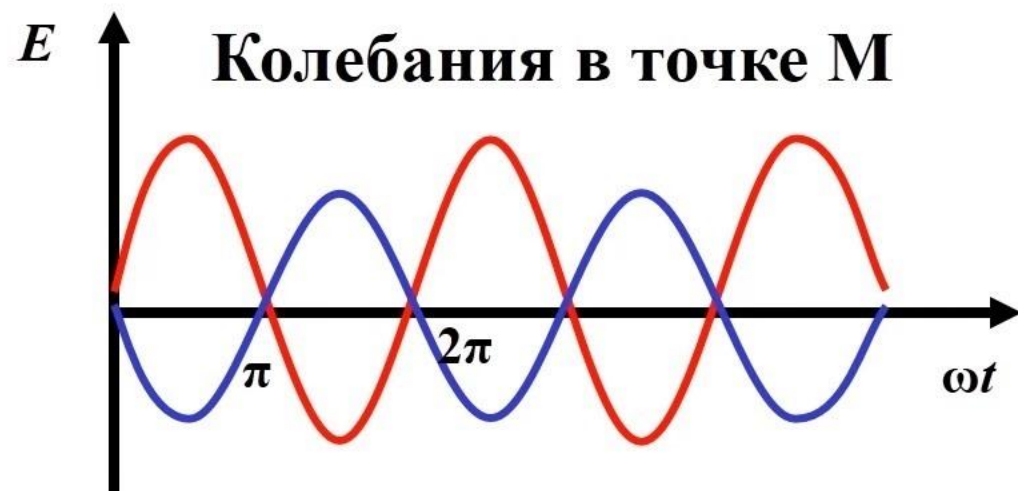
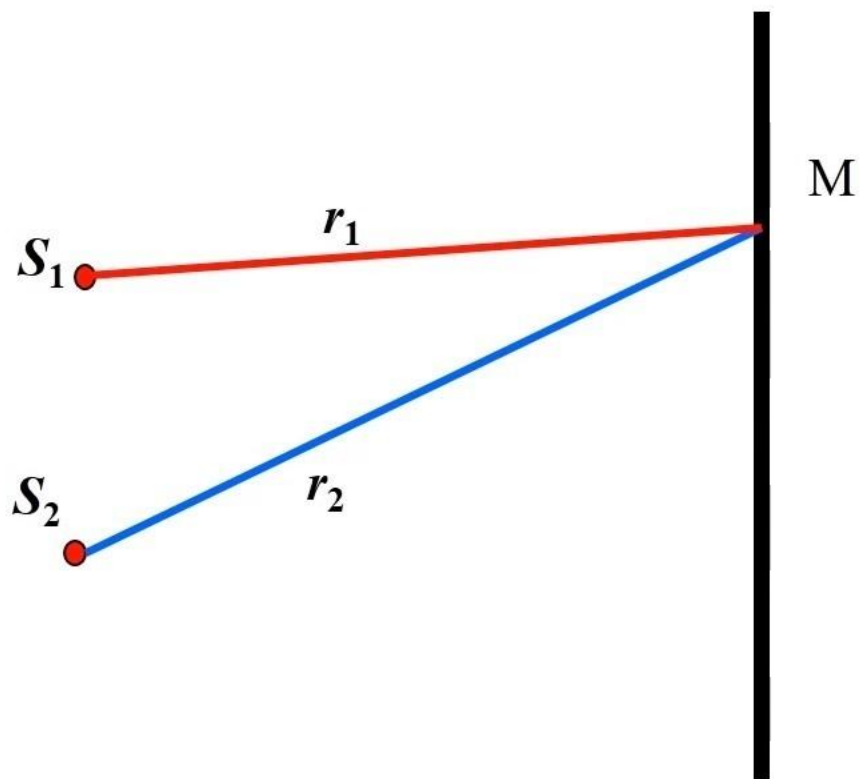
Отправная точка: опыт Юнга



