


Как составить программу в период перехода с концентрической системы на линейную для 8-9 кл. по биологии

Хайбулина К.В. к.п.н., доцент, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ




В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования, обновлены ФГОС, утверждены ФООП.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор.



Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «об образовании в российской федерации» и статью 1 Федерального закона «об обязательных требованиях в российской Федерации» (далее Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП).

Согласно статьям 1 и 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего исключен из Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее закон об образовании).

ФООП утверждены приказами Министерства просвещения российской федерации от 16 ноября 2022 года № 992, от 16 ноября 2022 года № 993, от 23 ноября 2023 года №1014.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом в 2023-24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/25 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение обновленных ФГОС						■					
Введение обновленных ФГОС по мере готовности						■					
Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732										■	■

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФООП	■										

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии с ФООП СОО)

Место учебного предмета «Биология в учебном плане»

	ФГОС СОО 2014	ФГОС СОО 2022
Количество обязательных предметов в учебном плане	8 русский язык и литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история (или «Россия в мире»), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	13 русский язык, литература, математика, информатика иностраный язык, физика, химия, биология , история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ
Предметная область	Естественные науки	Естественно-научные предметы
Уровни изучения	базовый и углубленный	базовый и углубленный

Содержание учебного предмета биология

Базовый уровень

«Организмы»

«Растения»

«Систематические группы
растений. Грибы. Лишайники.
Бактерии»

«Животные»

«Человек
и его здоровье»

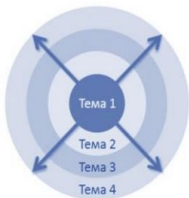
5

6

7

8

9



Возвращена линейная структура учебного предмета, оправданная с точки зрения психологических особенностей личности школьников 5–9-х классов



Преимущества линейного и концентрического построения курса

Критерии сравнения	Линейный курс	Концентрический курс
Соответствие возрастным особенностям	+	-
Систематичность	+	-
Постепенное повышение сложности изучаемого материала	+	-
Возможность более глубокого изучения материала	+	-
Согласованность изучения дисциплин естественно научного цикла	+	 АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Количество часов по биологии в учебных планах



Алгоритм перехода с концентрической на линейную модель обучения биологии

Провести анализ ранее используемых программ и ФРП

Выбрать базовый или углубленный уровень изучения биологии

Выстроить изучение содержания по биологии на основе ФРП

Осуществить переход с концентрической на линейную программу курса

Концентрический курс

5 кл. – Введение в биологию
6 кл. – Прог. жизнедеятельности растений и животных
7 кл. – Систематика растений и животных, группы растений, грибы, бактерии
8 кл. – Человек и его здоровье
9 кл. – Введение в общую биологию и здоровье

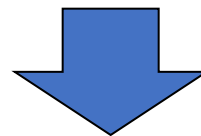
Линейный курс

5 кл. Организмы
6 кл. Растения
7 кл. Систематические Лишайники.
8 кл. Животные
9 кл. Человек и его здоровье


Диагностическая карта дефицита, упор на практический состав

Выполнение практической части программ учебных предметов и обязательных видов работ

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным (отражено в пояснительной записке ФРП)



учитель делает выбор при проведении лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.



В соответствии с обновленным ФГОС в 2023-24 уч.г. переводим школьников **с 5 кл. по 7 кл.** включительно **на линейную систему** обучения используя для реализации ФРП по биологии. **Программы составляем в конструкторе.**

8 и 9 находятся в состоянии перехода. Программы составляем не в конструкторе для 8 и 9 кл. Введение ФООП предполагает переход с 1 сентября с 2023г. с 1 по 11 кл. кроме 11 кл. Следовательно программы **8 и 9 кл. приводим в соответствие с содержанием и планируемыми результатами ФРП по биологии.** Это значит, что 8 и 9 кл. по содержанию ориентируясь на ФРП **переходят с концентрической на линейную программу изучения.** Тогда разрабатываем (составляем) новые программы.

Потому, что переходя с концентрической системы после изучения в **7 кл. "Систематики растений и животных"** мы переходим в **8 кл.** на изучение линейного курса по содержанию и изучаем **"Животные"**.

Следовательно берем **программу 7 кл.** (по концентрической системе) анализируем, сравниваем с **ФРП.** Затем убираем из ФРП, те темы которые были изучены уже в прошлом году за 7 кл. Далее вносим изменения на основе проведенной диагностики у школьников, составляя программу на 8 кл. Делаем упор на дефициты, практику (лабораторные и практические работы, практическое применение, профилактику заболевания...) расширяют темами из экологии. Также делаем по аналогии программу на 9 кл.

Как составить программу в период перехода с концентрической системы на линейную для 8-9 кл. по биологии.

1) Проводим диагностику за **7 кл.** (зоология) у школьников. Выявляем дефициты по изученному курсу. Составляем диагностическую карту дефицита.


