


Тема «Развитие мотивации к занятиям лечебной физической культуре у детей младшего школьного возраста со сколиозом»

Исполнитель:

...

Руководитель:

...



□ **Цель исследования:** теоретически обосновать и экспериментально определить особенности развития мотивации к занятиям лечебной физкультурой у детей младшего школьного возраста со сколиозом.

□ **Задачи исследования:**


1. Описать особенности мотивации к занятиям лечебной физкультурой.


2. Рассмотреть особенности лечебной физкультуры при сколиозе.


3. Организовать и провести экспериментальное исследование развития мотивации к занятиям лечебной физкультурой у детей младшего школьного возраста со сколиозом.

4. Провести работу по формированию мотивации к занятиям лечебной физкультурой у младших школьников со сколиозом.

5. Проанализировать результаты контрольного этапа исследования.

- 
- **Объект исследования:** мотивационная сфера младших школьников.
 - **Предмет исследования:** процесс развития мотивации к занятиям лечебной физкультуры у детей младшего школьного возраста со сколиозом.
 - **Гипотеза исследования:** формирование мотивации к занятиям лечебной физкультуры у детей младшего школьного возраста со сколиозом будет эффективным, если учитывать типы мотивации, включая мотивы достижения, общения, одобрения, успеха, развития, оздоровления и азарта.

- 
- **Методы исследования:** В работе использовался комплекс теоретических, психодиагностических и интерпретационных методов современной психологической науки, в том числе методы теоретического анализа и синтеза, тестирования, интерпретации результатов исследований.
 - **База исследования:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №75» Московского района г. Казани



□ **Мотив** (от лат. приводить в движение, толкать) — внутренний побудитель деятельности, придающий ей личностный смысл.

□ **Мотивация** (от лат. movere) - это побуждение к действию; динамический процесс, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

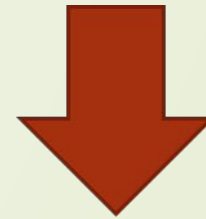


Принципы формирования

«Мотивации здоровья»



*Возрастной
принцип*



*Деятельностный
принцип*

Особенности мотивации младшего школьника

Стремление
к самосовершенствованию

Социальные установки

Стремление к самовыражению
и самоутверждению

Удовлетворение
духовных и
материальных потребностей



Взаимопонимание между учителем и учеником на занятиях ЛФК

- Определение целей
- Определение принципов
- Выбор условий
- Развитие самоконтроля
- Организация средств воспитания