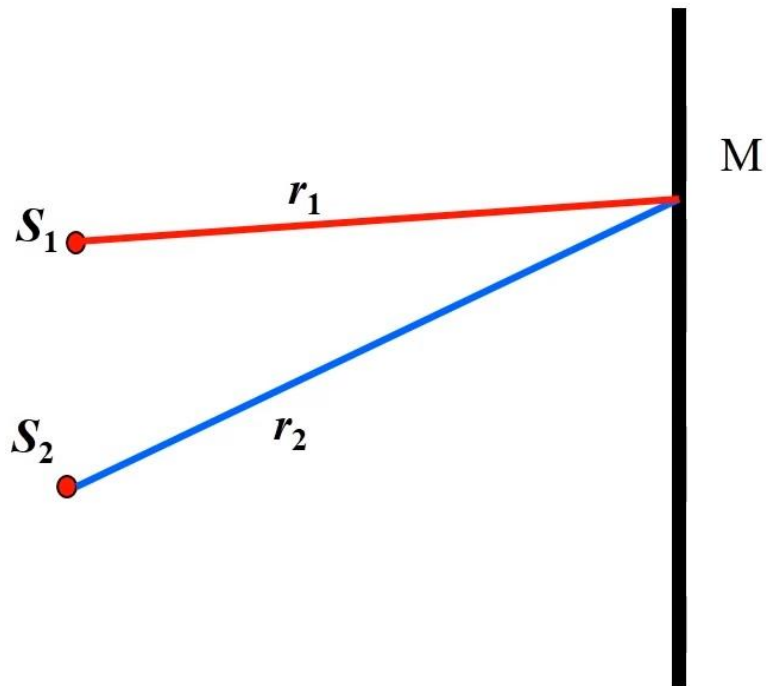
Отправная точка: опыт Юнга



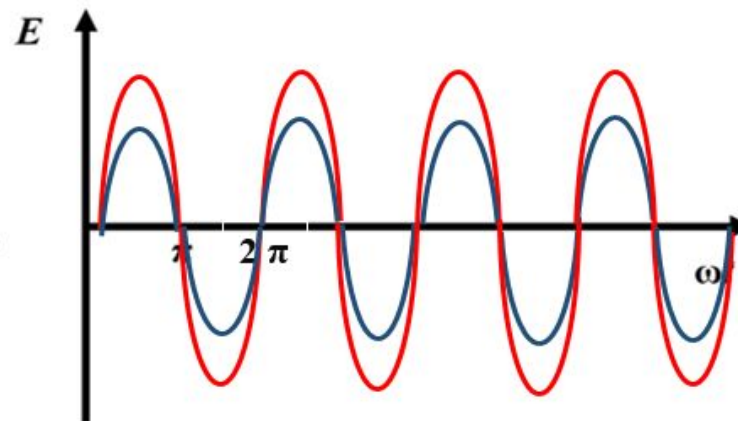
Отправная точка: опыт Юнга



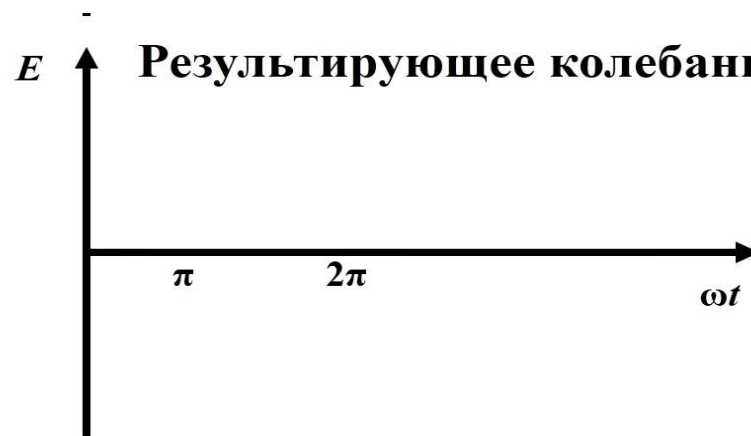
Отправная точка: опыт Юнга



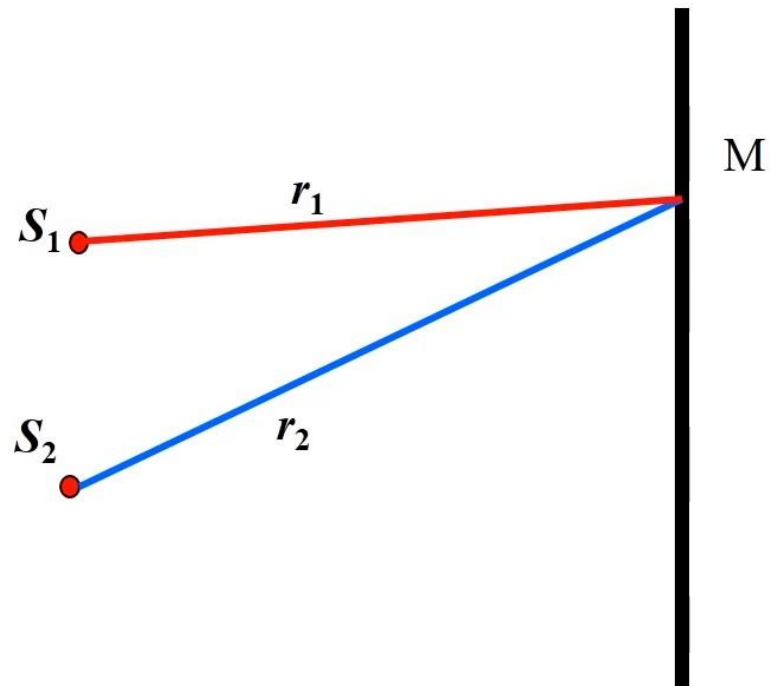
Колебания в точке М



