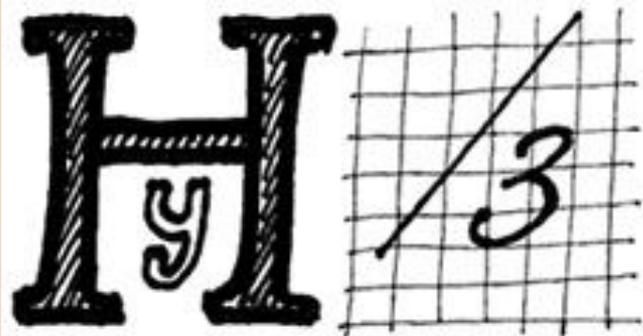


Девятнадцатое апреля

Урок подготовила Леднева Светлана Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

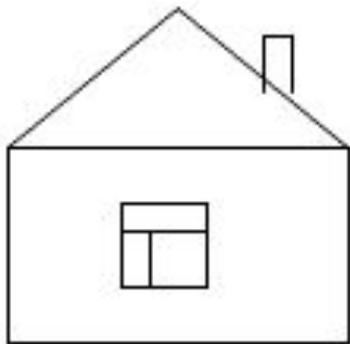
МБОУ «Щекинская СОШ» Рыльского района





внутри

РЯ



рядом



- Имя существительное,
- имя прилагательное,
- имя числительное,
- местоимение,
- ГЛАГОЛ...



Наш язык и скромнен, и богат.
В каждом слове скрыт чудесный клад.
Слово **«высоко»** произнеси –
И представишь сразу неба синь.
Ты скажи: **«Кругом белым-бело»** -
И увидишь зимнее село,
С белых крыш свисает белый снег,
Не видать под белым снегом рек.
Вспомнится наречие **«светло»** -
И увидишь: солнышко взошло.
Если скажешь слово ты **«темно»**,
Сразу вечер поглядит в окно.
Если скажешь **«ароматно»**, ты
Сразу вспомнишь ландыша цветы.
Ну, а если скажешь ты **«красиво»**,
Пред тобою - сразу вся Россия!

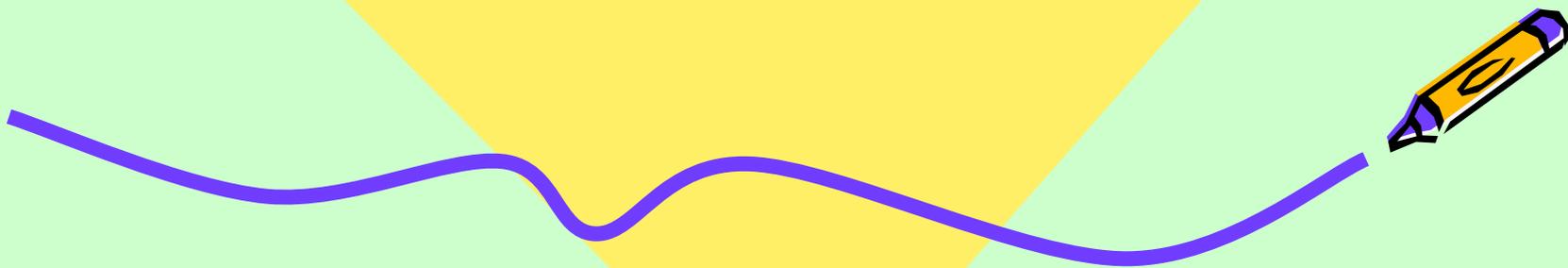
(Эля Куклина.)



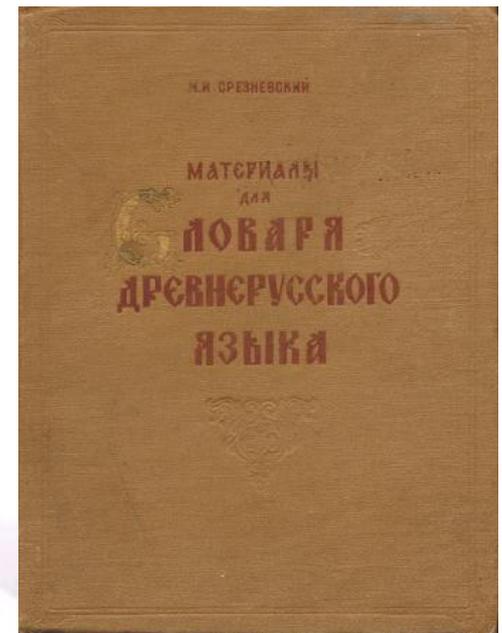
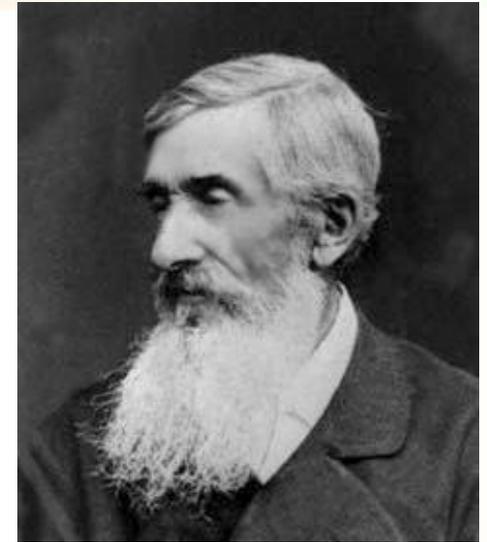


НАРЕЧИЕ

КАК ЧАСТЬ РЕЧИ



Наречие – старое слово. Оно уже было в словаре древнерусского языка Срезневского, где отмечено его значение как части речи.