Лечебная физкультура при сколиозе

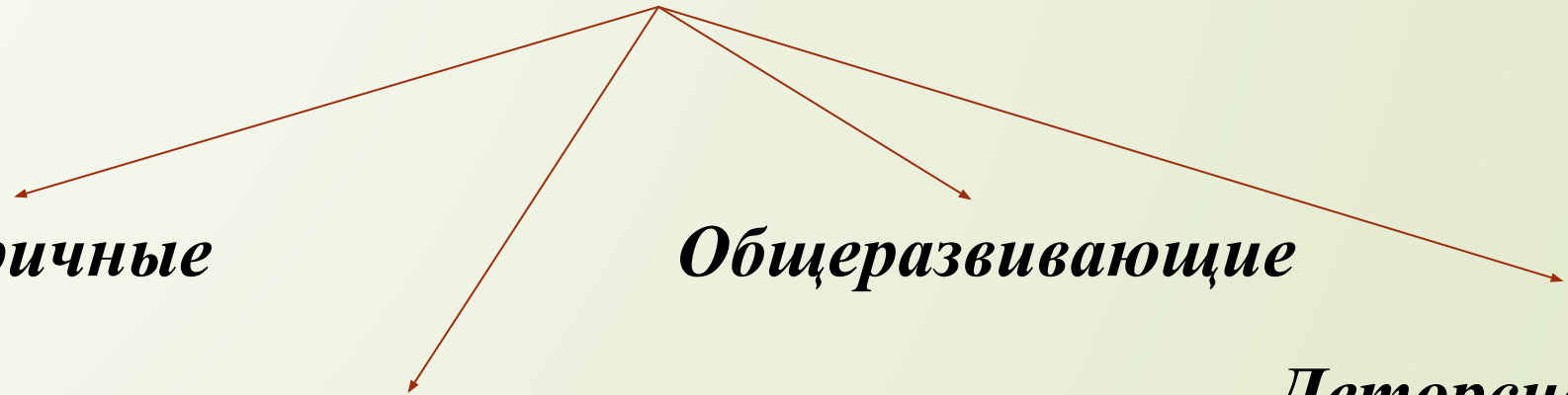
Виды упражнений при сколиозе

Ассиметричные

Общеразвивающие

Симметричные

Деторсионные



Система занятий ЛФК

Этапы

Подготовительный

Разминка

Ходьба

*Движение на
разогрев мышц*

Основной

*На равновесие
и баланс*

*Общую выносливость
организма*


*На мышцы брюшного
пресса*

*Упражнения на
гимнастической стенке*

Заключительный

Медленная ходьба

Правильное дыхание

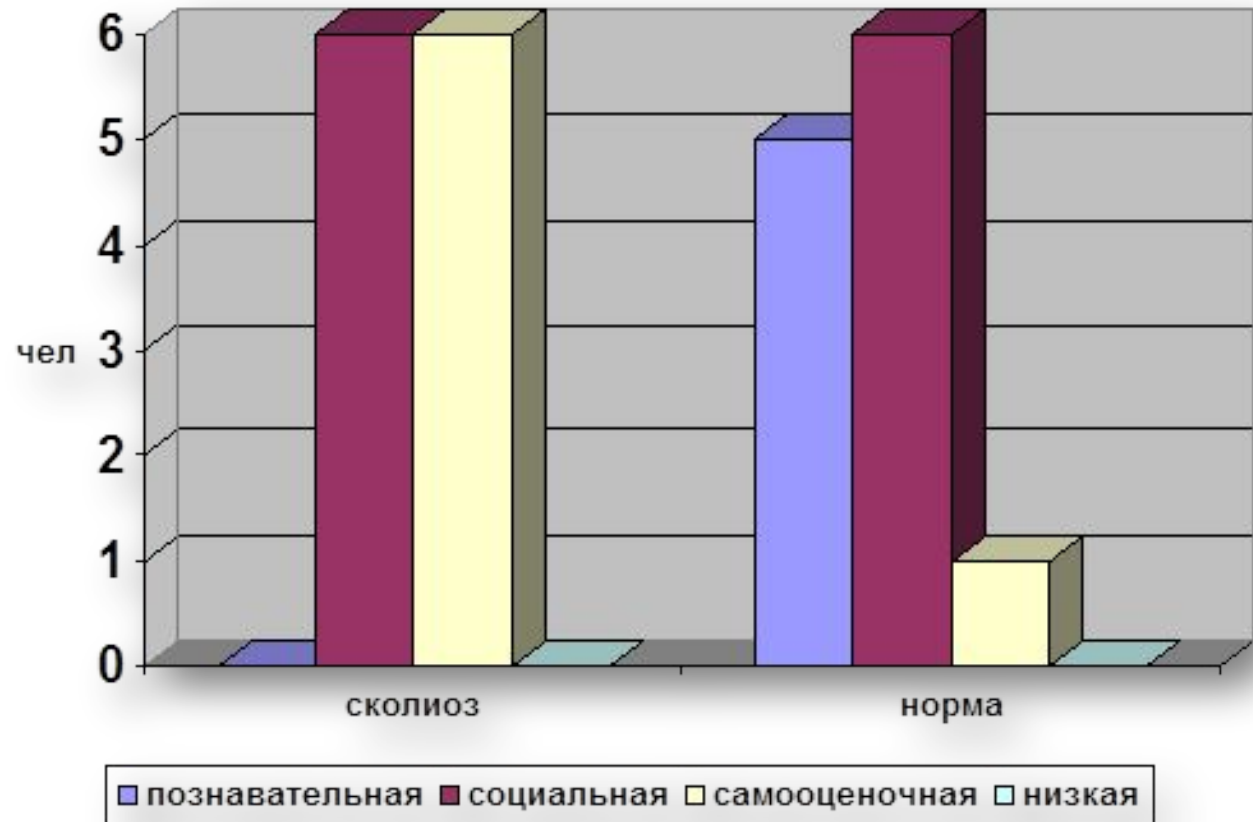


**Экспериментальное исследование развития
мотивации к занятиям лечебной физкультурой
у детей младшего школьного возраста со
сколиозом**

- **Цель исследования:** экспериментально определить условия развития мотивации к занятиям лечебной физкультурой у детей младшего школьного возраста со сколиозом.