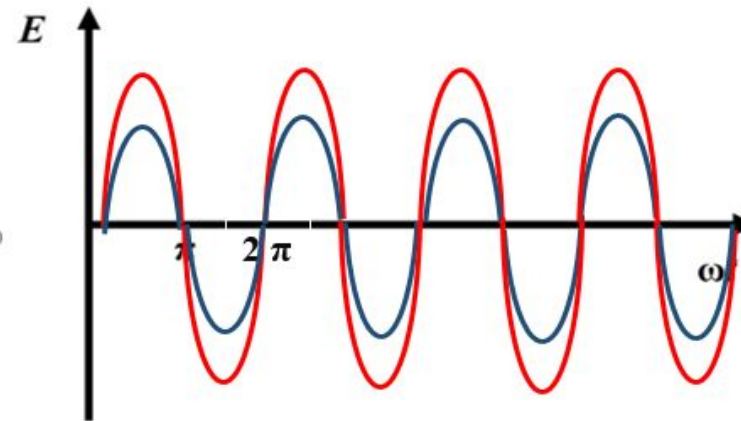
Результирующее колебание



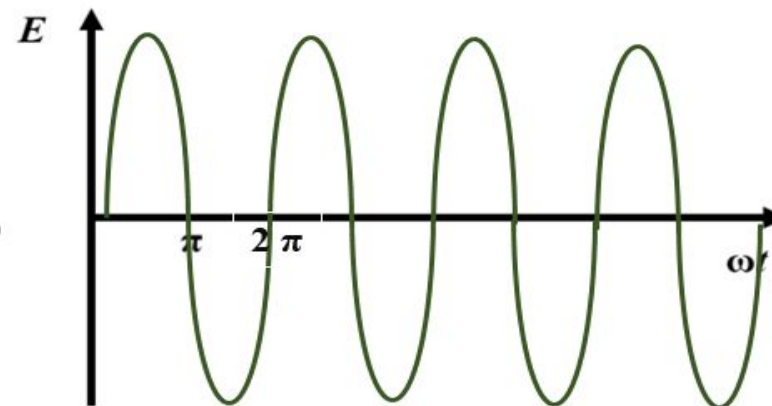
Отправная точка: опыт Юнга



Колебания в точке М



Результирующее колебание



Максимум



Размышление № 1

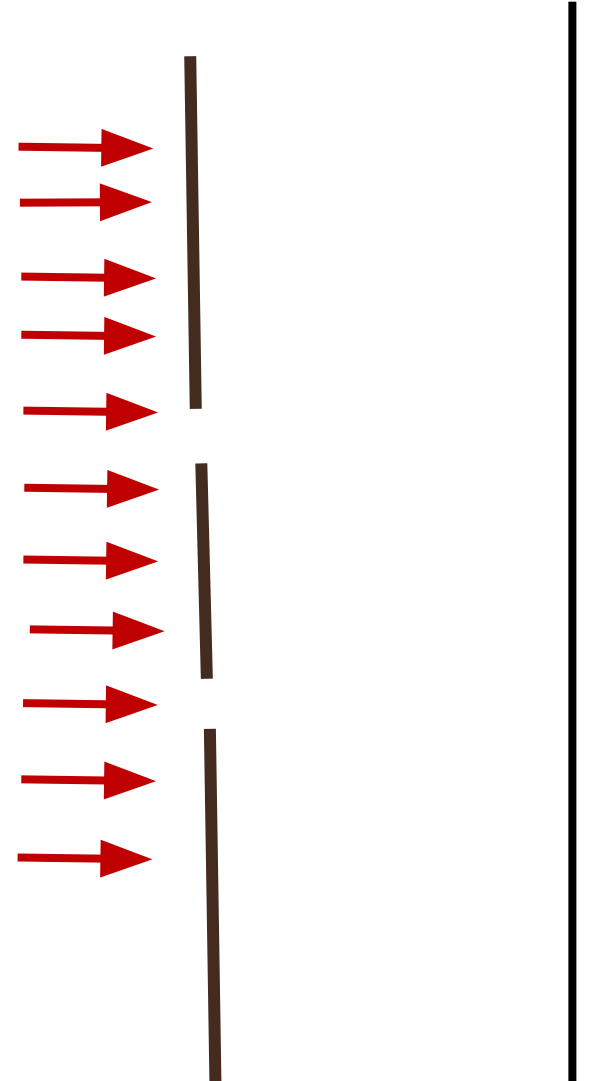