2) Берем **программу 7 кл.** (по концентрической системе - **зоология**) анализируем и сравниваем с **ФРП 8 кл.** (зоология).

3) Затем убираем из **ФРП**, те темы которые были изучены уже в прошлом году за 7 кл.

4) Далее вносим изменения в этот ваш вариант на основе ФРП. Добавляем туда вместо изученных тем за **7 кл. дефициты** на основе проведенной диагностики у школьников, составляя программу на **8 кл.** Сюда же добавляем (лабораторные и практические работы, практическое применение, профилактику заболевания...) расширяем темами из экологии.

5) Программы составляем не в конструкторе!!! (Эти программы для переходного периода)!

Также по аналогии делаем из 8 кл. (человек) концентрическая система. Программу на 9 кл. (человек) линейная программа курса.



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.1 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Федеральный перечень учебников (Приказ №858 от 21.09.2022)

Приложение №1.

Состоит из 2 частей:

1. Учебники для обязательной части ООП, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС-2021,
 - учебники 10 - 11 классов, соответствующие ФГОС-2012.
2. Учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.



Срок действия экспертных заключений:

- 2027 год для учебников 1-9 кл.
- 25.09.2025 для учебников 10-11 кл.

Приложение №2.

Допущенные к использованию **учебники из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесенными приказом № 766 от 23.12.2020



Указан предельный срок использования каждого учебника

Приложение №3.

Исключены 2 учебника обществензнания

Материалы для перехода на ФГОС

1. **Нормативные документы** [Нормативные документы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#)
2. **ФООП** [Федеральные образовательные программы \(edsoo.ru\)](#)
3. **Методические материалы** [Методические материалы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#)
4. **Рабочие программы ОО** [Рабочие программы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#) **ОО** Рабочие программы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5. **Рабочие программы СО** [Рабочие программы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#) **СО** Рабочие программы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
6. **Рабочие программы внеурочная деятельность** [Рабочие программы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#)
7. **Методические материалы** [Методические материалы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#)
8. **Виртуальные и практические лабораторные работы** [Виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования \(edsoo.ru\)](#)
9. **Методические кейсы: сложные вопросы преподавания ОО биология** [Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций \(edsoo.ru\)](#)
10. **Методическая поддержка учителей биологии при введении и реализации обновленных ФГОС ОО и СО** [edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/biologiya.htm](#)
11. **План семинаров “Методическая поддержка учителей биологии при введении и реализации обновленных ФГОС ОО и СО”** [МС биология план – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#)
12. **Конструктор рабочих программ** [Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#)
13. **Конструктор учебных планов** [Конструктор учебных планов – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](#)
14. **ВОШ биология** [Биология \(edsoo.ru\)](#)
15. **Моя школа** [ЦОС Моя Школа \(myschool.edu.ru\)](#)
16. **Федеральный перечень ЭОР Приказ №738 от 04.10.23** [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 - Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#) **Федеральный перечень ЭОР Приказ №738 от 04.10.23** [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 - Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#)

Материалы для перехода на ФГОС

[Сайт издательства «Просвещение»](http://www.prosv.ru) | [Группа компаний «Просвещение» \(prosv.ru\)](http://www.prosv.ru) | [Группа компаний «Просвещение» \(prosv.ru\)](http://www.prosv.ru)

<https://uchitel.club/> Учитель клуб (размещены методические материалы по работе с новыми ФГО) |

https://uchitel.club/fgos?utm_source=uchitel.club&utm_medium=partner&utm_campaign=fgos

Полезные ссылки:

<https://lecta.ru/catalog/product/20744> это ЭФУ

<https://lecta.ru/catalog/> Это платформа Лекта, на которой все цифровые продукты, включая ЭФУ учебников

<https://media.prosv.ru/lsp/> это Лаборатория проектов

72eda337088047a7a626f34660b0a5da757c5675467.pdf (prosv.ru) это Общественные методические рекомендации к УМК

[Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. Книга для издательства «Просвещение» \(prosv.ru\)](#)

[Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. Книга для издательства «Просвещение» \(prosv.ru\)](#)

[Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник. Книга для издательства «Просвещение» \(prosv.ru\)](#)

[Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник. Книга для издательства «Просвещение» \(prosv.ru\)](#)

[Биология. 9 класс. Базовый уровень. Учебник. Книга для издательства «Просвещение» \(prosv.ru\)](#)

[c8a782281fed1b6849c7d3486609f582582482e4b.pdf](#)

[\(prosv.ru\) c8a782281fed1b6849c7d3486609f582582482e4b.pdf](#) (prosv.ru) это Обновленная методичка к новым учебникам по обновленному ФГОС 10-11 (база).

Актуальные материалы ГИА размещены на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Режим



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ



Спасибо!