I. Методика «Оценка школьной мотивации и мотивация к занятиям физической культурой (ЛФК)», предложенная Лускановой Н.Г.

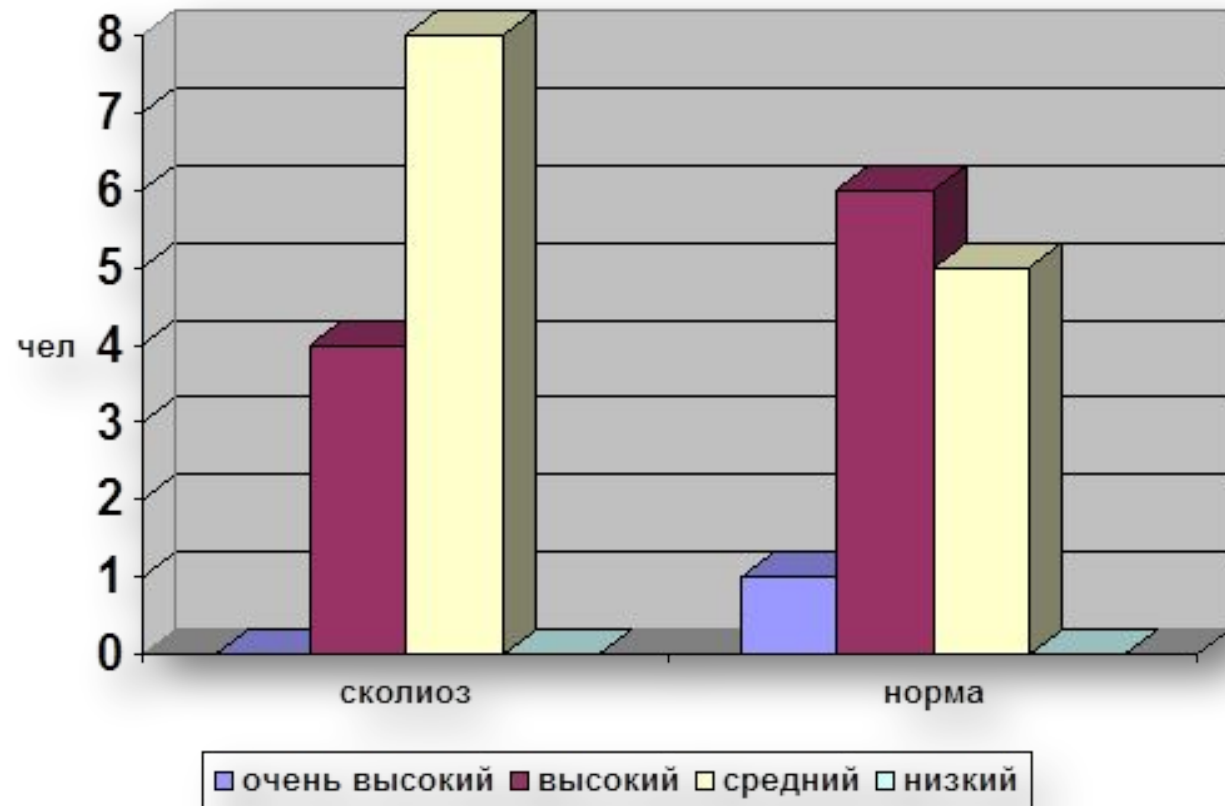
Цель: выявить уровень школьной мотивации у учащихся.



- Результаты использования методики «Оценка школьной мотивации и мотивация к занятиям физической культурой (ЛФК)» на констатирующем этапе исследования

II.Методика «Методика изучения мотивации обучения на занятиях физической культурой (ЛФК) у школьников» (Лукьянова М.И.).