источник очень маленькой

МОЩНОСТИ

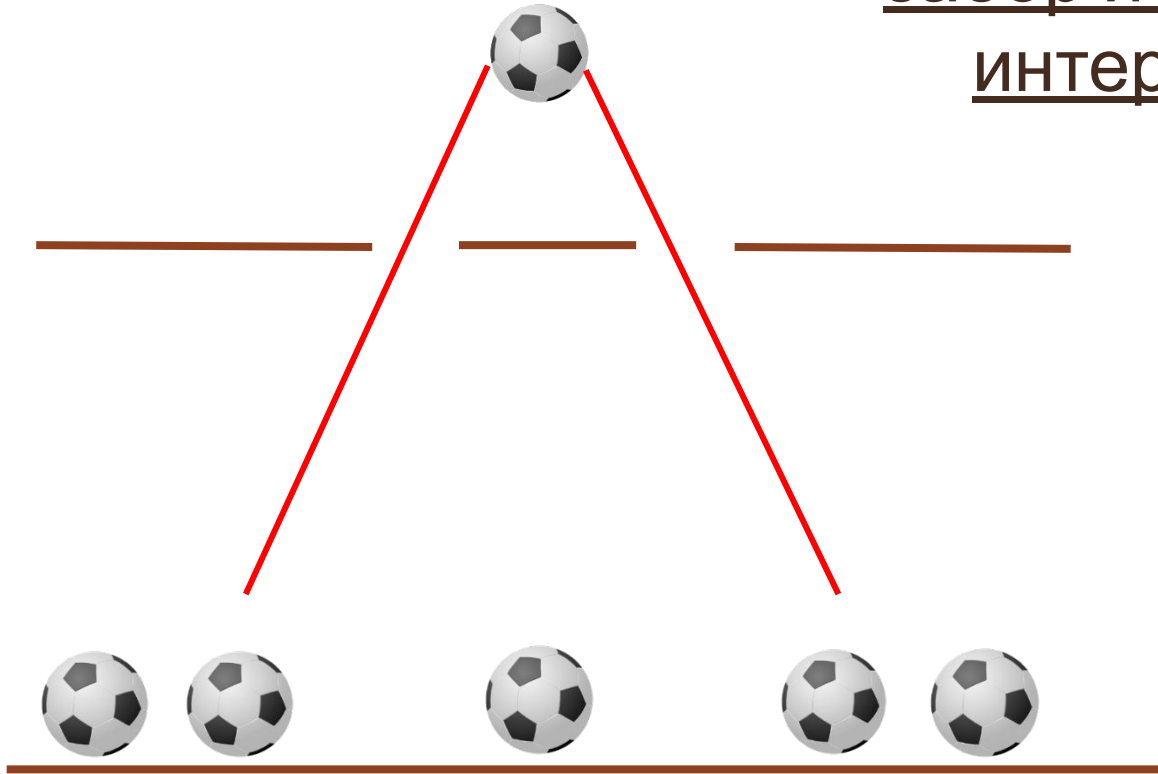
1 .Что такое интерференция, с точки зрения одного фотона?

2 .Похоже ли поведение фотона на поведение человека?

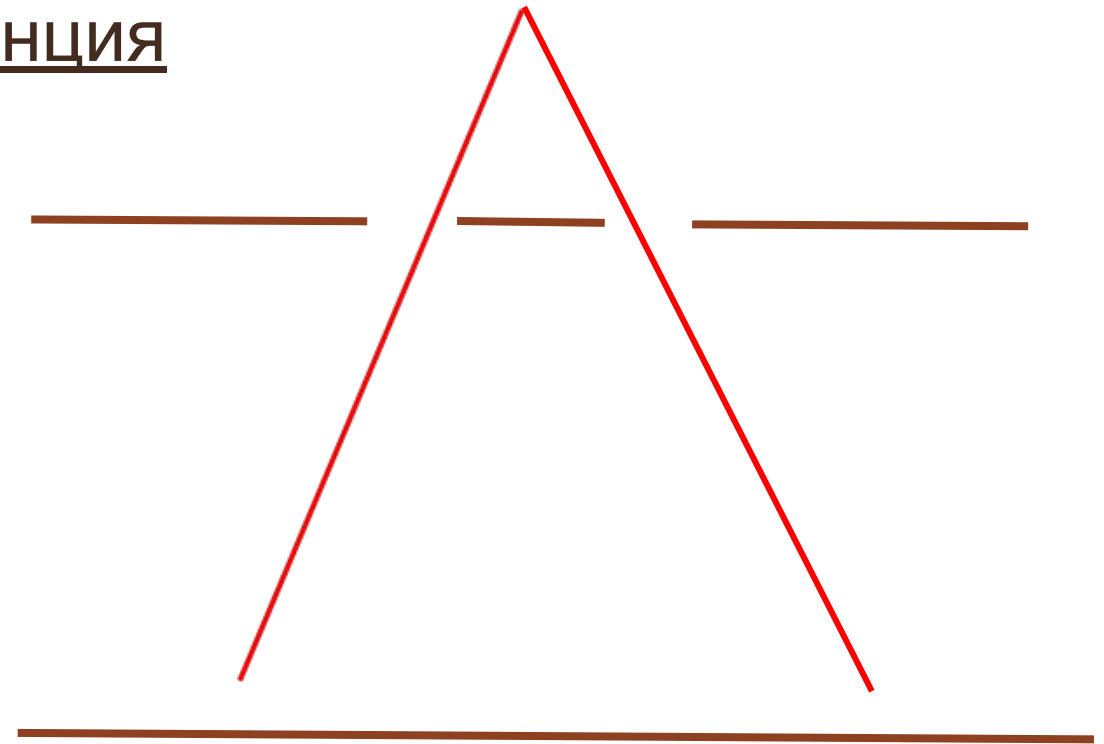
3 .Стоит ли наделить фотон « свободой воли»?



