

8 класс

Всемирная история

Раздел: V

Мировой экономический кризис



Как страны мира преодолевали Великую
депрессию?



Цель обучения:

*Характеризовать роль кейнсианства в социально-экономическом развитии стран мира;

*Выявлять изменения в экономике в результате структурного экономического кризиса 1930-х годов;

*Объяснять различные пути выхода из мирового экономического кризиса (США, Франция, Германия), сопоставляя факты, процессы, события.



Критерии оценивания:

- Объясняет различные пути выхода из мирового экономического кризиса на примере США, Франции и Германии;
- Определяет наиболее эффективный путь выхода из мирового экономического кризиса



Великая депрессия - мировой экономический кризис, начавшийся 24 октября 1929 года с биржевого краха в США и продолжавшийся до 1939 года.



- Предшествовали Великой депрессии события Биржевого краха США 1929 года: обвальное падение цен акций, начавшееся в «Чёрный четверг» 24 октября 1929 года. После краткосрочного небольшого подъёма цен 25 октября, падение приняло катастрофические масштабы в «Черный понедельник» (28 октября) и «Черный вторник» (29 октября). 29 октября 1929 года — день биржевого краха Уолл-стрит.



Причины мирового экономического кризиса:

- **Первая мировая война и действия стран-победительниц** (нарушение традиционных хозяйственных связей, зависимость мировой экономики от стабильности американской экономики)
- **Кризис перепроизводства** (переход американской промышленности на технологии массового производства, низкий уровень потребления населением товаров)
- **Биржевой кризис 1929 г.** (резкое падение курсов ценных бумаг)
- **Финансовый кризис** (сокращение налоговых поступлений, бюджетный дефицит)





- Безработный во время Великой депрессии, г. Сан-Франциско, штат Калифорния, США, 1935 г.



Последствия мирового финансового кризиса

- Уровень промышленного производства был отброшен к уровню начала XX века, то есть на 30 лет назад;
- в индустриальных странах с развитой рыночной экономикой насчитывалось около 30 млн безработных;
- ухудшилось положение фермеров, мелких торговцев, представителей среднего класса. Многие оказались за чертой бедности;
- резко снизилась рождаемость. По всей территории США от 25 до 90 % детей страдали от недоедания;
- возросло количество сторонников как коммунистических, так и правоэкстремистских (фашистских) партий (например, в Германии пришла к власти Национал-социалистическая немецкая рабочая партия).





Уборщица в Правительстве США, фото 1942 года

- Великая Депрессия в США 1929-1933 годов, выраженная в цифрах, выглядит удручающе.
- Уровень промышленного производства в 1933 г. упал на 46% по сравнению с 1929 г. После Великой Депрессия 1929 года промышленность США была отброшена более чем на 20 лет назад, к уровню 1911 г.



- ВВП США за 1929-1933 года упал в 1,85 раза с 103.9 до 56 млрд. долларов. Объем безработицы вырос с 3.2% до 25% в 1933 году, что составило около 12.8 млн. человек.
- По данным американской Ассоциации по исследованию проблем труда, число безработных было значительно выше - около 17 млн. Около 2.5 млн. человек остались без жилья.





- Разорилось около 135 000 компаний, доходы корпораций упали на 60%.
- Общая капитализация рынка упала в 4.5 раза с 87 млрд. долл. до 19 млрд. долл. Фермерская недвижимость упала в цене более чем 10 раз. Разорилось около 897 тыс. фермерских хозяйств, т.е. 14.3% от общего числа.



Франклин Рузвельт – президент США периода «Великой депрессии».