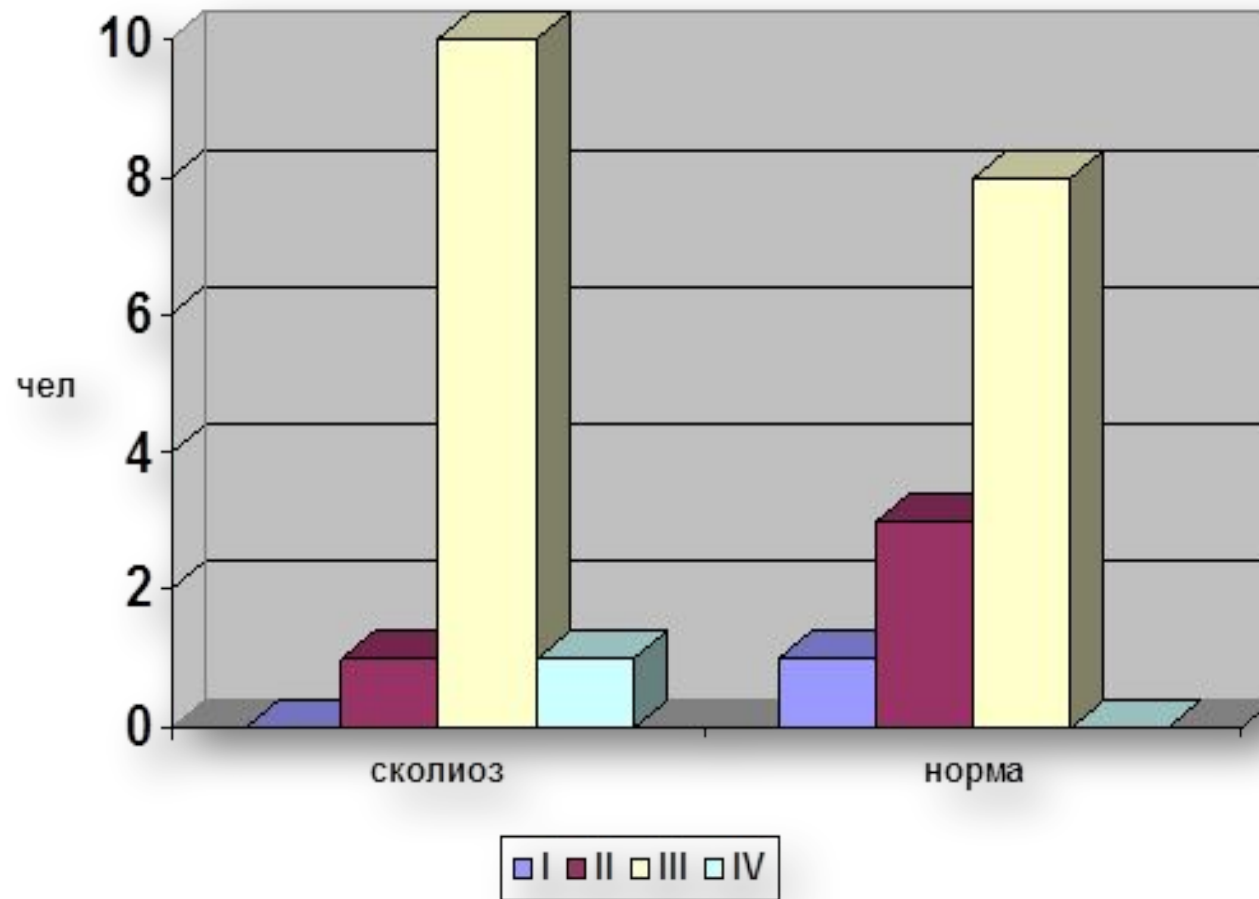
Цель: изучения мотивации обучения на ЛФК у школьников



- Результаты использования методики изучения мотивации обучения на занятиях физической культурой (ЛФК) у школьников (Лукьянова М.И.) на констатирующем этапе исследования

III. Методика М. Р. Гинзбурга.

Цель: изучение особенностей
мотивов учебной деятельности
школьников



- Результаты использования методики М. Р. Гинзбурга на констатирующем этапе исследования

Формирование мотивации к занятиям лечебной физкультурой у младших школьников со сколиозом

Программа: **«Расти здоровым»**



Цель программы: развитие мотивации к занятиям лечебной физкультурой, укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию.

Формы и методы работы:

Методы

Практические

Словесные

Наглядного
восприятия

Способы

Одновременный

Поточный

Поочередный

Формы

Фронтальная

Групповая

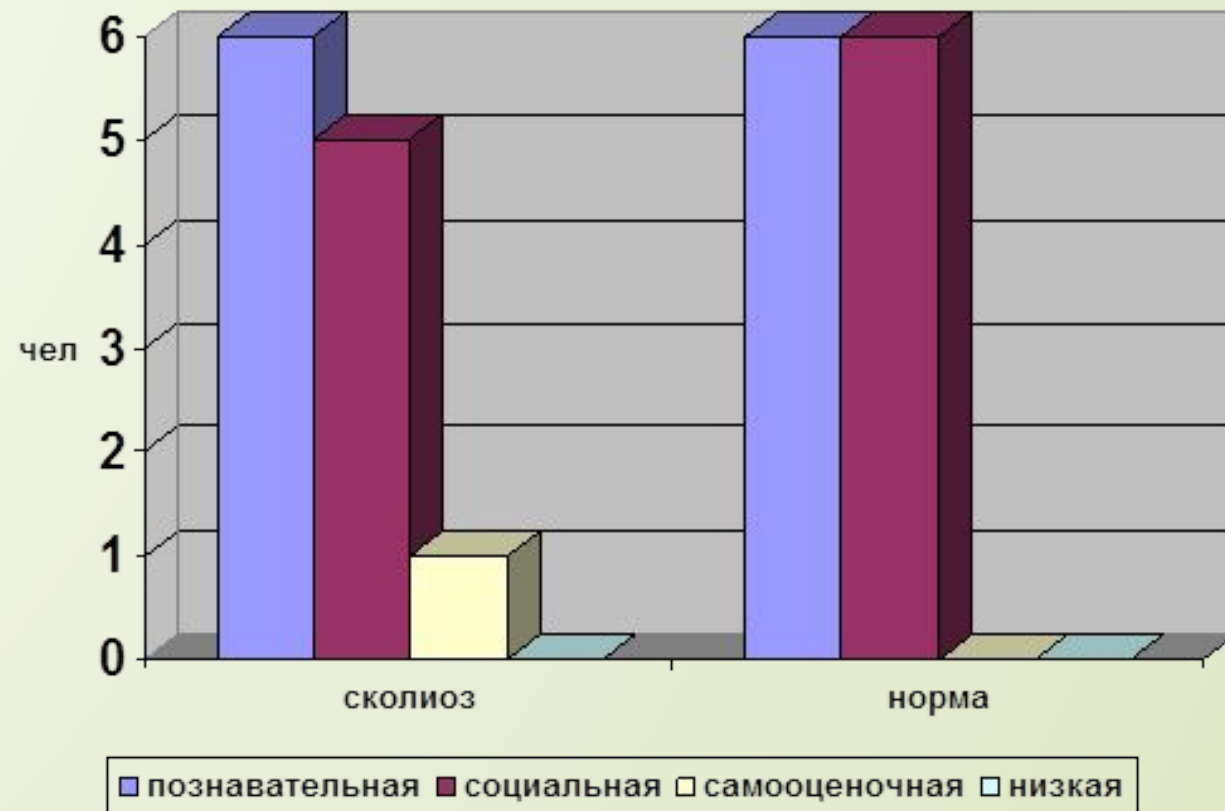
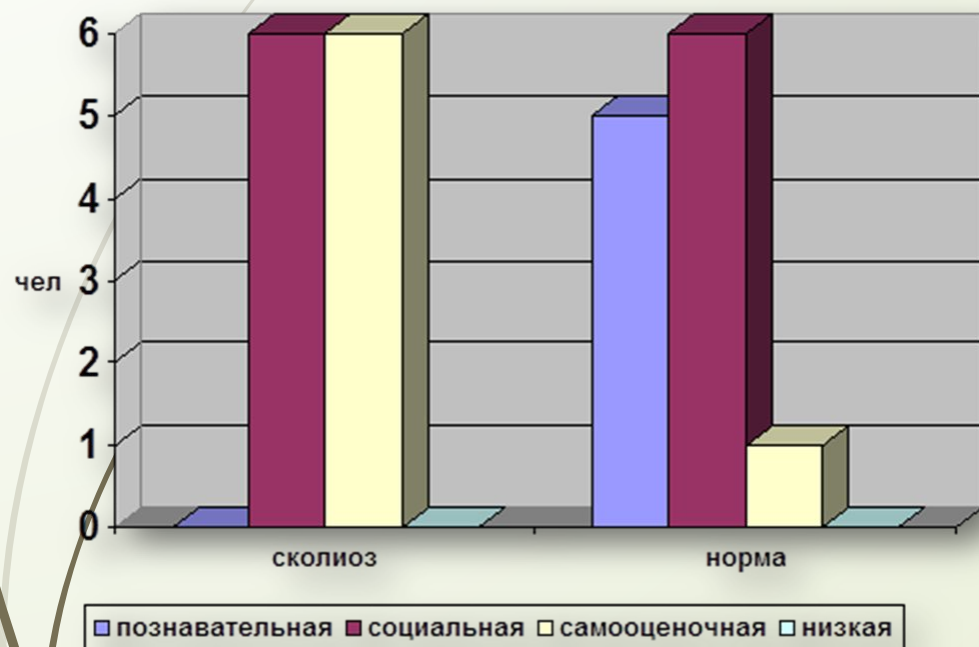
Индивидуальная

Содержание программы

№	Тема	Количество часов	Содержание
1.	Знание о спортивно-оздоровительной деятельности	2 часа	-правила поведения на занятиях лечебной гимнастики, гигиенические требования -техника безопасности -значение занятия -правила приема воздушных и солнечных ванн
2.	Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью	29 часов	-общеразвивающие упражнения: на дыхание -упражнения на открытом воздухе -подвижные игры : «Мы веселые ребята», «Ловишки» и др.
3.	Контрольные испытания и врачебный контроль	2 часа	