Размышление № 2 забор и исчезающая интерференция

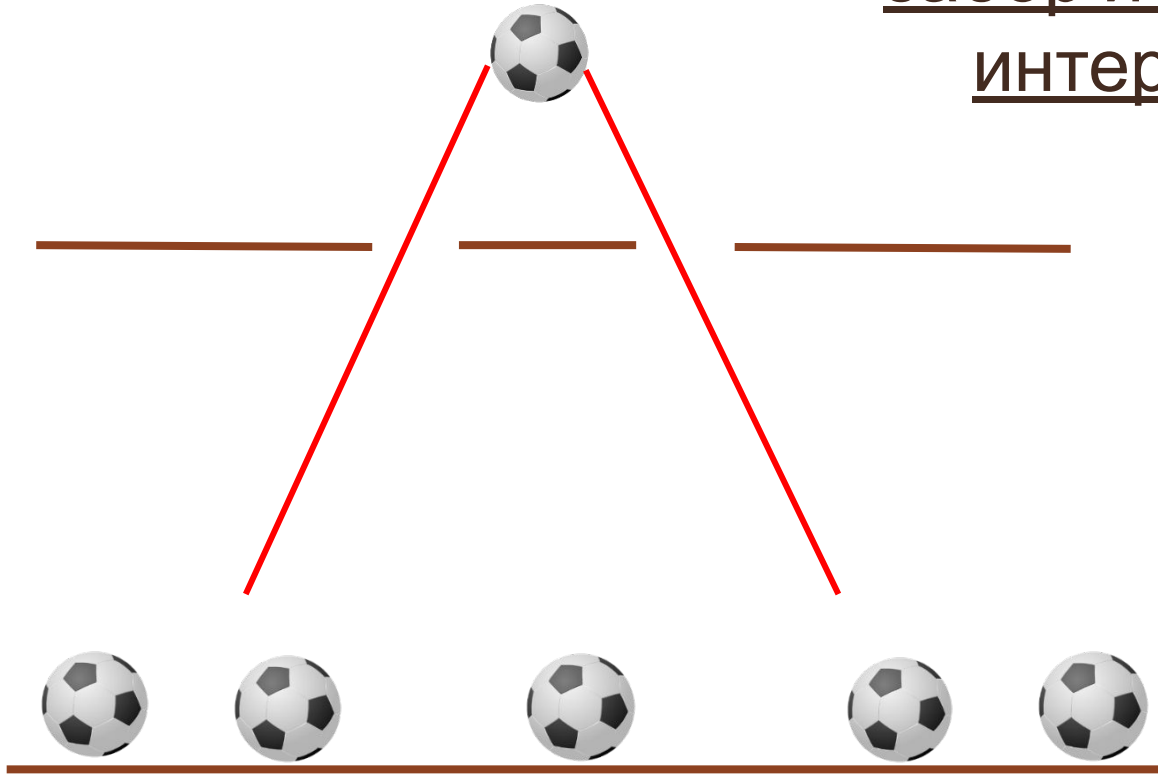


интерференция есть

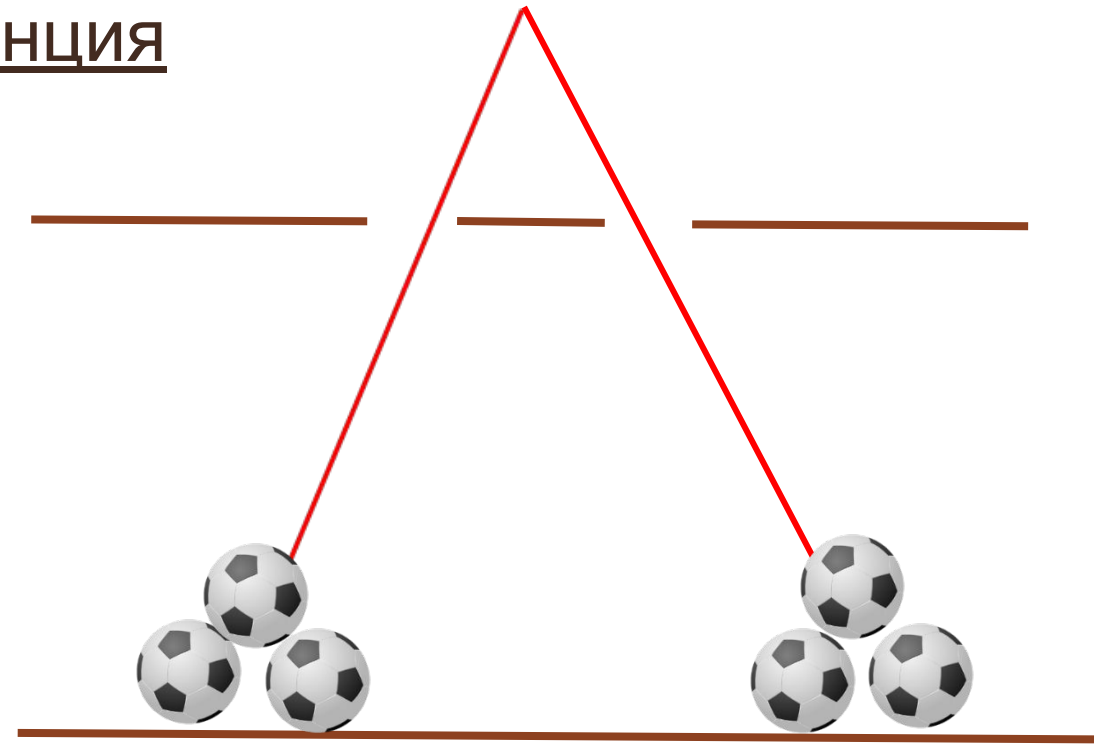


интерференции нет

Размышление № 2 забор и исчезающая интерференция