Сравните:

- Девушка **красива**.
- Говорит **красиво**.



Задачи:

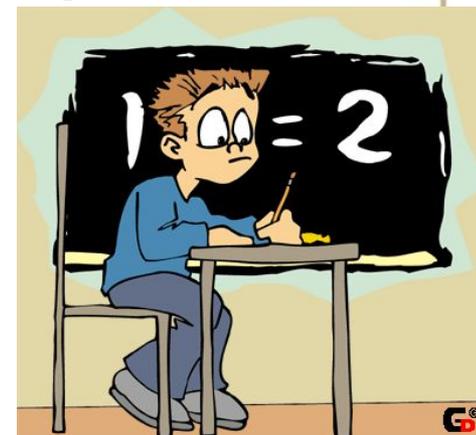
- определить, что такое наречие,
- каковы его морфологические признаки,
- синтаксическая роль,
- закрепить умение находить наречия в тексте и правильно их употреблять в речи



Самостоятельная работа по модулям

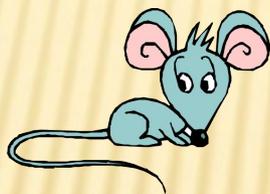
ПАМЯТКА ДЛЯ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ

- У тебя есть право получить консультацию в учебнике, а также у учителя. Используй это право!
- Помни о критериях выставления оценки за работу по предмету, используй их в самопроверке и взаимопроверке!
- Работа в парах требует взаимоуважения, внимания друг к другу, умения выслушивать мнение каждого. Не забывай об этом! Фраза “Работа в парах” означает, что при выполнении этой работы тебе придётся, если не трудно, помочь своему товарищу, сидящему рядом, или обратиться к нему за помощью. Не спеши задавать вопросы учителю: внимательно прочитай пояснения к заданию. Не торопись, думай ...



ФИЗМИНУТКА

СЛЕДИМ ГЛАЗАМИ



Модуль № 2

- **Проверим!**
 - Что такое наречие?
 - Что обозначает наречие?
 - На какие вопросы отвечает наречие?
 - Изменяется ли наречие?
 - Каким членом предложения является?



Наречие

Самостоятельная
часть речи

Не изменяются

Обозначает признак
действия или признака

Обстоятельства,
реже-определения и
сказуемые.

?
Где? Куда? Когда? Откуда?
Зачем? Почему?
Как?

- **Проверим!**

- Зеленую иву увидишь

повсюду: в огородах, в садах, у проезжих дорог. **Немало** растет ее по берегам лесных речонок. Люди **по-разному** называют иву.

Еще не зазеленел **по-весеннему** лес, а уж цветет желтыми пуховками нежная ива. **Чуть-чуть** пригреет солнце — вьются над ивами пчелы.



- **Проверим!**

медленно поднимается
идёт навстречу
радостно блестят
светло блестят
добро улыбается
по-всегдашнему сведены
сурово сведены
непреклонно сведены
степенно подхожу

Модуль № 4



- **Проверим!**

Модуль № 5

*Т..инственнo, невдал..ке, уд..
влённo, вд..ли, непод..лёку,
напр..мик, изд..вна, дот..
мна, изд..л..ка, изр..дка,
бер..жно, вт..хомолку, доч..
ста, впл..тнoю, ш..потом.*



- **Проверим!**

Модуль № 6

- *Искренне, сердечно,
глубоко, по-настоящему,
радостно, всегда, никогда,
удивительно, горячо, светло.*



РЕФЛЕКСИЯ

Заполни таблицу и посчитай количество баллов, которые ты получил за урок.

- “5” – 55-46 баллов
- “4” – 45-36 баллов
- “3” – 35-20 баллов

Доволен ли ты результатом?



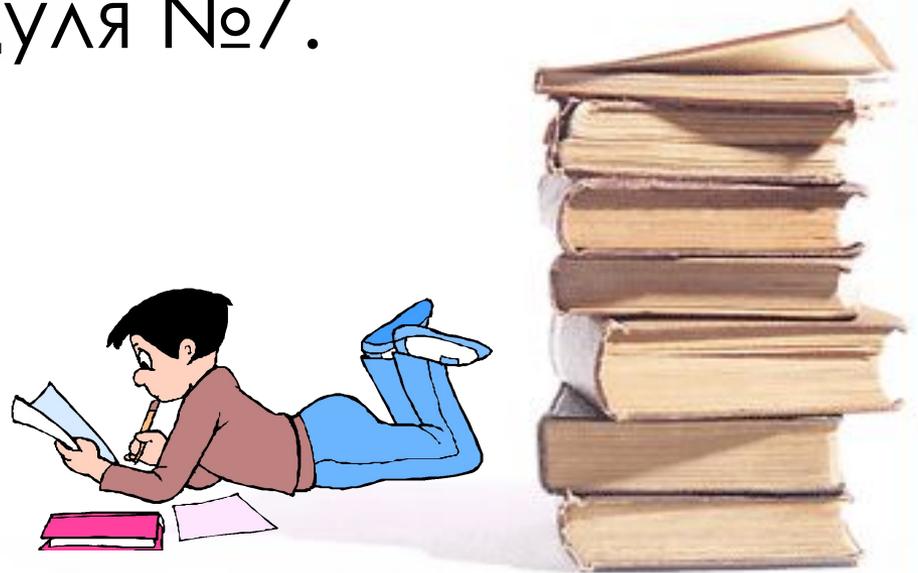
Итог урока

- Что узнали нового на уроке?
- Что понравилось больше всего?
- Возникли ли трудности в изучении темы?
- Что осталось непонятным?



Домашнее задание

- 1) повтори теоретические сведения о наречии;
- 2) выполни упр. _____ или задания модуля №7.



спасибо за работу!