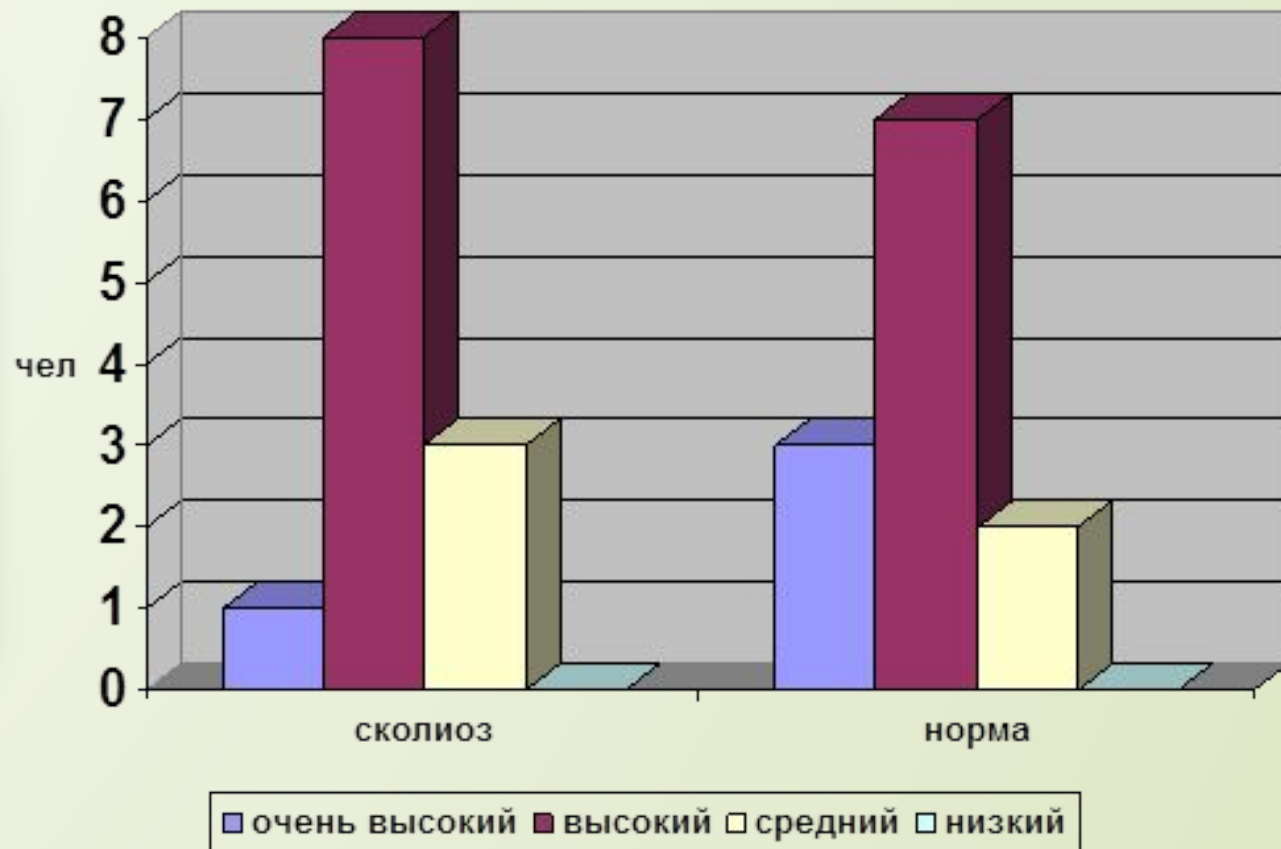
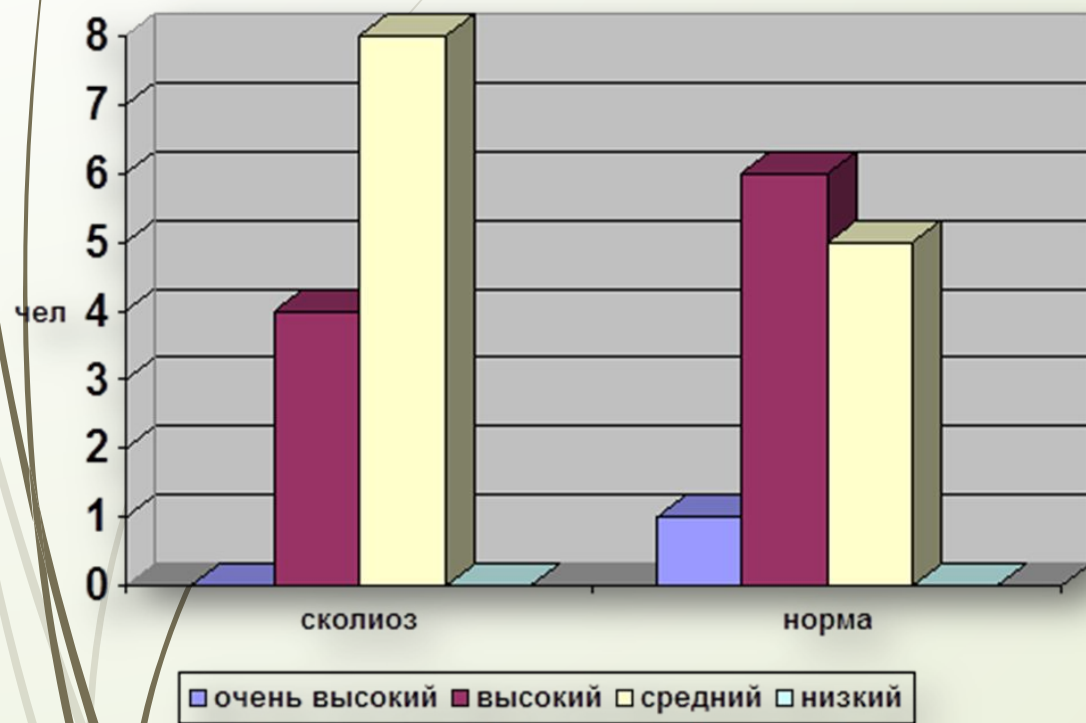
Результаты экспериментального исследования

