

5 класс

Урок математики



**Составитель:
Осипова Оксана
Владимировна
учитель математики
МБОУ СОШ № 2 города**

Шифровка

Задание: обведи в кружок **заглавную букву** того высказывания, с которым согласен.

- 1) **В**есна по календарю приходит в мае
- 2) **И**счезающий вид растений: подснежник занесен в красную книгу.
- 3) **У**красить жизнь весной можно большим букетом подснежников.
- 4) **Д**оброе дело – после схода снега убрать мусор на улице.
- 5) **М**арт последний месяц весны.
- 6) **Р**учейки весенние зажурчат и звонко побегут в реку.
- 7) **О**тверстие для сбора сока в стволе березы можно делать только мелким сверлом, чтобы не навредить дереву.
- 8) **Б**ерезовый сок содержит много полезных веществ.

ПРИДУМАЙ ЗАДАНИЕ!

* , * *
 ,

5,31

* , * *
 ,

1,35



PH



Когда наступает весенний разлив реки, бобры любят поплавать. Собственная скорость бобра км/ч, а скорость течения реки км/ч.

1) Какова скорость бобра, если он плывет по течению?



27.02.2019

Классная работа

**Сложение и вычитание
десятичных дробей**



Когда наступает весенний разлив реки, бобры любят поплавать. Собственная скорость бобра $5,31$ км/ч, а скорость течения реки $1,35$ км/ч.

1) Какова скорость бобра, если он плывет по течению?

2) Какова скорость бобра, если он плывет против течения?



**С наступлением весны лед
на пруду начал таять.**

За одну неделю растаяло

0,4 м льда,

а за вторую неделю

на $\frac{1}{5}$ меньше.

Сколько метров льда

растаяло за вторую неделю?



ЦЕЛЬ УРОКА

научиться выполнять действия

сложени

вычитани

я

я

обыкновенны

десятичны

х

х

и

дробей



**С наступлением весны
лед на пруду начал
таять.**

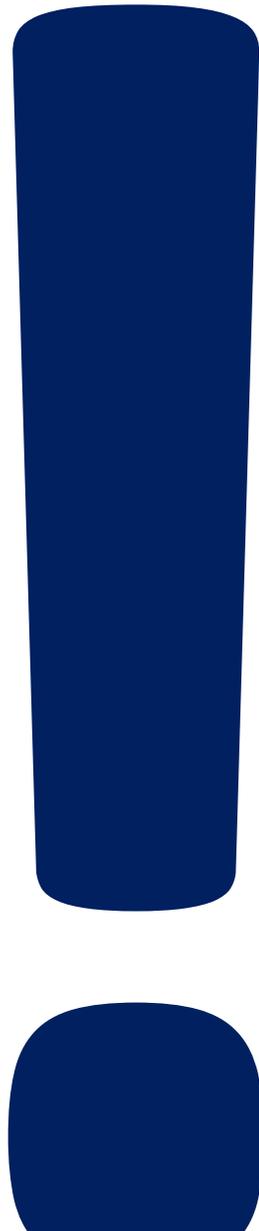
**За одну неделю
растаяло**

0,4¹ м льда,

**а за вторую неделю
на ⁵ меньше.**

**Сколько метров льда
растаяло за вторую**







1

2

1

4

4

5

3

4

1

8

0,75

0,125

0,8

0,25

0,5





U





1

4

2

4

3

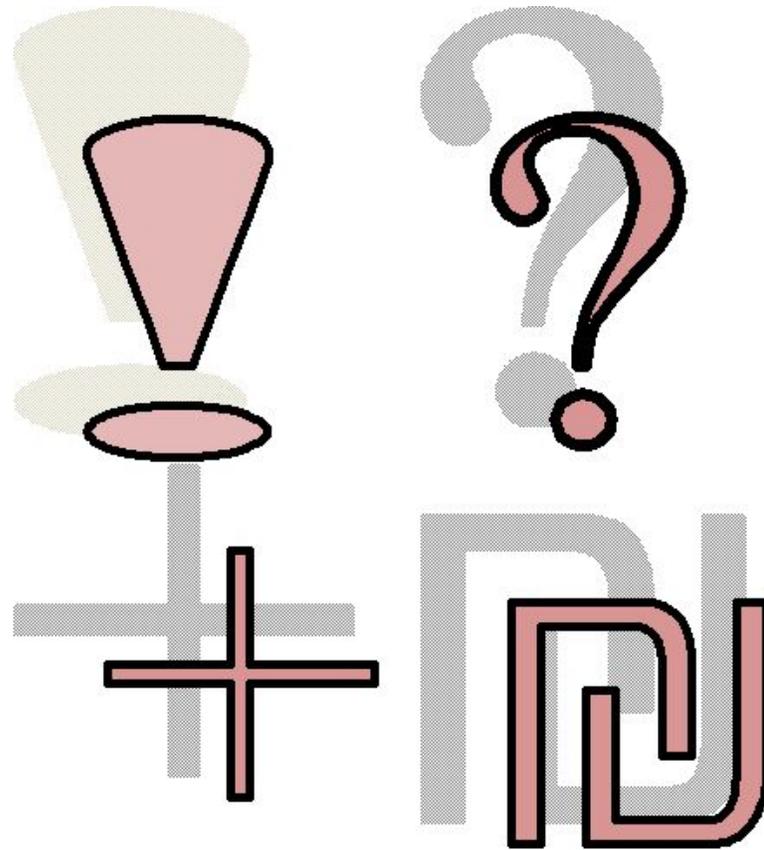
4



ЗАДАЧИ УРОКА

- переводить обыкновенные дроби в десятичные;
- выполнять сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей;
- решать практические задачи.

Спасибо за урок!



Цель урока:

познакомить обучающихся со способами сложения и вычитания десятичных и обыкновенных дробей.

Предметные задачи:

создать условия для развития у обучающихся умения:

- переводить обыкновенные дроби в десятичные;
- выполнять сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей;
- решать задачи практического содержания.

Метапредметные и личностные задачи:

создать условия для развития у обучающихся умения:

- использовать знаково-символические средства при решении учебных задач;
- осуществлять взаимодействие в группе;
- осознавать ответственность за общее дело;