

ТЕМА: «РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКАЗОК»

Актуальность проблемы.

На сегодняшний день к проблеме развития монологической речи у детей старших дошкольников с общим недоразвитием речи (далее - ОНР) привлечено внимание многих российских и зарубежных специалистов. И это очень актуально, так как у детей данной группы в большей или меньшей степени оказываются нарушенными произношение и различение звуков, словарный запас отстает от нормы, страдают словообразование и словоизменение, связная речь не развита.

Одним из лучших способов развития речи ребенка старшего дошкольного возраста считают произведения устного народного творчества.

Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чем не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках. Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы заставляют выдвигать сказки как фактор развития монологической речи детей первенствующего значения. Русские народные сказки способствуют развитию речи, дают образцы русского литературного языка.

Объект исследования: монологическая речь детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Предмет исследования: русские народные сказки как средство развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и апробировать направления содержания коррекционной работы по формированию монологической речи у старших дошкольников с ОНР средствами сказки.

Для достижения цели определены **задачи:**

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста.
2. Изучить уровень сформированности связной монологической речи старших дошкольников с ОНР и проанализировать полученные результаты.
3. Определить направления коррекционной работы по формированию связной монологической речи у старших дошкольников с ОНР.
4. Разработать и апробировать модель и методику развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста средствами русской народной сказки, выявить их эффективность.

Практическая значимость исследования заключается в разработке модели и методики развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, которые могут быть использованы в системе дошкольного образования, в системе повышения квалификации педагогов и логопедов в дошкольных организациях.