- Избирательная программа Ф. Рузвельта:

- * государственная помощь безработным

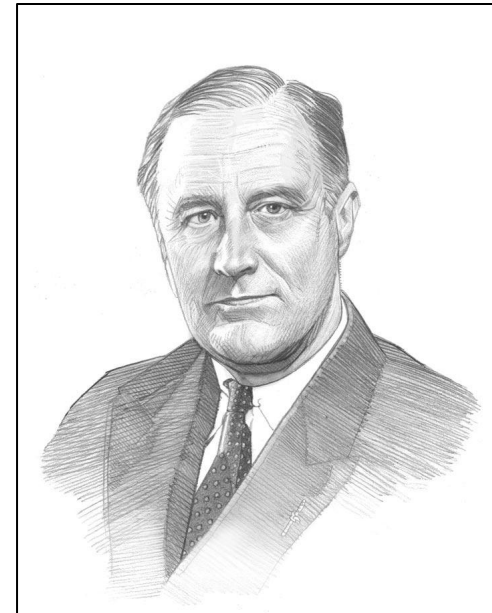
- * повышение цен на сельскохозяйственные продукты

- * регулирование экономики



Став президентом – провозгласил «новый курс для забытого человека»

На стр. 113-119 выясни в
чем состояла главная суть
«нового курса» Рузвельта?



Герберт Гувер и Франклин



Программа «Нового курса»

- **Принят «Кодекс честной конкуренции»** (ограничит возможность предпринимателя уменьшать объем запускаемой продукции, повышать цены, понижать з/пл., увеличивать рабочий день)
- **Реформа банковской системы** (Золотой запас США был передан в государственное казначейство, страхование мелких и средних вкладчиков, представление банком ссуды, запрет на переход средств за границу)
- **Закон 1933 г. о регулировании сельскохозяйственного производства** (создана Администрация, скупающая у фермеров продукцию по фиксированным ценам, выплата компенсации за сокращение производства)
- **Программа социальной помощи нуждающимся** (общественные работы различного назначения для безработных, трудовые лагеря для молодежи, расширены права профсоюзов, введен минимум з/пл., и максимум рабочей недели)



Запиши в тетрадь:

В разгар кризиса на выборах 1932 года победил Ф. Рузвельт. Его программа выхода из кризиса – «Новый курс»

Политика «Нового курса» подразумевала масштабное **вмешательство государства в экономику** (государственное регулирование экономики)



«Новый курс» Ф. Рузвельта

- Были временно закрыты банки.
- Организованы общественные работы для безработных, особенно для молодежи.
- Безработным оказывалась помощь через систему пособий.

Принят закон НИРА
– закон о
восстановлении
промышленности

Принят закон ААА –
закон о
регулировании
сельского
хозяйства



Сельскохозяйственная политика

Запиши в тетрадь: Реформы Рузвельта были направлены:

- На повышение цен на фермерскую продукцию.
- Сокращение «ножниц цен» на промтовары и с/х продукты.
- Зерновое бюро по фиксированным ценам скупало излишки с/х продукции у фермеров. Частично они уничтожались.
- За сокращение посевных площадей фермерам выдавались премии.
- Выплата фермерской задолженности банкам откладывалась на длительный



Итоги «нового курса» Ф. Рузвельта

- **Стал переломным моментом в истории современного капитализма. Впервые государство взяло на себя роль гаранта социальной защиты американцев.**
- **Либерализация демократии (расширение прав граждан)**
- **Тенденция к росту государственного вмешательства в экономику.**



Взаимообмен информацией. Взаимооценивание групп.



Дескрипторы:

Обучающийся:

**Указывает 3 последствия экономического кризиса
Выделяет 2-3 меры предпринятые правительством для выхода из экономического кризиса**



Индивидуальная работа. 7 минут

Какая из стран, на ваш взгляд, нашла наиболее эффективный путь выхода из экономического кризиса?



Дескрипторы:

Обучающийся:

Формулирует вывод о том, какая страна эффективнее справилась с экономическим кризисом.
Приводит 2-3 аргумента.



Рефлексия урока

**Я
достиг/достигла
цели урока,
потому что...**



**Я
не
достиг/достигла
цели урока,
потому что...**



Домашнее задание

- ✓ Знать пути выхода из экономического кризиса США, Франции и Германии.
- ✓ Ознакомиться с видеоматериалом о деятельности президента США Ф. Рузвельта в период Великой депрессии.

<https://www.youtube.com/watch?v=EIPxD3qLxE>