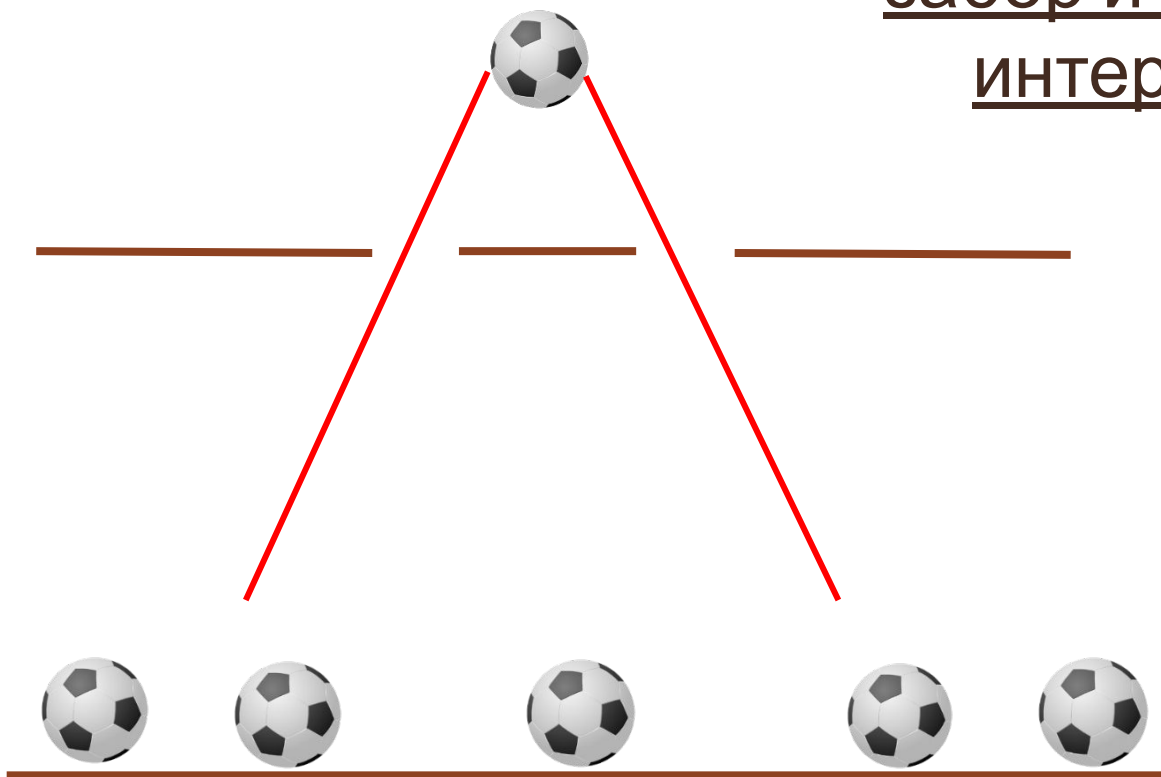


интерференция есть

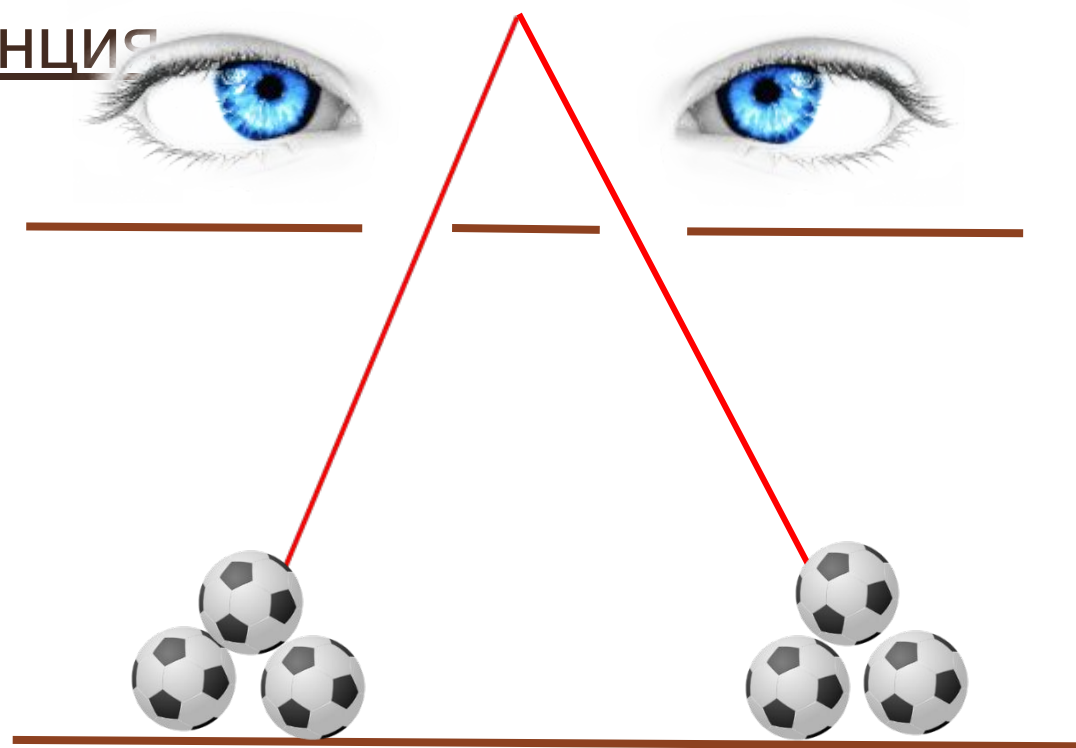


интерференции нет

Размышление № 2 забор и исчезнувшая интерференция



интерференция есть