□ I. Методика «Оценка школьной мотивации и мотивация к занятиям физической культурой (ЛФК)», предложенная Лускановой Н.Г.



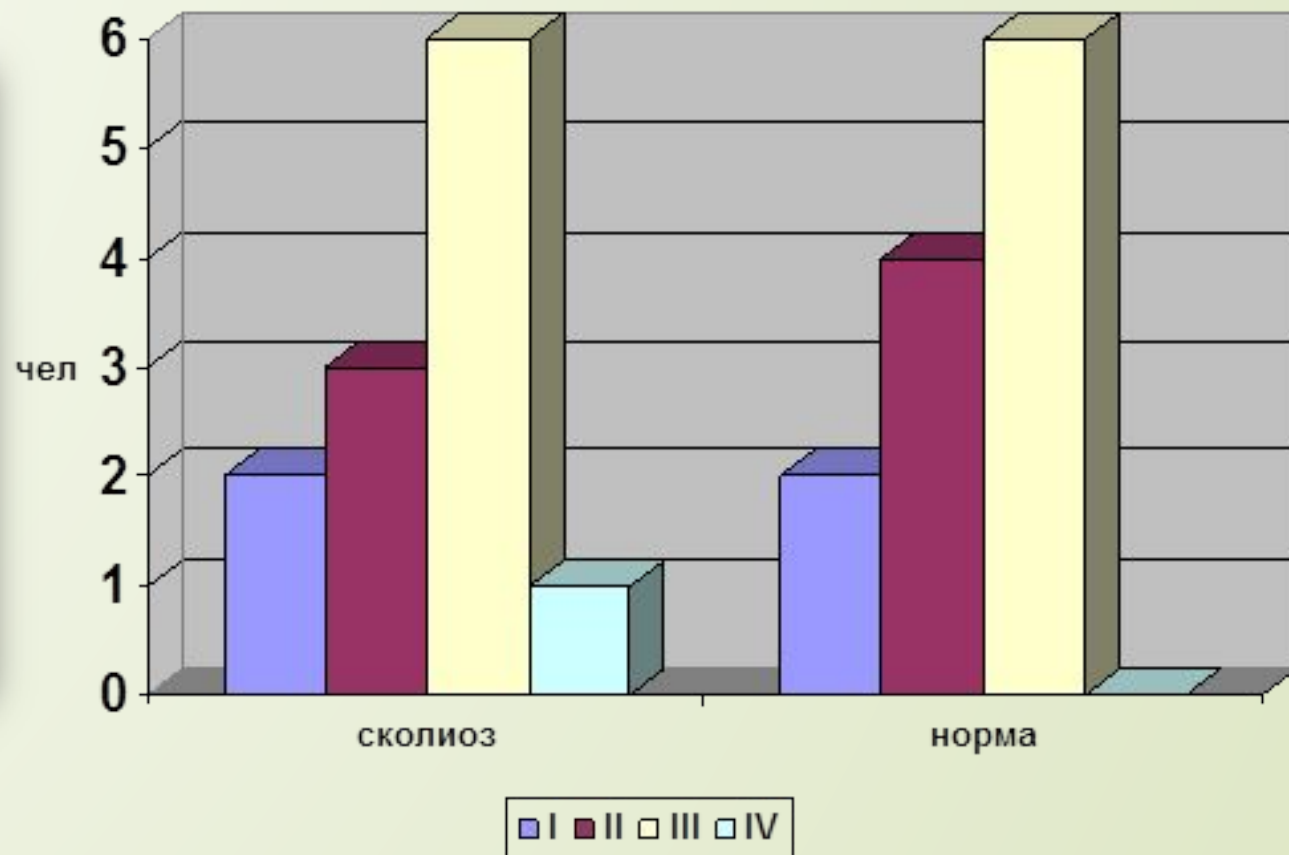
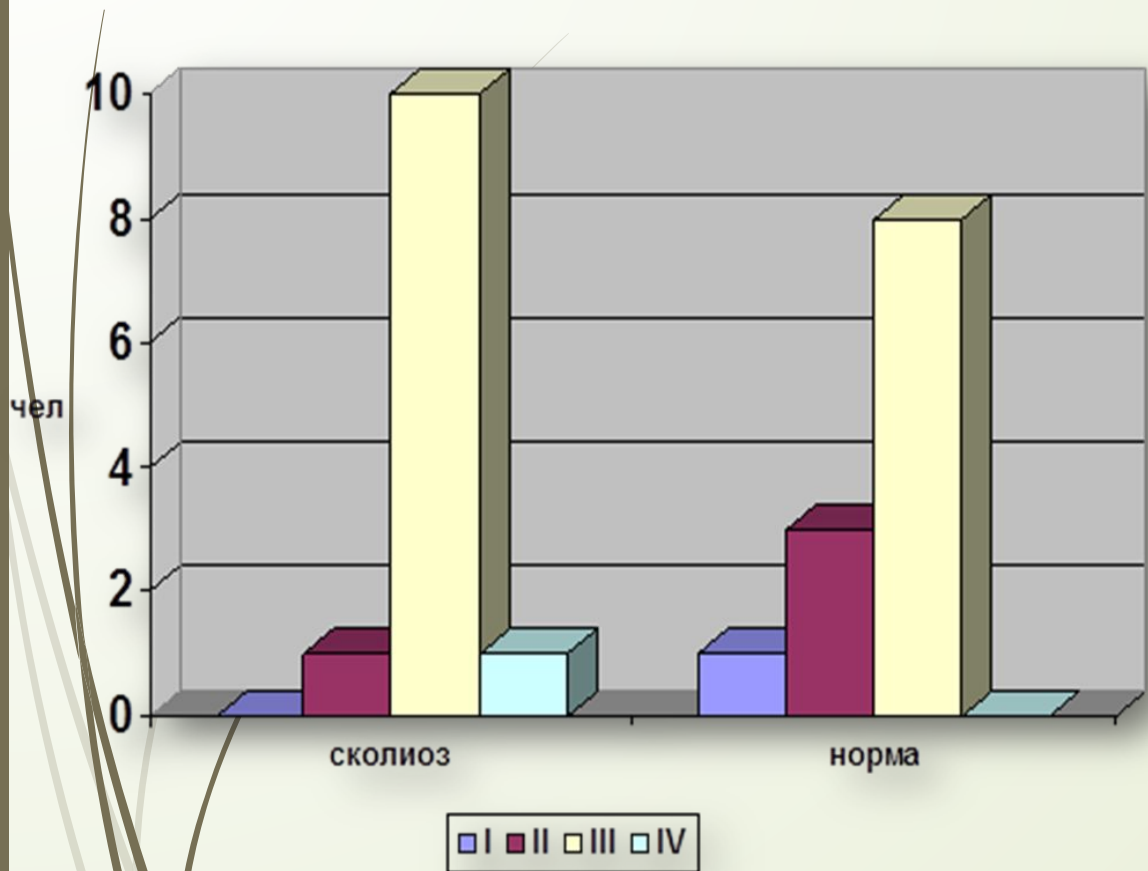
- Результаты использования методики «Оценка школьной мотивации и мотивация к занятиям физической культурой (ЛФК)» на контрольном этапе исследования

II.Методика «Методика изучения мотивации обучения на занятиях физической культурой (ЛФК) у школьников» (Лукьянова М.И.).



- Результаты использования методики изучения мотивации обучения на занятиях физической культурой (ЛФК) у школьников (Лукьянова М.И.) на контрольном этапе исследования

III. Методика М. Р. Гинзбурга.



- Результаты использования методики М. Р. Гинзбурга на контрольном этапе исследования



Спасибо за внимание!