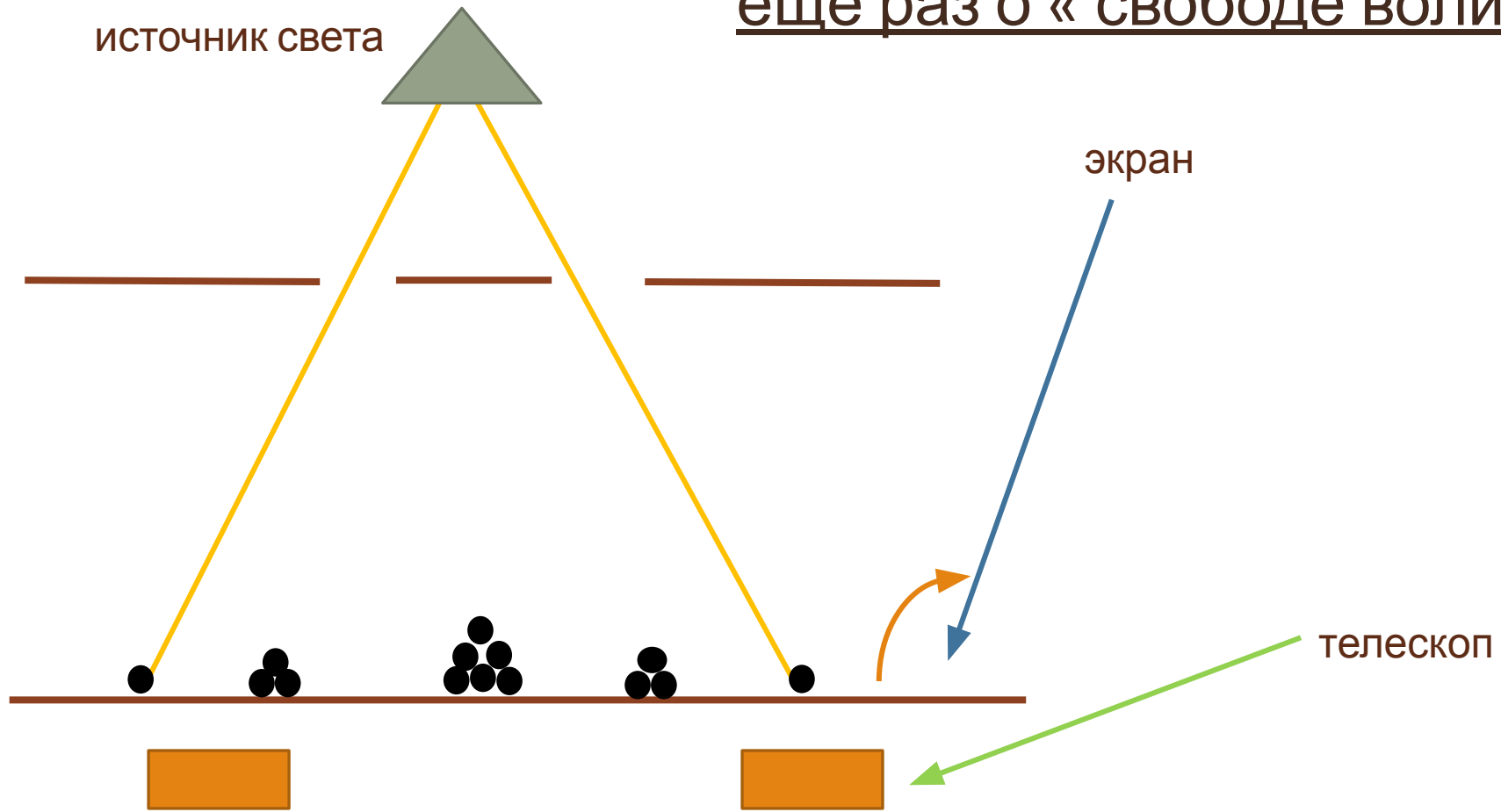


интерференции нет

1. Можно ли приписать фотону « разумное »
поведение?

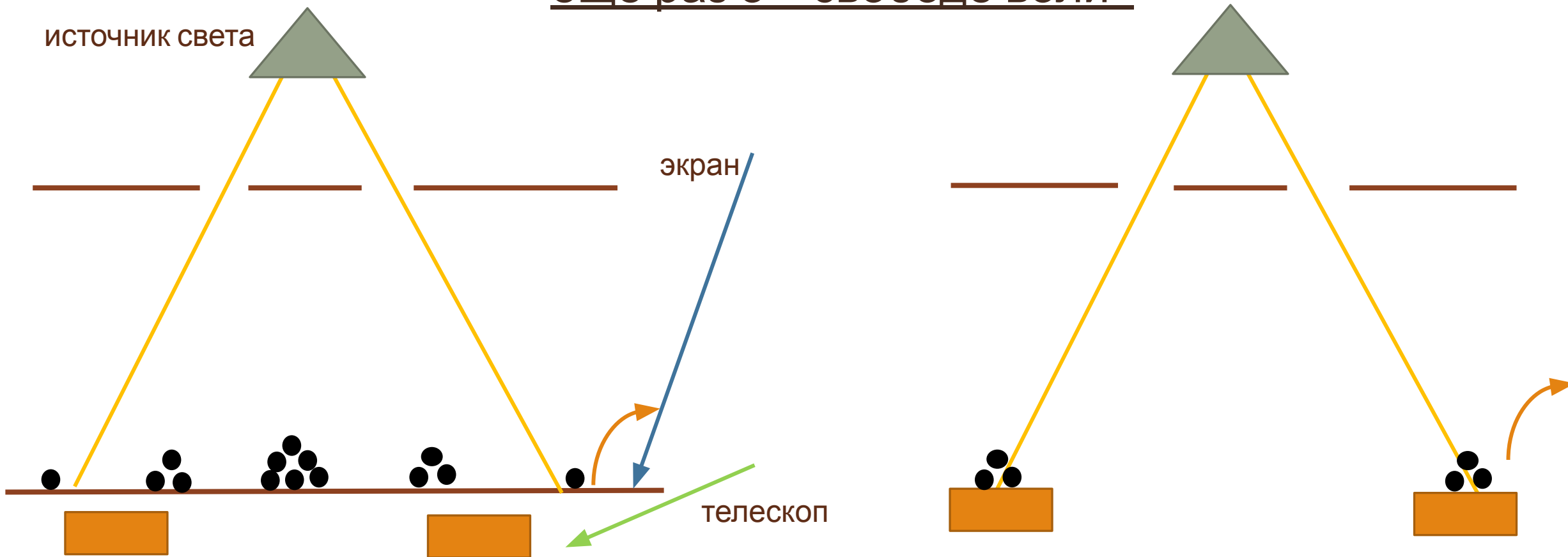
Размышление № 3

ещё раз о «свободе воли»



Размышление № 3

ещё раз о «свободе воли»





*«Observers are necessary to bring
the Universe into being.»*

*«Наблюдатели необходимы для
существования вселенной.»*

Джон Арчибальд Уилер
9.07.1911 - 13. 04. 2008

Спасибо за внимание!